
	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX  Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro	

## **Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de las titulaciones de la EIA (P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX)**

**CURSO: 2017-18**

### **ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO**

Las actividades relacionadas con este proceso han sido responsabilidad de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de la Escuela de Ingenierías Agrarias aprobada en Junta de Centro el 1 de junio de 2017, compuesta por:

D<sup>a</sup>. Marisa Timón Andrada

D<sup>a</sup> Rocío Velázquez Otero

D. Emilio Aranda Medina

D<sup>a</sup> Paula Gaspar García

D. Rodrigo Alonso Pinzón

D. Gonzalo Esteban Sánchez (Estudiante)

D<sup>a</sup> Amanda Vega Jorge (Estudiante)



Durante el curso, la comisión se ha reunido en dos ocasiones con los siguientes orden del día:

Reunión de 18 octubre de 2017

1. Nombramiento del secretario de la comisión
2. Presentación de las actividades a desarrollar durante el curso 2017/18
3. Elaboración del calendario para participación en la IX Feria Educativa
4. Ruegos y preguntas

Reunión de 28 de noviembre de 2017

1. Aprobación, si procede, de actas anteriores
2. Aprobación, si procede, del informe anual de la comisión para remitirlo a la CGCC
3. Ruegos y preguntas

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX  Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro	

## LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME

El nº de acciones realizadas han sido 15. Se han llevado a cabo todas las acciones de captación y difusión programadas por el SIAA en las fechas indicadas. Además se han realizado otras acciones desde la Escuela:

1. Asistencia a la Feria Educativa de Badajoz y Cáceres
2. Jornadas de Puertas Abiertas de la Escuela de Ingenierías Agrarias
3. Desayuno con la ciencia
4. Campus científico de verano
5. La noche de los Investigadores
6. IV Olimpiadas EIA- Fase Regional
7. Olimpiadas Agroalimentaria y Agroambiental- Fase Nacional 2018
8. I Feria de Posgrado
9. Visita a Institutos de Educación Secundaria de la región con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia
10. Actividad de Piraguas de la Escuela de Ingenierías Agrarias
11. II Concurso de Fotografía “San Isidro”
12. Visita Colegio Santa Teresa a la Escuela de Ingenierías Agrarias
13. Campus Inclusivos, Campus sin Límites
14. Envío de folletos informativos a todos los IES de la región en relación a las titulaciones que se imparten en la Escuela
15. Envío de email informativos de las titulaciones de la Escuela a los alumnos que asistieron a la Feria Educativa y Jornadas de Puertas abiertas

### 1. Asistencia a la Feria Educativa de Badajoz y Cáceres

Consiste en concentrar en un espacio determinado a todos los Centros de la Universidad de Extremadura durante tres días en Badajoz y otros tres en Cáceres, asignándole un stand a cada Centro donde poder recibir a los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato, que de forma organizada por institutos (en horario y fecha) visitarán la feria, con el objetivo de informar detalladamente a los interesados en las diferentes titulaciones que se imparten en los diferentes Centros. Igualmente y generalmente por la tarde se informará a los padres o personas interesadas en este mismo sentido.

A todos los visitantes se le ha entregado folletos informativos con planes de estudio y salidas profesionales de las titulaciones de la Escuela y se le ha facilitado la página web de la Escuela para poder consultarla en caso de dudas, así como los enlaces a las redes sociales. El número total de visitantes atendidos es de 97 y 101, en Badajoz y Cáceres, respectivamente. El porcentaje de consultas por titulaciones es parecido en las dos localizaciones variando entre: 25-27% en Ciencia y Tecnología de Alimentos, 30-37% en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias, 21-25% en Ingeniería de las Industrias Agroalimentarias y 11-20% en Ingeniería en Hortofruticultura y Jardinería.

### 2. Jornadas de Puertas Abiertas de la Escuela de Ingenierías Agrarias

Consiste en recibir a los alumnos de 1º y 2º de bachillerato y formación profesional en la Escuela de Ingenierías Agrarias, para informarles de las titulaciones que se imparten en nuestro Centro y que visiten nuestras instalaciones (aula de informática, campos de prácticas, plantas pilotos, laboratorios, biblioteca, etc.) y que se sientan universitarios por un día. El curso pasado han visitado la Escuela unos 40 alumnos, de los cuales el 71% estaba interesado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias, el 12% en Ingeniería de las Industrias Agroalimentarias, el 12% en Ciencia y Tecnología de Alimentos y el resto en Ingeniería en Hortofruticultura y Jardinería.

### 3. Desayuno con la Ciencia

Son talleres durante 6 viernes del año a los que asisten alumnos de último curso de primaria de colegios que lo solicitan de

	Modelo de Informe de la EIA	
	<b>CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX</b>  <b>Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro</b>	

toda la provincia para conocer la UEX. Se imparte en el edificio multiusos del campus y la EIA participa con los distintos grupos de investigación acercando a los niños las titulaciones de la EIA con talleres preparados para tal fin durante toda la mañana. En cada sesión se atiende a 30-40 niños aproximadamente.

#### **4. Campus Científico de Verano**

La EIA participa en un proyecto del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en el que durante 4 semanas, se recibe a un grupo de entre 7-10 alumnos de 1º y 2º de Bachillerato de toda España. Durante la semana se va siguiendo un programa en el que los visitantes van desarrollando distintas actividades relacionadas con la enseñanza y la investigación impartida y realizada en la Escuela.

#### **5. La Noche de los Investigadores**

La EIA ha participado en la Noche de la Ciencia con el fin de difundir y dar a conocer a la población las actividades científicas que se desarrollan en nuestro centro mediante distintos talleres. Por la gran afluencia de público es difícil cuantificar con un número exacto la cantidad de visitantes atendidos.

#### **6. IV Olimpiada Regional Agroalimentaria y Agroambiental**

El objetivo de esta actividad es difundir las enseñanzas universitarias que se imparten en este Centro, contribuir a que los participantes conozcan las competencias de los Graduados en Ingeniería Agraria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos así como la importante labor que desarrollan en el ámbito agroalimentario y las buenas expectativas laborales.

Esta actividad va dirigida a los estudiantes de Bachillerato de los centros docentes de la Comunidad de Extremadura que tendrán que realizar un examen en las categorías de Tecnología Industrial, Biología y Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente. El número de participantes en este curso ha sido de 61.

#### **7. Olimpiadas Agroalimentaria y Agroambiental- Fase Nacional 2018**

La de Escuela de Ingenierías Agrarias ha celebrado este curso la fase nacional de estas Olimpiadas. Como en la fase regional, el objetivo de este evento es despertar el interés de los estudiantes de segundo de Bachillerato por las titulaciones del ámbito agroalimentario y agroambiental (Ciencia y Tecnología de alimentos e Ingenierías Agrarias), de gran importancia para la formación de profesionales para el sector agroalimentario. Como en ediciones anteriores, se realizará una prueba tipo test de las asignaturas Biología, Tecnología Industrial o Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente, asignaturas del temario oficial de Bachillerato que además, son básicas en la formación de asignaturas que se imparten en todas las Escuelas de Ingenierías Agrarias de España. La participación ha sido de unos 70 estudiantes de toda España (ya que solo pueden presentarse los primeros y segundos clasificados de las fases regionales). Al acto asistieron también, los directores de las Escuelas de Ingenierías Agrarias de toda España, ya que se hizo coincidir la Olimpiada con la Conferencia de Directores de Agrarias, que se celebra también anualmente. El principal objetivo de la Conferencia de Directores es el fomento y desarrollo de todo aquello que favorezca la formación integral de los alumnos, en los aspectos científico, tecnológico, social y cultural, haciéndolos competitivos; así como la defensa de las posiciones de interés común de los Centros de agrarias, para su transmisión a los poderes públicos y la sociedad.

#### **8. I Feria de Posgrado**

La Universidad de Extremadura ha celebrado la I Feria de Posgrado. Con este motivo se ha organizado en la Escuela una Jornada dirigida a los alumnos de 4º curso, donde se les informó y orientó de sus posibilidades tras la terminación de los estudios. En ellas participaron el Negociado de Posgrado de la UEX, la Oficina de Orientación Laboral de la UEX y los coordinadores de las Comisiones de Calidad de Máster que se imparten en el centro. El número de asistentes fue de

	Modelo de Informe de la EIA	
	<b>CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX</b>  <b>Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro</b>	

aproximadamente 40 alumnos.

### **9. Visita a Institutos de Educación Secundaria de la región con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**

Con motivo de este día, profesoras de la Escuela han realizado visitas a 8 institutos de la región con el fin de dar difusión a las investigaciones que se realizan en este centro. Al mismo tiempo se dio difusión sobre las titulaciones que se imparten. Con este fin, se visitaron dos centros más que lo solicitaron

### **10. Actividad de Piraguas de la Escuela de Ingenierías Agrarias**

Uno de los objetivos de esta actividad era dar a conocer el centro a la sociedad

### **11. II Concurso de Fotografía “San Isidro”**

Uno de los objetivos de esta actividad era dar a conocer el centro a la sociedad

### **12. Visita Colegio Santa Teresa a la Escuela de Ingenierías Agrarias**

Durante este curso, los alumnos de primaria del Colegio Santa Teresa visitaron el centro con el fin de conocer sus instalaciones y participar en distintas actividades, adaptadas a los niños, que se realizan en las distintas titulaciones

### **13. Campus Inclusivos, Campus sin Límites**

Unos 20 estudiantes con diferentes discapacidades visitaron la Escuela dentro de este proyecto en el que participa la UEX. Esta iniciativa tiene el objetivo de incrementar la presencia activa de personas con discapacidad en la universidad, favoreciendo una educación inclusiva para todos y contribuyendo a que las universidades puedan dar respuesta a la diversidad de su alumnado.

### **14. Envío de folletos informativos a todos los IES de la región en relación a las titulaciones que se imparten en la Escuela.**

Los folletos se han enviado vía email para su difusión entre los alumnos de Bachillerato de los distintos centros. En ellos aparece información relativa a los planes de estudios de las titulaciones que se imparten en la Escuela así como las salidas profesionales de cada una de ellas.

### **15. Envío de email informativos de las titulaciones de la Escuela a los alumnos que asistieron a la Feria Educativa y Jornadas de Puertas abiertas**



Próximo al final del curso se ha contactado con los alumnos que mostraron interés en estudiar en la Escuela con el fin de animarlos a que su decisión sea así.

#### **Canales de difusión**

Página web de la Escuela y la Universidad.

Redes sociales.

Medios de comunicación regional.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX  Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro	

Email

Correo ordinario

Visitas personales

**DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO**

A pesar de haberse incrementado por parte del Centro el número de actividades de difusión, queda mucho por hacer, ya que todavía se pone de manifiesto, tanto en la Feria Educativa como en los centros visitados, el gran desconocimiento de las titulaciones que se imparten en la Escuela de Ingenierías Agrarias, tanto por parte del profesorado y alumnado de Bachillerato.

**CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR**

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Realizar más actividades de difusión desde el centro	X			El número de actividades se ha incrementado considerablemente, pero todavía hay que seguir trabajando en este aspecto
2	Mayor difusión a las Olimpiadas	X			Se ha incrementado el número de participantes considerablemente, además de organizar las Olimpiadas Nacionales

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

**PLAN DE MEJORA.**

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Realizar más actividades de difusión desde el centro	La comisión	2018-2019	

**Fechas de aprobación por la comisión:**

17-10-2018

**El Presidente:**

**El Presidente:**

**El Secretario:**

Elaboración:

20-09-2018

Remisión al RCC:

26-10-2018

Fdo: Marisa Timón Andrada

Fdo: Rocío Velázquez Otero

