

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

MEMORIA DE CALIDAD DE ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS CURSO 2014/2015

Elaborado por: María José Benito Bernáldez Responsable SGIC Fecha: 14-01-2016	Aprobado por: Comisión SIGC de la EIA Fecha: 05 de Febrero de 2016	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 10 de Febrero de 2016
 Firma: María José Benito Bernáldez	 Firma: Francisco Pulido García	 Firma: Teresa Bartolomé 

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN	3
2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO	9
3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS	18
4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	32
5.- PLAN DE MEJORA.....	32
ANEXO	323

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

1.- INTRODUCCIÓN

La Escuela de Ingenierías Agrarias de la Universidad de Extremadura, atendiendo a los procedimientos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad, garantiza que se midan y analicen los resultados del aprendizaje, la gestión y la satisfacción de los grupos de interés, así como cualquier otro resultado que pueda afectar a la mejora de la Escuela de Ingenierías Agrarias, con el propósito de rendir cuentas a la sociedad en general y, en particular, para cumplimentar los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad, presentando el Informe Anual del Centro donde se valoran los resultados de la Escuela de Ingenierías Agrarias en el curso 2014-2015.

Política de Calidad del Centro y su Sistema de Garantía Interno de Calidad

El equipo de dirección de la Escuela de Ingenierías Agrarias de la Universidad de Extremadura es consciente de la importancia de la calidad por lo que la considera como un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados sean reconocidas por los empleadores y por la sociedad en general.

Esta Dirección dirige sus esfuerzos hacia la plena consecución de la satisfacción de las necesidades y expectativas de todos sus grupos de interés, tanto internos como externos. Para ello se compromete a emplear todos los recursos técnicos, económicos y humanos a su disposición, cumpliendo los requisitos legales aplicables, tanto a nivel autonómico como estatal y europeo.

Por ello, la Dirección de la Escuela de Ingenierías Agrarias de la Universidad de Extremadura establece las siguientes directrices generales para la consecución de los objetivos de calidad y que constituyen nuestra Política de Calidad:

1. Conseguir un compromiso permanente de mejora continua como norma de conducta y asegurar que el Sistema de Gestión Interna de Calidad se mantiene efectivo y que es controlado y revisado de forma periódica.
2. Establecer una sistemática de actuación, y documentarla, y asegurar que la Política de Calidad es entendida y aceptada por todo el personal del Centro y que se encuentra a disposición del público.
3. Proporcionar la formación continua adecuada del Personal Docente e Investigador y del Personal de Administración y Servicios y facilitar los conocimientos necesarios para que puedan desarrollar su actividad enfocada a la satisfacción de las necesidades de nuestros usuarios.

Con este proceso de revisión de objetivos se asegura un análisis del grado de cumplimiento de los Objetivos de Calidad definidos y, en caso de producirse desviaciones con respecto a los mismos, se analizarán las causas y se buscarán soluciones.

Esta memoria tiene como objetivo recoger las acciones desarrolladas y servir como vehículo de información a los grupos de interés de alumnos, profesores y PAS del Centro sobre su situación actual, a partir de la información de la que disponemos en este momento.

Hemos empleado como fuente de información para la elaboración de esta memoria los datos del Observatorio de Indicadores de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTECE) de la UEX, así como resultados de nuestras propias encuestas.

Titulaciones que se imparten en el Centro

Durante el curso 2014-2015, la Escuela de Ingenierías Agrarias de la UEX ha ofrecido el siguiente catálogo de titulaciones de Grado y Postgrado:

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Titulación	Resolución UEX	Publicación BOE	Publicación DOE
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	18-1-2012	3-2-2012	7-2-2012
Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias	2-2-2010	8-3-2010	18-2-2010
Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias	2-2-2010	8-3-2010	18-2-2010
Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería	2-2-2010	8-3-2010	18-2-2010
Máster Universitario en Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal	30-4-2010	17-5-2010	19-5-2010
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura (Especialidad en Ingenierías Agrarias)	30-4-2010	17-5-2010	19-5-2010

Personal Académico y de Administración y Servicios

Actualmente la EIA para atender y desarrollar las diferentes necesidades docentes y administrativas de los 748 alumnos que se encuentran matriculados en los 4 grados y 2 máster que se imparten en el Centro cuenta con una plantilla de un total de 85 personas, 62 de los cuales son personal docente y 23 corresponden a personal de administración y servicios.

La distribución de los 62 profesores entre los distintos cuerpos docentes es: 3 Catedráticos de Universidad, 2 Catedráticos de Escuela Universitaria, 24 Titulares de Universidad, 10 Titulares de Escuela Universitaria, 8 Contratados Doctor, 9 Colaboradores, 1 Ayudante y 5 Personal Docente, Investigador o Técnico.

De los 23 miembros del personal de administración y servicios, 3 corresponden a laboratorios, 3 a la secretaria, 1 a la secretaría de dirección, 2 a bibliotecas, 7 a conserjería, 2 a unidad de departamentos, 1 a técnicos de informática, 1 técnico reprográfico, 2 a técnicos de campo y el Administrador del Centro. Este personal es contratado por la Gerencia de la Universidad, y realiza sus tareas en el Centro bajo la supervisión del administrador.

El horario del personal administrativo comprende, en su gran mayoría jornada continuada, de 7:45h a 15:15h, de las cuales la atención al público es de 8:30 h. a 14:30 h y de 16:00 a 18:00h (personal con jornada partida). Los técnicos de laboratorios tienen el horario de 7:45 a 15:15 horas. Por último, el personal de conserjería cubre un horario completo con jornadas de 7:45 a 15:15 horas y de 14:30 a 22:00 horas en turnos rotatorios.

La Secretaría de Dirección se dedica a tareas encomendadas por el equipo Directivo. El Administrador del Centro tiene como tarea propia la gestión económica de las distintas partidas presupuestarias, tramitación de facturas, inventario, etc. El resto del personal de Secretaría está dedicado a la información y atención al público, entrega y recogida de solicitudes, certificaciones, registro de entrada-salida, archivo de documentación, la gestión de los procesos de convalidaciones, reconocimientos, convalidaciones de extranjeros, adaptaciones, traslados de expediente, preinscripción y gestión de matrícula, entrega y recogida de actas, tramitación de títulos, correo, etc.

Información adicional del Centro

Razón social	ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS (Universidad de Extremadura)
Domicilio Social:	Avda. Adolfo Suárez s/n. 06007 Badajoz
C. I. F. (de la UNIVERSIDAD)	Q0618001B

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Teléfono	00 34 924 286200
Telefax	00 34 924 286201
Página web	http://eia.unex.es

Demanda en 1ª opción de cada estudio del Centro (OBIN DU001)

Preinscritos en 1ª opción sobre oferta de plazas por titulación (OBIN DU001)

Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas según Plan de estudios (OBIN_DU-001)

Tipo de estudios	Plan de estudios	2014-15			2012-13		
		Preinscritos en primera opción	Total de plazas ofertadas	OBIN_DU-001 (%)	Preinscritos en primera opción	Total de plazas ofertadas	OBIN_DU-001 (%)
MASTER	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Escuela de Ingenierías Agrarias	3	40	7,50	5	40	12,50
	MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL - Escuela de Ingenierías Agrarias	26	25	104,00	33	20	165,00
	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	61	70	87,14	58	70	82,86
GRADOS	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	66	70	94,29	66	70	94,29
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	40	70	57,14	33	70	47,14
	GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	26	70	37,14	35	70	50,00

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Matriculados de cada estudio del Centro (OBIN DU0017)

Nuevo ingreso de 1ª opción sobre el total de nuevo ingreso (OBIN DU0017)

Alumnos matriculados de nuevo ingreso en Primer Curso en el plan de estudios (OBIN_DU-017)							
		2014-15			2013-14		
Tipo de estudios	Plan de estudios	Hombres	Mujeres	OBIN_DU-017	Hombres	Mujeres	OBIN_DU-017
Máster Universitario de Investigación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Escuela de Ingenierías Agrarias	9	10	19	3	2	5
Máster Universitario	MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL - Escuela de Ingenierías Agrarias	2		2	10	15	25
Grados	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	10	42	52	11	33	44
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	38	14	52	44	19	63
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	26	18	44	21	6	27
	GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	20	4	24	17	13	30

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Nota media de acceso (OBIN DU005)

		Nota media de acceso (OBIN_DU-005)					
		2014-15			2013-14		
Tipo de estudios	Plan de estudios	Cupo general	Mayores de 25 años	Titulados	Cupo general	Mayores de 25 años	Titulados
Máster Universitario de Investigación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Escuela de Ingenierías Agrarias			5,983			
Máster Universitario	MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL - Escuela de Ingenierías Agrarias			7,013			
Grados	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	6,724			6,585	5,500	-
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	7,017		6,541	6,576		6,618
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	6,628		5,530	6,311		-
	GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	5,687	7,650		6,415		5,890

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Movilidad interautonómica e internacional (OBIN DU008, OBIN DU009)

Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU-008)							
		2014-15			2013-14		
Tipo de estudios	Plan de estudios	Nº de alumnos extranjeros	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos extranjeros	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)
Máster Universitario de Investigación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Escuela de Ingenierías Agrarias		3	0	--	9	0,00
Máster Universitario	MÁSTER EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD EN ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL - Escuela de Ingenierías Agrarias	2	22	9,09	--	28	0,00
Grados	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	4	140	2,86	2	115	1,74
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	1	216	0,46	--	235	0,00
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	2	132	1,52	2	100	2,00
	GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	1	76	1,32	1	67	1,49
TOTAL Grados		8	564	1,42	5	517	0,97

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU-009)			
Tipo de estudios	Plan de estudios	2014-15	2013-14
		Máster Universitario de Investigación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Escuela de Ingenierías Agrarias
Máster Universitario	MÁSTER EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD EN ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL - Escuela de Ingenierías Agrarias	0	0
Grados	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	1	1
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	7	5
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	3	1
	GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	--	1
	Subtotal	11	8

2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO

2.1.- Mapa de procesos y procedimientos del SGIC Procesos y procedimientos del SGIC del Centro

TABLA 1: PROCESOS DEL CENTRO: ESTRATÉGICOS		DIRECTRICES ANECA
01_Proceso para definir la política y objetivos de calidad de la EIA	P/ES004_EIA	1.0
02_Proceso de análisis de los resultados	P/ES005_EIA	1.5
03_Proceso de publicación de información sobre titulaciones	P/ES006_EIA	1.6

TABLA 2: PROCESOS DEL CENTRO: CLAVES		DIRECTRICES ANECA
04_Proceso para el desarrollo de las enseñanzas	P/CL009_EIA	1.2
05_Proceso de orientación al estudiante	P/CL010_EIA	1.2
06_Proceso de gestión de prácticas externas	P/CL011_EIA	1.2
07_Proceso de reclamaciones	P/CL012_EIA	1.2

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

TABLA 3: PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL CENTRO: SOPORTES		DIRECTRICES ANECA
08_Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la EIA	P/SO005_EIA	1.4
09_Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones	PR/SO005_EIA	1.5
10_Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes de la EIA	PR/SO006_EIA	1.5
11_Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la EIA	PR/SO007_EIA	1.3
12_Procedimiento para el control de la documentación y registros	PR/SO008_EIA	1.5

Procesos y procedimientos del Rectorado-Servicios

TABLA 4: PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL RECTORADO-SERVICIOS: ESTRATÉGICOS		DIRECTRICES ANECA
01_Proceso de planificación y definición de políticas del PDI	P/ES001	1.3
02_Proceso de evaluación del PDI	P/ES002	1.3
03_Proceso de planificación y definición de políticas del PAS	P/ES003	1.3

TABLA 5: PROCESOS DEL RECTORADO-SERVICIOS: CLAVES		DIRECTRICES ANECA
05_Proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos	P/CL001	1.1
06_Proceso de captación de estudiantes	P/CL002	1.2
07_Proceso de movilidad de estudiantes	P/CL003	1.2
08_Proceso de formación del PDI	P/CL004	1.3
09_Proceso de formación del PAS	P/CL005	1.3
10_Proceso de gestión de la orientación profesional	P/CL006	1.2
11_Proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes	P/CL007	1.2
12_Proceso de formación continua	P/CL008	1.2
13_Suspensión de enseñanzas	PR/CL001	1.1
14_Pruebas de acceso a la UEx	PR/CL401	1.4

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

15_ Pruebas de acceso para mayores de 25, de 40 y de 45 años	PR/CL402	1.4
16_Preinscripción para el acceso a estudios de grado	PR/CL403	1.4

TABLA 6: PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL RECTORADO-SERVICIOS: SOPORTES		DIRECTRICES ANECA
13_Proceso de garantía interna de calidad del servicio de prevención	P/SO001	1.3, 1.4
14_Proceso de gestión de la información y atención administrativa	P/SO002	1.4
15_ Proceso de Gestión del SAFYDE	P/SO003	1.4
16_ Proceso de Gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones	P/SO004	1.2
17_ Procedimiento de inserción laboral	PR/SO001	1.5
18_ Procedimiento para las encuestas de satisfacción docente de los estudiantes	PR/SO002	1.5, 1.6
19_ Procedimiento para la elaboración y publicación del observatorio de indicadores	PR/SO003	1.5, 1.6
20_ Procedimiento para la evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales	PR/SO004	1.5, 1.6
21_Procedimiento de evaluación de la satisfacción de los usuarios con los servicios	PR/SO101	1.5, 1.6
22_Procedimiento de petición de datos	PR/SO102	1.5, 1.6
23_Procedimiento para la gestión administrativa de la solicitud y el pago de quinquenios docentes	PR/SO103	1.5, 1.6

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

2.2.- Comisión de Garantía de Calidad del Centro

La responsable del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias es la profesora M^a José Benito Bernáldez (desde Octubre 2012). Esta comisión se creó en 2009 (acta Junta de Centro 2-06-2009) y se modificó en 2012 con el nuevo responsable de calidad (Acta de Junta de Centro 21 de diciembre de 2012). Posteriormente cambió el coordinador del MUI (Acta de Junta de Centro: Junio de 2013). En este año se ha incorporado el coordinador del Máster en Ingeniería Agronómica (Acta de Junta de Centro: 26 Mayo de 2015).

Miembros de la Comisión del SGIC:

D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
D^a M^a José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)
D. Pedro Cebrián Fernández (Administrador)
D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Coordinadora de Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
D^a M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
D. José Miguel Coletto Martínez (Coordinador del Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
D. Pablo Vidal López (Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias)
D. Francisco Javier Mesías Díaz (Coordinador del Máster en Ingeniería Agronómica)
Delegado de Estudiantes
Subdelegado de Estudiantes
D. José Marcelo Payo Gijón (Representante del PAS)
D. Aurelio Álamo Fernández (Responsable PAS Acreditaciones)

Esta comisión se ha reunido durante el curso 2014-2015 4 veces, y los temas tratados así como los resultados y decisiones quedan reflejados en las actas publicadas en la página web del Centro <http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/actas>

Durante el curso 2013-2014 se han tratado los siguientes temas:

Día 22 de Septiembre de 2014

Orden del día:

- Punto 1. Agenda de la Visita de Auditoría del SIGC
- Punto 2. Hoja de Control de Documentos y Registros de la EIA. PR/SO008_EIA_D001
- Punto 3. Página Web de la EIA
- Punto 4. Ruegos y preguntas.

Día 12 de Diciembre de 2014

Orden del día:

- Punto 1. Aprobación, si procede, de las memorias de calidad del Centro y de las Titulaciones de los Máster 2013-2014.
- Punto 2. Aprobación, si procede, de delegación en el Subdirector de Ordenación Académica de la EIA, de las competencias sobre reconocimientos de créditos por enseñanzas universitarias oficiales, atribuidas a la Comisión de Calidad del Centro en la "Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en la Universidad de Extremadura" (DOE 26 de marzo de 2012).
- Punto 3. Ruegos y preguntas

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Día 29 de Enero de 2015:

Orden del día:

Punto 1. Aprobación, si procede, de las memorias de calidad de las Titulaciones 2013-2014:

- 1.1.-Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias
- 1.2.-Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería
- 1.3.-Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias
- 1.4.-Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Punto 2. Ruegos y preguntas

Día 26 de Marzo de 2015:

Orden del día:

Punto 1. Análisis y revisión de los informes MONITOR enviados para los cuatro títulos de Grado.

Punto 2. Revisión del proceso de políticas y objetivos de calidad de la Escuela y plan de comunicación.

Punto 3. Plan de Publicación de la Información sobre Titulaciones P/ES006_EIA _D001.

Punto 3. Plan de Orientación del estudiante.

Punto 4. Ruegos y preguntas

2.3.- Otras Comisiones de calidad del Centro (Evaluación de las Titulaciones y de Docencia)

1.-COMISIONES DE CALIDAD DE LAS TITULACIONES

1.1.-Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias

COORDINADOR: D. Javier Viguera Rubio (Producción Vegetal)

D. Pedro La Calle Villalón (Ingeniería Agroforestal)

D^a Paula Gaspar García (Producción Animal)

D^a Eva Crespo Cebada (Economía Aplicada)

D. Javier del Pozo Baselga (Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)

D. Pedro Martín Jiménez (Matemática Aplicada)

D^a Concepción de Miguel Gordillo (Edafología y Química Agrícola)

D^a Rebeca Gordillo Larios (Representante PAS)

Representante Estudiantes

Representante Estudiantes

1.2.-Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería

COORDINADORA: D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Producción Vegetal)

D. José Luís Guijarro Merelles (Ingeniería Agroforestal)

D. Francisco Javier Mesías Díaz (Economía Aplicada)

D^a Juana Labrador Moreno (Fisiología Vegetal)

D. Juan Morillo Barragán (Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)

D. Manuel Rodríguez Gordillo (Expresión Gráfica en la Ingeniería)

D^a Inmaculada Silva Palacios (Física Aplicada)

D^a Indhira Garcés Botacio (Lenguaje y Sistemas Informáticos)

D^a Emperatriz Acosta Collado (Representante PAS)

Representante Estudiantes

Representante Estudiantes

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

1.3.-Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias

COORDINADORA: D^a M^a Josefa Bernalte García (Edafología y Química Agrícola)
 D^a Rocío Velázquez Otero (Producción Vegetal)
 D^a Mercedes Gómez-Aguado Gutiérrez (Ingeniería Agroforestal)
 D^a Ana Isabel Carrapiso Martínez (Tecnología de los Alimentos)
 D^a María José Benito Bernáldez (Nutrición y Bromatología)
 D^a Concepción Marín Porgueres (Matemática Aplicada)
 D^a Elena González Sánchez (Producción Animal)
 D. José María García Generelo (Representante PAS)
 Representante Estudiantes
 Representante Estudiantes

1.4.-Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

COORDINADORA: D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Nutrición y Bromatología)
 D^a María Jesús Petró Testón (Tecnología de los Alimentos)
 D. Abelardo García Martín (Producción Vegetal)
 D. Agustín Maldonado Gallego (Ingeniería Agroforestal)
 D. Francisco Javier Martín Romero (Bioquímica y Biología Molecular)
 D. Pedro Pardo Fernández (Ingeniería Telemática)
 D. Julio Salguero Hernández (Fisiología Vegetal)
 D. Mariano Cabrero Rubio (Representante PAS)
 Representante Estudiantes
 Representante Estudiantes

1.5.-Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal

COORDINADOR: D. José Miguel Coletto Martínez (Producción Vegetal)
 D. Óscar Santamaría Becerril (Producción Vegetal)
 D. Alberto Martín González (Nutrición y Bromatología)
 D. Francisco Pérez Nevado (Nutrición y Bromatología)
 D^a Lourdes Martín Cáceres (Tecnología de los Alimentos)
 D. Juan Florencio Tejeda Sereno (Tecnología de los Alimentos)
 D. Emperatriz Acosta Collado (Representante PAS)
 Representante Estudiantes
 Representante Estudiantes
 Subdirector/a de Investigación

1.6.-Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias

COORDINADOR: D. Pablo Vidal López (Ingeniería Agroforestal)
 D. Luis Lorenzo Paniagua Simón (Producción Vegetal)
 D. Alejandro Hernández León (Nutrición y Bromatología)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

D^a M^a Luisa Timón Andrada (Tecnología de los Alimentos)
 D. Ángel Mulero Díaz (Física Aplicada)
 D. Francisco Javier Rebollo Castillo (Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
 D. Aurelio Álamo Fernández (Representante PAS)
 Representante Estudiantes
 Representante Estudiantes
 Subdirector/a de Investigación

1.7.- Máster Universitario en Ingeniería Agronómica

COORDINADOR: D. Francisco Javier Mesías Díaz (Economía Aplicada)
 D. Miguel Ángel Ruiz Pulido (Ingeniería Agroforestal)
 D. Antonio Rodríguez de Ledesma Vega (Producción Animal)
 D^a Ana Isabel Andrés Nieto (Tecnología de los Alimentos)
 D. Emilio Aranda Medina (Nutrición y Bromatología)
 D. Manuel Martínez Cano (Producción Vegetal)
 Representante Estudiantes

1.8.-Comisión Coordinadora de Calidad de los Grados

D. Javier Viguera Rubio (coordinador del Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
 D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (coordinadora del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
 D^a M^a Josefa Bernalte García (coordinadora del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
 D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (coordinadora del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

2.0 COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
 D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora de Investigación/Secretaria)
 D^a M^a José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)
 D. José Miguel Coletto Martínez
 D^a Lourdes Martín Cáceres
 D. Rodrigo Alonso Pinzón
 D. Antonio Rodríguez de Ledesma Vega
 D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)
 D. Alberto Esteban Sánchez (Estudiante)
 Estudiante (a designar por Consejo de Estudiantes)

Todas las comisiones se han reunido una media de tres veces al año, aunque dependiendo de los temas a tratar algunas comisiones se han reunido más. Todo ello queda reflejado en las actas de las comisiones publicadas en la página web del Centro así como en los informes derivados de las comisiones de calidad anuales de las titulaciones.

<http://www.unex.es/conoce-la-ueex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g49/actas>;
<http://www.unex.es/conoce-la-ueex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g24/actas>;
<http://www.unex.es/conoce-la-ueex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g25/actas>;
<http://www.unex.es/conoce-la-ueex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g31/actas>;
<http://www.unex.es/conoce-la-ueex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos/actas>;
<http://www.unex.es/conoce-la-ueex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-ingenieria-arquitectura/actas>

La asistencia es por lo general del 90%, lo cual queda igualmente reflejado en las actas de cada comisión.

En total en la Escuela de ingenierías Agrarias hay 14 comisiones, algunas de ellas con varias subcomisiones, encargadas de funciones específicas dentro de la escuela y fundamentales para el desarrollo de los procesos y procedimientos.

<http://www.unex.es/conoce-la-ueex/estructura-academica/Centros/eia/Centro/junta-de-Centro/comisiones>. La información relevante para los grupos de interés tratada por estas comisiones se publica en la página web del Centro como: COMISIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER (<http://www.unex.es/conoce-la-ueex/estructura-academica/Centros/eia/informacion-academica/tf-estudios/tfg/actas>;) COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS (<http://www.unex.es/conoce-la-ueex/estructura-academica/Centros/eia/informacion-academica/practicas-externas/actas>).

Los resultados de otras comisiones se publican en apartados de calidad o no se publican, pero se presentan en la Junta de Centro para la información de todos los grupos de interés (<http://www.unex.es/conoce-la-ueex/estructura-academica/Centros/eia/Centro/junta-de-Centro/actas>).

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Las comisiones de la EIA tienen una labor fundamental para el desarrollo de procesos y procedimientos de la EIA y de la UEX, y los informes anuales de su actividad se adjuntan al final de esta memoria como ANEXO. La relación de informes anuales de las comisiones y de los procesos o procedimientos en los que trabajan se detalla a continuación:

INFORMES ELABORADOS POR LOS RESPONSABLES DE LAS COMISIONES Y DE LOS PROCESOS EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS DE BADAJOZ (ANEXO)

Proceso de publicación de información sobre titulaciones P/ES006

1. 2014-2015 Informe del Proceso de publicación de la información (P/ES006_EIA_D004)

Proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos P/CL001 UEX

2. 2014-2015 Informe de la Comisión de Planes de Estudio de la EIA (P/CL001 UEX)

Proceso de captación de estudiantes P/CL002 UEX

3. 2014-2015 Informe de la Comisión de captación de estudiantes y difusión de la EIA (P/CL002 UEX)

Proceso de gestión de movilidad de los estudiantes P/CL003 UEX

4. 2014-2015 Informe de la Comisión de programas de movilidad del Estudiante de la EIA (P/CL003 UEX)

Proceso para el desarrollo de las enseñanzas P/CL009

5. 2014-2015 Informe de la Comisión de Trabajo Fin de Grado (P/CL009_EIA_D013)
6. 2014-2015 Informe de la Comisión de Trabajos- Proyectos Fin de carrera de ingenieros agrónomos (P/CL009)
7. 2014-2015 Informe de la Comisión de cursos de Adaptación (P/CL009)
8. 2014-2015 Informe de Tribunal de Validación (P/CL009)

Proceso de orientación al estudiante P/CL010

9. 2014-2015 Informe de la Comisión de orientación del estudiante (P/CL010_EIA_D003)

Proceso de gestión de prácticas externas P/CL011

10. 2014-2015 Informe Comisión prácticas externas (P/CL011_EIA_D003)

Proceso de gestión de recursos materiales y servicios del Centro P/SO005

11. 2014-2015 Informe Anual del Proceso de gestión de recursos materiales y servicios (P/SO005_EIA_D001)
12. 2014-2015 Informe de la Comisión Ambiental (P/SO005)

Procedimiento para la Evaluación del PDI de la EIA (PR/SO007)

13. 2014-2015 Informe Comisión de Evaluación de la Docencia de la EIA (PRSO007_EIA_D009)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

En virtud de lo establecido en el Proceso de Análisis de Resultados P/ES005_EIA, procedemos a describir y evaluar los resultados obtenidos con la implantación de cada proceso/procedimiento que configura el SIGC del Centro.

En primer lugar se detallan los procesos propios del Centro.

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROPIOS DEL CENTRO

PROCESOS DEL CENTRO: ESTRATÉGICOS

Proceso para definir la política y objetivos de calidad de la EIA P/ES004_EIA

Proceso de análisis de los resultados P/ES005_EIA

Proceso de publicación de información sobre titulaciones P/ES006_EIA

PROCESOS DEL CENTRO: CLAVES

Proceso para el desarrollo de las enseñanzas P/CL009_EIA

Proceso de orientación al estudiante P/CL010_EIA

Proceso de gestión de prácticas externas P/CL011_EIA

Proceso de reclamaciones P/CL012_EIA

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL CENTRO: SOPORTES

Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la EIA P/SO005_EIA

Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones PR/SO005_EIA

Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes de la EIA PR/SO006_EIA

Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la EIA PR/SO007_EIA

Procedimiento para el control de la documentación y registros PR/SO008_EIA

Por otro lado se detallan algunos procesos con participación del Centro

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA UEX CON PARTICIPACIÓN DEL CENTRO

Proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos P/CL001 UEX

Proceso de captación de estudiantes P/CL002 UEX

Proceso de gestión de movilidad de los estudiantes P/CL003 UEX

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROPIOS DEL CENTRO

PROCESO PARA DEFINIR LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD DE LA EIA P/ES004_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

Este proceso está completamente desarrollado. La Comisión de Calidad se ha reunido durante este año, para desarrollar el plan de comunicación de política y objetivos de calidad del Centro que fueron aprobados el día **26/05/2015** en Junta de Escuela y están publicados en la web del Centro. <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/politica-y-objetivos-de-calidad>

En el plan están los **6 objetivos generales de la EIA** que se analizarán todos los años, y **7 objetivos concretos para las titulaciones** que fueron destacados por las comisiones de calidad de los Títulos y que están siendo analizados en las Memorias de los Títulos de Grado y Máster de la EIA **PR/SO005_D001_EIA**.

Los indicadores de este proceso son dos:

1. Número de objetivos propuestos: 13 (6 generales y 7 concretos)
2. Número de objetivos alcanzados: 13 (6 generales y 7 de los concretos)

Destacamos las siguientes actividades realizadas en cumplimiento de dicha política para alcanzar los objetivos planteados:

6 objetivos generales de la EIA (6/6)

1. El Centro ha realizado un gran esfuerzo para mantener su oferta formativa. Mediante la revisión y aprobación de los programas a través de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones con el desarrollo del Proceso P/CL009_EIA. Los indicadores de este proceso se analizaron de forma correcta y se detallan analizan dentro del mismo (Porcentaje de planes entregados en tiempo y forma; Porcentaje de planes docentes informados favorablemente por las CCT sobre el total de asignaturas del título; Número de quejas o incidencias relativas al desarrollo de la enseñanza). En este caso el 100% de los planes docentes fueron entregados en tiempo y forma, informados favorablemente por las CCT y no se recibió ninguna queja.
2. Orientar sus enseñanzas a los estudiantes. En este sentido se ha cumplido de forma rigurosa el Plan de orientación al Estudiante de la EIA aprobado en Junta de Escuela el día 26/05/2015, que se encuentra publicado en la Web del Centro. Está gestionado por la Comisión de Orientación del estudiante dentro del Proceso P/CL010_EIA. Y todos los indicadores aparecen en el informe anual P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante.
3. Garantizar y mejorar la calidad de su PDI y PAS. Mediante los procesos propios de la UEX, el personal del Centro participa en cursos de formación. Durante este curso 2014-2015 un **79% del PDI** ha realizado cursos de formación con lo que se incrementa con respecto al año anterior, y un **95% del PAS** de la EIA. En el caso del PDI en la EIA durante este año, **el 83% del PDI** participa en proyectos de innovación docente.
4. Gestionar y mejorar sus recursos materiales y servicios. En este sentido, y como todos los años, se han hecho grandes esfuerzos para mejorar los recursos materiales y servicios del Centro, como se puede ver en el informe P/SO005_EIA_D001 informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro que se adjunta en el ANEXO a este informe.
5. Analizar y tener en cuenta los resultados. Las comisiones de calidad realizan durante el año, informes muy completos de los resultados de aprendizaje en cada una de las Titulaciones de la EIA (resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones>). Este año con un informe nuevo adaptado al programa ACREDITA de ANECA. Además y debido a la ACREDITACIÓN de dos títulos de máster y del grado de CYTA se ha profundizado en el análisis de los resultados y la puesta en marcha de planes de mejora.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

6. Publicar la información sobre las titulaciones. En este año se ha realizado y aprobado un Plan de publicación de la información sobre las Titulaciones de la EIA P/ES006_EIA_D001 (Acta de junta de escuela 26/03/2015). Además se adjunta en el ANEXO el Informe anual del Proceso de publicación de información sobre titulaciones (P/ES006_EIA_D004).

7 objetivos concretos para las titulaciones (7/7)

Tanto en los títulos de máster como en los de grado que se imparten en la escuela se han cumplido los objetivos marcados el curso pasado.

1. Revisar y organizar las empresas de prácticas externas por titulaciones. Las CCT y la comisión de prácticas externas han revisado y organizado las prácticas con 54 convenios firmados (P/CL011_EIA_D003 Informe anual Comisión de Prácticas Externas, adjunto en el ANEXO)
2. Mejora de la organización y gestión de los trabajos fin de grado. La comisión de trabajos fin de grado de la escuela se ha reunido durante este año en numerosas ocasiones realizando importantes mejoras en la gestión de los TFG y ha elaborado una nueva normativa de TFG. El informe detallado se adjunta en el ANEXO (P/CL009_EIA_D013 Informe anual Comisión de Trabajos Fin de Grado de la EIA)
3. Revisión y mejorar la agenda del estudiante. Las CCTs de la EIA, concretamente en los máster se han elaborados la agendas completas en este curso. Los informes anuales de títulos en el apartado final de planes de mejora se detalla este aspecto para cada título (PR/SO005_D001).
4. Revisar con el profesorado las tasas de éxito, rendimiento y no presentados de los títulos de la EIA. Las CCTs de la EIA revisan anualmente estas tasas y concretamente en este año los títulos que se han ACREDITADO en los que se han planteado planes de mejora. En los informes anuales de títulos se detalla este aspecto (PR/SO005_D001).
5. Organizar charlas informativas a los alumnos sobre las ventajas de las asistencias a las tutorías, e incentivar su uso. La comisión de orientación del estudiante se ha encargado de desarrollar este objetivo. Se han realizado durante este año 3 charlas sobre las tutorías y el PATT tal y como se detalla en el documento P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante que se adjunta en el ANEXO.
6. Mejora de la coordinación entre profesores-asignaturas. Mediante la coordinación llevada a cabo por las CCT, este aspecto se ha mejora, lo cual se evidencia en las actas de las CCTs y los informes anuales (PR/SO005_D001) que se adjunta en el ANEXO.
7. Revisar y mejorar los planes docentes de las asignaturas para detallar más las actividades formativas llevadas a cabo y relacionarlas con las competencias de los títulos y los resultados de aprendizaje. Este objetivo se ha desarrollado especialmente durante este año, lo cual se evidencia en los planes docentes en los que aparecen detalladas las competencias y resultados de aprendizaje específicamente en los temas en los que se desarrolla cada competencia y cómo se miden estos resultados.

- **Indicadores del proceso**

Los indicadores de este proceso son dos:

1. Número de objetivos propuestos: 13 (6 generales y 7 concretos)
2. Número de objetivos alcanzados: 13 (6 generales y 7 de los concretos)

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Seguir trabajando en las competencias y resultados de aprendizaje para cada asignatura de cada título de la EIA. Proponer nuevos objetivos en el plan de comunicación de la política y objetivos de calidad de la EIA en 2016.

PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA EIA P/ES005_EIA

- **Estado de implantación del proceso/procedimiento**

Las memorias sobre la medición y análisis de resultados se vienen elaborando desde 2011 aunque en diferentes formatos debido a los cambios que han sufrido los procesos y procedimientos que lo desarrollan,

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

P/ES005_EIA y PR/SO005_EIA. Estas memorias están publicadas en la página web de la EIA <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sjic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/informes> para las memorias de calidad de centro y en <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sjic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones> para las memores de cada titulación en la pestaña de informes.

La memoria de centro PR/SO005_D002 es elaborada por el Responsable de Calidad del Centro y discutida y aprobada por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro antes de su presentación a la Junta de Centro. La información que se presenta depende de los informes de las comisiones del Centro y de las memorias de las Titulaciones PR/SO005_D001, elaboradas por las comisiones de calidad de cada una de las titulaciones de la EIA.

- **Indicadores del proceso/procedimiento**

Catálogo de indicadores P/ES005_EIA_D001. Con 55 indicadores que son medidos en la EIA.

Catálogo de indicadores de la UTEC. Con 60 OBINES de Observatorio de indicadores <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

Este proceso se está desarrollando con normalidad aunque algunos indicadores están siendo revisados.

PROCESO DE PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES P/ES006_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad del Responsable del SGIC, la comisión de Garantía de Calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias, el Equipo directivo del Centro y del responsable los servicios técnicos de informática del Centro.

El Responsable de Calidad es el responsable de suministrar al técnico todo lo relacionado con el SIGC de la EIA, así como las actas de las comisiones del Centro.

Las Comisiones de Calidad de las Titulaciones han sido las responsables de suministrar al técnico los programas de las asignaturas para su publicación en la página web del Centro.

El subdirector de Ordenación Académica es el responsable de la elaboración y publicación de horarios y calendarios de exámenes.

El Subdirector de Coordinación Universitaria y Documentación es el responsable de la recopilación y publicación de toda la información de gestión de prácticas externas y PATT.

La Secretaria académica y coordinadora de programas de movilidad es responsable de la información relacionada con la movilidad.

En cuanto a la recopilación y publicación de toda la información relativa a matrícula, plazos de presentación de TFG, solicitud de reconocimientos de créditos, etc., ha sido responsabilidad del personal de administración del Centro y de su administrador, con la implicación de la dirección del Centro.

Se ha elaborado y publicado el Plan de publicación de la Información sobre las titulaciones de la EIA, que fue aprobado en Junta de Centro el 26/05/2015 y se revisará anualmente <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sjic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/otros-documentos> .

- **Indicadores del proceso**

Número de documentos publicados contenidos en el Plan de Publicación de la Información sobre Titulaciones. Se han publicado las 26 categorías que se detallan en informe P/ES006_EIA_D004 y aparecen en el plan de publicación de la información de la EIA P/ES006_EIA_D001.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Número de actualizaciones que se realizan. Se han actualizado también las 26 categorías de documentos que se detallan P/ES006_EIA_D004

En el Informe anual detallado de este proceso P/ES006_EIA_D004 se adjunta en el ANEXO.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Revisar y completar los campos que aún siguen incompletos en la página web de la EIA como se detalla en el PLAN de MEJORA de P/ES006_EIA_D004 que aparece en el ANEXO.

PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS P/CL009_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

A la implantación de este proceso la Escuela de Ingenierías Agrarias ha dedicado la mayor parte del tiempo y el esfuerzo. Se han creado diferentes comisiones para la consecución de los diferentes objetivos <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/Centro/junta-de-Centro/comisiones>

1. COMISIONES DE CALIDAD DE LAS TITULACIONES (CCT):

- 1.1.-Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias
- 1.2.-Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería
- 1.3.-Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias
- 1.4.-Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- 1.5.-Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal
- 1.6.-Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias
- 1.7.-Máster Universitario en Agronomía
- 1.8.-Comisión coordinadora de Calidad de los Grados

2. COMISIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO

3. COMISIÓN DE TRABAJO-PROYECTO FIN DE CARRERA DE INGENIERO AGRÓNOMO

4. COMISIÓN DE CURSOS DE ADAPTACIÓN

5. TRIBUNAL DE VALIDACIÓN

Todas estas comisiones están formadas por representantes del profesorado que imparte docencia en ellas, estudiantes matriculados y personal de administración y servicios del Centro, y responsables de las actividades desarrolladas en él. Además todas las comisiones elaboran informes anuales del trabajo realizada por ellas durante el curso, que envían al Representante de calidad de la EIA para su inclusión en la memoria anual del SIGC (ANEXO). En el caso de las comisiones de Calidad de Títulos elaboran su propio informe de cada Titulación.

- **Indicadores del proceso**

- Porcentaje de planes entregados en tiempo y forma: **100%**.
- Porcentaje de planes docentes informados favorablemente por las CCT sobre el total de asignaturas del título: **100%**.
- Número de quejas o incidencias relativas al desarrollo de la enseñanza: 0.

También se analizan los datos sobre las titulaciones disponibles en el Estudio de la UTEC. Además de los resultados de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente en la que se obtiene la "Satisfacción con la actuación docente" y el "Cumplimiento de las obligaciones docentes". Por último, del informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés se obtiene la "Satisfacción del estudiante con la titulación", la "Satisfacción del profesorado con la titulación" y la "Satisfacción del PAS con la titulación". Todos estos indicadores han sido medidos y estudiados por las Comisiones de Calidad de las Titulaciones y los resultados están reflejados en la memoria anual de calidad las titulaciones, que es aprobado en Junta de Centro junto con la memoria anual del SIGC. La labor de estas

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

comisiones ha sido excelente y han trabajado intensamente durante todo el año, lo que queda reflejado en las actas de las comisiones y en las memorias anuales.

Dentro de este proceso también están desarrollando: Procedimiento para la elaboración y difusión de los horarios docentes y calendario de exámenes de las diferentes titulaciones de la EIA; Procedimiento para la organización, desarrollo y defensa de los Trabajos Fin de Estudios; Procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos. Esos procedimientos se desarrollaron con normalidad por las encargadas que son el subdirector de ordenación académica y la comisión de trabajos fin de grado.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

Este proceso está actualmente en revisión para la gestión de los procedimientos anteriormente mencionados.

PROCESO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE P/CL010_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de Orientación al estudiante de la Escuela de Ingenierías Agrarias (Junta de Centro del 3- Diciembre de 2013).

Esta comisión ha desarrollado el Plan de Orientación al Estudiante de 2014-2015. La tabla de actuaciones en las que se establece la fecha de actuación, a quién va dirigido y las personas responsables se aprobó en la Junta de Centro el 26/05/2015. También se desarrolló como años anteriores el Plan de Acción tutorial y diferentes jornadas que se detallan en el Informe anual realizado por la comisión y que se adjunta en el ANEXO (P/CL010_EIA_D003).

- **Indicadores del proceso**

- Tabla del Plan de Orientación al Estudiante en el Centro
- Porcentaje de estudiantes tutorizados
- Porcentaje de profesores que participan como profesores-tutores
- Número de estudiantes por profesor-tutor
- Número de actividades realizadas
- Número de estudiantes que han participado en cada actividad
- Encuestas de satisfacción de los estudiantes, de los profesores-tutores y de los gestores

El estudio de estos indicadores se detalla en el informe anual de esta Comisión (ANEXO).

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

Para este proceso se han detectado una serie de propuestas de mejora como son evaluar encuestas egresados sobre las actuaciones y actividades a realizar para mejorar la orientación y hacer encuestas sobre los temas adicionales a orientar además de los realizados.

El cumplimiento del plan de mejora del año anterior se detalla en el informe anexo P/CL010_EIA_D003

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS P/CL0011_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

Las actividades relacionadas con este proceso han sido responsabilidad de la Comisión de Prácticas del Centro. COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS (Junta de Centro el día 21/12/2012)

D. Gabino Esteban Calderón (Subdirector Coordinación Universitaria/Presidente)

D^a M^a de Guía Córdoba Ramos

D^a Teresa de Jesús Bartolomé García

D^a M^a Josefa Bernalte García

D. Javier Viguera Rubio

D^a Emperatriz Acosta Collado

Este curso se ha reunido en cinco ocasiones y las actuaciones llevadas a cabo se encuentran detalladas en el informe anual de esta comisión que se adjunta en el ANEXO (P/CL011_EIA_D003).

- **Indicadores del proceso**

- Número de convenios anuales firmados.
- Ratio de participación de alumnos
- Ratio de tutorización de profesores
- Ratio de plazas ofertadas/cubiertas
- Ratio de superación de práctica
- Encuestas de satisfacción de estudiantes
- Encuestas de satisfacción de tutores de empresa
- Encuestas de satisfacción de tutores de Centro

Todos estos indicadores están detallados de forma pormenorizada en el informe anual de esta comisión que se adjunta P/CL011_EIA_D003.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Durante el desarrollo de este proceso en el curso 2014-2015 se han detectado una serie de debilidades como son la poca posibilidad de seguimiento del tutor del Centro de las prácticas realizadas en la empresa o Centro de Investigación y la poca adecuación de fechas de realización de prácticas y entrega de memorias con las fechas de matrícula. Así en el informe P/CL011_EIA_D003 se proponen estas debilidades como propuesta de mejora para el siguiente curso y se detalla también el cumplimiento de las mejoras del curso anterior (ANEXO)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESO DE RECLAMACIONES EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS P/CL012_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

El objeto de este proceso es establecer el modo en el que la Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA) de la Universidad de Extremadura (UEX) gestiona, estudia y resuelve las reclamaciones recibidas. Cuenta con una parte más específica relativa a las reclamaciones sobre las calificaciones finales de los estudiantes de las titulaciones oficiales que se imparten en el Centro y un parte genérica que abarca todo tipo de reclamaciones interpuestas por cualquier colectivo de la EIA. Este proceso está completamente implantado.

- **Indicadores del proceso**

- Número de reclamaciones recibidas: 1
- Número de reclamaciones aceptadas: 1
- Número de reclamaciones resueltas: 1
- Tiempo medio de respuesta: instantáneo.

Se trató de una solicitud de una pizarra el aula A61 y fue atendida por Dirección y administración del centro y resuelta.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Ninguna.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS PROPIOS DEL CENTRO P/SO005_EIA

- Estado de implantación del proceso/procedimiento

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Dirección del Centro, subdirector de infraestructuras y administrador del Centro. Este proceso está totalmente implantado y en desarrollado. Las mejoras relacionadas en este han sido muchas. Prueba de ello es el informe P/SO005_EIA_D001 adjuntado en el ANEXO.

- Indicadores del proceso

- **Puestos en aulas: N° de alumnos matriculados/N° de puestos de uso simultáneo al día en las aulas de mobiliario.**
- El número de alumnos matriculados es de 748, disponiendo el Centro de un número superior de puestos en aulas para su uso diario simultáneamente. Concretamente se dispone de 1.220 puestos en aulas.
- **Puestos en laboratorios: N° de alumnos matriculados en titulaciones que exijan el uso de laboratorios/N° de puestos en los laboratorios de uso simultáneo**
- Todos los alumnos matriculados en el Centro tienen, en algún curso de la carrera, que utilizar los laboratorios para realización de prácticas, si bien y para los 748 alumnos matriculados en el curso, el Centro dispone de 245 puestos en laboratorios para su uso simultáneo.
- **Puestos en bibliotecas: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en biblioteca**
- Para los 748 alumnos matriculados, el Centro dispone de una biblioteca dotada con 90 puestos.
- **Puestos de ordenadores: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en la sala de ordenadores**
- Igualmente para la totalidad de alumnos matriculados, se disponen en el Centro de 62 puestos en dos aulas de informática para uso simultáneo.
- **Puestos en salas de lectura: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en salas de lectura**
- El Centro dispone para los 746 alumnos matriculados de una sala de lectura con 50 puestos.
- **Puestos en plantas piloto: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en plantas piloto**
- Por su parte y para los alumnos matriculados, existen 75 puestos en plantas piloto, para su utilización simultánea.
- **Puestos en invernaderos: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en invernaderos**
- Para los 748 alumnos matriculados, se dispone de 40 puestos de utilización simultánea en invernaderos.
- **Puestos en nave agrícola: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en nave agrícola**
- En la nave agrícola, se dispone de 15 puestos.
- **Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de mantenimiento y conservación/Total de gastos corrientes) x 100**
- Para gastos de mantenimiento y conservación de las infraestructuras y los recursos materiales del Centro, fueron destinadas partidas económicas por valor de 22.372 euros, que supone el 12,36% en la totalidad del presupuesto existente para gastos corrientes, que fue de 181.047,21 euros.
- **Gastos de suministros sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de suministros/Total de gastos corrientes) x 100**
- En cuanto a los gastos por diversos suministros, como de energía eléctrica, de telefonía y de gasóleo calefacción, se dedicó un 47,66% del total de gastos corrientes, siendo la cantidad imputada a dichos conceptos la de 86.281 euros.
- **Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de inversión/Total de gastos corrientes) x 100**

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

- Para gastos de inversión se destinó la cantidad de 21.381 euros, que supuso para el total del presupuesto para gastos corrientes un 11,81%.
- **Incidencias: Nº total de incidencias constatadas**
- En cuanto a incidencias, durante el presente curso no se ha constatado ninguna.
- **Reclamaciones: Nº total de reclamaciones presentadas**
- En diciembre de 2014, el alumno delegado de clase de primer curso, solicitó que se colocara una pizarra más en el Aula A61, pues la existente era insuficiente para la visión de todos los alumnos de la clase. Dicha solicitud-reclamación, fue subsanada en breves fechas.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Se sigue constatando la necesidad de algún aula más pequeñas y seminarios para la docencia, si bien hay puestos suficientes para el alumnado con el que se cuenta.

PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS PR/SO005_EIA

- **Estado de implantación del procedimiento**

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Responsable de Calidad del Centro y de las Comisiones de Calidad. Este proceso está totalmente implantado y en desarrollado. Las Memorias de Calidad tanto del Centro como de las Titulaciones, se desarrollan todos los años entre Diciembre y Enero, y se aprueban en Junta de Centro entre Enero y Febrero del siguiente año. Este año debido a los procesos de ACREDITACIÓN de las titulaciones las memorias han sufrido cambios para facilitar la preparación de la documentación para las futuras Acreditaciones de los títulos de la EIA.

- **Indicadores del procedimiento**

Porcentaje de las acciones de mejora aprobadas que han sido implantadas totalmente o parcialmente al año siguiente. **El 95 %** de las mejoras aprobadas han sido implantadas y ejecutadas durante el 2014-2015.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el procedimiento**

El desarrollo de este procedimiento requiere de una gran implicación de mucha gente de las comisiones de Calidad y de los miembros del PAS. Esto sigue siendo una gran cantidad de trabajo para el que es difícil que los profesores y coordinadores encuentren tiempo ya que están también con sus obligaciones docentes y de investigación.

PROCEDIMIENTO PARA DE REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS ACTIVIDADES DOCENTES PR/SO006_EIA

- **Estado de implantación del procedimiento**

Las actividades relacionadas con este proceso están completamente implantadas en la EIA y las desarrolla la **Subcomisión de Evaluación Ampliada para la Realización de Encuestas de Docencia**. Las encuestas se realizan cada dos años a todos los alumnos del centro y por asignatura, y se entregan a la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la Universidad para la comunicación y entrega de los informes con los resultados obtenidos. Este procedimiento desarrolla el Proceso general de la UEx sobre la evaluación del profesorado (P/CL001) y el Procedimiento general de la UEx sobre la Encuesta de Satisfacción Docente de los Estudiantes (PR/SO002).

- **Indicadores del procedimiento**

- % de asignaturas evaluadas sobre el total de asignaturas impartidas en las titulaciones oficiales del centro: Durante el curso 2014-2015 no se han realizado encuestas de satisfacción ya que es bianual.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

- % de profesores evaluados sobre el total de profesores que impartieron docencia en el centro durante el curso. Este curso ninguno
- Número de incidencias recogidas:

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el procedimiento**

Se trata de un proceso complicado, ya que son muchas asignaturas y varios profesores por asignatura. En algunas ocasiones se hace perder mucho tiempo de clase a los profesores y el alumnado se cansa de realizar tantas encuestas, sobretodo en el caso de algunas asignaturas de los másteres con muchos alumnos.

PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS PR/SO007_EIA

- **Estado de implantación del procedimiento**

Las actividades relacionadas con este proceso están completamente implantadas en la EIA y las desarrolla la **Comisión de Evaluación de la Docencia - Subcomisión de Evaluación Ampliada para Méritos Docentes**. Esta Comisión elabora los informes sobre el cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado según lo establecido por el Programa de Evaluación de la Actividad Docente del profesorado de la Universidad de Extremadura (DOCENTIA-UEx) y su consiguiente proceso de aplicación (Proceso para la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UEx). La realización de las actividades incluidas en este procedimiento son necesarias para:

- La evaluación obligatoria de la actividad docente establecida por la UEx,
- La evaluación para los complementos retributivos quinquenales del Ministerio de Educación para el profesorado perteneciente a cuerpos docentes,
- La evaluación para los complementos retributivos adicionales del Gobierno de Extremadura.

Esta comisión también realiza un informe anual de sus Actividades que se encuentra en el ANEXO PR/SO007_EIA_D009.

- **Indicadores del procedimiento**

- % de profesores con docencia en el centro con informe anual positivo, parcialmente negativo y negativo: **100% positivos**
- **Número de incumplimientos** de obligaciones docentes (y % sobre el total de profesores con docencia en el centro) en:
 - o Entrega y validación de planes de docentes de asignaturas: 0
 - o Asistencia a clase: 0
 - o Cumplimiento de horarios de tutorías: 0
 - o Cumplimiento de normativas de evaluación: 0
 - o Entrega de actas de las asignaturas: 0

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el procedimiento**

Este procedimiento se viene desarrollando sin incidencias desde la implantación del DOCENTIA en la UEX. Las mejoras se detallan en el informe anual de la Comisión que aparece adjunto PR/SO007_EIA_D009.

PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS PR/SO008_EIA

- **Estado de implantación del procedimiento**

El objeto de este procedimiento es establecer la sistemática para la gestión de los documentos y registros generados como consecuencia de la puesta en marcha del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la EIA. La Responsable de Calidad de la EIA lleva a cabo el desarrollo de este proceso, que está completamente implantado en la Escuela. Es de aplicación a todos los documentos que conforman el SGIC,

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

que estén registrados en soportes de papel, informático o de cualquier otro que garantice una seguridad y reproducibilidad equivalente. Se entiende por documento del SGIC:

- Manual de Calidad,
 - Procesos y procedimientos,
 - Instrucciones de trabajo, directrices o especificaciones,
 - Registros y formatos.
- **Indicadores del procedimiento**
 - Número de Documentos y registros: 76 documentos del centro aparecen en el PR/SO008_EIA_D001 HOJA DE CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTROS.
 - **Debilidades y áreas de mejora detectada en el procedimiento**

La cantidad de documentos es grande y el control no puede estar centralizado en el Responsable de Calidad. De ahí que la Hoja de control de Documentos se haya especificado la persona responsable de la custodia de cada documento. Por otro lado en el UEX desde el Vicerrectorado de Calidad están diseñando un sistema para el registro de estos documentos que facilite la labor a la UEX y a los centros.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA UEX CON PARTICIPACIÓN DEL CENTRO

PROCESO PARA EL DISEÑO Y APROBACIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS P/CL001_UEX

- **Estado de implantación del proceso**

Las actividades relacionadas con este proceso en el Centro responsabilidad de la Comisión de Planes de Estudio de la Escuela de Ingenierías Agrarias Escuela de Ingenierías Agrarias. Está formada por:

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Coordinadora de Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- D^a M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Coordinador del Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
- D. Pablo Vidal López (Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias)
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- D. Francisco Javier Mesías Díaz (Coordinador de Ingeniero Agrónomo)
- Delegado de la EIA

Esta comisión realiza informes anuales de su actividad que se presentan en el ANEXO (P/CL001). En el curso académico 2014-2015 no se han diseñado nuevos planes de estudio, ni tampoco ha habido modificaciones o revisiones de ninguno de los existentes en el Centro por lo que esta comisión no ha tenido la necesidad de reunirse.

- **Indicadores del proceso**

Planes docentes desarrollados y modificaciones: 0

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Este proceso es de la Universidad de Extremadura y en la Escuela se desarrolla sólo una parte en la que no se detectan problemas, excepto la cantidad de trabajo que se acumula en determinadas épocas.

PROCESO DE CAPTACIÓN DEL ESTUDIANTES P/CL002_UEX

- **Estado de implantación del proceso/procedimiento**

Las actividades de difusión y captación de estudiantes en las que participa la EIA se realizan de acuerdo al desarrollo indicado en el proceso. Se destaca la participación en la Feria Educativa de Badajoz y Cáceres, las Jornadas de Puertas Abiertas, Desayuno con la ciencia, Campus científico de verano, La noche de los Investigadores, Stand en la FEVAL y I Olimpiada Regional Agroalimentaria y Agroambiental.

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la UEX y la participación de la Escuela se realiza a través de la **Comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias**, que también realiza un informe anual que se adjunta (P/CL002 del ANEXO)

- **Indicadores del proceso/procedimiento**

- N° acciones programadas 8
- N° acciones efectuadas 8
- Canales de difusión: Web, TV: 1

En los diferentes OBINES del observatorio de indicadores que se presentó en las tablas anteriormente aparecen los siguientes indicadores:

- Oferta de cada estudio del Centro
- Demanda en 1ª opción de cada estudio del Centro
- Matriculados de cada estudio del Centro
- N° alumnos participantes

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

N° demandas realizadas (especificando quién realiza la demanda)

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

Se especifican en el ANEXO- Informe de la Comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias (P/CL002).

PROCESO DE GESTIÓN DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES P/CL003_UEX

- **Estado de implantación del proceso/procedimiento**

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de Programas de Movilidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

COMISIÓN DE COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora de Programas de Movilidad de la EIA)
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Departamento de Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal)
- D^a Emperatriz Acosta Collado (PAS)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)

Entre sus funciones se encuentra el revisar el funcionamiento del programa de movilidad a fin de llevar a cabo acciones correctivas en el caso de detectarse desviaciones, además de realización de un Informe anual que se adjunta en el ANEXO (P/CL003). Este proceso está totalmente implantado.

- **Indicadores del proceso/procedimiento**

- Ratio de estudiantes enviados: 11
- Ratio de estudiantes recibidos: 5
- Ratio de plazas ofertadas/cubiertas: 46/11
- Encuestas de satisfacción del Centro

El estudio de estos indicadores se detalla en el informe anual de esta comisión (ANEXO, P/CL003)

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

1.- Para los alumnos incoming: en la página web de la UEX toda la información está, exclusivamente, en español, por lo que para los alumnos de otras universidades europeas resulta complicado el acceso a la información.

El cumplimiento del plan de mejoras del año anterior aparece en el informe anexo.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Continuar con la mejora de la página web del Centro en cuanto a que la información llegue a los empleadores y sociedad a través de las redes sociales...	x			Se han introducido grandes cambios y mejoras en la página sobretodo en la información de los títulos de la EIA
2	Revisar los objetivos de calidad concretos de las titulaciones para el año 2015	x			Objetivos se revisan y publican anualmente.
3	Revisar algunos procesos complejos, como el P/CL009_EIA		x		Se ha revisado y se continuará revisando el año siguiente para definir procedimientos concretos
4	Revisar los planes de mejora propuestos por cada una de las comisiones en sus informes anuales para ver si se están cumpliendo todas la mejoras	x			Las CCTs de la EIA lo han revisado como se puede comprobar en sus informes

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

5.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Revisión de la información publicada en la página web y de los ítems vacíos	Equipo de Dirección y Vicerrectorados competentes	Curso 2015-2016	
2	Revisar los objetivos de calidad concretos de las titulaciones para el año 2016	Comisión del SIGC de la Escuela	Curso 2015-2016	Se propondrán nuevos objetivos de calidad concretos para cada una de las titulaciones
3	Revisar todos los procesos, especialmente P/CL009_EIA	Comisión del SIGC de la Escuela	Enero 2016	
4	Revisar los planes de mejora propuestos por cada una de las comisiones en sus informes anuales para ver si se están cumpliendo todas la mejoras	Comisión del SIGC de la Escuela, Comisiones Calidad de los Títulos y Otras comisiones de la EIA	Curso 2015-2016	
5	Modificación de las Memorias anuales adaptadas a los ACREDITA	Comisiones CCT y SIGC de la Escuela	Curso 2015-2016	

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

ANEXO

Índice del Anexo presentado:

INFORMES ELABORADOS POR LOS RESPONSABLES DE LAS COMISIONES Y DE LOS PROCESOS EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS DE BADAJOZ

Proceso de publicación de información sobre titulaciones P/ES006

1. 2014-2015 Informe del Proceso de publicación de la información (P/ES006_EIA_D004)

Proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos P/CL001 UEX

2. 2014-2015 Informe de la Comisión de Planes de Estudio de la EIA (P/CL001 UEX)

Proceso de captación de estudiantes P/CL002 UEX

3. 2014-2015 Informe de la Comisión de captación de estudiantes y difusión de la EIA (P/CL002 UEX)

Proceso de gestión de movilidad de los estudiantes P/CL003 UEX

4. 2014-2015 Informe de la Comisión de programas de movilidad del Estudiante de la EIA (P/CL003 UEX)

Proceso para el desarrollo de las enseñanzas P/CL009

5. 2014-2015 Informe de la Comisión de Trabajo Fin de Grado (P/CL009_EIA_D013)
6. 2014-2015 Informe de la Comisión de Trabajos- Proyectos Fin de carrera de ingenieros agrónomos (P/CL009)
7. 2014-2015 Informe de la Comisión de cursos de Adaptación (P/CL009)
8. 2014-2015 Informe de Tribunal de Validación (P/CL009)

Proceso de orientación al estudiante P/CL010

9. 2014-2015 Informe de la Comisión de orientación del estudiante (P/CL010_EIA_D003)

Proceso de gestión de prácticas externas P/CL011

10. 2014-2015 Informe Comisión prácticas externas (P/CL011_EIA_D003)

Proceso de gestión de recursos materiales y servicios del Centro P/SO005

11. 2014-2015 Informe Anual del Proceso de gestión de recursos materiales y servicios (P/SO005_EIA_D001)
12. 2014-2015 Informe de la Comisión Ambiental (P/SO005)

Procedimiento para la Evaluación del PDI de la EIA (PR/SO007)

13. 2014-2015 Informe Comisión de Evaluación de la Docencia de la EIA (PRSO007_EIA_D009)

INFORMES ANUALES DE LOS TÍTULOS DE LA EIA (PR/SO005_EIA_D001)

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g49>

En la pestaña de cada título en el apartado de "Informes"

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/ES006_EIA_D004 Informe anual Proceso de publicación de información sobre titulaciones	

Informe anual del P/ES006 Proceso de publicación de información sobre titulaciones

CURSO: 2014-15

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad del Equipo de Dirección, el Responsable del SGIC, la comisión de Garantía de Calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias y del responsable los servicios técnicos de informática del Centro.

INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Documentos publicados: Con el Plan de publicación de la información P/ES006_EIA_D001 que se aprueba anualmente en Junta de centro se debate y actualiza la información publicada anualmente. Este año, con motivo de las diferentes ACREDITACIONES se ha modificado la forma de presentar la información en las diferentes fichas de cada Titulación siguiendo las directrices marcadas por el Rectorado de la UEX.

La web corporativa de EIA es depositaria de varios tipos de documentación:

- Noticias de interés relativas a la actividad en la Escuela, o actividades en las que participa personal de la Escuela.
- Titulaciones: secuenciación de asignaturas según Planes de Estudios, Programas de asignaturas, Competencias, Perfiles de Ingreso, Salidas Profesionales, Reconocimientos de Créditos, Resultados de Formación, Cursos de Adaptación.
- Junta de Escuela: Reglamento, Composición, Actas, Listas de miembros de las diferentes Comisiones de la Escuela.
- Horarios de clases lectivas y calendarios de prácticas, organizados por titulaciones y cursos.
- Calendarios de las distintas convocatorias de exámenes, y resoluciones relativas a coincidencias de exámenes, guía del estudiante.
- Prácticas externas: Reglamento de Prácticas Académicas Externas de la Escuela de Ingenierías Agrarias, Relación de prácticas asignadas, Actas de la Comisión de Prácticas Externas.
- Trabajos Fin de Estudios: Instrucciones y Normativas, Formularios, Calendarios de Lectura de TFE, Actas de Comisiones.
- Plan de Acción Tutorial: Lista de asignación de tutores a alumnos de nuevo ingreso, fichas-guión del Alumno-Tutor, Planes de Formación de Profesores Tutores y de Competencias Transversales para alumnos de PAT.
- Informaciones de interés en el área de Secretaría, junto con formularios para diversos trámites administrativos.
- Documentación del SGIC: Manual de Calidad, Procesos y Procedimientos, Comisiones de Calidad del Centro y de las Titulaciones impartidas, Miembros, Actas, Indicadores, Informes.

Se ha cumplido el Plan de publicación de la información 2015:

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/ES006_EIA_D004 Informe anual Proceso de publicación de información sobre titulaciones	

INFORMACIÓN DE ACCESO GENERAL

Compromiso con la calidad

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Manual de Calidad y Procesos y Procedimientos del SGIC del Centro	Responsable del Sistema de Garantía de Calidad	Sí
2. Política y Objetivos de Calidad del Centro		Sí
3. Actas de comisiones del Centro		Sí
4. Mecanismos para realizar quejas y sugerencias		Sí

Oferta educativa y desarrollo de la enseñanza

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Información general del Centro	Equipo Directivo	Sí
2. Información general de la titulación	Equipo Directivo	Sí
3. Políticas de acceso y orientación de los estudiantes	Equipo Directivo	Sí
4. Horarios de clases y grupos de actividad, Guía del Estudiante	Subdirección de Ordenación Académica	Sí
5. Normativa de evaluación		Sí
6. Planes docentes de asignaturas		Sí
7. Calendario de exámenes		Sí
8. Actas de calificaciones de asignaturas	Profesor	Sí

Trabajo Fin de Grado (TFG) / Trabajo Fin de Máster (TFM) y Prácticas Externas (PE)

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Normativa de TFG y TFM	Comisión De TFG/TFM	Sí
2. Oferta de TFG y TFM		Sí

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/ES006_EIA_D004 Informe anual Proceso de publicación de información sobre titulaciones	

3. Normativa de PE	Comisión de PE	Sí
4. Listado de empresas colaboradoras		Sí
5. Oferta de PE		Sí

Movilidad de estudiantes

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Información general de los programas de movilidad	Coordinadora de Coordinación de Programas de Movilidad de EIA	Sí
2. Listado de Universidades con convenio (por programa de movilidad)		Sí
3. Plazas por Universidad (por programa de movilidad)		Sí

Informes de resultados del Centro

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Informe anual de calidad	Responsable del Sistema de Garantía de Calidad	Sí
2. Informe anual de titulación		Sí
3. Informe anual sobre TFG y TFM		Sí
4. Informe anual sobre prácticas externas		Sí
5. Informe anual sobre movilidad		Sí

INFORMACIÓN DE ACCESO INTERNO

Compromiso con la calidad

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Actas de comisiones del Centro	Responsable del Sistema de Garantía de Calidad	Sí (actas confidenciales permanecerán en formato informático a disposición de)

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/ES006_EIA_D004 Informe anual Proceso de publicación de información sobre titulaciones	

			los miembros de la comisión y Responsable de calidad)
--	--	--	---

Actualizaciones que se realizan

Se actualizan en primer lugar los documentos presentados anteriormente que aparecen en el plan de publicación de la información.

Además, las modificaciones y actualizaciones de la web corporativa de EIA más frecuentes han sido relativas a noticias y avisos destacados en portada, siendo además publicados en redes sociales (Twitter, Facebook) para mayor difusión.

Número de accesos a la web del Centro

El Vicerrectorado de Universidad Digital informa que actualmente no es posible disponer de esa información, aunque no se descarta que el proveedor externo del servicio de páginas web corporativas de Centros pueda en el futuro proporcionarnos informes sobre accesos a lo largo del tiempo.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Existen todavía algunos campos incompletos que hay que revisar aunque algunos de ellos dependen directamente del Rectorado.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Recopilación, ordenación y publicación de información sobre instalaciones en el apartado Instalaciones del portal web de la EIA.	x			Este apartado ha sido de gran ayuda en el Criterio 5 del Programa ACREDITA
2	Recopilación de todos los parámetros publicables en el apartado "Resultados de Formación" de las nuevas fichas de titulaciones.	x			El Vicerrectorado Ha hecho un gran esfuerzo en este sentido consiguiendo una gran mejora

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/ES006_EIA_D004 Informe anual Proceso de publicación de información sobre titulaciones	

(*En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Revisar y completar los campos que aún siguen incompletos	Equipo de Dirección de la EIA, Responsable de los servicios técnicos de informática de la EIA, y diferentes Vicerrectorados	Siguiente curso	

Fechas de:		Responsable del SGIC	Responsable de los servicios técnicos de informática del Centro:
Elaboración: 14/01/2016	Remisión al RCC: 14/01/2016		

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL001_ UEX Informe anual Comisión de Planes de estudio	

Informe anual de la Comisión de Planes de estudio (P/CL001 Proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos)

CURSO: 2014-15

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de Planes de Estudio de la Escuela de Ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN DE PLANES DE ESTUDIO

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Coordinadora de Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- D^a M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Coordinador del Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
- D. Pablo Vidal López (Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias)
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- D. Francisco Javier Mesías Díaz (Coordinador de Ingeniero Agrónomo)
- Representante de Estudiantes (Delegado de la EIA)

Esta comisión designada por la Junta de Centro el día 10 de abril del 2008 es una comisión delegada creada para diseñar y realizar los planes de estudio de la Escuela de Ingenierías Agrarias. En el curso académico 2014-2015 no se han diseñado nuevos planes de estudio, ni tampoco ha habido modificaciones o revisiones de ninguno de los existentes en el Centro por lo que esta comisión no ha tenido la necesidad de reunirse.

Fechas de:		El Presidente:	El Secretario:
Elaboración:	Remisión al RCC:		
18/12/2015	12/1/2016		
		Fdo: D. Francisco Pulido García	Fdo: María de Guía Córdoba Ramos

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de captación y difusión del centro	

Informe anual de la comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones de la EIA (P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX)

CURSO: 2014-15

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES Y DIFUSIÓN DE LAS TITULACIONES

- D. Gabino Esteban Calderón (Subdirector de Coordinación Universitaria/Presidente)
- D. Emilio Aranda Medina (Secretario)
- D. Pedro La Calle Villalón
- D^a Rocío Velázquez Otero
- D^a Paula Gaspar García
- D. Rodrigo Alonso Pinzón
- D. Arturo Giralt Cáceres (Estudiante)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)

Esta comisión designada por la Junta de Centro en 2008

Para desarrollar esta labor se ha reunido 2 veces durante el curso 2014-2015 con el siguiente orden del día:

Reunión de Octubre de 2014

- 1.- Aprobación del informe anual curso 2013/2014.
- 2.- Actividades a desarrollar durante el curso 2014/15:
- 3.- Propuesta de calendario provisional y asignación del personal para feria educativa:
- 4.- Ruegos y preguntas

Reunión noviembre de 2014

1. Directrices a exponer en la feria educativa
2. Continuación Actividades a desarrollar durante el curso 2014/15.
3. Ruegos y preguntas.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de captación y difusión del centro	

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON: Los indicadores que se tienen en cuenta para la elaboración del informe son:

Nº acciones programadas

El nº de acciones programadas han sido 8:

1. Asistencia a la Feria Educativa de Badajoz y Cáceres.

Consiste en concentrar en un espacio determinado a todos los Centros de la Universidad de Extremadura durante tres días en Badajoz y otros tres en Cáceres, asignándole un stand a cada Centro donde poder recibir a los alumnos, que de forma organizada por institutos (en horario y fecha) visitaran la feria, con el objetivo de informar detalladamente a los interesados en las diferentes titulaciones que se imparten en los diferentes Centros. Igualmente y generalmente por la tarde se informará a los padres o personas interesadas en este mismo sentido.

Este año hemos llevado una pantalla para poner el video preparado por la Escuela para la difusión de las titulaciones y las presentaciones durante toda la Feria, además de trípticos de cada titulación y las dobles titulaciones.

A todos los alumnos se le ha entregado el tríptico confeccionado para la ocasión y se le facilito la página web de la Escuela para poder consultarla en caso de dudas, así como los enlaces a las redes sociales. El número total de alumnos atendidos está en torno a 70.

2.-Jornadas de Puertas Abiertas de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

Consiste en recibir a los alumnos de institutos y formación profesional en la Escuela de Ingenierías Agrarias, para informarles de las titulaciones que se imparten en nuestro Centro y que visiten nuestras instalaciones (aula de informática, campos de prácticas, plantas pilotos, laboratorios, biblioteca, etc.) y que se sientan universitarios por un día. El curso pasado se ha atendido a 47 alumnos.

3. Desayuno con la ciencia

Son talleres durante 6 viernes del año a los que asisten alumnos de último curso de primaria de colegios que lo solicitan de toda la provincia para conocer la UEX. Se imparte en el edificio multiusos del campus y la EIA participa con los distintos grupos de investigación acercando a los niños las titulaciones de la EIA con talleres preparados para tal fin durante toda la mañana. En cada sesión se atiende a 60-70 niños aproximadamente.

4.-Campus científico de verano.

La EIA participa en un proyecto del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología, en la que durante 4 semanas, se recibe a un grupo de entre 7-10 alumnos semanalmente tienen un programa por la que rotan por distintas de las áreas de conocimiento relacionaos con los títulos que se imparten en la EIA. Son alumnos de 1 y 2 de Bachillerato que solicitan estas estancias semanales para conocer de cerca lo que esos títulos representan para posteriormente cursarlos.

Se han recibido en total 28 alumnos, 7-8 cada semana.

5. La noche de los Investigadores:

La EIA ha participado un año más en la noche de la ciencia, con la idea de difundir entre la población lo que se hace en nuestro centro, con distintos talleres relacionados con las actividades desarrolladas en la EIA y que de forma programa hacen partícipe a todo el público que visita el stand de la EIA.

Por la gran afluencia de público es difícil cuantificar con un número concreto el número de visitantes atendidos.

6. Stand en la FEVAL D. Benito

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de captación y difusión del centro	

Este año por primera vez se ha atendido en un stand en la Feria Internacional de Agricultura del 28 al 31 de Enero de 2015, en las instalaciones de Don Benito (Badajoz), en las que con más de 30.000 m² de exposición comercial, ha tenido lugar una de las ferias más representativas e importantes para el sector agrícola y ganadero suroeste español.

7. I Olimpiada Regional Agroalimentaria y Agroambiental celebradas en la EIA: El objetivo de esta actividad es difundir las enseñanzas universitarias que se imparten en este Centro de la UEX, contribuir a que los participantes conozcan las competencias de los Graduados en Ingeniería Agraria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos y la importante labor que desarrollan en el ámbito agroalimentario, así como sus buenas expectativas laborales.

Esta actividad va dirigida a los estudiantes de Bachillerato de los centros docentes de la Comunidad de Extremadura. Los mejores resultados en las pruebas celebradas en la I Olimpiada Regional **Agroalimentaria** y **Agroambiental**, celebrada el pasado día 23 de abril, han sido obtenidos por los siguientes participantes:

BIOLOGÍA

- Premio de **300 €** para **María José García Gamero**, del Col. Maristas "N^ª S^ª Del Carmen" (Badajoz).
- Premio de **150 €** para **Ignacio Ferrer Luján**, del Col. Maristas "N^ª S^ª Del Carmen" (Badajoz).

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

- Premio de **300 €** para **Cristina Vivas Pintado**, del IES "Tierrablanca" (La Zarza).
- Premio de **150 €** para **Javier Sáez de la Coba**, del IES "Bembézar" (Azuaga).

CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES

- Premio de **300 €** para **Javier Pulgarín Chicote**, del IES "Bembézar" (Azuaga).
- Premio de **150 €** para **Manuel Castillo Quintana**, del IES "Bembézar" (Azuaga).

Entre los centros de enseñanza que han presentado participantes, quedó mejor clasificado el **IES "Bembézar" (Azuaga)**.

8. Visita a distintos Institutos de la Comunidad: se han visitado varios institutos como el Rodríguez Moñino y Virgen de Botoa y Navalmoral de la Mata.

9.- Difusión en radio: 10 minutos disponibles, está entre los minutos 6:20 y 16:50 de:

http://mvod.lvlt.rtve.es/resources/TE_SCRON05/mp3/0/7/1435839092470.mp3

Nº acciones efectuadas:

Todas las programadas

Nº Alumnos participantes: 250 alumnos aprox

Especificados en cada actividad programada

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de captación y difusión del centro	

Canales de difusión

Página web de la Escuela y la Universidad.

Redes sociales.

Medios de comunicación regional.

Correo ordinario.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

1-Asistencia a la Feria Educativa de Badajoz y Cáceres.

Creemos que esta actividad es muy necesaria y está perfectamente organizada por el SIIA (que realiza un fenomenal trabajo de organización de las visitas de los institutos de Bachillerato y Formación Profesional y además le dan muchísima publicidad).

Este año en Badajoz han tenido una mejor distribución de los stands concentrándolos a todos en un único espacio y además al situar la feria en edificios céntricos tanto de Badajoz como de Cáceres han conseguido que nos visiten más personas, además de las visitas programadas de los alumnos.

2-Jornadas de Puertas Abiertas de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

La asistencia menor que a otros centros creemos que puede ser debido a que muchos alumnos no tienen clara la decisión del Centro a visitar y al estar la Escuela de Ingenierías Agrarias fuera del Campus y tener que desplazarse, algunos prefieren quedarse con los compañeros que han venido y quedarse en el Campus y asistir a otros Centros todos juntos.

3. Acudir a otros eventos relacionados con las titulaciones impartidas en la EIA:

La Comisión propone para el próximo curso montar durante más días y con mejor ubicación el stand de la Escuela de Ingeniería Agrarias en la FEVAL de D. Benito (Badajoz), feria internacionalmente conocida por ser una de las más importantes del Suroeste Español por su actividad agroindustrial y ganadera, es una feria que recibe muchas visitas de personas relacionadas con los sectores agrario, ganadero y agroindustrial y creemos que puede tener existo un stand donde se les informe a las personas interesadas de cuál es el lugar en Extremadura donde pueden cursar y adquirir la formación y competencias necesarias para poder realizar estas actividades.

4.- Olimpiadas de la EIA: una mayor difusión para que puedan participar mayor número de Institutos participantes y cambiar la fecha de instauración para que no coincida con las evaluaciones finales y más institutos puedan participar.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Stand en la FEVAL de Don Benito (Badajoz)	X			
2					
3					
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de captación y difusión del centro	

propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

Para las dos primeras actividades no proponemos acciones de mejora pues no dependen del Centro.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Cambio de fecha de las Olimpiadas	La Comisión	Octubre- Noviembre	Analizar la repercusión por el número de institutos inscritos
2	Mayor difusión a las Olimpiadas	La Comisión	Enero-febrero	Analizar la repercusión por el número de institutos inscritos
3	Solicitar a la Junta de Extremadura mejor ubicación y subvención para el stand Feval D. Benito	La Comisión	Enero-febrero	Analizar la repercusión por el número de institutos inscritos
...				

Fechas de:		El Presidente:	El Secretario:
Elaboración:	Remisión al RCC:		
8/10/2015	17/12/2015		
		Fdo: Gabino Esteban Calderón	Fdo: D. Emilio Aranda Medina

Informe anual de la Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA (P/CL003_UEX Proceso de movilidad de estudiantes)

CURSO: 2014-15

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de Programas de Movilidad de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora de Programas de Movilidad de la EIA)
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Departamento de Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal)
- D^a Emperatriz Acosta Collado (PAS)
- D. Alberto Esteban Sánchez (Estudiante)

Entre sus funciones se encuentra el revisar el funcionamiento del programa de movilidad a fin de llevar a cabo acciones correctivas en el caso de detectarse desviaciones. Para desarrollar esta labor se reúne al menos 2 veces al año.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

- Ratio de estudiantes enviados 11
- Ratio de estudiantes recibidos 5
- Ratio de plazas ofertadas/cubiertas 46/11
- Encuestas de satisfacción del Centro

La Coordinadora del Programa de Movilidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias realiza una encuesta verbal a los alumnos a su regreso de la Universidad de destino. El resultado es en todos los casos de satisfacción con el programa y para todos la experiencia resulta enriquecedora, percibiendo el alumno que todos los trámites relacionados con su movilidad son más eficientes en la Universidad de Origen que en la mayoría de las de destino.

Las preguntas de la encuesta son:

Grado de satisfacción general de la estancia en la Universidad de Destino

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL003_ UEX Informe anual Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA	

Cumplimiento de expectativas

Agilidad en los trámites administrativos en la Universidad de Destino

Agilidad en los trámites administrativos en la Universidad de Origen

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

1.- Para los alumnos incoming: en la página web de la UEX toda la información está, exclusivamente, en español, por lo que para los alumnos de otras universidades europeas resulta complicado el acceso a la información.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Instar a las universidades de destino al cumplimiento de unos plazos razonables de entrega de los certificados con las calificaciones.(Transcript of Records)	X			
	Incluir la posibilidad de consultar la página web de la UEX, al menos en inglés.			x	

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Incluir la posibilidad de consultar la página web de la UEX, al menos en inglés.	Vicerrectorado de RR.II. de la UEX	Antes de finalizar el curso 2015-16	

Fechas de:		El Responsable:
Elaboración:	Remisión al RCC:	
17-12-2015	17-12-2015	 Fdo: Teresa de Jesús Bartolomé García Coordinadora Programa Movilidad E.I.A

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D013 Informe anual Comisión de Trabajos Fin de Grado de la EIA	

Informe anual de la Comisión de Trabajos Fin de Grado de la EIA (P/CL009_EIA Proceso para garantizar el desarrollo de las enseñanzas)

CURSO: 2014-15

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Parte de las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de de trabajos fin de grado/máster de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora Investigación/Secretaria)
- D^a M^a José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)
- D. Julio Salguero Hernández (Representante de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- D. José Luis Guijarro Merelles (Representante de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- D^a Mercedes Gómez-Aguado Gutiérrez (Representante de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
- D. Pablo Vidal López (Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, especialidad en Ingenierías Agrarias)
- D. Miguel Ángel Ruíz Pulido (Representante de la Comisión de Calidad de Ingeniero Agrónomo)

Esta comisión designada por la Junta de Centro el día 21 de diciembre de 2012 realiza el trabajo de establecer la normativa y los criterios que regulan los Trabajos Fin de Grado en la Escuela de Ingenierías Agrarias, revisar las propuestas de los Departamentos, así como las propuestas de TFG presentadas por los alumnos, orientar a los alumnos con charlas, revisar los TFG presentados y elegir los tribunales para la defensa de TFG.

Para desarrollar esta labor se ha reunido 7 veces en el curso 2014-2015 con los siguientes ordenes del día:

Reunión 10/09/2014:

Punto 1. Revisión y aprobación de propuestas de títulos para trabajos fin de Grado de los Departamentos

Punto 2. Ruegos y preguntas.

Reunión 16/10/2014:

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	 <p>Escuela de Ingenierías Agrarias</p>
	<p>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D013 Informe anual Comisión de Trabajos Fin de Grado de la EIA</p>	

Punto 1. Revisión y aprobación de propuestas de trabajos fin de Grado

Punto 2. Ruegos y preguntas.

Reunión 30/10/2014:

Punto 1. Aprobación, si procede, de las propuestas de TFG presentadas.

Punto 2. Revisión del procedimiento y normativa de Trabajo Fin de Grado.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

Reunión 19/11/2014:

Punto 1. Nombramiento de los Tribunales de los Trabajos Fin de Grado presentados.

Punto 2. Aprobación de reclamaciones y propuestas de Trabajos Fin de Grado presentadas por los alumnos.

Punto 3. Revisión de la Normativa de Trabajo Fin de Grado.

Punto 4. Ruegos y preguntas.

Reunión 03/02/2015:

Punto 1. Nombramiento de los Tribunales de los Trabajos Fin de Grado presentados.

Punto 2. Aprobación de reclamaciones y propuestas de Trabajos Fin de Grado presentadas por los alumnos.

Punto 3. Revisión de la Normativa de Trabajo Fin de Grado.

Punto 4. Ruegos y preguntas.

Reunión 25/05/2015:

Punto 1. Informe del Presidente.

Punto 2. Aprobación, si procede, de la Normativa de Trabajo Fin de Grado.

Punto 3. Normativa para redacción de TFG

Punto 4. Ruegos y preguntas.

Reunión 8/07/2015:

Punto 1. Nombramiento de los Tribunales de los Trabajos Fin de Grado presentados.

Punto 2. Revisión y aprobación de propuestas de Trabajos Fin de Grado presentadas por los alumnos.

Punto 3. Rúbricas.

Punto 4. Formato y presentación de los Trabajos Fin de Grado.

Punto 5. Ruegos y preguntas.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

- Los informes anuales de desarrollo de las enseñanzas.
- El cumplimiento de los plazos establecidos en la planificación inicial. **Los plazos establecidos de ha cumplido.**
- Las quejas y sugerencias de mejora recibidas.

El análisis de estos indicadores permite observar que esta comisión ha realizado las funciones para la que ha sido creada. Ha ido cumpliendo los plazos establecidos para las normativas, propuestas y TFG defendidos durante el curso 2014-2015. En este curso la Comisión ha trabajado en la revisión de las propuestas de TFG, en gestionar el nombramientos de tribunales, en la reforma de la Normativa de TFG, para intentar solventar las debilidades detectadas en el curso 2013-2014.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

- Insuficiente documentación sobre la redacción de los TFG tipo proyectos
- Falta de rubricas claras para utilizar por los tribunales

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Establecer de forma concreta los tipos de trabajos que pueden realizar los alumnos para cada titulación	X			Los miembros de la Comisión han trabajado en la reforma de la Se está trabajando en la reforma de la normativa para que queden más claros los criterios establecidos para la presentación de propuestas.
2	Definir trabajos más concretos que los alumnos puedan abordar en los créditos establecidos para la asignatura	X			La Comisión ha reformado la normativa de TFG para quedar más concreto los tipos de trabajos que los alumnos puedan realizar.
3	Revisión de la normativa de presentación de TFG tipo proyectos	X			La Comisión ha reformado la normativa de TFG para clarificar este tipo de trabajo
4	Informar al profesorado y alumnado de las modificaciones realizadas	X			Los miembros de la Comisión han informado a los alumnos y profesores del Centro de los criterios y reformas de la normativa.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.



	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Insuficiente documentación sobre la redacción de los TFG tipo proyectos	Comisión de TFG	Curso 2015-2016	
2	Falta de rubricas claras para utilizar por los tribunales	Comisión de TFG	Curso 2015-2016	
Fechas de:				
Elaboración:		El Presidente:		El Secretario:
18/12/2015	Remisión al RCC:			
	11/01/2016			
				Fdo: María de Guía Córdoba Ramos

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual Comisión de Proyecto-Trabajo Fin de Carrera (P/TFC) de Ingeniero Agrónomo de la EIA	

Informe anual de la Comisión de Proyecto-Trabajo Fin de Carrera (P/TFC) de Ingeniero Agrónomo de la EIA (P/CL009_EIA Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos)

CURSO: 2014-15

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Parte de las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de de trabajo-proyecto fin de carrera de ingeniero agrónomo de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN DE TRABAJO-PROYECTO FIN DE CARRERA DE INGENIERO AGRÓNOMO

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a. M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora de Investigación/Secretaria)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Profesor de la Titulación)
- D. Miguel Ángel Ruiz Pulido (Profesor de la Titulación)
- D. José Luis Guijarro Merelles (Profesor de la Titulación)
- D. Juan Morillo Barragán (Profesor de la Titulación)
- D. Luis Lorenzo Paniagua Simón (Profesor de la Titulación)
- D. Pablo Vidal López (Profesor de la Titulación)

Esta comisión designada por la Junta de Centro el día 25 de febrero de 2002 y realiza trabajos de establecer la normativa y los criterios que regulan los Trabajos/Proyectos Fin de Carrera de Ingeniero Agrónomo en la Escuela de Ingenierías Agrarias, revisar las propuestas de P/TFC presentadas por los alumnos, revisar los P/TFG presentados, elegir los tribunales para la defensa de los P/TFC.

Para desarrollar esta labor se ha reunido 4 veces en el curso 2013-2014 con el siguiente orden del día:

Reunión 25/09/2014:

- Punto 1.** Revisión y aprobación, si procede, de las propuestas de P/TFC presentadas.
- Punto 2.** Nombramiento de los Tribunales de los P/TFC presentados.
- Punto 3.** Ruegos y preguntas.

Reunión 19/11/2014:

- Punto 1.** Nombramiento de los Tribunales de los P/TFC presentados.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual Comisión de Proyecto-Trabajo Fin de Carrera (P/TFC) de Ingeniero Agrónomo de la EIA	

Punto 2. Revisión y aprobación, si procede, de las propuestas de P/TFC presentadas.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

Reunión 9/02/2015:

Punto 1: Nombramiento de los Tribunales de los P/TFC presentados.

Punto 2: Revisión y aprobación, si procede, de las propuestas de P/TFC presentados.

Punto 3: Ruegos y preguntas.

Reunión 8/06/2015:

Punto 1. Revisión y aprobación, si procede, de las propuestas de P/TFC presentadas.

Punto 2. Nombramiento de los Tribunales de los P/TFC presentados.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

- Los informes anuales de desarrollo de las enseñanzas.
- El cumplimiento de los plazos establecidos en la planificación inicial.
- Las quejas y sugerencias de mejora recibidas.

El análisis de estos indicadores permite observar que esta comisión ha realizado las funciones para la que ha sido creada. Ha ido cumpliendo los plazos establecidos para las normativas, propuestas y Proyectos-Trabajos fin de Carrera defendidos durante el curso 2014-2015.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

- Escasos criterios para la evaluación objetiva de trabajos en su modalidad trabajo fin de Carrera por parte de los tribunales

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialment e	No	
1	Mejora de la información en la página web de los P/TFC	X			Se ha detallado la información sobre los P/TFC en la página web del Centro

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual Comisión de Proyecto-Trabajo Fin de Carrera (P/TFC) de Ingeniero Agrónomo de la EIA	

2					
---	--	--	--	--	--

(*En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Análisis de unos posibles criterios objetivos para ofrecer a los tribunales durante la defensa de la modalidad TFC	Comisión de P/TFC de Ingeniero Agrónomo	Curso 2015-2016	
Fechas de:		El Presidente:		El Secretario:
Elaboración:	Remisión al RCC:			
18/12/2015	11/01/2016			

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009 Informe anual comisión de coordinación de los cursos de adaptación de los títulos de ITAS (LRU) a los títulos de grados de la EIA	

Informe anual de la comisión de coordinación de los cursos de adaptación de los títulos de ITAS (LRU) a los títulos de grados de la EIA (P/CL009 Proceso para el desarrollo de las enseñanzas)

CURSO: 2014-15

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de coordinación de los cursos de adaptación de los títulos de ITAS (LRU) a los títulos de grados de la Escuela de Ingenierías Agrarias, compuesta por:

D. Francisco Javier Mesías Díaz (Subdirector de Ordenación Académica)

D. Julio Salguero Hernández (representante Área Conocimiento Fisiología Vegetal)

D. Francisco Javier Rebollo Castillo (representante Área Conocimiento Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)

D^a Emperatriz Acosta Collado (Jefa de Negociado de Secretaría)

Durante el curso 2014-2015 esta comisión se ha ocupado de la finalización del 1º Curso de Adaptación al Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias, impartido en la Escuela de Ingenierías Agrarias de la UEx durante el segundo semestre del curso 2013-2014.

La Comisión se ha reunido en 2 ocasiones, con los siguientes órdenes del día:

30/01/2015: **Punto 1.** Estudio y evaluación de las propuestas de Trabajo/Proyecto Fin de Grado presentadas

10/06/2015: **Punto 1.** Estudio y evaluación de las propuestas de Trabajo/Proyecto Fin de Grado presentadas.
Punto 2. Designación Tribunal para defensa TFG.

Puesto que sigue sin considerarse volver a ofertar este Curso de Adaptación a los estudios de Grado, no se han discutido posibles mejoras en los procedimientos implicados.

Fechas de:		El Presidente:
Elaboración:	Remisión al RCC:	
11/01/2016	11/01/2015	<p>Fdo: Francisco Javier Mesías Díaz</p> <p>(Subdirector de Ordenación Académica)</p>

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual del Tribunal de Validación de la EIA	

Informe anual del Tribunal de Validación de la EIA (P/CL009_EIA Proceso para el desarrollo de las enseñanzas)

CURSO: 2014-15

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Parte de las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad del Tribunal de Validación de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

TRIBUNAL DE VALIDACIÓN

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
 - D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Secretaria Académica)
 - D. Miguel Ángel Ruiz Pulido (Representante Cuerpos Docentes)
 - D. Juan Morillo Barragán (Representante Cuerpos Docentes)
 - D^a. Josefa Bernalte García
- Representante del Departamento al que esté adscrita la asignatura cuya validación se solicita
- D. José Luís Canito Lobo (Designado por el Rector/Ingenierías)
 - D. Luís Lorenzo Paniagua Simón (Suplente Representante Cuerpos Docentes)
 - D. Juan Florencio Tejeda Sereno (Suplente Representante Cuerpos Docentes)

Esta comisión designada por la Junta de Centro el día 24 de octubre de 2003, y modificada en la Junta de Centro de 18 de diciembre de 2014, en la que fue sustituida D^a Concepción de Miguel Gordillo por D^a Josefa Bernalte García, perteneciente al mismo área de conocimiento que la profesora saliente, tiene como misión evaluar, a petición del estudiante interesado la consecución de las competencias de una única asignatura que impida, tras agotar todas sus convocatorias, la defensa del trabajo final de titulación, tal y como se recoge en la “Normativa Reguladora del Progreso y Permanencia del Estudiante en la Universidad de Extremadura” de 21 de enero de 2010.

Para desarrollar esta labor se ha reunido 1 vez en el curso 2014-2015 con el siguiente orden del día:

- Estudio e informe de las solicitudes de validación

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual del Tribunal de Validación de la EIA	

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

- Las actas de las reuniones del Tribunal de Validación
- Las quejas y sugerencias de mejora recibidas.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

La nueva Normativa Reguladora de la Progreso y Permanencia del Estudiante de 21/01/2010 en su apartado 5.4 resulta imprecisa, lo que dificulta la justificación de las decisiones del tribunal.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Modificación del artículo 5.4 de la Normativa Reguladora de la Progreso y Permanencia del Estudiante de 21/01/2010			NO	La propuesta ha sido transmitida al responsable de la ejecución y hasta el momento no ha habido respuestas al respecto
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Modificación del artículo 5.4 de la Normativa Reguladora de la Progreso y Permanencia del Estudiante de 21/01/2010	Vicerrectorado de Estudiantes de la UEX	Antes de finalizar el mes de junio de 2016	

		El Presidente:		El Secretario:	
Elaboración:	Remisión al RCC:	 Fdo: Francisco Pulido García Director de E.I.A		 Fdo: Teresa de Jesús Bartolomé García (Secretaria Académica)	
17/12/2015	17/12/2015				

	Modelo de Informe de la EIA	
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

Informe anual de la Comisión de Orientación del Estudiante de la EIA (P/CL010_EIA: Proceso de orientación al estudiante)

CURSO: 2014-15

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Parte de las actividades relacionadas con este proceso son coordinadas desde el Plan de Acción tutorial de la Escuela de ingenierías Agrarias, y por la reciente creación de la Comisión de Orientación del Estudiante, aprobada en Junta de Escuela el día 3 de diciembre de 2013, compuesta por:

- D. Gabino Esteban Calderón (Subdirector Coordinación Universitaria/Presidente y Coordinador del PATT)Presidente
- D. Emilio Aranda Medina (Representante de la comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones y profesor titular de la EIA) Secretario.
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Coordinadora del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora del Grado de Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería
- D^a M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora del Grado de Ingeniería de las Industrias Agrarias Alimentarias
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Grado de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias
- D. José Miguel Coletto Martínez (Coordinador del Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal
- D. Pablo Vidal López (Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias
- D. Francisco Javier Mesías Díaz (Coordinador del Máster de Ingeniero Agrónomo
- D. Julio Salguero (Coordinador de la Unidad de Atención al Estudiante de la EIA)
- D. Juan Florencio Tejeda Sereno (Profesor titular de la EIA)
- D. Rodrigo Alonso Pinzón (Representante de la comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones y profesor titular de la EIA
- D. José Marcelo Payo Gijón (Representante del PAS
- D. Jaime Sánchez Terrón (Delegado de la EIA)
- D. Damián Fernández Rodríguez (Subdelegado de la EIA)

La comisión se reunió en una ocasión con los siguientes órdenes del día:

Reunión 23/03/2015

Punto 1. Plan de actuación de orientación al estudiante 15/16.

Punto 2. Ruegos y preguntas

Como resultado de la reunión se **aprobó el proceso de orientación del estudiante** y se ha elaborado una tabla de actuaciones anuales con todas las actividades prevista para el curso 2015/2016 en la que están definidas unas actuaciones fijas todos los años, en las que se establece la fecha de actuación, a quién va dirigido y personas responsables.

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante</p>	

También se desarrolló como años anteriores el Plan de Acción tutorial de la Escuela de ingenierías Agrarias y actividades específicas de orientación al estudiante, del que se han desarrollado las siguientes actividades:

Reunión con los profesores tutores, donde se les marcan las directrices a seguir durante el PATT.

Reunión de gran grupo con los alumnos, donde se presenta el PATT y se informa de la importancia que tiene su seguimiento.

Presentación de las actividades que se desarrollan desde el Servicio de Actividad Física y Deporte de la Universidad de Extremadura.

Presentación por parte del Servicio de Información y Atención Administrativa de todas las actividades que desarrollan y que son de interés para el alumnado.

Dos reuniones individuales con los alumnos, donde se les hace entrega de unas fichas que deben rellenar, con la intención de obtener una mayor información sobre el alumno y su entorno.

Otras acciones realizadas han sido: Ver tabla adjunta ANEXO I con las actividades realizadas y las fechas.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON: Los indicadores que se tienen en cuenta para la elaboración del informe son:

Porcentaje de estudiantes tutorizados

A principio de curso, a todos los alumnos de primero de todas las titulaciones de Grado se les asigna un Tutor.

Porcentaje de profesores que participan como profesores-tutores

Durante el curso 2014/15 han participado 49 profesores, lo que supone aproximadamente el 69 % del total del profesorado.

Número de estudiantes por profesor-tutor

3 alumnos por profesor

Número de actividades realizadas

El número de actividades realizadas han sido 5:

1.-Reunión con los profesores tutores, donde se les marcan las directrices a seguir durante el PATT.

2.-Reunión de gran grupo con los alumnos, donde se presenta el PATT y se informa de la importancia que tiene su seguimiento.

3.-Presentación de las actividades que se desarrollan desde el Servicio de Actividad Física y Deporte de la Universidad de Extremadura.

4.-Presentación por parte del Servicio de Información y Atención Administrativa de todas las actividades que desarrollan y que son de interés para el alumnado.

	Modelo de Informe de la EIA	
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

5.-Dos reuniones individuales con los alumnos, donde se les hace entrega de unas fichas que deben rellenar, con la intención de obtener una mayor información sobre el alumno y su entorno.

Número de estudiantes que han participado en cada actividad

Tanto en las actividades 2,3 y 4 participan aproximadamente el 95% de los alumnos, participando por titulaciones:

53 alumnos de Explotaciones, 25 alumnos de Hortofruticultura, 43 alumnos de Industrias y 54 alumnos de Cyta.

En la actividad 4 pese al gran esfuerzo de los profesores tutores, que se ponen en contacto con ellos, ya sea vía telefónica o por correo electrónico el porcentaje ha sido de un 15%.

Encuestas de satisfacción de los estudiantes, de los profesores-tutores y de los gestores

Por parte de los estudiantes que participan en esta acción, el grado de satisfacción es muy bueno y lo ven como una actividad muy interesante, no siendo igual para los profesores tutores que consideran que a la mayoría de los alumnos no les interesas esta acción, quizás por el desconocimiento que tienen de ella y por ser esta voluntaria.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Sería bueno conocer la opinión de los estudiantes de último curso o egresados sobre el tipo de actividades que les parecen de mayor utilidad a poner en marcha por la comisión.

Hacer encuestas sobre qué temas creen los alumnos de 2-3-4 cursos deberían hacerse como orientación además de los ya establecidos.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

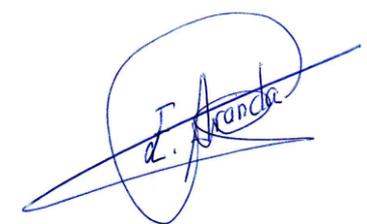
	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Definir y poner en marcha la primera reunión voluntaria del PATT	x			
2	Publicitar debidamente el calendario de actuaciones a los alumnos	x			
3	Poner en marcha las actividades previstas en el calendario de orientación en las fechas previstas	x			
4	Evaluar encuestas egresados sobre las actuaciones y			x	

actividades a realizar para mejorar la orientación				
--	--	--	--	--

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Evaluar encuestas egresados sobre las actuaciones y actividades a realizar para mejorar la orientación	Comisión POE	Durante el curso 2015/2016	
2	Hacer encuestas sobre los temas adicionales a orientar además de los realizados	Comisión POE		
3				
4				

Fechas de:		El Presidente:	El Secretario:
Elaboración: 10/12/2015	Remisión al RCC: 17/12/2015		
		 Fdo: Gabino Esteban Calderón	 Fdo: D. Emilio Aranda Medina

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		
	EDICIÓN: 2.0	CÓDIGO: P/CL010 EIA D001	

**ANEXO I. TABLA ANUAL DE ACTUACIONES Y CALENDARIO COMISIÓN ORIENTACIÓN ESTUDIANTE
ORIENTACIÓN ESTUDIANTE ACTIVIDADES HECHAS 2014/2015**

FECHA	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A:	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
11-9-14: 10-12	ACOGIDA	1 CURSO GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	BIENVENIDA AL CENTRO Y DIFUSIÓN ACTIVIDADES ORIENTACIÓN
11-9-14: 10-12 /	SIMULTANEIDAD ESTUDIOS	1 CURSO GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	PRESENTACIÓN PLANES ESTUDIOS
23-9-14	PATT	1 CURSO GRADOS	COE	PRESENTACIÓN. RECOGIDA DATOS FICHA
23-9-14	INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	1 CURSO GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	USO BIBLIOTECA, MOODLE...
23-9-14	DOBLES TITULACIONES	1 CURSO GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	OPCIONES PLANES ESTUDIOS OPTATIVAS
6-10-14: 12:30 horas	TFG	3-4 GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA DE REDACCIÓN DE LOS TFG
20-11-14	PATT MASTER	ALUMNOS MASTER	COE	PRESENTACIÓN. RECOGIDA DATOS FICHA
1-12-14	BECAS ERASMUS	2-3-4CURSO GRADOS	TERESA BARTOLOMÉ	EN QUÉ CONSISTEN, DESTINOS, CONDICIONES...
11-2-15	PRÁCTICAS EXTERNAS	3-4 GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	PRACTICAS EXTERNAS
1ª SEMANA 2º CUATRIMESTRE	PATT	1 CURSO GRADOS	COE	EVALUACIÓN RESULTADOS. PLANIFICACIÓN 2º CUATRIMESTRE. DIFICULTADES ENCONTRADAS
ABRIL	SIMULTANEIDAD ESTUDIOS	2-3-4CURSO GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	OPCIONES PLANES ESTUDIOS OPTATIVAS

* El día, la hora y el lugar de desarrollo de cada actividad será difundido y comunicado a los estudiantes a los que vaya dirigidos

** Para más información: Prof. D. Gabino Esteban Calderón, Subdirector de Coordinación Universitaria y Documentación (gesteban@unex.es). Tfno: 924286200 Ext (86216), despacho Edif. Alfonso XIII

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		
	EDICIÓN: 2.0	CÓDIGO: P/CL010 EIA D001	

ANEXO I. TABLA ANUAL DE ACTUACIONES Y CALENDARIO COMISIÓN ORIENTACIÓN ESTUDIANTE
ORIENTACIÓN PROFESIONAL ACTIVIDADES HECHAS 2014/2015

FECHA	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A:	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
6-10-14: 12:30 horas	PRACTICAS EXTERNAS	3-4 GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	
20-11-14	TFM	ALUMNOS MASTER	EQUIPO DIRECTIVO	
2ª QUINCENA ABRIL	JORNADAS TIPOS MÁSTERES	3-4 GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	
7 MAYO 2015	COLEGIOS PROFESIONALES	3-4 GRADOS	COE	
7 MAYO 2015	CHARLAS EGRESADOS	3-4 GRADOS	COE	
1ª SEMANA 2º CUATRIMESTRE	JORNADAS CÓMO BUSCAR TRABAJO, CV, ENTREVISTA TRABAJO	4 GRADOS	COE	

* El día, la hora y el lugar de desarrollo de cada actividad será difundido y comunicado a los estudiantes a los que vaya dirigidos

** Para más información: Prof. D. Gabino Esteban Calderón, Subdirector de Coordinación Universitaria y Documentación (gesteban@unex.es). Tfno: 924286200 Ext (86216), despacho Edif. Alfonso XIII

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL011_EIA_D003 Informe anual Comisión de Prácticas Externas	

Informe anual de la Comisión de Prácticas Externas de la EIA (P/CL011_EIA_Proceso de gestión de prácticas externas)

CURSO: 2014-15

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de Prácticas Externas de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS

- D. Gabino Esteban Calderón (Subdirector Coordinación Universitaria/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Secretaria)
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- D^a M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- D^a Emperatriz Acosta Collado (Representante PAS)

Esta comisión designada por la Junta de Centro el día 21/12/2012 realiza el trabajo de revisión y gestión de las prácticas externas de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

Para desarrollar esta labor se ha reunido 5 veces en el curso 2014-2015 con los siguientes orden del día:

Reunión 05/09/2014:

- Punto 1.** Aprobación de acta de sesiones anteriores.
- Punto 2.** Revisión y calificación de las prácticas externas convocatoria septiembre.
- Punto 3.** Revisión de los listados de prácticas para publicar
- Punto 4.** Ruegos y preguntas.

Reunión 22/10/2014:

- Punto 1.** Aprobación de acta de sesiones anteriores.
- Punto 2.** Revisión y modificación del listado de prácticas externas para el curso 2014-2015.
- Punto 3.** Aprobación de solicitudes de prácticas externas para el primer trimestre del curso 2014-2015.

Punto 4. Ruegos y preguntas**Reunión 13/03/2015:****Punto 1.** Revisión y organización de empresas ofertadas.**Punto 2.** Asignación de empresas para la realización de prácticas externas.**Punto 3.** Practicas extracurriculares.**Punto 4.** Ruegos y preguntas.**Reunión 13/04/2015:****Punto 1.** Asignación de empresas para la realización de prácticas externas.**Punto 2.** Modificación de fechas de entrega de la memoria para el presente curso.**Punto 3.** Modificación de la caratula de la memoria.**Punto 4.** Ruegos y preguntas.**LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:** **Número de convenios anuales firmados 54**

1. Agrogestión Extremeña S.L.
2. Agrogestión S.L.
3. AGUAS DEL SUROESTE, S.L.
4. Alimentos Cárnicos de Extremadura S.L.
5. APPCC CONSULTIN MADRID
6. ASTEX,S.A.
7. BONNYSA AGROALIMENTARIA
8. CAMPOJEREZ S.L.
9. CARNES Y VEGETALES S.L.
10. Cervecería artesanal natural extremeña S.L.
11. Cerveza Artesanal Extremeña Ballut
12. CICYTEX-INTAEX (INSTITUTO TECNOLÓGICO AGROALIMENTARIO DE EXTREMADURA
13. Consejo Regulador de la DO Ribera del Guadiana
14. Conservas Vegetales de Extremadura,S.A.U (CONESA)
15. COPRECA
16. COVAP
17. Creative Quality Consulting, S.L.
18. CTAEX
19. ESTIRPE NEGRA S.A. (GRUPO ARGAL)
20. ESTUDIO DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL
21. Extremeña Aragonesa Agrícola S.A. (EXAASA)
22. FITOTECNICA DEL SUR, S.L.
23. FOVEX S.A.T.
24. G&G Asesires C.B.
25. GEXPRO.ASESORES AGRARIOS TÉCNICOS Y JURÍDICOS
26. GRAGINSA AGRÍCOLA

27. Industrias Cárnicas El Risco Extremeño de Albuquerque
28. Instituto de Investigación Agraria Finca La Orden
29. INVERSOLAR S.L.
30. Jamones Eiríz Jabugo, s.l.
31. JAREX, S.L.
32. JOGOSA OBRAS Y SERVICIOS
33. Laboratorio de Análisis de Agua S.L.
34. LABORATORIOS LABAN
35. LÁCTEOS PEMALA S.L.
36. LOLA FRUITS S.L.
37. MAFRESA, EL IBÉRICO DE CONFIANZA, S.L.
38. Monliz España S.L.
39. Monsanto Agricultura S.L.
40. MONTANEGRA S.L.
41. MONTEPORRINO S.C.L.
42. NaturHouse S.L.
43. Nestlé Aquarel
44. Procaex S.L.
45. Progreso Quercus
46. Rancho La Loma de las Ánimas SPR de RL
47. San Agustín de Obando S.C.L.
48. Señorío de Montanera
49. Tany Nature
50. TEPRO EXTREMADURA S.L.
51. Teyda S.L.
52. TRANSA
53. Ulbasa (ultracongelados)
54. VEGENAT

Ratio de participación de alumnos.

El número de alumnos que han participado en las practicas durante el curso 2014-2015 han sido de 119 de los títulos: Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias, Grado en Ingenierías de las Industrias Agrarias y Alimentarias, Grado de Hortofruticultura y Jardinería, Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y el Máster de Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal, siendo 33, 31, 11, 23 y 21 alumnos, respectivamente.

TITULACIÓN	A. MATRICULADOS	APRUEBAN
Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias	33	32
Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias	31	29
Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería	11	10
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	23	23
Máster U. en Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal	21	21
TOTAL	119	115

Ratio de tutorización de profesores

El número de profesores que han tutorizado las prácticas Externas de los alumnos de los 4 grados han sido 5, son los

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>CÓDIGO: P/CL011_EIA_D003 Informe anual Comisión de Prácticas Externas</p>	

profesores que forman esta Comisión de prácticas externas. Por su parte los 6 profesores que forman la Comisión del Máster son los que han tutorizado los 21 alumnos matriculados en el Máster.

Ratio de plazas ofertadas/cubiertas

El ratio de plazas de empresas y centros de investigación ofertados que tienen convenios es inferior al número total de alumnos matriculados, esto es debido a que varios alumnos han cursado las prácticas en la misma empresa o Centro de Investigación, pero en diferente mes. Esto es posible porque los alumnos Máster comienzan a realizar las practicas desde el mes de febrero y los alumnos de los Grados cursan las practicas mayoritariamente en los meses de junio, julio, agosto y septiembre.

Ratio de superación de práctica

La ratio de superación de estas asignaturas es prácticamente de 1. Es exactamente 1 para los Grados de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, así como para el Máster de Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal. Para los Grados de Hortofruticultura y Jardinería, Ingenierías de las Industrias Agrarias y Alimentarias e Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias han sido de 1,1, 1,07 y 1,03, respectivamente.

Encuestas de satisfacción de estudiantes

Se realizaron encuestas a los alumnos que realizaron las prácticas externas durante el curso 2014-2015. La encuesta de satisfacción tiene las siguientes cuestiones, las cuales los alumnos contestan del 1 al 4, siendo el 1 poco o nada satisfecho y el 4 totalmente satisfecho:

- 1.- ¿Cómo valora el trato personal recibido por la empresa o institución?
- 2.- ¿Considera que se le dio una correcta explicación, al comienzo del periodo de prácticas sobre las actividades, funciones y el puesto de trabajo que ocuparía?
- 3.- ¿Ha existido un correcto seguimiento sobre los trabajos y tareas asignadas por parte del tutor de empresa?
- 4.- ¿Considera que se deben enviar más alumnos/as en prácticas a esta empresa o institución?
- 5.- En qué grado ha podido utilizar los conocimientos adquiridos en la Universidad en el desarrollo de su actividad de prácticas?
- 6.- ¿Se le ha permitido asumir responsabilidades y tomar iniciativas en el desarrollo de su actividad de prácticas?
- 7.- ¿Cómo valora el seguimiento de las prácticas por parte del Tutor de la Empresa?
- 8.- ¿Cómo valora el seguimiento de las prácticas por parte del Profesor-Tutor de la Escuela?
- 9.- ¿Cómo valora la organización de las prácticas por parte de la Escuela?
- 10.- ¿Considera que el periodo de prácticas le ha permitido mejorar su formación?
- 11.- ¿Cómo valora, de forma global, las prácticas realizadas?
- 12.- Otros comentarios

La contestación por parte del alumnado fue del 95%. De forma general se puede decir que lo alumnos quedaron bastante satisfechos con las practicas realizadas. La mayor parte de las contestaciones por parte de los alumnos estuvieron entre 3 y 4, bastante y totalmente satisfecho. Los alumnos manifiestan su grado de conformidad en la organización, gestión y seguimiento de las prácticas externas, consideran más adecuados los listados de empresas relacionadas con cada uno de los títulos y cada vez los alumnos demandan más la posibilidad de continuar después con la realización de prácticas extracurriculares.

Encuestas de satisfacción de tutores de empresa.

Se realizaron encuestas a los tutores de las empresas donde los alumnos realizaron las prácticas externas durante el curso 2014-2015. Los tutores podían responder desde el 1 al 5, siendo el 1 totalmente en desacuerdo y el 5

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL011_EIA_D003 Informe anual Comisión de Prácticas Externas	

totalmente de acuerdo. La encuesta de satisfacción tiene las siguientes cuestiones:

- TE01 El Centro ha puesto a mi disposición toda la información que he necesitado acerca del proceso de prácticas externas en el que he colaborado.
- TE02 La comunicación y el acceso a la persona o servicio responsable de las prácticas externas han sido, respectivamente, fluida y fácil.
- TE03 No ha existido ningún problema con el proceso de firma del convenio que recoge la realización de estas prácticas externas.
- TE04 Las competencias adquiridas por el alumno en la Universidad son suficientes para desempeñar las tareas que se le han asignado durante sus prácticas.
- TE05 El alumno ha desarrollado satisfactoriamente las tareas planificadas.
- TE06 Participar en estas prácticas ha aportado valor a nuestra empresa o institución.
- TE07 Contrataríamos al alumno que ha realizado las prácticas externas si tuviéramos necesidad de cubrir un puesto similar al que ha ocupado.
- TE08 Después de esta experiencia, estaríamos dispuestos a ofertar más puestos de prácticas externas.
- TE09 Recomendaría un convenio similar a otras entidades del sector.

El número de contestaciones ha sido próximo al 65% de las empresas encuestadas, y en general los tutores han manifestado valores entre el 4 y el 5 para las diferentes cuestiones preguntadas. Los tutores manifiestan que están satisfechos con los alumnos que realizan las prácticas pero indican de forma generalizada que un mes de prácticas les parece poco tiempo.

Encuestas de satisfacción de tutores del Centro.

Los tutores del Centro han manifestado su satisfacción con las prácticas realizadas durante el presente curso académico. Solamente los tutores han incluido en su informe que sería conveniente, hacer una revisión de las empresas incluidas en el listado presentado a los alumnos para la realización de prácticas. Además, sería muy conveniente hacer una separación por titulaciones del listado de empresas presentado a los alumnos. Esto les facilita una selección de empresas más adecuada con las competencias de su titulación.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

- Poca posibilidad de seguimiento del tutor del Centro de las practicas realizadas en la empresa o Centro de Investigación
- Poca adecuación de fechas de realización de prácticas y entrega de memorias con las fechas de matrícula.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Revisión de las empresas ofertadas para prácticas externas	X			Se ha solucionado la debilidad
2	Separación de empresas y adecuación a las competencias de los títulos del Centro	X			Se ha solucionado la debilidad

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL011_EIA_D003 Informe anual Comisión de Prácticas Externas	

...					
-----	--	--	--	--	--

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Revisar el seguimiento del tutor del Centro de las practicas realizadas en la empresa o Centro de Investigación	Comisión de Prácticas Externas	Curso 2015-2016	
2	Revisión y adecuación de fechas de entrega de memorias por parte de los alumnos	Comisión de Prácticas Externas	Curso 2015-2016	

Fechas de:		El Presidente:		El Secretario:
Elaboración:	Remisión al RCC:			
18/12/2015	11/01/2016			

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/SO005_ EIA_D001 Informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	

Informe anual del proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro

CURSO: 2014-2015

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades que se relacionan en el presente proceso son responsabilidad de la Dirección del Centro, junto al Subdirector de Infraestructuras, Subdirector de Ordenación Académica y Administrador del Centro.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON LOS SIGUIENTES:

- **Puestos en aulas: N° de alumnos matriculados/N° de puestos de uso simultáneo al día en las aulas de mobiliario.**

Para el total de alumnos matriculados durante el curso, que ha sido de 748, el Centro dispone de 1.220 puestos en aulas para su uso diario simultáneamente..

- **Puestos en laboratorios: N° de alumnos matriculados en titulaciones que exijan el uso de laboratorios/N° de puestos en los laboratorios de uso simultáneo**

Si tenemos en cuenta que la totalidad de alumnos matriculados en el Centro (748) tienen, en algún curso de su titulación, que realizar prácticas en laboratorios, se dispone de 245 puestos en laboratorios para su uso simultáneo.

- **Puestos en bibliotecas: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en biblioteca**

Para la totalidad de los 748 alumnos matriculados, el Centro dispone de una biblioteca dotada con 90 puestos.

- **Puestos de ordenadores: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en la sala de ordenadores**

Por otra parte para el total de alumnos matriculados (748), se dispone en el Centro de 62 puestos en dos aulas de informática para uso simultáneo.

- **Puestos en salas de lectura: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en salas de lectura**

El Centro dispone para los 748 alumnos matriculados de una sala de lectura con 50 puestos.

- **Puestos en plantas piloto: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en plantas piloto**

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	 <p>Escuela de Ingenierías Agrarias</p>
	<p>CÓDIGO: P/SO005_ EIA_D001 Informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro</p>	

Por su parte y para los 748 alumnos matriculados, existen 75 puestos en plantas piloto, para su utilización simultánea.

- **Puestos en invernaderos: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en invernaderos**

Para los 748 alumnos matriculados, se dispone de 40 puestos de utilización simultánea en invernaderos.

- **Puestos en nave agrícola: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en nave agrícola**

En la nave agrícola, se dispone para los 748 alumnos del Centro, de 15 puestos.

- **Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de mantenimiento y conservación/Total de gastos corrientes) x 100**

Para gastos de mantenimiento y conservación de las infraestructuras y los recursos materiales del Centro, fueron destinadas partidas económicas por valor de 22.372 euros, que supone el 12,36% en la totalidad del presupuesto existente para gastos corrientes, que fue de 181.047,21 euros.

- **Gastos de suministros sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de suministros/Total de gastos corrientes) x 100**

En cuanto a los gastos por diversos suministros, como de energía eléctrica, de telefonía y de gasóleo calefacción, se dedicó un 47,66% del total de gastos corrientes, siendo la cantidad imputada a dichos conceptos la de 86.281 euros.

- **Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de inversión/Total de gastos corrientes) x 100**

Para gastos de inversión se destinó la cantidad de 21.381 euros, que supuso para el total del presupuesto para gastos corrientes un 11,81%.

- **Incidencias: N° total de incidencias constatadas**

En cuanto a incidencias, durante el presente curso no se ha constatado ninguna.

- **Reclamaciones: N° total de reclamaciones presentadas**

En diciembre de 2014, el alumno delegado de clase de primer curso, solicitó que se colocara una pizarra más en el Aula A61, pues la existente era insuficiente para la visión de todos los alumnos de la clase. Dicha solicitud-reclamación, fue subsanada en breves fechas.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/SO005_EIA_D001 Informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	

Se sigue constatando aún la necesidad de aulas más pequeñas y seminarios para la docencia, si bien hay puestos suficientes para el alumnado con el que se cuenta.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

En cuanto a la Gestión de infraestructuras, las **MEJORAS** llevadas a cabo en infraestructuras:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Realizada	Observaciones
1	Climatización del Salón de Actos	Vicerrectorado Infraestructuras y Serv. Universit.	X	Subvención Gobierno Extremadura a UEX. (Decreto 96/2015)
2	Pavimentación anillo exterior	Vicerrectorado Infraestructuras y Serv. Universit.	X	Subvención Gobierno Extremadura a UEX. (Decreto 96/2015)
3	Ordenación vial y señalización aparcamientos zonas traseras edif. SSPedro y Valle Jerte	Esc. Ingenierías Agrarias	X	Presupuesto ordinario
4	Señalización aparcamientos motocicletas y pasos peatones	Esc. Ingenierías Agrarias	X	Presupuesto ordinario
5	Sustitución puertas Aulas 21 y 22	Esc. Ingenierías Agrarias	X	Presupuesto ordinario
6	Producción Video difusión	Esc. Ingenierías Agrarias	X	Presupuesto ordinario

PLAN DE MEJORA

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Adaptación aula de informática	Vicerrectorado Infraestructuras y Serv. Universit.	Curso 15-16	Subvención Gobierno Extremadura a UEX. (Decreto 96/2015)
2	Mejoras en campos de prácticas	Vicerrectorado Infraestructuras y Serv. Universit.	Curso 15-16	Subvención Gobierno Extremadura a UEX. (Decreto 96/2015)
3	Puntos de red y líneas exteriores en Plantas Piloto	EIA	Curso 15-16	Presupuesto ordinario

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/S0005_ EIA_D001 Informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	

4	Adecuación y rehabilitación seto límite con carretera	EIA	Curso 15-16	Presupuesto ordinario
5	Señalización nuevo sentido circulación y zonas peatonales	EIA	Curso 15-16	Presupuesto ordinario
...				
Fechas de:		El Responsable:		
Elaboración:	Remisión al RCC:			
11/01/2016	12/01/2016			
		Fdo: Francisco Pulido García		

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Informe anual de la Comisión ambiental de la EIA P/SO005_EIA_D005	

Informe anual de la Comisión Ambiental de la EIA (P/SO005_EIA: Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la EIA)

CURSO: 2014-15

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Parte de las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de Ambiental de la Escuela de Ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN AMBIENTAL

- D. Mariano Cabrero Rubio
- D. Emilio Aranda Medina
- D^a M^a Ángeles Rozas Espadas
- D. Julio Lozano Oncins
- D. Teodoro García White
- D. Jose María García Generelo
- D. Arturo Giralt Cáceres (Estudiante)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)

Para desarrollar los objetivos, este año la comisión se ha reunido 1 vez en el curso 2014-2015 con el siguiente orden del día:

1. Informe anual curso anterior
2. Podas que se realizan en la escuela: posición de la comisión.
3. Repaso de objetivos y planes para realizarlos
4. Otros asuntos

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

El cumplimiento de lo establecido en sus estatutos

Las iniciativas de mejora en las competencias de la comisión

Las quejas y sugerencias de mejora recibidas.

Durante este se ha realizado un escrito sobre distintos temas que competen a la comisión y relacionados sobre cómo hacer las podas, sugerencias en los cambios de tráfico, hacer quemas de restos orgánicos...

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

1. Proponer un sistema de podas
2. Reorganización del tráfico en la escuela, arreglo de señales de tráfico, creación de zonas peatonales...
3. Realizar plano de puntos de recogida de residuos e informar a los usuarios EIA

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Realizar plano de puntos de recogida de residuos		x		Se le proporcionará a la dirección del centro.
2	Informar a los usuarios EIA sobre el nuevo plan de recogida de residuos		x		
3	Informar a las áreas y profesores del uso de restos vegetales para elaborar	x			Se han estudiado los lugares alternativos, y está pendiente que la Directiva informe a las áreas y profesores correspondientes para su uso en las prácticas de determinadas asignaturas.
4	Proponer a la Directiva del centro la compra de una compactadora-trituradora para el tratamiento de residuos vegetales	x			No se ha comprado la máquina. No se concreta el uso de residuos vegetales para el objetivo propuesto.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Definición del Plan de poda recomendable	Directiva Centro	Todo el curso	
2	Cambiar la circulación en la EIA dejando zonas peatonales	Directiva Centro	Todo el curso	
3	Protección de árboles de determinadas zonas del roce de vehículos	Directiva Centro	Todo el curso	

	Modelo de Informe de la EIA	
	Informe anual de la Comisión ambiental de la EIA P/SO005_EIA_D005	

Fechas de:		El Presidente:	El Secretario:
Elaboración: 26-12-2015	Aprobado por la comisión el: 20/12/2015		
	Remisión al RCC: 13/01/2016		

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>PR/SO007_EIA_D009 Informe anual</p>	

Informe anual de la Comisión de Evaluación de la Docencia de la EIA (PR/SO007_EIA: Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la EIA.)

CURSO: 2014-15

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de Evaluación de la Docencia de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

2.- COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora de Investigación/Secretaria)
- D^a M^a José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)
- D^a Lourdes Martín Cáceres (Profesor del área de Tecnología de los alimentos)
- D. Rodrigo Alonso Pinzón (Profesor del área de INGENIERÍA AGROFORESTAL)
- D. Antonio Rodríguez de Ledesma Vega (Profesor del área de PRODUCCIÓN ANIMAL)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)
- D. Alberto Esteban Sánchez (Estudiante)

Para desarrollar las diferentes tareas que se encomiendan a esta comisión se han designados dos subcomisiones

2.1.- Comisión de Evaluación Ampliada para la Realización de Encuestas de Docencia:

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora de Investigación/Secretaria)
- D^a M^a José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)
- D^a Lourdes Martín Cáceres (Profesor del área de Tecnología de los alimentos)
- D. Rodrigo Alonso Pinzón (Profesor del área de INGENIERÍA AGROFORESTAL)
- D. Antonio Rodríguez de Ledesma Vega (Profesor del área de PRODUCCIÓN ANIMAL)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)
- D. Alberto Esteban Sánchez (Estudiante)

	Modelo de Informe de la EIA	
	PR/SO007_EIA_D009 Informe anual	

Estudiante (a designar por Consejo de Estudiantes)

- D. Francisco J. Mesías Díaz (Profesor del área de ECONOMÍA APLICADA)
- D. Luís Lorenzo Paniagua Simón (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)
- D. Miguel Ángel Ruíz Pulido (Profesor del área de INGENIERÍA AGROFORESTAL)
- D. Gabino Esteban Calderón (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)
- D. Julio Salguero Hernández (Profesor del área de FISILOGÍA VEGETAL)
- Dª Rocío Velázquez Otero (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)
- D. Manuel Martínez Cano (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)
- Dª Emperatriz Acosta Collado (Miembro del PAS)

Esta comisión se reúne cada dos años con el objetivo de realizar las encuestas de satisfacción de los estudiantes. En los cursos que se reúne lo hace una vez cada semestre para repartir los profesores que encuestarán las diferentes asignaturas de las titulaciones. El curso 2014-2015 ha sido año en el que no se han realizado encuestas en las titulaciones del centro y la comisión no se ha reunido en esta anualidad.

2.2.- Comisión de Evaluación Ampliada para Méritos Docentes

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- Dª Mª de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora de Investigación/Secretaria)
- Dª Mª José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)
- Dª Lourdes Martín Cáceres (Profesor del área de Tecnología de los alimentos)
- D. Rodrigo Alonso Pinzón (Profesor del área de INGENIERÍA AGROFORESTAL)
- D. Antonio Rodríguez de Ledesma Vega (Profesor del área de PRODUCCIÓN ANIMAL)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)
- D. Alberto Esteban Sánchez (Estudiante)
- D. Julio Salguero Hernández (Profesor del área de FISILOGÍA VEGETAL)
- D. Emilio Aranda Medina (Profesor del área de NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA)
- D. Pablo Vidal López (Profesor del área de INGENIERÍA AGROFORESTAL)
- D. Fulgencio Honorio Guisado (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)

Esa comisión realiza los estudios e informes del profesorado de la Escuela de Ingenierías Agrarias. Para desarrollar esta labor se ha reunido 1 vez en el curso 2014-2015 con los siguientes órdenes del día:

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>PR/SO007_EIA_D009 Informe anual</p>	

Reunión del 14 de noviembre 2014

Punto 1. Informe anual sobre la labor docente de todos los profesores que impartan docencia en su centro.

Punto 2. Ruegos y preguntas

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

Para la evaluación anual de cada profesor

El profesor Pulido informa que ha recibido un escrito del Director de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) solicitando, como cada año, el informe anual de todo el profesorado de la EIA. Recuerda que en ese informe hay que detallar el anexo 4 que viene en el [enlace de la UTEC](#) y que no hay que hacer un informe individualizado de cada profesor, sino una relación (anexo a) de aquellos que tienen evaluación positiva y que el anexo b es el personalizado de los que no la tienen.

Se recuerda que se aprobó por la comisión el año anterior la forma del cálculo de los distintos índices, que para que sea más justo, se hacía de todas las asignaturas de forma global, ponderando el peso de estos índices sobre los distintos profesores responsables de cada asignatura, como a continuación se recuerda:

% tasa éxito: $100 \times \text{total de alumnos aprobados} / \text{total de alumnos presentados}$. En las compartidas por dos profesores le cuentan la mitad de aprobados y mitad de presentados a cada uno, y así sucesivamente según el número de profesores que compartan la asignatura.

% tasa de no presentados: $100 \times \text{total de alumnos no presentados} / \text{total de alumnos matriculados}$. En las compartidas por dos profesores le cuentan la mitad de los no presentados y la mitad de los matriculados, y así sucesivamente según el número de profesores que compartan la asignatura.

El profesor Pulido expone que, tras conocer mejor los criterios seguidos en otros centros, y con el fin de aproximar los índices utilizados en la EIA con los seguidos en otros centros de la UEx, propone que el valor límite de la tasa de éxito sea del 50%. Se aprueba por unanimidad.

Para la evaluación de este año y la emisión del informe se establecen como criterios y, por tanto se excluirán del documento de evaluación positiva, aquellos profesores en los que:

- 1.- Existan evidencias mediante quejas formales que no han cumplido con obligaciones docentes en horarios de tutorías, reclamaciones de exámenes, etc.
- 2.- La tasa de éxito global sea inferior al 50%
- 3.- La tasa de no presentados global sea superior al 35%.

El resultado de la comisión para los informes de este año es:

Evaluación positiva a todos los profesores de la EIA

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

1. Además de los cambios en años anteriores para el cálculo de la de las tasa de éxitos y no presentados en el que se ha incluido el número de profesores que comparten la asignatura, se ha modificado los porcentajes del valor límite de la tasa de éxito. Por otro lado, se cree que es oportuno difundir toda esta información con los nuevos baremos:
 - 1.- A las comisiones de Calidad
 - 2.- A toda la comunidad de la EIA, mediante un escrito y una presentación

	Modelo de Informe de la EIA	
	PR/SO007_EIA_D009 Informe anual	

2. Realizar el número de convocatorias medias para aprobar una asignatura por profesor, que es uno de los criterios que la ANECA da importancia a la hora de las acreditaciones y no lo habíamos tenido en cuenta

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Establecer unos criterios nuevos y que los indicadores deberían ser difundidos a los profesores mediante documento escrito	X			Se definieron los límites. Una vez consensuada las nuevas fórmulas los valores por profesor se obtienen desde secretaría del centro que es quien maneja todos los datos para su elaboración. Se ha difundido mediante la web del centro mediante el acta de la reunión de la comisión.
2	Transmitir a las Comisiones de Calidad la preocupación sobre aspectos a mejorar, así como una guía de recomendaciones para conocer ACREDITA	X			
3	Elaborar tablas nº de convocatorias necesarias para aprobar/asignatura			X	
4	Hacer una presentación a los profesores			X	

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Los criterios que sean difundidos a los profesores mediante documento escrito explícito, además de tenerlos colgados mediante el acta.	Toda la comisión	Durante el curso 2015/2016	
2	Hacer una presentación a los profesores	Toda la comisión	Durante el curso 2015/2016	
3	Elaborar tablas nº de convocatorias necesarias para aprobar/asignatura	Toda la comisión	Durante el curso 2015/2016	
...				

	Modelo de Informe de la EIA	
	PR/SO007_EIA_D009 Informe anual	

Fechas de:		El Presidente:	El Secretario:
Elaboración: 11/11/2015	Aprobado por la comisión el: 17/11/2015	 Fdo: Francisco Pulido García Director de E.I.A	 Fdo: Emilio Aranda Medina
	Remisión al RCC: 17/12/2015		