
	Modelo de Informe de la EIA	
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

Informe anual de la Comisión de Orientación del Estudiante de la EIA (P/CL010_EIA: Proceso de orientación al estudiante)

CURSO: 2016-17

El seguimiento y la evaluación de la implantación del proceso de orientación del curso 2016-2017 son llevados a cabo por la nueva Comisión de Orientación del Estudiante constituida y aprobada por Junta de Centro el día 1 de junio de 2017, cuyos miembros son:

- María Luisa Timón Andrada (Subdirectora de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales/Presidenta y Coordinadora del PATT)
- Javier Viguera Rubio (Coordinador del Grado de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- María Concepción Ayuso Yuste (Coordinadora del Grado de Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora del Grado de Ingeniería de las Industrias Agrarias Alimentarias)
- Ana Isabel Andrés Nieto (Coordinadora del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- Francisco Pérez Nevado (Coordinador del Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
- Agustín Maldonado Gallego (Coordinador del Máster en Ingeniería Agronómica)
- Ángel Anastasio Mulero Díaz (Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias)
- Julio Salguero (Coordinador de la Unidad de Atención al Estudiante de la EIA)
- Emperatriz Acosta Collado (PAS)
- Representante Estudiantes (Delegado del Centro)
- Representante Estudiantes (Subdelegado del Centro)

La anterior comisión aprobó el calendario de actuaciones para el curso 2016/2017 con fecha de 30 de septiembre y con fecha de 2 diciembre se volvió a reunir para valorar el seguimiento de dichas actuaciones.

La nueva comisión se reunió en una ocasión con los siguientes puntos en el orden del día:



Reunión 12/07/2017

Punto 1. Nombramiento de Secretario de la Comisión

Punto 2. Aprobación, si procede, del Plan de actuación curso 2017/2018

Punto 2. Ruegos y preguntas

Como resultado de la reunión se aprobó el plan de actuaciones anuales con todas las actividades prevista para el curso 2017/2018, en el que se mantienen las actuaciones de orientación al estudiante y orientación profesional del curso anterior, así como las jornadas que se vienen realizando todos los años, indicando la fecha de actuación, a quién va dirigido y personas responsables. Para el curso que viene se incluyen una serie de actuaciones nuevas como son un ciclo de Conferencias Agroalimentarias, que se celebrarán a partir de Noviembre y unas jornadas de

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante</p>	

asesoramiento psicopedagógico y orientación laboral impartidas por la Unidad de Atención al Estudiante y Oficina de Orientación Laboral de la UEX, respectivamente. Se debatió largamente sobre la fecha y la manera de llevar a cabo las actuaciones previstas con el fin de conseguir la máxima participación de los estudiantes, ya que aunque todas las actuaciones del curso anterior se han llevado a cabo adecuadamente, la participación e implicación de los alumnos es escasa.

La tabla de actuaciones de la Comisión de Orientación del Estudiante del curso 2017-2018 se presenta en el anexo I de este documento.

Además, se presentó el Plan de Acción tutorial de la Escuela de Ingenierías Agrarias 2017/2018, en el que se incluyen una serie de novedades para el nuevo curso. Se ha dividido el Plan en cuatro tipos de acciones (Orientación y Seguimiento Académico, Asesoramiento Psicopedagógico, de Interés para la Titulación y de Orientación Profesional). Con el fin de conseguir una mayor implicación de los estudiantes, se pretende emitir un certificado a aquellos alumnos que participen activamente en el PATT con la posibilidad de reconocimiento de créditos.

INDICADORES RECOGIDOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CURSO 2016/2017

Porcentaje de estudiantes tutorizados

El número de estudiantes que han participado en el PATT es de 89, suponiendo un porcentaje aproximado del 12% del total de alumnos en la escuela.

Porcentaje de profesores que participan como profesores-tutores

El número de profesores que ha participado es de 39, lo que supone aproximadamente un porcentaje del 55% del total del profesorado.



Número de estudiantes por profesor-tutor

2-3 alumnos por profesor

Número de actividades realizadas

El número de actividades realizadas han sido 11:

- 1.-Reunión con los profesores tutores, donde se les marcan las directrices a seguir durante el PATT.
- 2.-Reunión de gran grupo con los alumnos, donde se presenta el PATT y se informa de la importancia que tiene su seguimiento.
- 3.-Presentación de las actividades que se desarrollan desde el Servicio de Actividad Física y Deporte de la Universidad de Extremadura.
- 4.-Presentación por parte del Servicio de Información y Atención Administrativa de todas las actividades que desarrollan y que son de interés para el alumnado.

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante</p>	

5.- Charlas sobre el funcionamiento de la biblioteca y secretaría del centro

6.- Dos reuniones individuales con los alumnos, donde se les hace entrega de unas fichas que deben rellenar, con la intención de obtener una mayor información sobre el alumno y su entorno.

7.- Semana de San Isidro con distintas actividades dentro del Ámbito Agroalimentario

8.- III Jornada Universitaria "Día de las Universidades Saludables"

9.- Jornadas sobre Energías Renovables en las Industrias Agroalimentarias

10.- Jornada sobre futuro y expectativas profesionales de estudiantes de EIA

11.- Taller sobre Nuevas Tendencias en Alimentación Saludable

Número de estudiantes que han participado en cada actividad

Tanto en las actividades 2, 3, 4 y 5 participan aproximadamente el 95% de los alumnos, participando todas las titulaciones.

En la actividad 6 pese al gran esfuerzo de los profesores tutores, que se ponen en contacto con ellos, ya sea vía telefónica o por correo electrónico el porcentaje ha sido por debajo del 10%.

En el resto de actividades de interés para los estudiantes han participado una media de 30-40 alumnos

Encuestas de satisfacción de los estudiantes y de los profesores-tutores

Aproximadamente un 10% de los alumnos que han participado en el PATT han realizado la encuesta de satisfacción. Las cuestiones que se han planteado son las siguientes:

1. Utilidad del Plan

1.1. El PATT ofrecido es útil y se ha ajustado a lo que esperabas de él

1.2. Has conocido servicios y recursos de la UEX que antes desconocías

1.3. Ahora conoces mejor el funcionamiento de mi centro



1.4. He mejorado en mi forma de estudiar, y afrontar los exámenes.

1.5. Conoces mejor las salidas profesionales relacionadas con tu titulación

2. ¿Ha sido tu participación suficiente?

2.1. Has asistido a las distintas sesiones

2.2. Has participado en el espacio virtual creado a tal efecto

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante</p>	

2.3. Has estado bien informado de las convocatorias de las sesiones

3. Contenido de las sesiones

3.1. La información que has recibido respondía a tus necesidades.

3.2. Las orientaciones proporcionadas por mi tutor son útiles para el aprovechamiento académico

3.3. Te hubiera gustado trabajar otros temas

4. Desarrollo Metodológico

4.1. El tutor ha utilizado un adecuado cauce de comunicación para contactar conmigo

4.2. Se ha empleado un sistema de trabajo adecuado

4.3. Las sesiones realizadas han sido suficientes

4.4. Has participado en las sesiones con comentarios, dudas, etc.

4.5. El espacio virtual creado a tal efecto te ha parecido útil

5. Aspectos que se podrían mejorar

En general, los alumnos indican la utilidad del plan aunque señalan deficiencias en relación con aspectos psicopedagógicos y de orientación laboral. Reconocen que no han participado activamente e indican que les gustaría una mayor difusión y organización de actividades. Algunos indican incluso que para una mayor participación las sesiones deberían ser obligatorias y un mayor interés por parte de los tutores. Curiosamente, a pesar de las deficiencias, la mayoría de los alumnos querrían continuar al curso que viene en el PATT.

En relación con los profesores tutores, la participación en las encuestas ha sido de un 44%. Las cuestiones que se han planteado son las siguientes:

1. Necesidad/Utilidad del Plan



1.1. Es un plan útil para el alumnado de la Escuela

1.2. Para mi grupo de alumnos el Plan ha resultado eficaz

1.3. Este Plan ayuda a la mejora académica del alumnado

1.4. Este Plan ayuda a la mejora personal del alumnado

1.5. Este Plan ayuda al alumnado a conocer mejor la estructura y funcionamiento de la institución universitaria

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante</p>	

2. Contenido de las tutorías

- 2.1. La información que he ofrecido respondía a las necesidades de mi grupo de alumnos
- 2.2. He centrado la tutoría en el funcionamiento del centro/universidad
- 2.3. He centrado la tutoría en aspectos académicos
- 2.4. He admitido cuestiones de índole personal
- 2.5. Me hubiera gustado trabajar más otros temas

3. Estrategia del PATT



- 3.1. La Comisión de Orientación al Estudiante (COE) ha concretado las estrategias más adecuadas y la planificación para alcanzar los objetivos del PATT
- 3.2. La visión y los objetivos planteados en el PATT son coherentes con los de las Titulaciones y/o con los del centro.
- 3.3. A nivel de coordinación de centro se ha revisado el funcionamiento del PATT y se han introducido acciones correctivas en función de éste.

4. Metodología empleada para implementar el PATT

- 4.1. Las reuniones propuestas desde el PATT eran suficientes para alcanzar los objetivos
- 4.2. Me parece más adecuado hacer sólo tutorías grupales conjuntas (GG)
- 4.3. Creo más adecuado hacer sólo tutorías de grupo reducido (GR)
- 4.4. Me parece más adecuado hacer sólo tutorías individuales, a demanda de los alumnos
- 4.5. Considero acertado combinar tutorías grupales de GG y GR, además de las individuales.
- 4.6. He detectado en mi grupo algún alumno con necesidades especiales

5. Recursos para implementar el PATT

- 5.1. La ratio profesor-alumno ha sido adecuada
- 5.2. El número de sesiones inicialmente previsto ha sido adecuado
- 5.3. He dispuesto de los suficientes y adecuados canales para la comunicación y coordinación con el alumnado
- 5.4. Considero de utilidad el espacio virtual creado para el PATT
- 5.5. He dispuesto de los espacios adecuados para desarrollar la tutoría (por capacidad, privacidad,

	Modelo de Informe de la EIA	
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

etc.).

6. Aspectos que se podrían mejorar

En general, la mayoría de los tutores manifiestan la utilización del PATT y están satisfechos con la forma en que se ha llevado a cabo. Además, tienen la intención de participar al año que viene. Sin embargo, indican que aspectos como la participación e implicación del alumnado deberían mejorarse. Por otro lado, consideran que deberían organizarse más actividades relacionadas con temas de interés para el alumnado.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Dada la baja participación e implicación de los alumnos en el PATT se proponen una serie de cambios para el curso 2017/2018 con el fin de mejorar el éxito del Proceso. Entre ellos se incluyen:

- La participación seguirá siendo voluntaria y se emitirá un certificado a aquellos alumnos que se impliquen activamente en el PATT con la posibilidad de reconocimiento de créditos. En este sentido, los alumnos de cursos superiores serán los tutores de los alumnos de 1º.
- Los alumnos deberán participar en los cuatro tipos de acciones (Orientación y Seguimiento Académico, Asesoramiento Psicopedagógico, de Interés para la Titulación y de Orientación Profesional) en los que se ha dividido el Plan.
- Realizar consultas a los implicados sobre actividades de interés a realizar



CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Participación de todos los alumnos, no solo los de primer curso, de forma voluntaria mediante formulario	x			Se sigue manteniendo la baja participación e implicación de los alumnos
2	Creación de un área en el campus virtual	x			Mayor difusión y rapidez de la información



(*) En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Aumentar la participación e implicación de profesores y estudiantes mediante emisión de certificado	Comisión COE	Durante el curso 2017/2018	
2	Aumentar la participación e implicación de los estudiantes	Comisión COE	Durante el curso 2017/2018	



	Modelo de Informe de la EIA	
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

mediante el desarrollo de actividades de interés para ellos				
Fechas de Aprobación por la comisión: 24/11/2017		El Presidente:		El Secretario:
Elaboración: 20/11/2017	Remisión al RCC: 30/11/2017			
		Fdo: Marisa Timón Andrada		Fdo: Ana I. Andrés Nieto



	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	

ANEXO I. TABLA ANUAL DE ACTUACIONES Y CALENDARIO DE LA COMISIÓN ORIENTACIÓN ESTUDIANTE CURSO 2017/2018



FECHA	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
2ª SEMANA CURSO	ACOGIDA E INFORMACIÓN	1º CURSO GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO COORDINADOR UNIDAD DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	BIENVENIDA AL CENTRO Y DIFUSIÓN ACTIVIDADES, ORIENTACIÓN, PLANES ESTUDIO, DOCENCIA INGLÉS, UNIDAD ATENCIÓN ESTUDIANTE, INFORMACIÓN SOBRE EL PATT, ETC
2ª SEMANA CURSO	PRÁCTICAS EXTERNAS	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	PROCEDIMIENTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS
3º SEMANA CURSO	TFG	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE TFG	PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA DE REDACCIÓN DE LOS TFG
1ª SEMANA OCTUBRE	PATT, PRÁCTICAS EXTERNAS Y TFM	ALUMNOS MASTER	COE, COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS Y TFM	BIENVENIDA, INFORMACIÓN, PRESENTACIÓN PATT, PROCEDIMIENTO PRÁCTICAS EXTERNAS Y TFM
1ª SEMANA OCTUBRE	PATT	TODOS LOS CURSOS	COE	PRESENTACIÓN, PARTICIPACIÓN, PROGRAMA DE ACTIIVDADES, OBTENCIÓN DE CERTIFICADO PATT

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	

OCTUBRE	INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA BIM: REVIT ARCHITECTURE. CASOS DE EJEMPLO	2º,3º,4º CURSOS INGENIERÍAS, MIA	PROF. PABLO VIDAL	
OCTUBRE	CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE ACERO CON CYPE3D	2º,3º,4º CURSOS INGENIERÍAS, MIA	PROF. PABLO VIDAL	
NOVIEMBRE	PROGRAMAS DE MOVILIDAD	2-3-4º CURSO GRADOS	COMISIÓN MOVILIDAD	CHARLA INFORMATIVA SOBRE PROGRAMAS DE MOVILIDAD
NOVIEMBRE-ABRIL	CICLO DE CONFERENCIAS AGROALIMENTARIAS	TODOS LOS CURSOS	SUBDIRECTOR INVESTIGACIÓN E INFRAESTRUCTURA	CONFERENCIAS EN TEMAS AGROALIMENTARIOS QUE SE DESARROLLARÁN A LO LARGO DEL CURSO DESDE EL MES DE NOVIEMBRE
2ª SEMANA FEBRERO	PRÁCTICAS EXTERNAS	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	PROCEDIMIENTO DE PRÀCTICAS EXTERNAS
2ª SEMANA FEBRERO	TFG	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE TFG	PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA DE REDACCIÓN DE LOS TFG
MARZO	ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO	TODOS LOS CURSOS	UNIDAD DE ATENCIÓN AL	ANSIEDAD, PREPARACIÓN DE EXÁMENES, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ETC

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	

			ESTUDIANTE	
MARZO	ORIENTACIÓN LABORAL	4º GRADO	OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL	OBSERVATORIO DE EMPLEO, CÓMO BUSCAR TRABAJO, CV, ENTREVISTA DE TRABAJO
MARZO	JORNADA SAPIEM	4º GRADO	SERVICIO DE APOYO A LA INICIATIVA EMPRENDEDORA	
MARZO	JORNADAS UEX SALUDABLE	TODOS LOS CURSOS	OFICINA DE UNIVERSIDAD SALUDABLE	
ABRIL	JORNADAS INFORMATIVA MÁSTERES	3-4º GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	PRESENTACIÓN DE LOS MÁSTER EN EIA
ABRIL	CHARLA COLEGIO PROFESIONALES Y EGRESADOS	4º GRADO	COE	
MAYO	PATT	TODOS LOS CURSOS	COE	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
MAYO	JORNADAS SOBRE ENERGÍAS RENOVABLES EN LAS	TODOS LOS CURSOS	PROF. ÁNGEL MULERO	

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	

	INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS			
MAYO	II SEMANA SAN ISIDRO	TODOS LOS CURSOS	EQUIPO DIRECTIVO	ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS
MAYO	TERMOGRAFÍA AÉREA CON DRONES Y APLICACIONES AGRÍCOLAS	2º,3º,4º CURSO INGENIERÍAS, MIA	PROF. F.JAVIER REBOLLO	

* El día, la hora y el lugar de desarrollo de cada actividad será difundido y comunicado a los estudiantes a los que vaya dirigidos