
	Modelo de Informe de la EIA	
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

## **Informe anual de la Comisión de Orientación del Estudiante de la EIA (P/CL010\_EIA: Proceso de orientación al estudiante)**

### **CURSO: 2018-19**

El seguimiento y la evaluación de la implantación del proceso de orientación del curso 2017-2018 son llevados a cabo por la Comisión de Orientación del Estudiante constituida y aprobada por Junta de Centro el día 1 de junio de 2017, cuyos miembros son:

- María Luisa Timón Andrada (Subdirectora de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales/Presidenta y Coordinadora del PATT)
- Abelardo García Martín (Coordinador del Grado de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- María Concepción Ayuso Yuste (Coordinadora del Grado de Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- M<sup>a</sup> Josefa Bernalte García (Coordinadora del Grado de Ingeniería de las Industrias Agrarias Alimentarias)
- Ana Isabel Andrés Nieto (Coordinadora del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- Francisco Pérez Nevado (Coordinador del Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
- Agustín Maldonado Gallego (Coordinador del Máster en Ingeniería Agronómica)
- Ángel Anastasio Mulero Díaz (Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias)
- Julio Salguero (Coordinador de la Unidad de Atención al Estudiante de la EIA)
- Emperatriz Acosta Collado (PAS)
- Representante Estudiantes (Delegado del Centro)
- Representante Estudiantes (Subdelegado del Centro)

Esta comisión se ha reunido en dos ocasiones durante el curso. En la reunión del 25 de octubre de 2018 se aprobó el informe anual de la comisión. En la reunión del 8 de julio de 2019 se aprobó el Plan anual de actuaciones y calendario de sesiones del PATT para el curso 2019/2020

La tabla de actuaciones de la Comisión de Orientación del Estudiante así como el calendario de sesiones del PATT del curso 2019-2020 se presenta en el anexo I de este documento.



### **INDICADORES RECOGIDOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CURSO 2018/2019**

#### **• Porcentaje de estudiantes tutorizados**

El número de estudiantes que han participado en el PATT durante este curso se ha reducido considerablemente ya que los alumnos de 1º curso apenas han participado, manteniéndose el número de alumnos de curso superiores que ya habían participado el año anterior, aproximadamente unos 60.

#### **• Porcentaje de profesores que participan como profesores-tutores**

El número de profesores que ha participado es de 39, lo que supone aproximadamente un

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante</p>	

porcentaje del 55% del total del profesorado.

- **Número de estudiantes por profesor-tutor**

1-2 alumnos por profesor

- **Número de actividades realizadas**



El número de actividades realizadas han sido 19:

1. Jornada de bienvenida a los nuevos alumnos. Presentación de la Universidad y Escuela de Ingenierías Agrarias. Información sobre el funcionamiento de la biblioteca y secretaría del centro. Información sobre el PATT y docencia en inglés.
2. Charla informativa sobre prácticas externas y TFG
3. Charla informativa sobre programas de movilidad
4. Reuniones individuales de los alumnos participantes en el PATT con los tutores.
5. Taller para técnicos en proyectos de pequeñas industrias de la alimentación: Presentación del clúster de Artesanía Alimentaria de Extremadura (Dirección General de Empresa y Competitividad)
6. Curso on line: Enfermedades del olivo no producidas por patógenos ni plagas
7. Cata de Aceite de Oliva Virgen
8. Cata de Aceitunas
9. Charla informativa sobre los másteres impartidos en la Escuela de Ingenierías Agrarias
10. Taller sobre el Funcionamiento Natural del Suelo
11. Curso de elaboración y cata de cerveza
12. Curso de iniciación al Drive (Google)
13. Taller de redacción de documentos oficiales, cv y entrevistas de trabajo
14. Taller: Diseña tu carrera profesional. "El precurrículum"
15. Presentación de la incubadora de alta tecnología de Extremadura
16. Jornada de Divulgación Científica: Investigación en el programa de doctorado en ciencia y tecnología de los sistemas agroforestales
17. III Jornadas Tecnológicas San Isidro 2019
18. Yincana EIA 2019
19. Creación de los nodos dentro del Ágora: Coordinación de Asignaturas Primer Semestre de las Titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias, Herramientas para informar y promover la oferta de títulos en Ingenierías Agroalimentarias, Empleabilidad en la Escuela de Ingenierías Agrarias

- **Número de estudiantes que han participado en cada actividad**

En la actividad 1 han participado la mayoría de los alumnos de 1º curso

En las actividades 2, 3, 9 han participado aproximadamente el 90% de los alumnos de 3º y 4º

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante</p>	

CURSOS.

En las actividades 4 participan los alumnos que han solicitado el PATT

En actividades 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 16, 18 han participado unos 20 alumnos

Las actividades de los nodos creados comenzarán en el curso próximo

• **Encuestas de satisfacción de los estudiantes y de los profesores-tutores**

Aproximadamente un 10% de los alumnos que han participado en el PATT han realizado la encuesta de satisfacción. Las cuestiones que se han planteado son las siguientes:

1. Utilidad del Plan

- 1.1. El PATT ofrecido es útil y se ha ajustado a lo que esperabas de él
- 1.2. Has conocido servicios y recursos de la UEX que antes desconocías
- 1.3. Ahora conoces mejor el funcionamiento de mi centro
- 1.4. He mejorado en mi forma de estudiar, y afrontar los exámenes.
- 1.5. Conoces mejor las salidas profesionales relacionadas con tu titulación

2. ¿Ha sido tu participación suficiente?



- 2.1. Has asistido a las distintas sesiones
- 2.2. Has participado en el espacio virtual creado a tal efecto
- 2.3. Has estado bien informado de las convocatorias de las sesiones

3. Contenido de las sesiones

- 3.1. La información que has recibido respondía a tus necesidades.
- 3.2. Las orientaciones proporcionadas por mi tutor son útiles para el aprovechamiento académico
- 3.3. Te hubiera gustado trabajar otros temas

4. Desarrollo Metodológico

- 4.1. El tutor ha utilizado un adecuado cauce de comunicación para contactar conmigo
- 4.2. Se ha empleado un sistema de trabajo adecuado
- 4.3. Las sesiones realizadas han sido suficientes

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante</p>	

4.4. Has participado en las sesiones con comentarios, dudas, etc.

4.5. El espacio virtual creado a tal efecto te ha parecido útil

5. Aspectos que se podrían mejorar

En general, los alumnos indican la utilidad del plan. Reconocen que no han participado activamente e indican que les gustaría se siguieran organizando actividades.

En este sentido, se ha realizado una encuesta para la mejora en la que se incluyen las siguientes cuestiones:

1. ¿Piensas que ha sido publicitado suficientemente?.
2. ¿Has participado en él activamente?
3. ¿Te ha sido útil en algún sentido?
4. ¿La información que has recibido respondía a tus necesidades?
5. ¿Te hubiera gustado trabajar otros temas?
6. ¿Es adecuado continuar con el plan en la Escuela?
7. ¿Qué aspectos mejorarías en el PATT en relación con la participación, contenidos y metodología?



En relación con los profesores tutores, la participación en las encuestas ha sido de un 40%. Las cuestiones que se han planteado son las siguientes:

1. Necesidad/Utilidad del Plan

- 1.1. Es un plan útil para el alumnado de la Escuela
- 1.2. Para mi grupo de alumnos el Plan ha resultado eficaz
- 1.3. Este Plan ayuda a la mejora académica del alumnado
- 1.4. Este Plan ayuda a la mejora personal del alumnado
- 1.5. Este Plan ayuda al alumnado a conocer mejor la estructura y funcionamiento de la institución universitaria

2. Contenido de las tutorías

- 2.1. La información que he ofrecido respondía a las necesidades de mi grupo de alumnos

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante</p>	

2.2. He centrado la tutoría en el funcionamiento del centro/universidad

2.3. He centrado la tutoría en aspectos académicos

2.4. He admitido cuestiones de índole personal

2.5. Me hubiera gustado trabajar más otros temas

### 3. Estrategia del PATT

3.1. La Comisión de Orientación al Estudiante (COE) ha concretado las estrategias más adecuadas y la planificación para alcanzar los objetivos del PATT

3.2. La visión y los objetivos planteados en el PATT son coherentes con los de las Titulaciones y/o con los del centro.

3.3. A nivel de coordinación de centro se ha revisado el funcionamiento del PATT y se han introducido acciones correctivas en función de éste.

### 4. Metodología empleada para implementar el PATT

4.1. Las reuniones propuestas desde el PATT eran suficientes para alcanzar los objetivos

4.2. Me parece más adecuado hacer sólo tutorías grupales conjuntas (GG)

4.3. Creo más adecuado hacer sólo tutorías de grupo reducido (GR)

4.4. Me parece más adecuado hacer sólo tutorías individuales, a demanda de los alumnos

4.5. Considero acertado combinar tutorías grupales de GG y GR, además de las individuales.

4.6. He detectado en mi grupo algún alumno con necesidades especiales

### 5. Recursos para implementar el PATT

5.1. La ratio profesor-alumno ha sido adecuada



5.2. El número de sesiones inicialmente previsto ha sido adecuado

5.3. He dispuesto de los suficientes y adecuados canales para la comunicación y coordinación con el alumnado

5.4. Considero de utilidad el espacio virtual creado para el PATT

5.5. He dispuesto de los espacios adecuados para desarrollar la tutoría (por capacidad, privacidad, etc.).

### 6. Aspectos que se podrían mejorar

	Modelo de Informe de la EIA	
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

En general, la mayoría de los tutores manifiestan la utilizad del PATT y están satisfechos con la forma en que se ha llevado a cabo. Además, tienen la intención de participar al año que viene. Sin embargo, indican que aspectos como la participación e implicación del alumnado deberían mejorarse.

### DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Se repite la baja participación e implicación de los alumnos en el PATT entendido en el modo tradicional alumno-tutor. Sin embargo, la participación del alumnado en las actividades organizadas es bastante aceptable. Por tanto, el objetivo que se planteará para el curso 2019/2020 será la organización de actividades de interés para el alumnado con el fin de fomentar la participación, así como proponer nuevas acciones que se puedan derivar de los nodos creados.



### CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Aumentar la participación e implicación de estudiantes en el PATT			x	Se plantea abandonar el PATT entendido del modo tradicional alumno-tutor
2	Aumentar la participación de los estudiantes en las actividades organizadas	x			La participación de los estudiantes en las actividades realizadas es aceptable

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

### PLAN DE MEJORA.



	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Aumentar el número de actividades organizadas de interés para el alumnado	Comisión COE	Durante el curso 2019/2020	
2	Acciones de mejora derivadas de los nodos creados	Comisión COE	Durante el curso 2019/2020	

<b>Fechas de Aprobación por la comisión:</b>		<b>El Presidente:</b>	<b>El Secretario:</b>
Elaboración:	Remisión al RCC:	 	Fdo: Ana I. Andrés Nieto
11/10/2019			

	<b>PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.</b>		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	



## ANEXO I. TABLA ANUAL DE ACTUACIONES Y CALENDARIO DE LA COMISIÓN ORIENTACIÓN ESTUDIANTE CURSO 2019/2020

<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>DIRIGIDO A</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
2ª SEMANA CURSO	ACOGIDA E INFORMACIÓN	1º CURSO GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO  COORDINADOR UNIDAD DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	BIENVENIDA AL CENTRO Y DIFUSIÓN ACTIVIDADES, ORIENTACIÓN, PLANES ESTUDIO, DOCENCIA INGLÉS, UNIDAD ATENCIÓN ESTUDIANTE, INFORMACIÓN SOBRE EL PATT, ETC
2ª SEMANA CURSO	PRÁCTICAS EXTERNAS	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	PROCEDIMIENTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS
3º SEMANA CURSO	TFG	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE TFG	PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA DE REDACCIÓN DE LOS TFG
SEPTIEMBRE-JULIO	ÁGORA INTERNACIONAL	TODOS LOS CURSOS	EQUIPO DIRECTIVO, COE	CONGRESOS, FOROS, NODOS
1ª SEMANA OCTUBRE	PATT, PRÁCTICAS EXTERNAS, TFM, PROGRAMAS DE	ALUMNOS MASTER	COE, COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS, TFM Y	BIENVENIDA, INFORMACIÓN, PRESENTACIÓN PATT, PROCEDIMIENTO PRÁCTICAS EXTERNAS, TFM, INFORMACIÓN PROGRAMAS MOVILIDAD



	<b>PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.</b>		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	

	MOVILIDAD		MOVILIDAD	
1ª SEMANA OCTUBRE	PATT	TODOS LOS CURSOS	COE	PRESENTACIÓN, PARTICIPACIÓN, PROGRAMA DE ACTIVIDADES, OBTENCIÓN DE CERTIFICADO PATT
OCTUBRE- NOVIEMBRE	FERIA EMPLEO Y EMPREDIMIENTO	TODOS LOS CURSOS	VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES	TALLERES, CHARLAS, STAND
OCTUBRE-MARZO	ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO	TODOS LOS CURSOS	UNIDAD DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	ANSIEDAD, PREPARACIÓN DE EXÁMENES, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ETC
OCTUBRE-MARZO	ORIENTACIÓN LABORAL	4º GRADO	OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL	OBSERVATORIO DE EMPLEO, CÓMO BUSCAR TRABAJO, CV, ENTREVISTA DE TRABAJO
OCTUBRE-ABRIL	JORNADAS, TALLERES Y CHARLAS DE INTERÉS PARA LAS TITULACIONES	TODOS LOS CURSOS	PROFESORADO DE LA EIA	JORNADAS, TALLERES Y CHARLAS ORGANIZADAS POR EL PROFESORADO DE LA EIA DE INTERÉS PARA LOS ESTUDIANTES
NOVIEMBRE	PROGRAMAS DE MOVILIDAD	2-3-4º CURSO GRADOS	COMISIÓN MOVILIDAD	CHARLA INFORMATIVA SOBRE PROGRAMAS DE MOVILIDAD



	<u>PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.</u>		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	

NOVIEMBRE	JORNADA DE POSTGRADO	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE CALIDAD DE LOS MÁSTER EIA, OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL	PRESENTACIÓN DE LOS MÁSTER EN EIA, UEX Y ORIENTACIÓN LABORAL
NOVIEMBRE	SEMANA DE LA CIENCIA	TODOS LOS CURSOS	SERVICIO DE DIFUSIÓN DE LA CULTURA CIENTÍFICA	TALLERES
NOVIEMBRE-ABRIL	CICLO DE CONFERENCIAS AGROALIMENTARIAS	TODOS LOS CURSOS	SUBDIRECCIÓN INVESTIGACIÓN E INFRAESTRUCTURA	CONFERENCIAS EN TEMAS AGROALIMENTARIOS QUE SE DESARROLLARÁN A LO LARGO DEL CURSO DESDE EL MES DE NOVIEMBRE
2ª SEMANA FEBRERO	PRÁCTICAS EXTERNAS	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	PROCEDIMIENTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS
2ª SEMANA FEBRERO	TFG	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE TFG	PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA DE REDACCIÓN DE LOS TFG
MARZO	JORNADAS UEX SALUDABLE	TODOS LOS CURSOS	OFICINA DE UNIVERSIDAD SALUDABLE	CHARLAS Y TALLERES

	<b>PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.</b>		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	



MAYO	PATT	TODOS LOS CURSOS	COE	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
MAYO	SEMANA SAN ISIDRO	TODOS LOS CURSOS	EQUIPO DIRECTIVO	ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

\* El día, la hora y el lugar de desarrollo de cada actividad será difundido y comunicado a los estudiantes a los que vaya dirigidos



## CALENDARIO DE SESIONES DEL PATT

**CURSO 2019/2020**

ACCIONES DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO				
Nº	FECHA	TIPO	SESIÓN	CONTENIDO
1	2ª SEMANA CURSO	TODOS LOS ALUMNOS	INFORMACIÓN PATT	PRESENTACIÓN, PARTICIPACIÓN, PROGRAMA DE ACTIVIDADES, OBTENCIÓN CERTIFICADO
2	1ª SEMANA OCTUBRE	TODOS LOS ALUMNOS DEL PATT	PRESENTACIÓN PATT	CALENDARIO, TUTORES, ALUMNOS COLABORADORES
3	2ª SEMANA OCTUBRE	ALUMNOS COLABORADORES PATT	PRESENTACIÓN PROYECTO PATT	FUNCIONES COLABORADORES
4	4ª SEMANA OCTUBRE	INDIVIDUAL	1ª REUNIÓN TUTOR ALUMNO	RECOGIDA DATOS ALUMNOS, ACTIVIDADES, INTEGRACIÓN EN LA UNIVERSIDAD,

	<b>PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.</b>		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	

				DIFICULTADES, ETC
5	1ª SEMANA DE 2ºCUATRIMESTRE	INDIVIDUAL	2ª REUNIÓN TUTOR ALUMNO	SEGUIMIENTO ACADÉMICO, ASESORAMIENTO
6	MAYO	INDIVIDUAL	3ª REUNIÓN TUTOR ALUMNO	INFORME FINAL Y ENCUESTA DE SATISFACCIÓN
7	MAYO	TODOS LOS ALUMNOS PATT	RESULTADOS FINALES PROYECTO PATT	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
8	TODO EL CURSO	INDIVIDUAL	REUNIÓN TUTOR ALUMNO	A DEMANDA DE LOS ALUMNOS
<b>ACTIVIDADES DE ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO</b>				
<b>Nº</b>	<b>FECHA</b>	<b>TIPO</b>	<b>SESIÓN</b>	<b>CONTENIDO</b>
9	OCTUBRE-MARZO	TODOS LOS ALUMNOS	JORNADAS UNIDAD ATENCIÓN ESTUDIANTE	TALLERES SOBRE ANSIEDAD, PREPARACIÓN DE EXÁMENES, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ETC
<b>ACTIVIDADES DE INTERÉS RELACIONADAS CON LA TITULACIÓN</b>				
<b>Nº</b>	<b>FECHA</b>	<b>TIPO</b>	<b>SESIÓN</b>	<b>CONTENIDO</b>

	<b>PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.</b>		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	

10	OCTUBRE-ABRIL	TODOS LOS ALUMNOS	JORNADAS, TALLERES Y CHARLAS DE INTERÉS PARA LAS TITULACIONES	JORNADAS, TALLERES Y CHARLAS ORGANIZADAS POR EL PROFESORADO DE LA EIA DE INTERÉS PARA LOS ESTUDIANTES
11	NOVIEMBRE-ABRIL	TODOS LOS ALUMNOS	CICLO DE CONFERENCIAS AGROALIMENTARIAS	CONFERENCIAS EN TEMAS AGROALIMENTARIOS QUE SE DESARROLLARÁN A LO LARGO DEL CURSO DESDE EL MES DE NOVIEMBRE
<b>ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL</b>				
<b>Nº</b>	<b>FECHA</b>	<b>TIPO</b>	<b>SESIÓN</b>	<b>CONTENIDO</b>
12	OCTUBRE-MARZO	TODOS LOS ALUMOS	JORNADAS OFICINA DE ORIENTACIÓN ESTUDIANTE	TALLERES SOBRE OBSERVATORIO DE EMPLEO, CÓMO BUSCAR TRABAJO, CV, ENTREVISTA DE TRABAJO
13	ABRIL	3º-4º CURSOS	JORNADA DE POSTGRADO	JORNADAS IMPARTIDAS POR LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LOS MÁSTER EIA Y LA OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL

\* El día, la hora y el lugar de desarrollo de cada actividad será difundido y comunicado a los estudiantes a los que vaya dirigidos