
	Modelo de Informe de la EIA	
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

Informe anual de la Comisión de Orientación del Estudiante de la EIA (P/CL010_EIA: Proceso de orientación al estudiante)

CURSO: 2017-18

El seguimiento y la evaluación de la implantación del proceso de orientación del curso 2017-2018 son llevados a cabo por la Comisión de Orientación del Estudiante constituida y aprobada por Junta de Centro el día 1 de junio de 2017, cuyos miembros son:



- María Luisa Timón Andrada (Subdirectora de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales/Presidenta y Coordinadora del PATT)
- Abelardo García Martín (Coordinador del Grado de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- María Concepción Ayuso Yuste (Coordinadora del Grado de Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora del Grado de Ingeniería de las Industrias Agrarias Alimentarias)
- Ana Isabel Andrés Nieto (Coordinadora del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- Francisco Pérez Nevado (Coordinador del Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
- Agustín Maldonado Gallego (Coordinador del Máster en Ingeniería Agronómica)
- Ángel Anastasio Mulero Díaz (Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias)
- Julio Salguero (Coordinador de la Unidad de Atención al Estudiante de la EIA)
- Emperatriz Acosta Collado (PAS)
- Representante Estudiantes (Delegado del Centro)
- Representante Estudiantes (Subdelegado del Centro)

Esta comisión se reunió con fecha de 24 de noviembre de 2017 para valorar el seguimiento de las actuaciones del curso 2017/2018, aprobadas en una reunión anterior (12 de julio de 2017).

Con fecha de 18 de julio de 2018, la comisión volvió a reunirse para realizar una evaluación final de las acciones realizadas durante el curso. Se aprobó el calendario de actuaciones para el curso 2018/2019. En el que se mantienen las actuaciones del curso anterior, así como las jornadas que se realizaron de Orientación y Seguimiento Académico, Asesoramiento Psicopedagógico, de Interés para la Titulación y de Orientación Profesional. Se decidió no indicar fechas por no saber todavía los días de celebración de las mismas, ni los temas específicos a tratar, que dependerán del interés del alumnado y disponibilidad de los ponentes. Además, se presentó el Plan de Acción tutorial de la Escuela de Ingenierías Agrarias 2018/2019. Con el fin de conseguir una mayor implicación de los estudiantes, se seguirá emitiendo un certificado a aquellos alumnos que participen activamente en el PATT y organizando talleres, cursos y jornadas de interés para ellos.

Reunión 24/11/2017

Punto 1. Aprobación, si procede, de actas anteriores (12/07/2017)

	Modelo de Informe de la EIA	
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

Punto 2. Aprobación, si procede, del informe anual de la comisión para ser remitido a CGCC

Punto 3. Ruegos y preguntas

Reunión 18/07/2018

Punto 1. Lectura y aprobación del acta anterior (24/11/2017)

Punto 2. Evaluación de las acciones realizadas durante el curso en relación al Plan de Orientación del Estudiante.

Punto 3. Aprobación si procede, del Plan de Actuaciones para el curso 2018/2019

Punto 4. Ruegos y preguntas.

La tabla de actuaciones de la Comisión de Orientación del Estudiante así como el calendario de sesiones del PATT del curso 2018-2019 se presenta en el anexo I de este documento.

INDICADORES RECOGIDOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CURSO 2017/2018

Porcentaje de estudiantes tutorizados

El número de estudiantes que han participado en el PATT es de 90, suponiendo un porcentaje aproximado del 12% del total de alumnos en la escuela.

Porcentaje de profesores que participan como profesores-tutores

El número de profesores que ha participado es de 39, lo que supone aproximadamente un porcentaje del 55% del total del profesorado.



Número de estudiantes por profesor-tutor

2-3 alumnos por profesor



Número de actividades realizadas

El número de actividades realizadas han sido 26:

1. Jornadas de bienvenida a los nuevos alumnos. Presentación por parte del Servicio de Información y Atención Administrativa de todas las actividades que desarrollan y que son de interés para el alumnado. Información sobre el funcionamiento de la biblioteca y secretaría del centro. Información sobre el PATT y docencia en inglés. Presentación de las actividades que se desarrollan desde el Servicio de Actividad Física y Deporte de la Universidad de Extremadura

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

2. Charla informativa sobre prácticas externas y TFG
3. Charla informativa sobre programas de movilidad
4. Reuniones individuales de los alumnos participantes en el PATT con los tutores.
5. Reuniones de los alumnos de cursos superiores, que han solicitado participar como tutores, con los alumnos de 1º
6. Encuentros Sectoriales de LinkEM: Feria de Empleo y Emprendimiento
7. Jornada de Divulgación Científica: Extremadura, en la vanguardia de la investigación agropecuaria y agroalimentaria
8. Curso de perfeccionamiento: Aprovechamiento energético de residuos agroindustriales. Biodigestión
9. Cata de Aceite de Oliva Virgen
10. Cata de cerveza
11. Cata de vino
12. Charla-exposición sobre aplicaciones a la agricultura de la teledetección mediante drones
13. Curso de elaboración de cerveza artesanal
14. Curso sobre técnica BIM para hacer proyectos de ingeniería
15. Jornada práctica de Laser Escaner TOPCON Mobile Mapping System IP-S3
16. Jornadas I Feria de Posgrado: Negociado de Posgrado, Oficina de Orientación Laboral, Coordinadores de las titulaciones de Máster EIA
17. Jornada Técnica de Certificación Global Cap
18. Charla Política Agrícola Común (PAC). Presente: 2014-2020. Futuro Post 2020
19. III Semana de la Promoción de la Salud en la Universidad de Extremadura
20. 2ª Jornadas sobre Energías Renovables en la Industria Agroalimentaria
21. Jornada de MUNITEC: la mutua profesional de los Ingenieros y Graduados en Ingeniería Agrícola, Responsabilidad Civil Profesional, Convenio Munitec-Pelayo
22. II Jornadas Tecnológicas San Isidro
23. Día Nacional de la Seguridad Alimentaria: ¿Alimentos Sanos y Seguros?

	Modelo de Informe de la EIA	
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

24. Taller de redacción de documentos oficiales, cv y entrevista de trabajo

25. Taller: Habilidades de comunicación. Hablar en público

26. Taller: Personal Branding. Crea tu marca personal

Número de estudiantes que han participado en cada actividad

En la actividad 1 han participado la mayoría de los alumnos de 1º curso

En las actividades 2, 3, 16 han participado aproximadamente el 90% de los alumnos de 3º y 4º cursos.

En las actividades 4 y 5 participan los 90 alumnos que han solicitado el PATT

En actividades 6, 7, 12, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 23 han participado una media de 30-40 alumnos

En actividades 8, 9, 10, 11, 13, 14, 24, 25, 26 han participado unos 20 alumnos

Encuestas de satisfacción de los estudiantes y de los profesores-tutores

Aproximadamente un 10% de los alumnos que han participado en el PATT han realizado la encuesta de satisfacción. Las cuestiones que se han planteado son las siguientes:

1. Utilidad del Plan

1.1. El PATT ofrecido es útil y se ha ajustado a lo que esperabas de él

1.2. Has conocido servicios y recursos de la UEX que antes desconocías

1.3. Ahora conoces mejor el funcionamiento de mi centro

1.4. He mejorado en mi forma de estudiar, y afrontar los exámenes.

1.5. Conoces mejor las salidas profesionales relacionadas con tu titulación

2. ¿Ha sido tu participación suficiente?



2.1. Has asistido a las distintas sesiones

2.2. Has participado en el espacio virtual creado a tal efecto

2.3. Has estado bien informado de las convocatorias de las sesiones

3. Contenido de las sesiones

3.1. La información que has recibido respondía a tus necesidades.

	Modelo de Informe de la EIA	
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

3.2. Las orientaciones proporcionadas por mi tutor son útiles para el aprovechamiento académico

3.3. Te hubiera gustado trabajar otros temas

4. Desarrollo Metodológico

4.1. El tutor ha utilizado un adecuado cauce de comunicación para contactar conmigo

4.2. Se ha empleado un sistema de trabajo adecuado

4.3. Las sesiones realizadas han sido suficientes

4.4. Has participado en las sesiones con comentarios, dudas, etc.

4.5. El espacio virtual creado a tal efecto te ha parecido útil

5. Aspectos que se podrían mejorar

En general, los alumnos indican la utilidad del plan. Reconocen que no han participado activamente e indican que les gustaría se siguieran organizando actividades.

En relación con los profesores tutores, la participación en las encuestas ha sido de un 40%. Las cuestiones que se han planteado son las siguientes:

1. Necesidad/Utilidad del Plan

1.1. Es un plan útil para el alumnado de la Escuela

1.2. Para mi grupo de alumnos el Plan ha resultado eficaz

1.3. Este Plan ayuda a la mejora académica del alumnado

1.4. Este Plan ayuda a la mejora personal del alumnado

1.5. Este Plan ayuda al alumnado a conocer mejor la estructura y funcionamiento de la institución universitaria

2. Contenido de las tutorías



2.1. La información que he ofrecido respondía a las necesidades de mi grupo de alumnos

2.2. He centrado la tutoría en el funcionamiento del centro/universidad

2.3. He centrado la tutoría en aspectos académicos

2.4. He admitido cuestiones de índole personal

2.5. Me hubiera gustado trabajar más otros temas

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante</p>	

3. Estrategia del PATT

3.1. La Comisión de Orientación al Estudiante (COE) ha concretado las estrategias más adecuadas y la planificación para alcanzar los objetivos del PATT

3.2. La visión y los objetivos planteados en el PATT son coherentes con los de las Titulaciones y/o con los del centro.

3.3. A nivel de coordinación de centro se ha revisado el funcionamiento del PATT y se han introducido acciones correctivas en función de éste.

4. Metodología empleada para implementar el PATT

4.1. Las reuniones propuestas desde el PATT eran suficientes para alcanzar los objetivos

4.2. Me parece más adecuado hacer sólo tutorías grupales conjuntas (GG)

4.3. Creo más adecuado hacer sólo tutorías de grupo reducido (GR)

4.4. Me parece más adecuado hacer sólo tutorías individuales, a demanda de los alumnos

4.5. Considero acertado combinar tutorías grupales de GG y GR, además de las individuales.

4.6. He detectado en mi grupo algún alumno con necesidades especiales

5. Recursos para implementar el PATT

5.1. La ratio profesor-alumno ha sido adecuada

5.2. El número de sesiones inicialmente previsto ha sido adecuado

5.3. He dispuesto de los suficientes y adecuados canales para la comunicación y coordinación con el alumnado



5.4. Considero de utilidad el espacio virtual creado para el PATT

5.5. He dispuesto de los espacios adecuados para desarrollar la tutoría (por capacidad, privacidad, etc.).

6. Aspectos que se podrían mejorar

En general, la mayoría de los tutores manifiestan la utilidad del PATT y están satisfechos con la forma en que se ha llevado a cabo. Además, tienen la intención de participar al año que viene. Sin embargo, indican que aspectos como la participación e implicación del alumnado deberían mejorarse.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

	Modelo de Informe de la EIA	
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

Se repite la baja participación e implicación de los alumnos en el PATT. Por tanto, el objetivo fundamental para el curso 2017/2018 es mejorar el éxito del proceso. La participación de los profesores durante este curso en un Proyecto de Innovación Docente en relación con este tema y de un Sello de Calidad de la Mentorización podría ayudar a la consecución de este fin. Se seguirá emitiendo un certificado a aquellos alumnos que se impliquen activamente en el PATT y se continuará organizando talleres y actividades de interés para el alumnado

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Aumentar la participación e implicación de profesores y estudiantes mediante emisión de certificado		x		A pesar de los certificados, se sigue manteniendo la baja participación e implicación de los alumnos. Los profesores además de realizar la labor de tutores se han implicado en dos proyectos en relación con este tema
2	Aumentar la participación e implicación de los estudiantes mediante el desarrollo de actividades de interés para ellos	x			El número de actividades realizadas es superior al del curso anterior

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.



PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Aumentar la participación e implicación de estudiantes en el PATT	Comisión COE	Durante el curso 2018/2019	
2	Aumentar la participación de los estudiantes en las actividades organizadas	Comisión COE	Durante el curso 2018/2019	

Fechas de Aprobación por la comisión:		El Presidente:	El Secretario:
Elaboración:	Remisión al RCC:	  Fdo: Marisa Timón Andrada	



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA 	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

			Fdo: Ana I. Andrés Nieto
--	--	--	--------------------------



	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	

ANEXO I. TABLA ANUAL DE ACTUACIONES Y CALENDARIO DE LA COMISIÓN ORIENTACIÓN ESTUDIANTE CURSO 2018/2019

FECHA	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
2ª SEMANA CURSO	ACOGIDA E INFORMACIÓN	1º CURSO GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO COORDINADOR UNIDAD DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	BIENVENIDA AL CENTRO Y DIFUSIÓN ACTIVIDADES, ORIENTACIÓN, PLANES ESTUDIO, DOCENCIA INGLÉS, UNIDAD ATENCIÓN ESTUDIANTE, INFORMACIÓN SOBRE EL PATT, ETC
2ª SEMANA CURSO	PRÁCTICAS EXTERNAS	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	PROCEDIMIENTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS
3º SEMANA CURSO	TFG	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE TFG	PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA DE REDACCIÓN DE LOS TFG
1ª SEMANA OCTUBRE	PATT, PRÁCTICAS EXTERNAS, TFM, PROGRAMAS DE MOVILIDAD	ALUMNOS MASTER	COE, COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS, TFM Y MOVILIDAD	BIENVENIDA, INFORMACIÓN, PRESENTACIÓN PATT, PROCEDIMIENTO PRÁCTICAS EXTERNAS, TFM, INFORMACIÓN PROGRAMAS MOVILIDAD
1ª SEMANA	PATT	TODOS LOS CURSOS	COE	PRESENTACIÓN, PARTICIPACIÓN, PROGRAMA DE



	<u>PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.</u>		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	

OCTUBRE				ACTIIVDADES, OBTENCIÓN DE CERTIFICADO PATT
OCTUBRE-MARZO	ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO	TODOS LOS CURSOS	UNIDAD DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	ANSIEDAD, PREPARACIÓN DE EXÁMENES, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ETC
OCTUBRE-MARZO	ORIENTACIÓN LABORAL	4º GRADO	OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL	OBSERVATORIO DE EMPLEO, CÓMO BUSCAR TRABAJO, CV, ENTREVISTA DE TRABAJO
OCTUBRE-ABRIL	JORNADAS, TALLERES Y CHARLAS DE INTERÉS PARA LAS TITULACIONES	TODOS LOS CURSOS	PROFESORADO DE LA EIA	ORNADAS, TALLERES Y CHARLAS ORGANIZADAS POR EL PROFESORADO DE LA EIA DE INTERÉS PARA LOS ESTUDIANTES
NOVIEMBRE	PROGRAMAS DE MOVILIDAD	2-3-4º CURSO GRADOS	COMISIÓN MOVILIDAD	CHARLA INFORMATIVA SOBRE PROGRAMAS DE MOVILIDAD
NOVIEMBRE-ABRIL	CICLO DE CONFERENCIAS AGROALIMENTARIAS	TODOS LOS CURSOS	SUBDIRECCIÓN INVESTIGACIÓN E INFRAESTRUCTURA	CONFERENCIAS EN TEMAS AGROALIMENTARIOS QUE SE DESARROLLARÁN A LO LARGO DEL CURSO DESDE EL MES DE NOVIEMBRE
2ª SEMANA FEBRERO	PRÁCTICAS EXTERNAS	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE PRÁCTICAS	PROCEDIMIENTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	

			EXTERNAS	
2ª SEMANA FEBRERO	TFG	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE TFG	PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA DE REDACCIÓN DE LOS TFG
MARZO	JORNADAS UEX SALUDABLE	TODOS LOS CURSOS	OFICINA DE UNIVERSIDAD SALUDABLE	
ABRIL	FERIA DE POSTGRADO	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE CALIDAD DE LOS MÁSTER EIA, OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL	PRESENTACIÓN DE LOS MÁSTER EN EIA, UEX Y ORIENTACIÓN LABORAL
MAYO	PATT	TODOS LOS CURSOS	COE	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
MAYO	SEMANA SAN ISIDRO	TODOS LOS CURSOS	EQUIPO DIRECTIVO	ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS



* El día, la hora y el lugar de desarrollo de cada actividad será difundido y comunicado a los estudiantes a los que vaya dirigidos

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	

CALENDARIO DE SESIONES DEL PATT

CURSO 2018/2019

ACCIONES DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO				
Nº	FECHA	TIPO	SESIÓN	CONTENIDO
1	2ª SEMANA CURSO	TODOS LOS ALUMNOS	INFORMACIÓN PATT	PRESENTACIÓN, PARTICIPACIÓN, PROGRAMA DE ACTIVIDADES, OBTENCIÓN CERTIFICADO
2	1ª SEMANA OCTUBRE	TODOS LOS ALUMNOS DEL PATT	PRESENTACIÓN PATT	CALENDARIO, TUTORES, ALUMNOS COLABORADORES
3	2ª SEMANA OCTUBRE	ALUMNOS COLABORADORES PATT	PRESENTACIÓN PROYECTO PATT	FUNCIONES COLABORADORES
4	4ª SEMANA OCTUBRE	INDIVIDUAL	1ª REUNIÓN TUTOR ALUMNO	RECOGIDA DATOS ALUMNOS, ACTIVIDADES, INTEGRACIÓN EN LA UNIVERSIDAD, DIFICULTADES, ETC
5	1ª SEMANA DE 2º CUATRIMESTRE	INDIVIDUAL	2ª REUNIÓN TUTOR ALUMNO	SEGUIMIENTO ACADÉMICO, ASESORAMIENTO

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	



6	MAYO	INDIVIDUAL	3ª REUNIÓN TUTOR ALUMNO	INFORME FINAL Y ENCUESTA DE SATISFACCIÓN
7	MAYO	TODOS LOS ALUMNOS PATT	RESULTADOS FINALES PROYECTO PATT	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
8	TODO EL CURSO	INDIVIDUAL	REUNIÓN TUTOR ALUMNO	A DEMANDA DE LOS ALUMNOS

ACTIVIDADES DE ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO

Nº	FECHA	TIPO	SESIÓN	CONTENIDO
9	OCTUBRE-MARZO	TODOS LOS ALUMNOS	JORNADAS UNIDAD ATENCIÓN ESTUDIANTE	TALLERES SOBRE ANSIEDAD, PREPARACIÓN DE EXÁMENES, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ETC

ACTIVIDADES DE INTERÉS RELACIONADAS CON LA TITULACIÓN

Nº	FECHA	TIPO	SESIÓN	CONTENIDO
10	OCTUBRE-ABRIL	TODOS LOS ALUMNOS	JORNADAS, TALLERES Y CHARLAS DE INTERÉS PARA LAS TITULACIONES	JORNADAS, TALLERES Y CHARLAS ORGANIZADAS POR EL PROFESORADO DE LA EIA DE INTERÉS PARA LOS ESTUDIANTES

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	

11	NOVIEMBRE-ABRIL	TODOS LOS ALUMNOS	CICLO DE CONFERENCIAS AGROALIMENTARIAS	CONFERENCIAS EN TEMAS AGROALIMENTARIOS QUE SE DESARROLLARÁN A LO LARGO DEL CURSO DESDE EL MES DE NOVIEMBRE
ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL				
Nº	FECHA	TIPO	SESIÓN	CONTENIDO
12	OCTUBRE-MARZO	TODOS LOS ALUMOS	JORNADAS OFICINA DE ORIENTACIÓN ESTUDIANTE	TALLERES SOBRE OBSERVATORIO DE EMPLEO, CÓMO BUSCAR TRABAJO, CV, ENTREVISTA DE TRABAJO
13	ABRIL	3º-4º CURSOS	FERIA DE POSTGRADO	JORNADAS IMPARTIDAS POR LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LOS MÁSTER EIA Y LA OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL

* El día, la hora y el lugar de desarrollo de cada actividad será difundido y comunicado a los estudiantes a los que vaya dirigidos