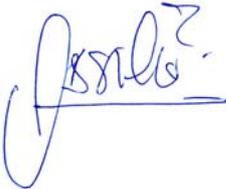


	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

MEMORIA DE CALIDAD DE ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS CURSO 2016/2017

Elaborado por: María Jesús Petró Testón Responsable SGIC Fecha: 15 de Enero de 2018	Aprobado por: Comisión SIGC de la EIA Fecha: 25 de Enero de 2018	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 30 de Enero de 2018
 Firma: María Jesús Petró	 Firma: Gabino Esteban Calderón	 Firma: Francisco Javier Rebollo Castillo Secretario Académico 

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN	3
2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO	8
3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS	15
4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	27
5.- PLAN DE MEJORA	28
ANEXO	29

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

1.- INTRODUCCIÓN

La Escuela de Ingenierías Agrarias de la Universidad de Extremadura, atendiendo a los procedimientos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad, garantiza que se midan y analicen los resultados del aprendizaje, la gestión y la satisfacción de los grupos de interés, así como cualquier otro resultado que pueda afectar a la mejora de la Escuela de Ingenierías Agrarias, con el propósito de rendir cuentas a la sociedad en general y, en particular, para cumplimentar los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad, presentando el Informe Anual del Centro donde se valoran los resultados de la Escuela de Ingenierías Agrarias en el curso 2016-2017.

Política de Calidad del Centro y su Sistema de Garantía Interno de Calidad

El equipo de dirección de la Escuela de Ingenierías Agrarias de la Universidad de Extremadura es consciente de la importancia de la calidad por lo que la considera como un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados sean reconocidas por los empleadores y por la sociedad en general.

Esta Dirección dirige sus esfuerzos hacia la plena consecución de la satisfacción de las necesidades y expectativas de todos sus grupos de interés, tanto internos como externos. Para ello se compromete a emplear todos los recursos técnicos, económicos y humanos a su disposición, cumpliendo los requisitos legales aplicables, tanto a nivel autonómico como estatal y europeo.

Por ello, la Dirección de la Escuela de Ingenierías Agrarias de la Universidad de Extremadura establece las siguientes directrices generales para la consecución de los objetivos de calidad y que constituyen nuestra Política de Calidad:

1. Conseguir un compromiso permanente de mejora continua como norma de conducta y asegurar que el Sistema de Gestión Interna de Calidad se mantiene efectivo y que es controlado y revisado de forma periódica.
2. Establecer una sistemática de actuación, y documentarla, y asegurar que la Política de Calidad es entendida y aceptada por todo el personal del Centro y que se encuentra a disposición del público.
3. Proporcionar la formación continua adecuada del Personal Docente e Investigador y del Personal de Administración y Servicios y facilitar los conocimientos necesarios para que puedan desarrollar su actividad enfocada a la satisfacción de las necesidades de nuestros usuarios.

Con este proceso de revisión de objetivos se asegura un análisis del grado de cumplimiento de los Objetivos de Calidad definidos y, en caso de producirse desviaciones con respecto a los mismos, se analizarán las causas y se buscarán soluciones.

Esta memoria tiene como objetivo recoger las acciones desarrolladas y servir como vehículo de información a los grupos de interés de alumnos, profesores y PAS del Centro sobre su situación actual, a partir de la información de la que disponemos en este momento.

Hemos empleado como fuente de información para la elaboración de esta memoria los datos del Observatorio de Indicadores de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la UEx.

Titulaciones que se imparten en el Centro

Durante el curso 2016-2017, la Escuela de Ingenierías Agrarias de la UEX ha ofrecido el siguiente catálogo de titulaciones de Grado y Postgrado:

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Titulación	Resolución UEX	Publicación BOE	Publicación DOE
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	18-1-2012	3-2-2012	7-2-2012
Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias	2-2-2010	8-3-2010	18-2-2010
Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias	2-2-2010	8-3-2010	18-2-2010
Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería	2-2-2010	8-3-2010	18-2-2010
Máster Universitario en Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal	30-4-2010	17-5-2010	19-5-2010
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura (Especialidad en Ingenierías Agrarias)	30-4-2010	17-5-2010	19-5-2010
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	30-5-2016	15-06-2015	15-06-2015

Personal Académico y de Administración y Servicios

Para atender y desarrollar las diferentes necesidades docentes y administrativas de los 736 alumnos que se encuentran matriculados en el curso 16/17 en los 4 grados y 3 másteres que se imparten en el Centro cuenta con una plantilla de un total de 83 personas, 60 de los cuales son personal docente y 23 corresponden a personal de administración y servicios.

La distribución de los 60 profesores entre los distintos cuerpos docentes es: 2 Catedráticos de Universidad, 2 Catedráticos de Escuela Universitaria, 28 Titulares de Universidad, 8 Titulares de Escuela Universitaria, 9 Contratados Doctor, 10 Colaboradores y 1 Ayudante.

De los 23 miembros del personal de administración y servicios, 3 corresponden a técnicos de laboratorios, 3 a la secretaria administrativa, 1 a la secretaría de dirección, 2 a biblioteca, 7 a conserjería, 2 a personal administrativo de apoyo departamentos, 1 técnico de informática, 1 técnico reprográfico, 2 a personal de campo y jardinería y el Administrador del Centro. Este personal es contratado por la Gerencia de la Universidad, y realiza sus tareas en el Centro bajo la supervisión del Administrador.

El horario del personal administrativo comprende de 7:45h a 15:15h, de las cuales la atención al público es de 8:30 h. a 14:30 h. Los técnicos de laboratorios y el personal de conserjería cubren un horario completo con jornadas de 7:45 a 15:15 horas y de 14:45 a 22:15 horas según el turno.

La Secretaría de Dirección se dedica a tareas de apoyo encomendadas por el equipo Directivo. El Administrador del Centro Supervisa y coordina tanto la gestión académica como la gestión económica y de personal, administrando en coordinación con la Dirección de Centro, las partidas presupuestarias que se les asignan. El personal de Secretaría está dedicado a la información y atención al público, entrega y recogida de solicitudes, certificaciones, correo, registro de entrada-salida, archivo de documentación, matrícula, reconocimiento de créditos, traslados de expediente, aplicación de plazos, alumnos extranjeros, adaptaciones de planes, entrega, recogida y cierre de actas, tramitación de solicitudes de títulos, etc.

Información adicional del Centro

Razón social	ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS (Universidad de Extremadura)
Domicilio Social:	Avda. Adolfo Suárez s/n. 06007 Badajoz
C. I. F. (de la UNIVERSIDAD)	Q0618001B
Teléfono	00 34 924 286200
Telefax	00 34 924 286201

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Página web	http://eia.unex.es
------------	---

Proceso Académico

Alumnos matriculados (OBIN PA-004)

En general, el número de alumnos matriculados se mantiene estable en las titulaciones del centro con un incremento de 36 alumnos en el último curso. Hay que destacar sin embargo, que el incremento se debe fundamentalmente a dos de las titulaciones de grado "Ingeniería de las explotaciones agropecuarias y Ciencia y tecnología de los alimentos" como puede observarse en la tabla 1. En la misma tabla puede observarse que el resto de titulaciones permanecen estables en cuanto al número de alumnos respecto al año anterior excepto en el "Máster universitario en investigación en ingeniería y arquitectura" donde se percibe un descenso significativo en el número de alumnos. Este hecho, es generalizado en los cuatro centros de la UEX donde se imparte la titulación y se están tomando medidas para revertir la tendencia descendente en el número de alumnos.

Tabla 1. Alumnos matriculados en el centro y en cada titulación (OBIN PA-004)

Escuela de Ingenierías Agrarias	2016-2017	2015-2016
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	262	249
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	142	138
GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	80	85
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	183	162
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	32	31
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	6	13
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	32	25
TOTAL	737	703

Demanda Universitaria

Si tenemos en cuenta los alumnos de nuevo ingreso, podemos comprobar cómo algunas titulaciones cuentan con un marcado descenso en el número de alumnos matriculados (tabla 2). Llama la atención el Máster en Ingeniería Agronómica con un descenso del 68%, lo que ha obligado a tomar medidas de cara al próximo curso académico que incluyen un cambio en los horarios de impartición de dicho máster.

Otro aspecto a destacar es la tendencia general a una disminución en la nota media de acceso que presentan nuestros alumnos (tabla 3) lo que puede incidir negativamente en las tasas de rendimiento, sobre todo en los primeros cursos. Este aspecto, altamente comentado en las reuniones mantenidas en las diferentes comisiones de las titulaciones, es difícil de abordar en el plan de mejoras que hasta el momento, ha incluido medidas, comunes a las titulaciones de grado, y que pretende aumentar las tasas de rendimiento de los alumnos en los primeros cursos.

En relación a la captación internacional de alumnos (tabla 4), tal y como muestran los datos nuestro centro no es receptor significativo de alumnos internacionales, lo que obliga a tomar medidas al respecto.

Por último, también debe ser objetivo prioritario (tabla 5) incrementar los intercambios a través de acuerdos de movilidad que ayuden a nuestro centro a ser, tal y como hemos comentado anteriormente, receptor de alumnos internacionales pero también emisor de alumnos a través de la potenciación de dichos programas.

Alumnos matriculados de nuevo ingreso (OBIN DU-015)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Tabla 2. Número de alumnos matriculados de nuevo ingreso (OBIN DU-015) en los dos últimos años para todos los títulos impartidos en nuestro centro.

Escuela de Ingenierías Agrarias	2016-2017	2015-2016
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	57	51
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	32	24
GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	17	26
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	46	39
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	12	16
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	1	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	8	25
TOTAL	173	183

Tabla 3. Nota media de acceso (OBIN DU005)

Escuela de Ingenierías Agrarias	2016-2017	2015-2016
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	6,664	6,948
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	6,411	7,552
GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	6,083	6,112
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	6,701	7,162
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	6,773	7,104
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	—	7,743
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	6,088	6,534

Tabla 4. Captación internacional de alumnos (OBIN DU-008)

Escuela de Ingenierías Agrarias	2016-2017	2015-2016
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	—	1
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	3	2
GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	1	1
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	3	3
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	3	5
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	—	—
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	—	—
Total	10	12

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Alumnos salientes a través de programas de movilidad (OBIN_DU-009)

Tabla 5.

Escuela de Ingenierías Agrarias	2016-2017	2015-2016
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	15	11
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	3	5
GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	1	6
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	6	3
Total	25	25

No existiendo para los Máster

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO

2.1.- Mapa de procesos y procedimientos del SGIC

Procesos y procedimientos del SGIC del Centro

TABLA 1: PROCESOS DEL CENTRO: ESTRATÉGICOS		DIRECTRICES ANECA
01_Proceso para definir la política y objetivos de calidad de la EIA	P/ES004_EIA	1.0
02_Proceso de análisis de los resultados	P/ES005_EIA	1.5
03_Proceso de publicación de información sobre titulaciones	P/ES006_EIA	1.6

TABLA 2: PROCESOS DEL CENTRO: CLAVES		DIRECTRICES ANECA
04_Proceso para el desarrollo de las enseñanzas	P/CL009_EIA	1.2
05_Proceso de orientación al estudiante	P/CL010_EIA	1.2
06_Proceso de gestión de prácticas externas	P/CL011_EIA	1.2
07_Proceso de reclamaciones	P/CL012_EIA	1.2

TABLA 3: PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL CENTRO: SOPORTES		DIRECTRICES ANECA
08_Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la EIA	P/SO005_EIA	1.4
09_Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones	PR/SO005_EIA	1.5
10_Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes de la EIA	PR/SO006_EIA	1.5
11_Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la EIA	PR/SO007_EIA	1.3
12_Procedimiento para el control de la documentación y registros	PR/SO008_EIA	1.5

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Procesos y procedimientos del Rectorado-Servicios

ESTRATÉGICOS

- P/ES001.- Planificación y definición políticas PDI
- P/ES002.- Evaluación del PDI
- P/ES003.- Planificación y definición políticas PAS

CLAVE

- P/CL001.- Diseño y aprobación de los programas formativos
- P/CL002.- Captación de estudiantes
- P/CL003.- Gestión de movilidad de estudiantes
- P/CL004.- Formación del PDI
- P/CL005.- Formación del PAS. Anexos del proceso
- P/CL006.- Gestión de la orientación profesional
- P/CL008.- Formación continua
- PR/CL001.- Suspensión de enseñanzas
- PR/CL400.- Acreditación de los títulos de la UEx
- PR/CL401.- Pruebas de acceso a la UEx
- PR/CL402.- Pruebas de acceso para mayores de 25, de 40 y de 45 años.
- PR/CL403.- Preinscripción para el acceso a estudios de grado.

SOPORTE

- P/SO001.- Garantía interna de calidad del servicio de prevención
- P/SO002.- Gestión de información y atención administrativa
- Mapa de procesos del servicio de bibliotecas
- P/SO004.- Gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones
- Mapa de procesos del SAFYDE
- PR/SO100.- Auditorías internas
- PR/SO001.- Inserción laboral
- PR/SO002.- Encuestas de satisfacción docente de los estudiantes
- PR/SO003.- Elaboración y publicación del observatorio de indicadores
- PR/SO004.- Evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales
- PR/SO101.- Procedimiento de evaluación de la satisfacción de los usuarios con los servicios
- PR/SO102.- Procedimiento de petición de datos
- PR/SO103.- Procedimiento para la gestión administrativa de la solicitud y el pago de quinquenios docentes

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

2.2.- Comisión de Garantía de Calidad del Centro

La responsable del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias es la profesora M^a Jesús Petró Testón (desde Marzo 2017). Esta comisión se creó en 2009 (acta Junta de Centro 2-06-2009) y se ha modificado en diversas ocasiones, quedando actualmente integrada por los siguientes miembros (acta Junta de Centro 5-04-2017) .

Miembros de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro:

- D. Gabino Esteban Calderón (Director)
- D^a María Jesús Petró Testón (Responsable del SIGC)
- D. Luis Lorenzo Paniagua Simón (Subdirección de ordenación académica)
- D. Pedro Cebrián Fernández (Administrador)
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador Grado en Ingenierías de las Explotaciones Agropecuarias)
- D^a María Concepción Ayuso Yuste (Coordinadora Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- D^a M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
- D^a Ana Isabel Andrés Nieto (Coordinadora Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- D. Francisco Pérez Nevado (Coordinador Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
- D. Agustín Maldonado Gallego (Coordinador Máster Universitario en Ingeniería Agronómica)
- D. Ángel Anastasio Mulero Díaz (Coordinador Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura)
- D. Jose Marcelo Payo Gijón (Representante del PAS)
- 2 representantes de estudiantes

Esta comisión y su antecesora, se han reunido durante el curso 2016-2017, 4 veces, y los temas tratados así como sus componentes, los resultados y decisiones tomadas quedan reflejados en las actas publicadas en la página web del Centro <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/actas>

Los principales temas a tratar fueron los siguientes:

- Elaboración de la memoria anual del SGIC de la EIA.
- Revisión del manual de calidad, procesos y procedimientos del SGIC.
- Elaboración de nuevos procedimientos del SGIC.
- Revisión del funcionamiento del SGIC.
- Análisis de indicadores.
- Unificación de criterios entre las CCTs para la validación de planes docentes.
- Unificación de criterios entre las CCTs para elaborar las encuestas del Procedimiento de evaluación del desarrollo de la enseñanza.
- Unificación de criterios para la elaboración por parte de las CCTs del informe anual de la titulación.
- Aprobación de las actas de las sesiones celebradas.

2.3.- Otras Comisiones de calidad del Centro (Evaluación de las Titulaciones y de Docencia)

1.-COMISIONES DE CALIDAD DE LAS TITULACIONES

1.1.-Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias

COORDINADOR: D. Javier Viguera Rubio (Producción Vegetal)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

D^a Sara Morales Rodrigo (Producción Vegetal)
 D^a María Mercedes Gómez-Aguado Gutiérrez (Ingeniería Agroforestal)
 D^a María Elena González Sánchez (Producción Animal)
 D. Francisco Javier Rebollo Castillo (Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
 D^a Juana Socorro Labrador Moreno (Fisiología Vegetal)
 D^a Eva Crespo Cebada (Economía Aplicada)
 D. Teodoro García White (PAS)
 2 Representantes Estudiantes

1.2.-Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería

COORDINADORA: D^a María Concepción Ayuso Yuste (Producción Vegetal)
 D. Abelardo García Martín (Producción Vegetal)
 D. Fulgencio Honorio Guisado (Producción Vegetal)
 D. Pablo Vidal López (Ingeniería Agroforestal)
 D. Juan Ramón Morillo Barragán (Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
 D. Julio Salguero Hernández (Fisiología Vegetal)
 D^a María Concepción Miguel Gordillo (Edafología y Química Agrícola)
 D^a Rebeca Gordillo Larios (PAS)
 2 Representantes Estudiantes

1.3.-Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias

COORDINADORA: D^a M^a Josefa Bernalte García (Edafología y Química Agrícola)
 D. Manuel Martínez Cano (Producción Vegetal)
 D. Rodrigo Alonso Pinzón Díaz (Ingeniería Agroforestal)
 D. Manuel Cruz Rodríguez Gordillo (Expresión Gráfica en la Ingeniería)
 D^a María Inmaculada Silva Palacios (Física Aplicada)
 D^a Ana Isabel Carrapiso Martínez
 D^a María José Benito Bernáldez
 D. José María García Generelo (PAS)
 2 Representantes Estudiantes

1.4.-Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

COORDINADORA: D^a Ana Isabel Andrés Nieto (Tecnología de los Alimentos)
 D^a María Ángeles Rozas Espadas (Producción Vegetal)
 D^a María Concepción Marín Porqueres (Matemática Aplicada)
 D. Francisco Javier Mesías Díaz (Economía Aplicada)
 D^a María Guía Córdoba Ramos (Nutrición y Bromatología)
 D. Emilio Aranda Medina (Nutrición y Bromatología)
 D. Francisco Javier Martín Romero (Bioquímica y Biología Molecular)
 D. Mariano Cabrero Rubio (PAS)
 2 Representantes Estudiantes

1.5.-Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal

COORDINADOR: D. Francisco Pérez Nevado (Nutrición y Bromatología)
 D. José Antonio Rodríguez Bernabé (Producción Vegetal)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

D. Ángel Albarrán Liso (Producción Vegetal)
 D^a María Luisa Timón Andrada (Tecnología de los Alimentos)
 D. Juan Florencio Tejeda Sereno (Tecnología de los Alimentos)
 D. Alberto Martín González (Nutrición y Bromatología)
 D^a Emperatriz Acosta Collado (PAS)
 2 Representantes Estudiantes

1.6.-Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias

COORDINADOR: D. Ángel Anastasio Mulero Díaz (Física Aplicada)
 D^a Lourdes Martín Cáceres (Tecnología de los Alimentos)
 D. Pedro Martín Jiménez (Matemática Aplicada)
 D. Antonio Rodríguez de Ledesma Vega (Producción Animal)
 D^a María Rocío Velázquez Otero (Producción Vegetal)
 D. Alejandro Hernández León (Nutrición y Bromatología)
 D. Pedro Cebrián Fernández (PAS)
 2 Representantes Estudiantes

1.7.- Máster Universitario en Ingeniería Agronómica

COORDINADOR: D. Agustín Maldonado Gallego (Ingeniería Agroforestal)
 D^a María José Poblaciones Suárez-Bárcena (Producción Vegetal)
 D. Óscar Santamaría Becerril (Producción Vegetal)
 D. José Luis Guijarro Merelles (Ingeniería Agroforestal)
 D^a Ana Isabel Rojas López (Producción Animal)
 D^a Paula Gaspar García (Producción Animal)
 D. Aurelio Álamo Fernández (PAS)
 2 Representantes Estudiantes

Todas las comisiones se han reunido durante este curso en numerosas ocasiones. Todo ello queda reflejado en las actas de las comisiones publicadas en la página web del Centro así como en los informes derivados de las comisiones de calidad anuales de las titulaciones.

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g49/actas>;

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g24/actas>;

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g25/actas>;

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g31/actas>;

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos/actas>;

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-ingenieria-arquitectura/actas>)

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/lru-703/actas>

La asistencia y seguimiento de dichas reuniones por parte de los miembros es por lo general muy alta, tal y como queda reflejado en las actas de cada comisión.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

En la Escuela de ingenierías Agrarias hay además otras 8 comisiones, fundamentales para el desarrollo de los procesos y procedimientos <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/Centro/junta-de-Centro/comisiones>. Dentro de cada comisión existen 3 apartados: miembros, actas e informes, donde se publica toda la información relevante para los grupos de interés incluido un informe anual que cada comisión debe remitir una vez aprobado al Responsable de Calidad que se encarga de publicarlo en la página web, estos informes son recogidos además en la Memoria Anual del Centro (hipervínculos aparecen al final del presente apartado 2 de la memoria de calidad).

- 1.- Comisión de evaluación de la docencia
- 2.- Comisión de trabajos fin de grado / máster en ingeniería agronómica
- 3.- Comisión de prácticas externas
- 4.- Comisión de coordinación de programas de movilidad
- 5.- Comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones
- 6.- Comisión de orientación al estudiante
- 7.- Comisión ambiental y de seguridad y salud laboral
- 8.- Comisión de actividades culturales y deportivas

En relación a estas comisiones, durante el curso 16/17 cabe destacar la actualización de los miembros pertenecientes a cada comisión, la creación de una comisión nueva y la supresión de 5 comisiones apareciendo los miembros detallados tanto en la página web de la EIA como en el acta de aprobación de Junta de centro (1/06/17 <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/jc/actasjc/2017/20170601%20extraordinaria.pdf/view>).

Comisiones de nueva creación:

- Comisión de actividades culturales y deportivas: al ser de nueva creación este curso 2016/2017 no genera informe anual.

Comisiones suprimidas:

- Tribunal de validación: con la nueva normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura, este tribunal dejará de tener cometido, ya que desaparece la figura de la "Validación", que cambia a la figura de "Compensación Curricular" (que no requiere de comisión). Como todavía esta normativa no está vigente, se mantiene el tribunal actual, actualizando únicamente los nuevos cargos académicos.
- Comisión Coordinadora de Calidad de los Grados: se suprime al existir la Comisión de Garantía de la Calidad del Centro que la engloba a esta.
- Subcomisión de Evaluación Ampliada para la Realización de Encuestas de Docencia. Subcomisión de Evaluación Ampliada para Méritos Docentes: se suprimen ambas subcomisiones, ya que en el momento de realizar las encuestas se ofertará la realización de las mismas, a todos aquellos profesores que quieran colaborar en su realización.
- Comisión de Planes de Estudios: se suprime al no tener ya cometido. En el caso de que tuvieran que renovarse los planes de estudio, se crearía una nueva comisión a tal efecto.
- Comisión de Premios Extraordinarios de Licenciatura: se suprime por no tener cometido, al utilizarse un programa informático para la elección de dichos premios

Las comisiones de la EIA tienen una labor fundamental para el desarrollo de procesos y procedimientos de la EIA y de la UEX, y los informes anuales de su actividad se adjuntan al final de esta memoria como ANEXO cuando no se encuentran publicados en la web de la EIA. No obstante, la mayoría de ellos se encuentran disponibles en el espacio

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

reservado para los informes de cada comisión, y en estos casos se enlazan directamente. La relación de informes anuales de las comisiones y de los procesos o procedimientos en los que trabajan se detalla a continuación:

INFORMES ELABORADOS POR LOS RESPONSABLES DE LAS COMISIONES Y DE LOS PROCESOS EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS DE BADAJOZ

Proceso de publicación de información sobre titulaciones P/ES006

1. 2016-2017 Informe del Proceso de publicación de la información (P/ES006_EIA_D004) (ANEXO)

Proceso de captación de estudiantes P/CL002 UEX

2. 2016-2017 Informe de la Comisión de captación de estudiantes y difusión de la EIA (P/CL002 UEX)
<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/08CCEDT/i/Informe%20anual%20CCEDT%20EIA%202016-17.pdf/view>

Proceso de gestión de movilidad de los estudiantes P/CL003 UEX

3. 2016-2017 Informe de la Comisión de coordinación de programas de movilidad del Estudiante de la EIA (P/CL003 UEX)
<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/06CCPM/i/2016-17%20Informe%20Comision%20de%20movilidad.pdf/view>

Proceso para el desarrollo de las enseñanzas P/CL009

4. 2016-2017 Informe de la Comisión de Trabajo Fin de Grado/Máster en Ing. A. (P/CL009_EIA_D013)
https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/04CTFGMIA/i/PCL009_D013%202016-17.pdf/view

Proceso de orientación al estudiante P/CL010

5. 2016-2017 Informe de la Comisión de orientación del estudiante (P/CL010_EIA_D003)
<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/09COE/i/2016-17%20Informe%20de%20Comision%20de%20Orientacion%20del%20estudiante%20%20PCL010.pdf/view>

Proceso de gestión de prácticas externas P/CL011

6. 2016-2017 Informe Comisión prácticas externas (P/CL011_EIA_D002)
https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/05PE/i/P_CL011_D002.InformeAnualPE%202016-17.pdf/view

Proceso de gestión de recursos materiales y servicios del Centro P/SO005

7. 2016-2017 Informe Anual del Proceso de gestión de recursos materiales y servicios (P/SO005_EIA_D001) (ANEXO)
8. 2016-2017 Informe de la Comisión Ambiental (P/SO005)
https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/10CASSL/i/EIA%20P_SO005_EIA_D005_2016-17%20-def-Inf%20anual%20de%20la%20Comision%20Ambiental%20de%20la%20EIA_def.pdf/view

Procedimiento para la Evaluación del PDI de la EIA (PR/SO007)

9. 2016-2017 Informe Comisión de Evaluación de la Docencia de la EIA (PRSO007_EIA_D009)
https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/02CED/i/PRSO007_D009%202016-17.pdf/view

INFORMES ANUALES DE LOS TÍTULOS DE LA EIA (PR/SO005_EIA_D001)

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g49>

En la pestaña de cada título en el apartado de "Informes"

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

En virtud de lo establecido en el Proceso de Análisis de Resultados P/ES005_EIA, procedemos a describir y evaluar los resultados obtenidos con la implantación de cada proceso/procedimiento que configura el SIGC del Centro.

En primer lugar se detallan los procesos propios del Centro.

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROPIOS DEL CENTRO

PROCESOS DEL CENTRO: ESTRATÉGICOS

Proceso para definir la política y objetivos de calidad de la EIA P/ES004_EIA

Proceso de análisis de los resultados P/ES005_EIA

Proceso de publicación de información sobre titulaciones P/ES006_EIA

PROCESOS DEL CENTRO: CLAVES

Proceso para el desarrollo de las enseñanzas P/CL009_EIA

Proceso de orientación al estudiante P/CL010_EIA

Proceso de gestión de prácticas externas P/CL011_EIA

Proceso de reclamaciones P/CL012_EIA

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL CENTRO: SOPORTES

Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la EIA P/SO005_EIA

Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones PR/SO005_EIA

Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes de la EIA PR/SO006_EIA

Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la EIA PR/SO007_EIA

Procedimiento para el control de la documentación y registros PR/SO008_EIA

Por otro lado se detallan algunos procesos con participación del Centro

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA UEX CON PARTICIPACIÓN DEL CENTRO

Proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos P/CL001 UEX

Proceso de captación de estudiantes P/CL002 UEX

Proceso de gestión de movilidad de los estudiantes P/CL003 UEX

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROPIOS DEL CENTRO

PROCESO PARA DEFINIR LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD DE LA EIA P/ES004_EIA

- Estado de implantación del proceso

Este proceso está completamente desarrollado. La Comisión de Calidad se ha reunido durante este año, para desarrollar el plan de comunicación de política y objetivos de calidad del Centro que fueron aprobados el día 04/05/2016 y posteriormente renovados en Junta de Escuela el día 23/10/2017 y están publicados en la web del Centro. <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/politica-y-objetivos-de-calidad>

En el plan anterior que corresponde al curso 2016/2017 estaban los 6 objetivos generales de la EIA que se analizarán todos los años, y 7 objetivos concretos para los grados, 7 para el Máster en gestión de calidad y trazabilidad en

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

alimentos de origen vegetal y 2 para el MUI que fueron destacados por las comisiones de calidad de los Títulos y que están siendo analizados en las Memorias de los Títulos de Grado y Máster de la EIA PR/SO005_D001_EIA.

Los indicadores de este proceso son dos:

1. Número de objetivos propuestos: 21 (6 generales y 7 concretos en grados, 6 en el Máster de Calidad y 2 MUI)
2. Número de objetivos alcanzados: 19 (6 generales y 6 concretos en grados, 6 en el Máster de Calidad y 1 MUI)

Los objetivos no alcanzados, son abordados de manera prioritaria en el actual plan de comunicación y objetivos de calidad del Centro que además incluye por primera vez objetivos concretos para el Máster de Ingeniería agronómica (MUI). Queda estructurado de la siguiente manera (6 objetivos generales de la EIA, y 9 objetivos concretos para los grados, 5 para el Máster en gestión de calidad y trazabilidad en alimentos de origen vegetal, 4 para el MIA y 5 para el MUI).

Destacamos las siguientes actividades realizadas en cumplimiento de dicha política para alcanzar los objetivos planteados:

6 objetivos generales de la EIA (6/6)

1. El Centro ha realizado un gran esfuerzo para mantener su oferta formativa. Mediante la revisión y aprobación de los programas a través de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones con el desarrollo del Proceso P/CL009_EIA. Los indicadores de este proceso se analizaron de forma correcta y se detallan analizan dentro del mismo (Porcentaje de planes entregados en tiempo y forma; Porcentaje de planes docentes informados favorablemente por las CCT sobre el total de asignaturas del título; Número de quejas o incidencias relativas al desarrollo de la enseñanza). En este caso el 100% de los planes docentes fueron entregados en tiempo y forma, informados favorablemente por las CCT y no se recibió ninguna queja.
2. Orientar sus enseñanzas a los estudiantes. En este sentido se ha cumplido de forma rigurosa el Plan de orientación al Estudiante de la EIA aprobado en Junta de Escuela el día 06/07/2016, que se encuentra publicado en la Web del Centro con la nueva actualización del curso 2017/2018 (acta junta de centro 15/09/2017). Está gestionado por la Comisión de Orientación del estudiante dentro del Proceso P/CL010_EIA. Y todos los indicadores aparecen en el informe anual P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante (enlazado como hipervínculo en apartado 2 de la memoria).
3. Garantizar y mejorar la calidad de su PDI y PAS. Mediante los procesos propios de la UEX, el personal del Centro participa en cursos de formación. Durante este curso 2016-2017 un alto porcentaje de PDI ha realizado cursos de formación y participa activamente en proyectos de innovación docente. Los miembros del PAS participan en cursos de formación tanto en modalidad presencial como on-line.
4. Gestionar y mejorar sus recursos materiales y servicios. En este sentido, y como todos los años, se han hecho grandes esfuerzos para mejorar los recursos materiales y servicios del Centro, como se puede ver en el informe P/SO005_EIA_D001 informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro que se adjunta en el ANEXO a este informe.
5. Analizar y tener en cuenta los resultados. Las comisiones de calidad realizan durante el año, informes muy completos de los resultados de aprendizaje en cada una de las Titulaciones de la EIA (resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/sqic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones>). El análisis de los resultados ha sido la base de la puesta en marcha de planes de mejora que han sido desarrollados con éxito y culminado durante el curso 16/17 con la ACREDITACIÓN de los tres títulos de grado de Ingeniería, dos de los cuales están en fase de evaluación del programa ACREDITA PLUS.
6. Publicar la información sobre las titulaciones. Durante este curso se ha desarrollado y seguido con éxito el Plan de publicación de la información sobre las Titulaciones de la EIA P/ES006_EIA_D001 (Acta de junta de escuela 04/05/2016). Además, se adjunta en el ANEXO el Informe anual del Procesos de publicación de información sobre titulaciones (P/ES006_EIA_D004).

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

7 objetivos concretos para las titulaciones de grado (6/7)

En los títulos de grado que se imparten en la escuela se han cumplido la mayoría de los objetivos marcados el curso pasado.

1. *El seguimiento y la evaluación de la implantación del Proceso de Prácticas Externas del curso 2016-2017 son llevados a cabo por la nueva Comisión de Prácticas Externas constituida y aprobada por Junta de Centro el día 5 de abril de 2017, cuyos miembros aparecen detallados en el informe anual de dicha comisión. Entre las muchas acciones acometidas por la comisión se destaca la aprobación de la nueva normativa de prácticas externas de la Escuela de Ingenierías Agrarias, así como de las modificaciones del proceso de gestión de prácticas externas. (P/CL011_EIA_D003 Informe anual Comisión de Prácticas Externas, enlazado como hipervínculo en apartado 2 de la memoria).*
2. Acciones para mejorar el rendimiento de alumnos de los primeros cursos. Aunque algunas asignaturas han mejorado las tasas de éxito, todavía existe margen de mejora.
3. Coordinación de cumplimiento de resultados de aprendizaje por asignatura y por materia. Mediante la coordinación llevada a cabo por las CCT el cumplimiento de este objetivo se evidencia en las actas de las CCTs y los informes anuales (PR/SO005_D001) que se adjunta en el ANEXO.
4. Revisar con el profesorado las tasas de éxito, rendimiento y no presentados de los títulos de la EIA. Las CCTs de la EIA revisan anualmente estas tasas y concretamente en este año los títulos que se tenían que ACREDITAR cumplen en su mayoría las tasas. En los informes anuales de títulos se detalla este aspecto (PR/SO005_D001).
5. Organizar charlas informativas a los alumnos sobre las ventajas de las asistencias a las tutorías, e incentivar su uso. Se han realizado durante este año charlas sobre las tutorías, TFG, Prácticas externas y el PATT tal y como se detalla en el documento P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante enlazado como hipervínculo en apartado 2 de la memoria.
6. Mejora de la coordinación entre profesores-asignaturas. Esta acción es continua y se realiza a través de las CCT. Se evidencia en las actas de las CCTs y los informes anuales (PR/SO005_D001) que se adjunta en el ANEXO.
7. Revisar y mejorar los planes docentes de las asignaturas para detallar más las actividades formativas llevadas a cabo y relacionarlas con las competencias de los títulos y los resultados de aprendizaje. Se ha trabajado mucho este aspecto y se evidencia en los planes docentes en los que aparecen detalladas las competencias y resultados de aprendizaje específicamente en los temas en los que se desarrolla cada competencia y cómo se miden estos resultados.

6 objetivos concretos para el Máster en gestión de calidad y trazabilidad en alimentos de origen vegetal (6/6)

En este máster se han cumplido los objetivos marcados el curso pasado, algunos de ellos parcialmente como se indica en el informe anual del Máster.

1. Revisar barreras arquitectónicas
2. Trabajar con los profesores del Máster para evitar solapamientos
3. Revisión del proceso de prácticas externas
4. Coordinar por asignaturas y materias acciones innovadoras en el marco del Plan de estudios del Máster para incrementar el número de alumnos matriculados
5. Intercambio de Erasmus plus de profesorado
6. Aumentar el número de visitas y de aportaciones de profesionales externos

2 objetivos de calidad del máster universitario en investigación en ingeniería y arquitectura, especialidad en ingenierías agrarias (1/2)

1. Mejorar la coordinación entre profesores de cara a la posible modificación del plan de estudios. Desde la comisión de calidad
2. Aumentar la difusión del título. Se está trabajando en ello pero no hay una acción concreta.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

- **Indicadores del proceso**

Los indicadores de este proceso son dos:

1. Número de objetivos propuestos: 21
2. Número de objetivos alcanzados: 19

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Como ya se ha indicado al principio del apartado, los objetivos no alcanzados, son abordados de manera prioritaria en el actual plan de comunicación y objetivos de calidad del Centro que, además, incluye por primera vez objetivos concretos para el Máster de Ingeniería agrónoma (MUI). Queda estructurado de la siguiente manera (6 objetivos generales de la EIA, y 9 objetivos concretos para los grados, 5 para el Máster en gestión de calidad y trazabilidad en alimentos de origen vegetal, 4 para el MIA y 5 para el MUI y ya están disponibles en la web (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sqic/politica-y-objetivos-de-calidad>).

PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA EIA P/ES005_EIA

- **Estado de implantación del proceso/procedimiento**

Las memorias sobre la medición y análisis de resultados se vienen elaborando desde 2011 aunque en diferentes formatos debido a los cambios que han sufrido los procesos y procedimientos que lo desarrollan, P/ES005_EIA y PR/SO005_EIA. Estas memorias están publicadas en la página web de la EIA <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sqic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/informes> para las memorias de calidad de centro y en <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sqic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones> para las memores de cada titulación en la pestaña de informes.

La memoria de centro PR/SO005_D002 es elaborada por el Responsable de Calidad del Centro y discutida y aprobada por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro antes de su presentación a la Junta de Centro. La información que se presenta depende de los informes de las comisiones del Centro y de las memorias de las Titulaciones PR/SO005_D001, elaboradas por las comisiones de calidad de cada una de las titulaciones de la EIA.

- **Indicadores del proceso/procedimiento**

Catálogo de indicadores P/ES005_EIA_D001. Con 55 indicadores que son medidos en la EIA.

Catálogo de indicadores de la UTEC. Con 60 OBINES de Observatorio de indicadores <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

Este proceso se está desarrollando con normalidad.

PROCESO DE PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES P/ES006_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad del Responsable del SGIC, la comisión de Garantía de Calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias, el Equipo directivo del Centro y del responsable los servicios técnicos de informática del Centro.

La Responsable de Calidad es la responsable de suministrar al técnico todo lo relacionado con el SIGC de la EIA, así como las actas de las comisiones del Centro.

Las Comisiones de Calidad de las Titulaciones han sido las responsables de suministrar al técnico los programas de las asignaturas para su publicación en la página web del Centro.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

El subdirector de Docencia y Ordenación Académica es el responsable de la elaboración y publicación de horarios y calendarios de exámenes.

La Subdirectora de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales es la responsable de la recopilación y publicación de toda la información de gestión de prácticas externas y PATT.

La Coordinadora de programas de movilidad es responsable de la información relacionada con la movilidad.

En cuanto a la recopilación y publicación de toda la información relativa a matrícula, plazos de presentación de TFG, solicitud de reconocimientos de créditos, etc., ha sido responsabilidad del personal de administración del Centro y de su administrador, con la implicación de la dirección del Centro.

Se ha elaborado y publicado el Plan de publicación de la Información sobre las titulaciones de la EIA, que fue aprobado en Junta de Centro el 06/07/2016 <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/otros-documentos> y genera anualmente un informe detallado del proceso.

- **Indicadores del proceso**

- ✓ Número de documentos publicados contenidos en el Plan de Publicación de la Información sobre Titulaciones. Se han publicado las 26 categorías que se detallan en informe P/ES006_EIA_D004 y aparecen en el plan de publicación de la información de la EIA P/ES006_EIA_D001.
- ✓ Número de actualizaciones que se realizan. Se han actualizado también las 26 categorías de documentos que se detallan P/ES006_EIA_D004

El Informe anual detallado de este proceso P/ES006_EIA_D004 se adjunta en el ANEXO.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Mejoras de la página web: más contenidos traducidos al inglés en la página web de la EIA como se detalla en el PLAN de MEJORA de P/ES006_EIA_D004 que aparece en el ANEXO.

PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS P/CL009_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

A la implantación de este proceso la Escuela de Ingenierías Agrarias ha dedicado la mayor parte del tiempo y el esfuerzo. Existen diferentes comisiones para la consecución de los diferentes objetivos <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/Centro/junta-de-Centro/comisiones> tal y como se ha especificado en el apartado 2 de la memoria de calidad.

Todas estas comisiones están formadas por representantes del profesorado que imparte docencia en ellas, estudiantes matriculados y personal de administración y servicios del Centro, y responsables de las actividades desarrolladas en él. Además, todas las comisiones elaboran informes anuales del trabajo realizada por ellas durante el curso, que envían al Representante de calidad de la EIA para su inclusión en la memoria anual del SIGC (enlazado como hipervínculo en apartado 2 de la memoria). En el caso de las comisiones de Calidad de Títulos elaboran su propio informe de cada Titulación..

- **Indicadores del proceso**

- Porcentaje de planes entregados en tiempo y forma: 100%.
- Porcentaje de planes docentes informados favorablemente por las CCT sobre el total de asignaturas del título: 100%.
- Número de quejas o incidencias relativas al desarrollo de la enseñanza: 0.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

También se analizan los datos sobre las titulaciones disponibles en el Estudio de la UTEC. Además de los resultados de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente en la que se obtiene la “Satisfacción con la actuación docente” y el “Cumplimiento de las obligaciones docentes”. Por último, del informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés se obtiene la “Satisfacción del estudiante con la titulación”, la “Satisfacción del profesorado con la titulación” y la “Satisfacción del PAS con la titulación”. Todos estos indicadores han sido medidos y estudiados por las Comisiones de Calidad de las Titulaciones y los resultados están reflejados en la memoria anual de calidad las titulaciones, que es aprobado en Junta de Centro junto con la memoria anual del SIGC. La labor de estas comisiones ha sido excelente y han trabajado intensamente durante todo el año, lo que queda reflejado en las actas de las comisiones y en las memorias anuales.

Dentro de este proceso se incluyen los procedimientos para la elaboración y difusión de los horarios docentes y calendario de exámenes de las diferentes titulaciones de la EIA; el procedimiento para la organización, desarrollo y defensa de los Trabajos Fin de Estudios; el procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos. Esos procedimientos se desarrollaron con normalidad por los encargados que son el subdirector de docencia y ordenación académica y la comisión de trabajos fin de grado.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

Este proceso está actualmente en revisión para la gestión online de las fichas 12ª o Planes docentes de las asignaturas, incorporación y mejora del proceso de solicitud y publicación de las agendas del estudiante y modificación del procedimiento de organización, desarrollo y defensa de los trabajos fin de estudios y su comisión.

PROCESO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE P/CL010_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de Orientación al estudiante de la Escuela de Ingenierías Agrarias (última actualización, Junta de Centro del 1- junio de 2017).

Esta comisión ha desarrollado el Plan de Orientación al Estudiante de 2016-2017. La tabla de actuaciones en las que se establece la fecha de actuación, a quién va dirigido y las personas responsables se aprobó en la Junta de Centro el 06/07/2016. También se desarrolló el Plan de Acción tutorial y diferentes jornadas que se detallan en el Informe anual realizado por la comisión y que se enlaza como hipervínculo en el apartado 2 de la memoria (P/CL010_EIA_D003).

- **Indicadores del proceso**

- Tabla del Plan de Orientación al Estudiante en el Centro: web
- Porcentaje de estudiantes tutorizados: 12%
- Porcentaje de profesores que participan como profesores-tutores: 55%
- Número de estudiantes por profesor-tutor: 2-3
- Número de actividades realizadas: 11
- Número de estudiantes que han participado en cada actividad
- Encuestas de satisfacción de los estudiantes, de los profesores-tutores y de los gestores: 10%

El estudio de estos indicadores se detalla en el informe anual de esta Comisión (enlazado como hipervínculo en el apartado 2 de la memoria de calidad).

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

Para este proceso se han detectado una serie de propuestas de mejora como son Aumentar la participación e implicación de profesores y estudiantes mediante emisión de certificado y Aumentar la participación e implicación de los estudiantes mediante el desarrollo de actividades de interés para ellos.

El cumplimiento del plan de mejora del año anterior se detalla en el informe anexo P/CL010_EIA_D003 (enlazado como hipervínculo en el apartado 2 de la memoria de calidad).

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS P/CL0011_EIA

- Estado de implantación del proceso

Las actividades relacionadas con este proceso han sido responsabilidad de la Comisión de Prácticas del Centro (última actualización, Junta de Centro del 1- junio de 2017).

Cabe destacar la completa revisión y actualización del proceso de gestión de prácticas externas. Se ha revisado el procedimiento y normativa de prácticas externas dos veces. Primeramente, con el fin de actualizarlo. Posteriormente, se ha vuelto a revisar con el fin de adecuarlo a la nueva normativa de prácticas externas de la UEX, y al mismo tiempo simplificarlo. Además, se ha creado un espacio virtual que permite tener recopilados todos los anexos II (documento de colaboración de prácticas)

Las actuaciones llevadas a cabo durante este curso y los indicadores del proceso se encuentran detallados en el informe anual de esta comisión P/CL011_EIA_D003 (enlazado como hipervínculo en apartado 2 de la memoria de calidad).

- Indicadores del proceso

- Número de convenios anuales firmados: 55
- Ratio de participación de alumnos: 124 alumnos
- Ratio de tutorización de profesores: 13 profesores tutores
- Ratio de plazas ofertadas/cubiertas: El número de plazas ofertadas es superior al número de alumnos matriculados.
- Ratio de superación de práctica: 1
- Encuestas de satisfacción de estudiantes: 100%
- Encuestas de satisfacción de tutores de empresa: 75%
- Encuestas de satisfacción de tutores de Centro: 100%

- Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso

Durante el desarrollo de este proceso en el curso 2016-2017 se han detectado la necesidad de aumentar la participación del tutor de la empresa en las encuestas de satisfacción y revisar el seguimiento del tutor académico en las prácticas.

Así en el informe P/CL011_EIA_D003 se proponen estas debilidades como propuesta de mejora para el siguiente curso y se detalla también el cumplimiento de las mejoras del curso anterior.

PROCESO DE RECLAMACIONES EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS P/CL012_EIA

- Estado de implantación del proceso

El objeto de este proceso es establecer el modo en el que la Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA) de la Universidad de Extremadura (UEX) gestiona, estudia y resuelve las reclamaciones recibidas. Cuenta con una parte más específica relativa a las reclamaciones sobre las calificaciones finales de los estudiantes de las titulaciones oficiales que se imparten en el Centro y un parte genérica que abarca todo tipo de reclamaciones interpuestas por cualquier colectivo de la EIA. Este proceso está completamente implantado.

- Indicadores del proceso

- Número de reclamaciones recibidas: 3
- Número de reclamaciones aceptadas: 3
- Número de reclamaciones resueltas: 3
- Tiempo medio de respuesta: 10 días

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

- Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso

Ninguna.

PROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS PROPIOS DEL CENTRO P/SO005_EIA

- Estado de implantación del proceso/procedimiento

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Dirección del Centro, subdirector de investigación e infraestructuras y administrador del Centro. Este proceso está totalmente implantado y desarrollado. Las mejoras relacionadas en este han sido muchas.

- Los Indicadores del proceso son los siguientes y se reflejan pormenorizadamente en el informe P/SO005_EIA_D001 adjuntado en el ANEXO.
 - Puestos en aulas: N° de alumnos matriculados/N° de puestos de uso simultáneo al día en las aulas de mobiliario.
 - Puestos en laboratorios: N° de alumnos matriculados en titulaciones que exijan el uso de laboratorios/N° de puestos en los laboratorios de uso simultáneo
 - Puestos en bibliotecas: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en biblioteca
 - Puestos de ordenadores: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en la sala de ordenadores
 - Puestos en salas de lectura: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en salas de lectura
 - Puestos en plantas piloto: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en plantas piloto
 - Puestos en invernaderos: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en invernaderos
 - Puestos en nave agrícola: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en nave agrícola
 - Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de mantenimiento y conservación/Total de gastos corrientes) x 100
 - Gastos de suministros sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de suministros/Total de gastos corrientes) x 100
 - Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de inversión/Total de gastos corrientes) x 100
 - Incidencias: N° total de incidencias constatadas
 - Reclamaciones: N° total de reclamaciones presentadas

- Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso

Se han detectado robos continuados en la verja perimetral de la Escuela, por el lado del Río. Habrá que reponerla, repararla y buscar soluciones para limitar o impedir futuros robos.

Por otra parte se han detectado necesidades de un nuevo laboratorio para Energías Renovables (Biometanización y Fotorriego). De igual forma, como se utilizó la nave almacén del Edificio La Dehesa para el laboratorio de hidráulica, convendría realizar mejoras en su infraestructura (falso techo, luces led, etc.).

Conviene remodelar y adecuar algunas aulas docentes, así como dotar de climatización a alguna de ellas. Además, se está detectando la necesidad de ir dotando a las diferentes aulas de alimentación eléctrica en los diferentes puestos de los estudiantes, ya que éstos utilizan el portátil en clase cada vez más. Además, en estas circunstancias se podría utilizar el aula eventualmente como aula de informática con ordenadores portátiles.

Además, en biblioteca debido al uso frecuente de portátiles por parte de los estudiantes, se aconsejaría dotar a los puestos de enchufes para poder conectar los portátiles.

Por otra parte, debido al alto gasto de energía eléctrica, habría que llevar a cabo medidas de ahorro de energía.

Por último, el muro perimetral con el río, cerca del Edificio Alfonso XIII está cediendo debido al crecimiento de árboles de eucalipto.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS PR/SO005_EIA

- Estado de implantación del procedimiento

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Responsable de Calidad del Centro y de las Comisiones de Calidad. Este proceso está totalmente implantado y desarrollado. Las Memorias de Calidad tanto del Centro como de las Titulaciones, se desarrollan todos los años entre Diciembre y Enero, y se aprueban en Junta de Centro entre Enero y Febrero del siguiente año.

- Indicadores del procedimiento

Porcentaje de las acciones de mejora aprobadas que han sido implantadas totalmente o parcialmente al año siguiente. El 90 % de las mejoras aprobadas han sido implantadas y ejecutadas durante el 2016-2017, siendo las que no se han implantado acciones que requieren de más tiempo aunque ya se hayan iniciado.

- Debilidades y áreas de mejora detectada en el procedimiento

El desarrollo de este procedimiento supone un gran volumen de trabajo, ya están adaptados al proceso de ACREDITACIÓN de los títulos elaborándose a través de la Comisión de Calidad del título, lo revisa la Comisión de calidad del Centro, lo aprueba la Junta de Centro y, finalmente mediante el Proceso P/ES006_EIA Proceso de publicación de información sobre titulaciones, se publican los informes en la página web del Centro. Durante los próximos años los informes anuales deben ser simplificados con información más precisa y basada en evidencias.

PROCEDIMIENTO PARA DE REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS ACTIVIDADES DOCENTES PR/SO006_EIA

- Estado de implantación del procedimiento

Las actividades relacionadas con este proceso están completamente implantadas en la EIA y las desarrolla la Comisión de Evaluación de la Docencia con la colaboración de profesorado del centro habilitado para tal fin. Las encuestas se realizan cada dos años a todos los alumnos del centro y por asignatura, y se entregan a la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTECE) de la Universidad para la comunicación y entrega de los informes con los resultados obtenidos. Este procedimiento desarrolla el Proceso general de la UEX sobre la evaluación del profesorado (P/CL001) y el Procedimiento general de la UEX sobre la Encuesta de Satisfacción Docente de los Estudiantes (PR/SO002) que han sido actualizados recientemente para adaptarlos a la normativa de la UEX (acta de junta de centro 23/10/17).

- Indicadores del procedimiento

- % de asignaturas evaluadas sobre el total de asignaturas impartidas en las titulaciones oficiales del centro: Durante el curso 2016-2017 se han realizado encuestas de satisfacción sólo en segundo semestre.
- % de profesores evaluados sobre el total de profesores que impartieron docencia en el centro durante el curso. 100% de los profesores con docencia en segundo semestre.
- Número de incidencias recogidas: ninguna

- Debilidades y áreas de mejora detectada en el procedimiento

Con respecto al pase de encuestas, se considera que el periodo de dos semanas que marca la normativa para poder realizarlas es demasiado pequeño para poder contemplar dos aspectos contrapuestos: por un lado no esperar tan al final del semestre en donde puede haber asignaturas que hayan terminado el temario, y por otro lado dar tiempo suficiente a que todos los profesores de una asignatura hayan impartido docencia.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Hasta ahora los profesores que pasaban las encuestas eran siempre los mismos y son los que figuraban en la subcomisión de evaluación ampliada para la realización de las encuestas docentes, que no tenían otra función más que esa motivo por el cual en junio de 2017 se suprimió dicha comisión, tal y como se ha indicado con anterioridad.

PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS PR/SO007_EIA

- **Estado de implantación del procedimiento**

Las actividades relacionadas con este proceso están completamente implantadas en la EIA y las desarrolla la Comisión de Evaluación de la Docencia. Esta Comisión elabora los informes sobre el cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado según lo establecido por el Programa de Evaluación de la Actividad Docente del profesorado de la Universidad de Extremadura (DOCENTIA-UEx) y su consiguiente proceso de aplicación (Proceso para la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UEx). La realización de las actividades incluidas en este procedimiento son necesarias para:

- La evaluación obligatoria de la actividad docente establecida por la UEx,
- La evaluación para los complementos retributivos quinquenales del Ministerio de Educación para el profesorado perteneciente a cuerpos docentes,
- La evaluación para los complementos retributivos adicionales del Gobierno de Extremadura.

Esta comisión también realiza un informe anual de sus Actividades PR/SO007_EIA_D009 (enlazado como hipervínculo en el apartado 2 de la memoria de calidad)

- **Indicadores del procedimiento**

- % de profesores con docencia en el centro con informe anual positivo, parcialmente negativo y negativo: 100% positivos
- Número de incumplimientos de obligaciones docentes (y % sobre el total de profesores con docencia en el centro) en:
 - o Entrega y validación de planes de docentes de asignaturas: 0
 - o Asistencia a clase: 0
 - o Cumplimiento de horarios de tutorías: 0
 - o Cumplimiento de normativas de evaluación: 0
 - o Entrega de actas de las asignaturas: 0

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el procedimiento**

Este procedimiento se viene desarrollando sin incidencias desde la implantación del DOCENTIA en la UEX. Sin embargo, todavía parece que hay muchos profesores que no conocen los criterios que se aplican para su evaluación de méritos docentes. Dicho conocimiento parece importante para alcanzar evaluaciones positivas.

PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS PR/SO008_EIA

- **Estado de implantación del procedimiento**

El objeto de este procedimiento es establecer la sistemática para la gestión de los documentos y registros generados como consecuencia de la puesta en marcha del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la EIA. La Responsable de Calidad de la EIA lleva a cabo el desarrollo de este proceso, que está completamente implantado en la Escuela. Es de aplicación a todos los documentos que conforman el SGIC, que estén registrados en soportes de papel, informático o de cualquier otro que garantice una seguridad y reproducibilidad equivalente. Se entiende por documento del SGIC:

- Manual de Calidad,
- Procesos y procedimientos,
- Instrucciones de trabajo, directrices o especificaciones,

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

- Registros y formatos.
- **Indicadores del procedimiento**
 - Número de Documentos y registros: 76 documentos del centro aparecen en el PR/SO008_EIA_D001 HOJA DE CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTROS.
- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el procedimiento**

La cantidad de documentos es grande y el control no puede estar centralizado en el Responsable de Calidad. De ahí que la Hoja de control de Documentos especifique la persona responsable de la custodia de cada documento. Por otro lado en la UEX desde el Vicerrectorado de Calidad se ha diseñado un sistema para el registro de estos documentos que facilita la labor a la UEX y a los centros, y que en breve estará disponible.

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA UEX CON PARTICIPACIÓN DEL CENTRO

PROCESO DE CAPTACIÓN DEL ESTUDIANTES P/CL002_UEX

- **Estado de implantación del proceso/procedimiento**

Las actividades de difusión y captación de estudiantes en las que participa la EIA se realizan de acuerdo al desarrollo indicado en el proceso. Se destaca la participación en la Feria Educativa de Badajoz y Cáceres , las Jornadas de Puertas Abiertas, Desayuno con la ciencia, Campus científico de verano, La noche de los Investigadores, III Olimpiada EIA, envío de folletos informativos a los IES de la región.

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la UEX y la participación de la Escuela se realiza a través de la Comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones de la escuela de ingenierías agrarias, que también realiza un informe anual que se enlaza como hipervínculo en apartado 2 de la memoria (P/CL002 del ANEXO)
- **Indicadores del proceso/procedimiento**
 - N° acciones programadas 8
 - N ° acciones efectuadas 8
 - Canales de difusión: Web, TV: 5
- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

En general se percibe desconocimiento de las titulaciones impartidas en la EIA y baja asistencia a las actividades programadas con lo que se deben potenciar las actividades de difusión desde el centro.

PROCESO DE GESTIÓN DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES P/CL003_UEX

- **Estado de implantación del proceso/procedimiento**

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de Programas de Movilidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

Entre sus funciones se encuentra el revisar el funcionamiento del programa de movilidad a fin de llevar a cabo acciones correctivas en el caso de detectarse desviaciones. Para desarrollar esta labor se reúne al menos 2 veces al año. Además, elaboran un Informe anual que se enlaza como hipervínculo en el apartado 2 de la memoria (P/CL003) y dónde se detallan los siguientes indicadores:

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

- **Indicadores del proceso/procedimiento**

- ▯ Ratio de estudiantes enviados
- ▯ Ratio de estudiantes recibidos
- ▯ Ratio de plazas ofertadas/cubiertas
- ▯ Encuestas de satisfacción del Centro
- ▯ Ampliación/creación de acuerdos bilaterales: en trámite acuerdos con la Universidad de Trier (Alemania) y la Universidad de Stip (Macedonia) así como la creación de dobles titulaciones con la Universidad de Évora (Portugal).

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

Para todos los alumnos de movilidad, la no existencia de una encuesta que puedan entregar de manera anónima y por escrito.

A parte de la primera página de acceso a la web de la Escuela de Ingenierías Agrarias y los programas de las asignaturas que se imparten en inglés, sería interesante para los alumnos INCOMING poder tener toda la información de la web en inglés.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Revisión de la información publicada en la página web y de los apartados en inglés	x			Todas las titulaciones presentan un resumen en inglés. Se incluye espacio para subir programas en inglés de todas las asignaturas de los grados.
2	Revisar los objetivos de calidad concretos de las titulaciones para el año 2016	x			Objetivos se revisan y publican anualmente.
3	Revisar todos los procesos, especialmente P/CL009_EIA	x			Se han definido procedimientos concretos dentro del proceso P/CL009_EIA. Procedimiento para la elaboración y difusión de los horarios docentes y calendario de exámenes de las diferentes titulaciones de la EIA. Procedimiento para la organización, desarrollo y defensa de los Trabajos Fin de estudios. Procedimiento para el Reconocimiento de Créditos.
4	Revisar los planes de mejora propuestos por cada una de las comisiones en sus informes anuales para ver si se están cumpliendo todas las mejoras	x			Las CCTs de la EIA lo han revisado como se puede comprobar en sus informes.
5	Promover la participación en calidad de todo el PDI, PAS y alumnos		x		Se sigue trabajando en ello.

(*) En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

5.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Revisar cumplimiento de los planes de mejora propuestos por cada una de las comisiones en sus informes anuales.	CGC de la Escuela, Comisiones Calidad de los Títulos y Otras comisiones de la EIA	Curso 2017-2018	Creación de hojas de control que ayuden al seguimiento a las acciones de mejora de las 7 comisiones de calidad y las 8 comisiones del centro.
2	Promover la participación en calidad de todo el PDI, PAS y alumnos	Comisiones de la Escuela	Curso 2017-2018	Difundir la cultura de calidad y la participación activa de los grupos de interés.
3	Simplificar los Informes Anuales de las titulaciones incluyendo información más precisa y basada en evidencias.	Comisiones de Calidad de las titulaciones	Curso 2017-2018	
4	Estudiar medidas para aumentar la participación en el PAT, tanto de alumnos como de profesores	COE	Curso 2017-2018	Emisión de certificados, renovación de actividades de interés para el alumnado...
5	Acciones para potenciar la participación en programas de movilidad especialmente la captación de estudiantes extranjeros.	Comisión de Movilidad de la EIA Vicerrectorado de RR.II. de la UEX Vicerrectorado de Universidad Digital	Curso 2017-2018	Información de EIA en Inglés, asignaturas en inglés.
6	Creación de una comisión del perfil de egreso.	Equipo directivo	Curso 2017-2018	Establecer reuniones con estudiantes, profesores, egresados y profesionales. Estudiar diferentes herramientas para configurar una bolsa de empleo efectiva para nuestros titulados.
7	Revisar el procedimiento P/CL009_EIA en relación a la organización, desarrollo y defensa de los trabajos fin de estudios.	Comisión de trabajos fin de grado y máster	Curso 2017-2018	Unificar criterios, normativas y comisiones encargadas de la revisión del procedimiento.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

ANEXO

Índice de Documentos complementarios a la Memoria de Calidad:

1. **INFORMES ELABORADOS POR LOS RESPONSABLES DE LAS COMISIONES Y DE LOS PROCESOS EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS DE BADAJOZ**

Están publicados en el espacio reservado a cada comisión, apartado informes. Se enlazan como hipervínculo en el apartado 2 de la memoria de calidad (página 14).

2. **INFORMES GENERADOS EN PROCESOS NO VINCULADOS A NINGUNA COMISIÓN** (se adjuntan al final del documento como anexos)

Proceso de publicación de información sobre titulaciones P/ES006

1. 2015-2016 Informe del Proceso de publicación de la información (P/ES006_EIA_D004)

Proceso de gestión de recursos materiales y servicios del Centro P/SO005

2. 2015-2016 Informe Anual del Proceso de gestión de recursos materiales y servicios (P/SO005_EIA_D001)

3. **INFORMES ANUALES DE LOS TÍTULOS DE LA EIA (PR/SO005 EIA D001)**

En la pestaña de cada título en el apartado de "Informes". Se enlazan como hipervínculo en el apartado 2 de la memoria de calidad (página 14).

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA 	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2016/17	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

ANEXO

Informe anual del P/ES006 Proceso de publicación de información sobre titulaciones

CURSO: 2016-17

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad del Equipo de Dirección, el Responsable del SGIC, la comisión de Garantía de Calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias y del responsable los servicios técnicos de informática del Centro.

INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Documentos publicados: Con el Plan de publicación de la información P/ES006_EIA_D001 que se aprueba anualmente en Junta de centro se debate y actualiza la información publicada anualmente. Con motivo de las diferentes ACREDITACIONES, este año se ha seguido manteniendo la forma de presentar la información en las diferentes fichas de cada Titulación siguiendo las directrices marcadas por el Rectorado de la UEX.

La web corporativa de EIA es depositaria de varios tipos de documentación:

- Noticias de interés relativas a la actividad en la Escuela, o actividades en las que participa personal de la Escuela.
- Titulaciones: secuenciación de asignaturas según Planes de Estudios, Programas de asignaturas, Competencias, Perfiles de Ingreso, Salidas Profesionales, Reconocimientos de Créditos, Resultados de Formación, Cursos de Adaptación.
- Junta de Escuela: Reglamento, Composición, Actas, información sobre las diferentes Comisiones de la Escuela (miembros, actas, informes).
- Horarios de clases lectivas y calendarios de prácticas, organizados por titulaciones y cursos, y calendarios de uso de las aulas de informática.
- Calendarios de las distintas convocatorias de exámenes, y resoluciones relativas a coincidencias de exámenes, guía del estudiante.
- Prácticas externas: Reglamento de Prácticas Académicas Externas de la Escuela de Ingenierías Agrarias, Relación de prácticas asignadas, información sobre la Comisión de Prácticas Externas.
- Programas de movilidad: normativas y guías, relaciones de plazas ofertadas, baremaciones y asignaciones de destinos, información sobre la Comisión de Coordinación de Programas de Movilidad.
- Trabajos Fin de Estudios: Instrucciones y Normativas, Formularios, Tribunales y Calendarios de Lectura de TFE, información sobre la Comisión de Trabajos Fin de Grado y M.I.A, información sobre la Comisión de Trabajos Fin de Máster.
-

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/ES006_EIA_D004 Informe anual Proceso de publicación de información sobre titulaciones	

- Plan de Acción Tutorial: Lista de asignación de tutores a alumnos de nuevo ingreso, fichas-guión del Alumno-Tutor, información sobre la Comisión de Orientación al Estudiante.
- Informaciones de interés en el área de Secretaría, junto con formularios para diversos trámites administrativos.
- Documentación del SGIC: Política y objetivos de Calidad, Manual de Calidad, Procesos y Procedimientos, información sobre la Comisión de Calidad del Centro y las Comisiones de Calidad de las Titulaciones impartidas, (miembros, actas, indicadores, informes).

Se ha cumplido el Plan de publicación de la información 2016:

INFORMACIÓN DE ACCESO GENERAL

Compromiso con la calidad

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Manual de Calidad y Procesos y Procedimientos del SGIC del Centro	Responsable del Sistema de Garantía de Calidad	Sí
2. Política y Objetivos de Calidad del Centro		Sí
3. Actas de comisiones del Centro		Sí
4. Mecanismos para realizar quejas y sugerencias		Sí

Oferta educativa y desarrollo de la enseñanza

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Información general del Centro	Equipo Directivo	Sí
2. Información general de la titulación	Equipo Directivo	Sí
3. Políticas de acceso y orientación de los estudiantes	Equipo Directivo	Sí
4. Horarios de clases y grupos de actividad, Guía del Estudiante	Subdirección de Ordenación Académica	Sí
5. Normativa de evaluación		Sí
6. Planes docentes de asignaturas		Sí
7. Calendario de exámenes		Sí

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/ES006_EIA_D004 Informe anual Proceso de publicación de información sobre titulaciones	

8. Actas de calificaciones de asignaturas	Profesor	Sí
---	----------	----

Trabajo Fin de Grado (TFG) / Trabajo Fin de Máster (TFM) y Prácticas Externas (PE)

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Normativa de TFG y TFM	Comisión De TFG/TFM	Sí
2. Oferta de TFG y TFM		Sí
3. Normativa de PE	Comisión de PE	Sí
4. Listado de empresas colaboradoras		Sí
5. Oferta de PE		Sí

Movilidad de estudiantes

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Información general de los programas de movilidad	Coordinadora de Coordinación de Programas de Movilidad de EIA	Sí
2. Listado de Universidades con convenio (por programa de movilidad)		Sí
3. Plazas por Universidad (por programa de movilidad)		Sí

Informes de resultados del Centro

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Informe anual de calidad	Responsable del Sistema de Garantía de Calidad	Sí
2. Informe anual de titulación		Sí
3. Informe anual sobre TFG y TFM		Sí
4. Informe anual sobre prácticas externas		Sí
5. Informe anual sobre movilidad		Sí

INFORMACIÓN DE ACCESO INTERNO

Compromiso con la calidad

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Actas de comisiones del Centro	Responsable del Sistema de Garantía de Calidad	Sí (actas confidenciales permanecerán en formato informático a disposición de los miembros de la comisión y Responsable de Calidad)

Actualizaciones que se realizan

Se actualizan en primer lugar los documentos presentados anteriormente que aparecen en el plan de publicación de la información.

Además, las modificaciones y actualizaciones de la web corporativa de EIA más frecuentes han sido relativas a noticias y avisos destacados en portada, siendo además publicados en redes sociales (Twitter, Facebook) para mayor difusión.

Número de accesos a la web del Centro

El Vicerrectorado de Universidad Digital informa que actualmente no es posible disponer de esa información, aunque no se descarta que el proveedor externo del servicio de páginas web corporativas de Centros pueda en el futuro proporcionarnos informes sobre accesos a lo largo del tiempo.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Mejoras de la página web: más contenidos traducidos al inglés en la página web de la EIA

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/ES006_EIA_D004 Informe anual Proceso de publicación de información sobre titulaciones	

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora de la página web: Portada.	x			Continúa la actualización de contenidos en Portada, publicando noticias de interés general para los alumnos. Se han añadido botones que enlazan a las secciones Biblioteca y Carta de Servicios, además de un enlace a la sección que contiene Videos sobre instalaciones y actividades en este centro.
2	Mejora de la página web: Titulaciones.	x			Se ha dotado de contenido a la ficha de la titulación MIA. La ficha de la titulación MUI fue modificada en la pestaña Presentación, para adecuarse al formato consensuado para los MUI de todos los centros de la UEX.
3	Mejora de la página web: SGIC.	x			Se ha habilitado un espacio para alojar información sobre las Comisiones de Calidad Intercentros (titulaciones MUI y GIAA).
4	Mejoras de la página web: contenidos traducidos al inglés.		x		Para su posible visualización por internautas angloparlantes, se ha realizado la traducción al inglés de algunas páginas de información general, tales como Portada, Presentación, Historia de la Escuela, y Equipo Directivo.
5	Mejoras en las aulas: medios audiovisuales en aulas.		x		En la mayoría de las aulas y en el Salón de Actos, los cañones de video basados en lámparas de filamento fueron sustituidos por cañones LED, más eficientes energéticamente y con mayor durabilidad. En el Aula 25, de informática, casi todos los monitores tipo CRT fueron sustituidos por pantallas planas.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejora de la página web: más contenidos traducidos al inglés.	Responsable de los servicios técnicos de informática de la EIA.	Siguiente curso	Se acometerán traducciones en la presentación de la ficha de la titulación MUI, en resúmenes descriptivos de cada titulación, y en otras secciones que lo vayan requiriendo.
2				

Fechas de:	Responsable del SGIC	Responsable de los
------------	----------------------	--------------------

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/ES006_EIA_D004 Informe anual Proceso de publicación de información sobre titulaciones	

Elaboración: 14/01/2018	Remisión al RCC: 14/01/2018	 Fdo: María Jesús Petró	servicios técnicos de informática del Centro:  Fdo: José M. Payo
--------------------------------	------------------------------------	---	---

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/SO005_ EIA_D001 Informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	

Informe anual del proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro

CURSO: 2016-2017

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

La responsabilidad de las diferentes actividades relacionadas en el presente proceso de gestión, recae directamente en la Dirección del Centro, junto a la Subdirección de Investigación e Infraestructuras, Subdirección de Docencia y Ordenación Académica y Administrador del Centro.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON LOS SIGUIENTES:

- **Puestos en aulas: N° de alumnos matriculados/N° de puestos de uso simultáneo al día en las aulas de mobiliario.**

Durante el curso 2016-17, el total de alumnos matriculados en el Centro fue de 737, para los cuales el Centro dispone de 1.220 puestos en diferentes aulas para su uso diario simultáneamente. Por tanto el indicador "Puestos en aulas" = $737/1250 = 0,590$

- **Puestos en laboratorios: N° de alumnos matriculados en titulaciones que exijan el uso de laboratorios/N° de puestos en los laboratorios de uso simultáneo**

Teniendo en cuenta la totalidad de alumnos matriculados en el Centro (737), que todas las titulaciones del centro requieren el uso de laboratorios en algún momento, y que el centro dispone de 350 puestos de laboratorio simultáneos para los estudiantes, el indicador "Puestos en laboratorios" es de $737/350 = 2,11$

- **Puestos en bibliotecas: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en biblioteca**

Se dispone de 90 puestos en la biblioteca del Centro, para su utilización por los 737 alumnos matriculados. Por tanto el indicador "Puestos en biblioteca" es de $737/90 = 8,19$.

- **Puestos de ordenadores: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en la sala de ordenadores**

Asimismo el Centro dispone de dos aulas de informática con 62 puestos de ordenadores, para su uso simultáneo, entre el total de alumnos matriculados (737). Por tanto el indicador "Puestos de ordenadores" es de $737/62 = 11,89$. Además, en dos aulas (A21 y A22) se han dotado de fuentes de alimentación eléctrica para 30 puestos por aula, para un eventual uso como sala de ordenadores, o para que puedan utilizar los estudiantes sus propios portátiles.

- **Puestos en salas de lectura: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en salas de**

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/SO005_EIA_D001 Informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	

lectura

El Centro dispone para los 737 alumnos matriculados de una sala de lectura con 50 puestos. Por tanto el indicador “Puestos en salas de lectura” es de $737/50 = 14,74$.

- **Puestos en plantas piloto: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en plantas piloto**

Por su parte y para los 737 alumnos matriculados, existen 60 puestos en plantas piloto, para su utilización simultánea. Por tanto el indicador “Puestos en plantas piloto” es de $737/60 = 12,28$.

- **Puestos en invernaderos: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en invernaderos**

Para los 737 alumnos matriculados, se dispone de 40 puestos de utilización simultánea en invernaderos. Por tanto el indicador “Puestos invernaderos” es de $737/40 = 18,43$.

- **Puestos en nave agrícola: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en nave agrícola**

En la nave agrícola, se dispone para los 737 alumnos del Centro, de 20 puestos. Por tanto el indicador “Puestos en nave agrícola” es de $737/20 = 36,85$.

- **Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de mantenimiento y conservación/Total de gastos corrientes) x 100**

En relación con los gastos de mantenimiento, conservación y reparación de las infraestructuras y otros recursos materiales, fue destinado un montante de **39.743** euros, que supuso el **22,25 %** sobre la totalidad del presupuesto asignado para gastos corriente, cuyo importe total fue de 178.634,30 euros.

El desglose según partidas fue el siguiente:

Terrenos	6.173 euros
Edificios e Instalac	30.595 euros
Maquinaria y vehículos ..	2.222 euros
Mobiliario	753 euros

- **Gastos de suministros sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de suministros/Total de gastos corrientes) x 100**

Los gastos destinados a diferentes suministros, según desglose a continuación, supusieron **82.457** euros, dedicando por tanto un **46,16%** del total de gastos corrientes.

Energía eléctrica ...	62.974 euros
Telefonía	6.131 euros
Gasóleo calefacción ..	13.352 euros

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/SO005_ EIA_D001 Informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	

- **Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de inversión/Total de gastos corrientes) x 100**

Para gastos de inversión y reposición fue imputada la cantidad de **17.639** euros, que supuso para el total del presupuesto para gastos corrientes un porcentaje del 9,9%

- **Incidencias: N° total de incidencias constatadas**

En cuanto a incidencias, durante el presente curso no se ha constatado ninguna.

- **Reclamaciones: N° total de reclamaciones presentadas**

No ha tenido entrada en el registro correspondiente reclamación alguna de ninguno de los sectores del Centro.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Se han detectado robos continuados en la verja perimetral de la Escuela, por el lado del Río. Habrá que reponerla, repararla y buscar soluciones para limitar o impedir futuros robos.

Por otra parte se han detectado necesidades de un nuevo laboratorio para Energías Renovables (Biometanización y Fotorriego). De igual forma, como se utilizó la nave almacén del Edificio La Dehesa para el laboratorio de hidráulica, convendría realizar mejoras en su infraestructura (falso techo, luces led, etc.).

Conviene remodelar y adecuar algunas aulas docentes, así como dotar de climatización a alguna de ellas. Además se está detectando la necesidad de ir dotando a las diferentes aulas de alimentación eléctrica en los diferentes puestos de los estudiantes, ya que éstos utilizan el portátil en clase cada vez más. Además en estas circunstancias se podría utilizar el aula eventualmente como aula de informática con ordenadores portátiles.

Además, en biblioteca debido al uso frecuente de portátiles por parte de los estudiantes, se aconsejaría dotar a los puestos de enchufes para poder conectar los portátiles.

Por otra parte, debido al alto gasto de energía eléctrica, habría que llevar a cabo medidas de ahorro de energía.

Por último, el muro perimetral con el río, cerca del Edificio Alfonso XIII está cediendo debido al crecimiento de árboles de eucalipto.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

En cuanto a la Gestión de infraestructuras, las **MEJORAS** llevadas a cabo en infraestructuras:

	Acción de Mejora	Responsable de la	Realizada	Observaciones
--	------------------	-------------------	-----------	---------------

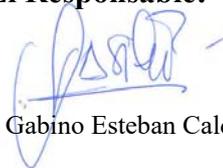
	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/SO005_EIA_D001 Informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	

	(descripción)	ejecución		
1	Adecuación Laboratorio de Fisiología Animal	Vicerrectorado Infraestructuras y Serv. Universit.	SI	Subvención Gobierno Extremadura a UEX. (Decreto 88/2016)
2	Adecuación Laboratorio de FIR-II Motores	Vicerrectorado Infraestructuras y Serv. Universit.	SI	Subvención Gobierno Extremadura a UEX. (Decreto 88/2016)
3	Adecuación Laboratorio de Instalaciones Eléctricas y Automatización	Vicerrectorado Infraestructuras y Serv. Universit.	SI	Subvención Gobierno Extremadura a UEX. (Decreto 88/2016)
4	Adecuación de almacén de Producción Vegetal	EIA	SI	Presupuesto ordinario
5	Reparaciones diversas para adecuación Invernadero	EIA	SI	Presupuesto ordinario

PLAN DE MEJORA

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Climatización aulas A21 y A22	Vicerrectorado Infraestructuras y Serv. Universit.	Curso 17-18	Subvención Gobierno Extremadura a UEX. (Decreto 61/2017)
2	Mejora y reforma del aula A22: cambio de suelo, luminarias led, pintado, recolocación de pupitres, dotación de fuentes de alimentación eléctrica en 30 puestos (esto último, también en el aula A21)	Vicerrectorado Infraestructuras y Serv. Universit.	Curso 17-18	Subvención Gobierno Extremadura a UEX. (Decreto 61/2017)
3	Reparación, reposición y remodelación de vallado de perímetro exterior del centro	Vicerrectorado Infraestructuras y Serv. Universit	Curso 17-18	Presupuesto del Vicerrectorado
4	Adecuación Laboratorio de Hidráulica en el Edificio la Dehesa	EIA	Curso 17-18	Presupuesto ordinario
5	Adecuación Laboratorio de Energías renovables (Biometanización y Fotorriego) en el Edificio la Dehesa	EIA	Curso 17-18	Presupuesto ordinario
6	Cableado eléctrico para conexión de portátiles en mesas de Biblioteca del Centro	EIA	Curso 17-18	Presupuesto ordinario

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/SO005_ EIA_D001 Informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	

7	Sustitución de luminarias por LED en total de Aulas y Biblioteca	EIA	Curso 17-18	Presupuesto ordinario
8	Reparación y remodelación del muro exterior de la EIA, por la parte del Edificio Alfonso XIII	Vicerrectorado Infraestructuras y Serv. Universit	Curso 17-18	Presupuesto del Vicerrectorado
...				
Fechas de:			El Responsable:	
Elaboración:		Remisión al RCC:		 Fdo: D. Gabino Esteban Calderón
18/12/2017		20/12/2017		