

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

MEMORIA DE CALIDAD DE ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS CURSO 2013/2014

Elaborado por: María José Benito Bernáldez Responsable SGIC Fecha: 09-12-2014	Aprobado por: Comisión SIGC de la EIA Fecha: 12-12-2014	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 18-12-2014
 Firma: María José Benito Bernáldez	 Firma: Francisco Pulido García	 Firma: Teresa Bartolomé 

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN	3
2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO.....	10
3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS	18
4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR	32
5.- PLAN DE MEJORA.....	32
ANEXO	324

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

1.- INTRODUCCIÓN

La Escuela de Ingenierías Agrarias de la Universidad de Extremadura, atendiendo a los procedimientos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad, garantiza que se midan y analicen los resultados del aprendizaje, la gestión y la satisfacción de los grupos de interés, así como cualquier otro resultado que pueda afectar a la mejora de la Escuela de Ingenierías Agrarias, con el propósito de rendir cuentas a la sociedad en general y, en particular, para cumplimentar los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad, presentando el Informe Anual del Centro donde se valoran los resultados de la Escuela de Ingenierías Agrarias en el año 2014. En este último curso, debido al programa de ANECA AUDIT para la certificación de la implantación del sistema de garantía de Calidad del Centro, el Manual de calidad y los procesos y procedimientos del Centro, han sido simplificados y revisados.

Política de Calidad del Centro y su Sistema de Garantía Interno de Calidad

El equipo de dirección de la Escuela de Ingenierías Agrarias de la Universidad de Extremadura es consciente de la importancia de la calidad por lo que la considera como un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados sean reconocidas por los empleadores y por la sociedad en general.

Esta Dirección dirige sus esfuerzos hacia la plena consecución de la satisfacción de las necesidades y expectativas de todos sus grupos de interés, tanto internos como externos. Para ello se compromete a emplear todos los recursos técnicos, económicos y humanos a su disposición, cumpliendo los requisitos legales aplicables, tanto a nivel autonómico como estatal y europeo.

Por ello, la Dirección de la Escuela de Ingenierías Agrarias de la Universidad de Extremadura establece las siguientes directrices generales para la consecución de los objetivos de calidad y que constituyen nuestra Política de Calidad:

1. Conseguir un compromiso permanente de mejora continua como norma de conducta y asegurar que el Sistema de Gestión Interna de Calidad se mantiene efectivo y que es controlado y revisado de forma periódica.
2. Establecer una sistemática de actuación, y documentarla, y asegurar que la Política de Calidad es entendida y aceptada por todo el personal del Centro y que se encuentra a disposición del público.
3. Proporcionar la formación continua adecuada del Personal Docente e Investigador y del Personal de Administración y Servicios y facilitar los conocimientos necesarios para que puedan desarrollar su actividad enfocada a la satisfacción de las necesidades de nuestros usuarios.

Con este proceso de revisión de objetivos se asegura un análisis del grado de cumplimiento de los Objetivos de Calidad definidos y, en caso de producirse desviaciones con respecto a los mismos, se analizarán las causas y se buscarán soluciones.

Esta memoria tiene como objetivo recoger las acciones desarrolladas y servir como vehículo de información a los grupos de interés de alumnos, profesores y PAS del Centro sobre su situación actual, a partir de la información de la que disponemos en este momento.

Hemos empleado como fuente de información para la elaboración de esta memoria los datos del Observatorio de Indicadores de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de la UEx, así como resultados de nuestras propias encuestas.

Titulaciones que se imparten en el Centro

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Actualmente, habiendo adaptado sus enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior, la Escuela de Ingenierías Agrarias de la UEX ofrece el siguiente catálogo de titulaciones de Grado y Postgrado:

Titulación	Resolución UEX	Publicación BOE	Publicación DOE
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	18-1-2012	3-2-2012	7-2-2012
Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias	2-2-2010	8-3-2010	18-2-2010
Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias	2-2-2010	8-3-2010	18-2-2010
Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería	2-2-2010	8-3-2010	18-2-2010
Máster Universitario en Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal	30-4-2010	17-5-2010	19-5-2010
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura (Especialidad en Ingenierías Agrarias)	30-4-2010	17-5-2010	19-5-2010

Personal Académico y de Administración y Servicios

Actualmente la EIA para atender y desarrollar las diferentes necesidades docentes y administrativas de los 764 alumnos que se encuentran matriculados en los 4 grados y 2 máster que se imparten en el Centro cuenta con una plantilla de un total de 85 personas, 62 de los cuales son personal docente y 23 corresponden a personal de administración y servicios.

La distribución de los 62 profesores entre los distintos cuerpos docentes es: 3 Catedráticos de Universidad, 2 Catedráticos de Escuela Universitaria, 24 Titulares de Universidad, 10 Titulares de Escuela Universitaria, 8 Contratados Doctor, 9 Colaboradores, 1 Ayudante y 5 Personal Docente, Investigador o Técnico.

De los 23 miembros del personal de administración y servicios, 3 corresponden a laboratorios, 3 a la secretaria, 1 a la secretaría de dirección, 2 a bibliotecas, 7 a conserjería, 2 a unidad de departamentos, 1 a técnicos de informática, 1 técnico reprográfico, 2 a técnicos de campo y el Administrador del Centro. Este personal es contratado por la Gerencia de la Universidad, y realiza sus tareas en el Centro bajo la supervisión del administrador.

El horario del personal administrativo comprende de 7:45h a 15:15h, de las cuales la atención al público es de 8:30 h. a 14:30 h y de 16:00 a 18:00h. Los técnicos de laboratorios y el personal de conserjería cubren un horario completo con jornadas de 7:45 a 15:15 horas y de 14:45 a 22:15 horas en turnos rotatorios.

La Secretaría de Dirección se dedica a tareas encomendadas por el equipo Directivo. El Administrador del Centro tiene como tarea propia la gestión económica de las distintas partidas presupuestarias, tramitación de facturas, inventario, etc. El resto del personal de Secretaría está dedicado a la información y atención al público, entrega y recogida de solicitudes, certificaciones, registro de entrada-salida, archivo de documentación, la gestión de los procesos de convalidaciones, reconocimientos, convalidaciones de extranjeros, adaptaciones, traslados de expediente, preinscripción y gestión de matrícula, entrega y recogida de actas, tramitación de títulos, correo, etc.

Información adicional del Centro

Razón social	ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS (Universidad de Extremadura)
Domicilio Social:	Avda. Adolfo Suárez s/n. 06007 Badajoz

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

C. I. F. (de la UNIVERSIDAD)	Q0618001B
Teléfono	00 34 924 286200
Telefax	00 34 924 286201
Página web	http://eia.unex.es

GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Plazas de nuevo ingreso 70

Nota de corte 5.178

Tasa de rendimiento 66.64% (Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos matriculados.

Tasa de abandono 0

Número de estudiantes de nuevo ingreso y sus características 44

Número de estudiantes no nacionales de nuevo ingreso 0

GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS

Plazas de nuevo ingreso 70

Nota de corte 5.102

Tasa de rendimiento 68.17%

Tasa de abandono 23.53%

Número de estudiantes de nuevo ingreso y sus características 109

Número de estudiantes no nacionales de nuevo ingreso 0

GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS

Plazas de nuevo ingreso 70

Nota de corte 5

Tasa de rendimiento 66.06%

Tasa de abandono 48.15%

Número de estudiantes de nuevo ingreso y sus características 33

Número de estudiantes no nacionales de nuevo ingreso 0

GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA

Plazas de nuevo ingreso 70

Nota de corte 5

Tasa de rendimiento 62.81%

Tasa de abandono 62.50%

Número de estudiantes de nuevo ingreso y sus características 35

Número de estudiantes no nacionales de nuevo ingreso 0

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Demanda en 1ª opción de cada estudio del Centro (OBIN DU001)

Preinscritos en 1ª opción sobre oferta de plazas por titulación (OBIN DU001)

Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas según Plan de estudios (OBIN_DU-001)

Tipo de estudios	Plan de estudios	2013-14			2012-13		
		Preinscritos en primera opción	Total de plazas ofertadas	OBIN_DU-001 (%)	Preinscritos en primera opción	Total de plazas ofertadas	OBIN_DU-001 (%)
MASTER	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Escuela de Ingenierías Agrarias	5	40	12,50	16	40	40,00
	MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL - Escuela de Ingenierías Agrarias	33	20	165,00	39	20	195,00
GRADOS	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	58	70	82,86	61	70	87,14
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	66	70	94,29	50	70	71,43
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	33	70	47,14	27	70	38,57
	GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	35	70	50,00	18	70	25,71

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Matriculados de cada estudio del Centro (OBIN DU0017)

Nuevo ingreso de 1ª opción sobre el total de nuevo ingreso (OBIN DU0017)

Alumnos matriculados de nuevo ingreso en Primer Curso en el plan de estudios (OBIN_DU-017)							
		2013-14			2012-13		
Tipo de estudios	Plan de estudios	Hombres	Mujeres	OBIN_DU-017	Hombres	Mujeres	OBIN_DU-017
Máster Universitario de Investigación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Escuela de Ingenierías Agrarias	3	2	5	8	4	12
Máster Universitario	MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL - Escuela de Ingenierías Agrarias	10	15	25	8	12	20
Grados	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	11	33	44	12	33	45
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	44	19	63	29	11	40
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	21	6	27	18	11	29
	GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	17	13	30	9	3	12

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Nota media de acceso (OBIN DU005)

		Nota media de acceso (OBIN_DU-005)					
		2013-14			2012-13		
Tipo de estudios	Plan de estudios	Cupo general	Mayores de 25 años	Titulados	Cupo general	Mayores de 25 años	Titulados
Máster Universitario de Investigación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Escuela de Ingenierías Agrarias						
Máster Universitario	MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL - Escuela de Ingenierías Agrarias						
Grados	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	6,585	5,500	-	6,674	-	5,700
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	6,576		6,618	6,853	-	-
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	6,311		-	6,641	7,650	5,972
	GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	6,415		5,890	6,693	-	-

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Movilidad interautonómica e internacional (OBIN DU008, OBIN DU009)

Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU-008)							
		2013-14			2012-13		
Tipo de estudios	Plan de estudios	Nº de alumnos extranjeros	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)	Nº de alumnos extranjeros	Nº de alumnos matriculados	OBIN_DU-008 (%)
Máster Universitario de Investigación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Escuela de Ingenierías Agrarias	--	9	0,00	--	27	0,00
Máster Universitario	MÁSTER EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD EN ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL - Escuela de Ingenierías Agrarias	--	28	0,00	1	32	3,13
Grados	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	2	115	1,74	1	91	1,10
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	--	235	0,00	--	147	0,00
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	2	100	2,00	2	84	2,38
	GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	1	67	1,49	1	36	2,78
TOTAL		5	517	0,97	4	358	1,12

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU-009)			
Tipo de estudios	Plan de estudios	2013-14	2012-13
		Máster Universitario de Investigación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Escuela de Ingenierías Agrarias
Máster Universitario	MÁSTER EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD EN ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL - Escuela de Ingenierías Agrarias	0	0
Grados	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	4	1
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	2	5
	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	5	1
	GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	2	1
	Subtotal	13	8

2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO

2.1.- Mapa de procesos y procedimientos del SGIC del Centro

TABLA 1: PROCESOS DEL CENTRO: ESTRATÉGICOS		DIRECTRICES ANECA
01_Proceso para definir la política y objetivos de calidad de la EIA	P/ES004_EIA	1.0
02_Proceso de análisis de los resultados	P/ES005_EIA	1.5
03_Proceso de publicación de información sobre titulaciones	P/ES006_EIA	1.6

TABLA 2: PROCESOS DEL CENTRO: CLAVES		DIRECTRICES ANECA
04_Proceso para el desarrollo de las enseñanzas	P/CL009_EIA	1.2
05_Proceso de orientación al estudiante	P/CL010_EIA	1.2
06_Proceso de gestión de prácticas externas	P/CL011_EIA	1.2
07_Proceso de reclamaciones	P/CL012_EIA	1.2

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

TABLA 3: PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL CENTRO: SOPORTES		DIRECTRICES ANECA
08_Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la EIA	P/SO005_EIA	1.4
09_Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones	PR/SO005_EIA	1.5
10_Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes de la EIA	PR/SO006_EIA	1.5
11_Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la EIA	PR/SO007_EIA	1.3
12_Procedimiento para el control de la documentación y registros	PR/SO008_EIA	1.5

2.2. Los procesos y procedimientos del Rectorado-Servicios

TABLA 4: PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL RECTORADO-SERVICIOS: ESTRATÉGICOS		DIRECTRICES ANECA
01_Proceso de planificación y definición de políticas del PDI	P/ES001	1.3
02_Proceso de evaluación del PDI	P/ES002	1.3
03_Proceso de planificación y definición de políticas del PAS	P/ES003	1.3

TABLA 5: PROCESOS DEL RECTORADO-SERVICIOS: CLAVES		DIRECTRICES ANECA
04_Proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos	P/CL001	1.1
05_Proceso de captación de estudiantes	P/CL002	1.2
06_Proceso de movilidad de estudiantes	P/CL003	1.2
07_Proceso de formación del PDI	P/CL004	1.3
08_Proceso de formación del PAS	P/CL005	1.3
09_Proceso de gestión de la orientación profesional	P/CL006	1.2
10_Proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes	P/CL007	1.2
11_Proceso de formación continua	P/CL008	1.2
12_Procedimiento de suspensión de las enseñanzas	PR/ES001	1.1

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

TABLA 6: PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL RECTORADO-SERVICIOS: SOPORTES		DIRECTRICES ANECA
13_Proceso de garantía interna de calidad del servicio de prevención	P/SO001	1.3, 1.4
14_Proceso de gestión de la información y atención administrativa	P/SO002	1.4
15_Proceso de Gestión del SAFYDE	P/SO003	1.4
16_Proceso de Gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones	P/SO004	1.2
17_Procedimiento de inserción laboral	PR/SO001	1.5
18_Procedimiento para las encuestas de satisfacción docente de los estudiantes	PR/SO002	1.5, 1.6
19_Procedimiento para la elaboración y publicación del observatorio de indicadores	PR/SO003	1.5, 1.6
20_Procedimiento para la evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales	PR/SO004	1.5, 1.6

2.2.- Comisión de Garantía de Calidad del Centro

La responsable del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias es la profesora M^a José Benito Bernáldez (desde Octubre 2012). Esta comisión se creó en 2009 (acta Junta de Centro 2-06-2009) y se modificó en 2012 con el nuevo responsable de calidad (Acta de Junta de Centro 21 de diciembre de 2012). Posteriormente cambió el coordinador del MUI (Acta de Junta de Centro: Junio de 2013)

Miembros de la Comisión del SGIC:

D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
D^a M^a José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)
D. Pedro Cebrián Fernández (Administrador)
D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Coordinadora de Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
D^a M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
D. José Miguel Coletto Martínez (Coordinador del Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
D. Pablo Vidal López (Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias)
D. Francisco Javier Mesías Díaz (Coordinador de Ingeniero Agrónomo)
Delegado de Estudiantes
Subdelegado de Estudiantes
D. José Marcelo Payo Gijón (Representante del PAS)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Esta comisión se ha reunido durante el curso 2013-2014 4 veces, y los temas tratados así como los resultados y decisiones quedan reflejados en las actas publicadas en la página web del Centro <http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/actas>

Durante el curso 2013-2014 se han tratado los siguientes temas:

Día 11 de Noviembre de 2013

Orden del día:

Punto 1. Aprobación del PLAN DE MEJORAS DE LA EIA PARA LA CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD.

Punto 2. Ruegos y preguntas.

Día 18 de Diciembre de 2013

Orden del día:

Punto 1. Aprobación de Las memorias de calidad del Centro y de las Titulaciones 2012-2013 y la memoria de calidad del Centro del curso 2011-2012.

Punto 2. Ruegos y preguntas.

Día 5 de Febrero de 2014:

Orden del día:

Punto 1. Análisis y revisión de Encuestas de profesores de las titulaciones para el primer semestre.

Punto 2. Revisión del proceso de políticas y objetivos de calidad de la Escuela y plan de comunicación.

Punto 3. Plan de Publicación de la Información sobre Titulaciones P/ES006_EIA_D001

Punto 3. Participación de la Escuela en los proyectos de innovación docente para apoyar a los procesos y procedimientos del Centro.

Punto 4. Mejora de la página web de la EIA, proyecto Onda campus.

Punto 5. Ruegos y preguntas

Día 5 de Mayo de 2014:

Orden del día:

Punto 1. Nuevo mapa de procesos de la UEX y del Centro. Revisión y aprobación de los procesos nuevos del centro.

Punto 2. Encuestas de profesores de las titulaciones del primer semestre. Problemas y mejoras.

Punto 3. Proceso de ACREDITA para el Máster en gestión de calidad y trazabilidad alimentos de origen vegetal

Punto 4. Informe de evolución del proyecto con Onda campus para la Mejora de la página web de la EIA.

Punto 5. Ruegos y preguntas.

2.3.- Otras Comisiones de calidad del Centro (Evaluación de las Titulaciones y de Docencia)

1.-COMISIONES DE CALIDAD DE LAS TITULACIONES

1.1.-Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias

COORDINADOR: D. Javier Viguera Rubio (Producción Vegetal)

D. Pedro La Calle Villalón (Ingeniería Agroforestal)

D^a Paula Gaspar García (Producción Animal)

D^a Eva Crespo Cebada (Economía Aplicada)

D. Javier del Pozo Baselga (Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)

D. Pedro Martín Jiménez (Matemática Aplicada)

D^a Concepción de Miguel Gordillo (Edafología y Química Agrícola)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

D^a Rebeca Gordillo Larios (Representante PAS)
Representante Estudiantes
Representante Estudiantes

1.2.-Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería

COORDINADORA: D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Producción Vegetal)
D. José Luís Guijarro Merelles (Ingeniería Agroforestal)
D. Francisco Javier Mesías Díaz (Economía Aplicada)
D^a Juana Labrador Moreno (Fisiología Vegetal)
D. Juan Morillo Barragán (Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
D. Manuel Rodríguez Gordillo (Expresión Gráfica en la Ingeniería)
D^a Inmaculada Silva Palacios (Física Aplicada)
D^a Indhira Garcés Botacio (Lenguaje y Sistemas Informáticos)
D^a Emperatriz Acosta Collado (Representante PAS)
Representante Estudiantes
Representante Estudiantes

1.3.-Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias

COORDINADORA: D^a M^a Josefa Bernalte García (Edafología y Química Agrícola)
D^a Rocío Velázquez Otero (Producción Vegetal)
D^a Mercedes Gómez-Aguado Gutiérrez (Ingeniería Agroforestal)
D^a Ana Isabel Carrapiso Martínez (Tecnología de los Alimentos)
D^a María José Benito Bernáldez (Nutrición y Bromatología)
D^a Concepción Marín Porqueres (Matemática Aplicada)
D^a Elena González Sánchez (Producción Animal)
D. José María García Generelo (Representante PAS)
Representante Estudiantes
Representante Estudiantes

1.4.-Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

COORDINADORA: D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Nutrición y Bromatología)
D^a María Jesús Petrón Testón (Tecnología de los Alimentos)
D. Abelardo García Martín (Producción Vegetal)
D. Agustín Maldonado Gallego (Ingeniería Agroforestal)
D. Francisco Javier Martín Romero (Bioquímica y Biología Molecular)
D. Pedro Pardo Fernández (Ingeniería Telemática)
D. Julio Salguero Hernández (Fisiología Vegetal)
D. Mariano Cabrero Rubio (Representante PAS)
Representante Estudiantes
Representante Estudiantes

1.5.-Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

COORDINADOR: D. José Miguel Coletto Martínez (Producción Vegetal)
 D. Óscar Santamaría Becerril (Producción Vegetal)
 D. Alberto Martín González (Nutrición y Bromatología)
 D. Francisco Pérez Nevado (Nutrición y Bromatología)
 D^a Lourdes Martín Cáceres (Tecnología de los Alimentos)
 D. Juan Florencio Tejeda Sereno (Tecnología de los Alimentos)
 D. Emperatriz Acosta Collado (Representante PAS)
 Representante Estudiantes
 Representante Estudiantes
 Subdirector/a de Investigación

1.6.-Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias

COORDINADOR: D. Pablo Vidal López (Ingeniería Agroforestal)
 D. Luis Lorenzo Paniagua Simón (Producción Vegetal)
 D. Alejandro Hernández León (Nutrición y Bromatología)
 D^a M^a Luisa Timón Andrada (Tecnología de los Alimentos)
 D. Ángel Mulero Díaz (Física Aplicada)
 D. Francisco Javier Rebollo Castillo (Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
 D. Aurelio Álamo Fernández (Representante PAS)
 Representante Estudiantes
 Representante Estudiantes
 Subdirector/a de Investigación

1.7.-Ingeniero Agrónomo

COORDINADOR: D. Francisco Javier Mesías Díaz (Economía Aplicada)
 D. José Benito Hernández (Producción Vegetal)
 D. Miguel Ángel Ruiz Pulido (Ingeniería Agroforestal)
 D. Antonio Rodríguez de Ledesma Vega (Producción Animal)
 D^a Ana Isabel Andrés Nieto (Tecnología de los Alimentos)
 D. José Antonio Rodríguez Bernabé (Producción Vegetal)
 D. Manuel Martínez Cano (Producción Vegetal)
 D. Pedro Cebrián Fernández (Representante PAS)
 Representante Estudiantes
 Representante Estudiantes

1.8.-Comisión Coordinadora de Calidad de los Grados

D. Javier Viguera Rubio (coordinador del Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
 D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (coordinadora del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
 D^a M^a Josefa Bernalte García (coordinadora del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
 D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (coordinadora del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

2.0 COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora de Investigación/Secretaria)
D^a M^a José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)
D. José Miguel Coletto Martínez
D^a Lourdes Martín Cáceres
D. Rodrigo Alonso Pinzón
D. Antonio Rodríguez de Ledesma Vega
D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)
D. Alberto Esteban Sánchez (Estudiante)
Estudiante (a designar por Consejo de Estudiantes)

Todas las comisiones se han reunido una media de tres veces al año, aunque dependiendo de los temas a tratar algunas comisiones se han reunido más. Todo ello queda reflejado en las actas de las comisiones publicadas en la página web del Centro así como en los informes derivados de las comisiones de calidad anuales de las titulaciones.

(<http://www.unex.es/conoce-la-ue/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g49/actas>;
<http://www.unex.es/conoce-la-ue/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g24/actas>;
<http://www.unex.es/conoce-la-ue/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g25/actas>;
<http://www.unex.es/conoce-la-ue/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g31/actas>;
<http://www.unex.es/conoce-la-ue/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos/actas>;
<http://www.unex.es/conoce-la-ue/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-ingenieria-arquitectura/actas>)

La asistencia es por lo general del 90%, lo cual queda igualmente reflejado en las actas de cada comisión.

En total en la Escuela de ingenierías Agrarias hay 14 comisiones, algunas de ellas con varias subcomisiones, encargadas de funciones específicas dentro de la escuela y fundamentales para el desarrollo de los procesos y procedimientos.

<http://www.unex.es/conoce-la-ue/estructura-academica/Centros/eia/Centro/junta-de-Centro/comisiones>. La información relevante para los grupos de interés tratada por estas comisiones se publica en la página web del Centro como: COMISIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER (<http://www.unex.es/conoce-la-ue/estructura-academica/Centros/eia/informacion-academica/tf-estudios/tfg/actas>); COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS (<http://www.unex.es/conoce-la-ue/estructura-academica/Centros/eia/informacion-academica/practicas-externas/actas>) COMISIÓN DE TRABAJO-PROYECTO FIN DE CARRERA DE INGENIERO AGRÓNOMO (<http://www.unex.es/conoce-la-ue/estructura-academica/Centros/eia/informacion-academica/tf-estudios/proyfc>).

Los resultados de otras comisiones se publican en apartados de calidad o no se publican, pero se presentan en la Junta de Centro para la información de todos los grupos de interés (<http://www.unex.es/conoce-la-ue/estructura-academica/Centros/eia/Centro/junta-de-Centro/actas>).

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Las comisiones de la EIA tienen una labor fundamental para el desarrollo de procesos y procedimientos de la EIA y de la UEX, y los informes anuales de su actividad se adjuntan al final de esta memoria como ANEXO. La relación de informes anuales de las comisiones y de los procesos o procedimientos en los que trabajan se detalla a continuación:

INFORMES ELABORADOS POR LOS RESPONSABLES DE LAS COMISIONES Y DE LOS PROCESOS EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS DE BADAJOZ (ANEXO)

Proceso de publicación de información sobre titulaciones P/ES006

1. 2013-2014 Informe del Proceso de publicación de la información P/ES006

Proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos P/CL001 UEX

2. 2013-2014 Informe de la Comisión de Planes de Estudio de la EIA (P/CL001 UEX)

Proceso de captación de estudiantes P/CL002 UEX

3. 2013-2014 Informe de la Comisión de captación de estudiantes y difusión de la EIA (P/CL002 UEX)

Proceso de gestión de movilidad de los estudiantes P/CL003 UEX

4. 2013-2014 Informe de la Comisión de programas de movilidad del Estudiante de la EIA (P/CL003 UEX)

Proceso para el desarrollo de las enseñanzas P/CL009

5. 2013-2014 Informe de la Comisión de Trabajo Fin de Grado (P/CL009)
6. 2013-2014 Informe de la Comisión de Trabajos- Proyectos Fin de carrera de ingenieros agrónomos (P/CL009)
7. 2013-2014 Informe de la Comisión de cursos de Adaptación (P/CL009)
8. 2013-2014 Informe de Tribunal de Validación (P/CL009)

Proceso de orientación al estudiante P/CL010

9. 2013-2014 Informe de la Comisión de orientación del estudiante (P/CL010)

Proceso de gestión de prácticas externas P/CL011

10. 2013-14 Informe Comisión prácticas externas

Proceso de gestión de recursos materiales y servicios del Centro P/SO005

11. 2013-2014 Informe Anual del Proceso de gestión de recursos materiales y servicios P/SO005
12. 2013-2014 Informe de la Comisión Ambiental (P/SO005)

Procedimiento para la Evaluación del PDI de la EIA (PR/SO007)

13. 2013-14 Informe Comisión de Evaluación de la Docencia de la EIA (PRSO007)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

En virtud de lo establecido en el Proceso de Análisis de Resultados –P/ES005-, procedemos a describir y evaluar los resultados obtenidos con la implantación de cada proceso/procedimiento que configura el SIGC del Centro. En primer lugar se detallan los procesos propios del Centro que son 12.

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROPIOS DEL CENTRO

PROCESOS DEL CENTRO: ESTRATÉGICOS

Proceso para definir la política y objetivos de calidad de la EIA P/ES004_EIA

Proceso de análisis de los resultados P/ES005_EIA

Proceso de publicación de información sobre titulaciones P/ES006_EIA

PROCESOS DEL CENTRO: CLAVES

Proceso para el desarrollo de las enseñanzas P/CL009_EIA

Proceso de orientación al estudiante P/CL010_EIA

Proceso de gestión de prácticas externas P/CL011_EIA

Proceso de reclamaciones P/CL012_EIA

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL CENTRO: SOPORTES

Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la EIA P/SO005_EIA

Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones PR/SO005_EIA

Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes de la EIA PR/SO006_EIA

Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la EIA PR/SO007_EIA

Procedimiento para el control de la documentación y registros PR/SO008_EIA

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA UEX CON PARTICIPACIÓN DEL CENTRO

Proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos P/CL001 UEX

Proceso de captación de estudiantes P/CL002 UEX

Proceso de gestión de movilidad de los estudiantes P/CL003 UEX

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROPIOS DEL CENTRO

PROCESO PARA DEFINIR LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD DE LA EIA P/ES004_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

Está completamente desarrollado. La Comisión de Calidad se ha reunido en varias ocasiones durante este año, para desarrollar un plan de comunicación de política y objetivos de calidad del Centro que fueron aprobados el día 11/06/2014 en Junta de Escuela y están publicados en la web del Centro. <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/politica-y-objetivos-de-calidad>

En Esta ocasión se fijaron **6 objetivos generales de la EIA** que se analizarán todos los años, y **5 objetivos concretos para las titulaciones** que fueron destacados por las comisiones de calidad de los Títulos y que están siendo analizados en las Memorias de los Títulos de Grado y Máster de la EIA PR/SO005_D001_EIA.

Los indicadores de este proceso son dos:

1. Número de objetivos propuestos: 11 (6 generales y 5 concretos)
2. Número de objetivos alcanzados: 9 (6 generales y 3 de los concretos)

Destacamos las siguientes actividades realizadas en cumplimiento de dicha política para alcanzar los objetivos planteados:

6 objetivos generales de la EIA (6/6)

1. El Centro ha realizado un gran esfuerzo para mantener su oferta formativa. Mediante la revisión y aprobación de los programas a través de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones con el desarrollo del Proceso P/CL009_EIA. Los indicadores de este proceso se analizaron de forma correcta y se detallan analizan dentro del mismo (Porcentaje de planes entregados en tiempo y forma; Porcentaje de planes docentes informados favorablemente por las CCT sobre el total de asignaturas del título; Número de quejas o incidencias relativas al desarrollo de la enseñanza).
2. Orientar sus enseñanzas a los estudiantes. En este sentido se ha cumplido de forma rigurosa el Plan de orientación al Estudiante de la EIA aprobado en Junta de Escuela el día 11/06/2014, que se encuentra publicado en la Web del Centro. Está gestionado por la Comisión de Orientación del estudiante dentro del Proceso P/CL010_EIA.
3. Garantizar y mejorar la calidad de su PDI y PAS. Mediante los procesos propios de la UEX, el personal del Centro participa en cursos de formación. Durante este curso 2013-2014 un **72% del PDI** ha realizado cursos de formación, y un **98% del PAS** de la EIA. En el caso del PDI en la EIA durante este año, el **85% del PDI** participa en proyectos de innovación docente, habiéndose desarrollado en el centro 7 proyectos en los que participa la gran mayoría del profesorado del Centro.
4. Gestionar y mejorar sus recursos materiales y servicios. En este sentido se han hecho muchos esfuerzos para mejorar los recursos materiales y servicios del Centro, como se puede ver en el informe del Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del Centro (PRMSC) en el Anexo. Además del nuevo diseño de la página web del Centro.
5. Analizar y tener en cuenta los resultados. Las comisiones de calidad realizan durante el año, informes muy completos de los resultados de aprendizaje en cada una de las Titulaciones de la EIA (resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones>).
6. Publicar la información sobre las titulaciones. En este año se ha realizado y aprobado un Plan de publicación de la información sobre las Titulaciones de la EIA P/ES006_EIA_D001. Además se adjunta en el ANEXO el Informe anual del Procesos de publicación de información sobre titulaciones (P/ES006_EIA).

5 objetivos concretos para las titulaciones (3/5)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

1. Organización de sesiones informativas a los alumnos sobre TFG y prácticas externas. Este objetivo se ha cumplido tal como aparece a su vez detallado en la Plan de Orientación del Estudiante y en el informe ANEXO
2. Mejora de la coordinación entre profesores-asignaturas, tanto horizontal como vertical, para reparto coordinado de tareas y trabajos para el alumno. Se trabajará más en profundidad la agenda del estudiante. Este objetivo se ha cumplido la primera parte, como se evidencia en las actas de las comisiones de calidad de los Títulos, aunque en cuanto a la Agenda del Estudiante, sólo se ha desarrollado por completo en los Máster durante el curso 2013-2014, y se está trabajando en los Títulos de Grado.
3. Incentivar la participación de los estudiantes en las tutorías. Aunque se ha trabajado mucho en incentivar a los alumnos, la participación sigue siendo aún muy escasa, habiendo aumentado a un 40% respecto al 20% del año anterior.
4. Revisar y mejorar los resultados obtenidos. Este objetivo se ha alcanzado observándose la evidencia en las memorias de Títulos.
5. Las comisiones de calidad se reunirán con los profesores que imparten las asignaturas de los diferentes cursos para estudiar los problemas encontrados en cada caso. También se ha realizado como se evidencia en las actas de las comisiones.

- **Indicadores del proceso**

Los indicadores de este proceso son dos:

1. Número de objetivos propuestos: 11 (6 generales y 5 concretos)
2. Número de objetivos alcanzados: 9 (6 generales y 3 de los concretos)

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Lograr una mayor participación de los alumnos en las tutorías así como trabajar para la consecución de las Agendas de Estudiantes completas en los Títulos de Grado.

Proponer nuevos objetivos en el plan de comunicación de la política y objetivos de calidad de la EIA en 2015.

PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA EIA P/ES005_EIA

- **Estado de implantación del proceso/procedimiento**

Las memorias sobre la medición y análisis de resultados se vienen elaborando desde 2011 aunque en diferentes formatos debido a los cambios que han sufrido los procesos y procedimientos que lo desarrollan, P/ES005_EIA y PR/SO005_EIA. Estas memorias están publicadas en la página web de la EIA <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/informes>.

La memoria es elaborada por el Responsable de Calidad del Centro y discutida y aprobada por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro antes de su presentación a la Junta de Centro. La información que se presenta depende de los informes de las comisiones del Centro y de las memorias de las Titulaciones, elaboradas por las comisiones de calidad de cada una de las titulaciones de la EIA.

- **Indicadores del proceso/procedimiento**

Catalogo de indicadores P/ES005_EIA_D001. Con 59 indicadores que son medidos en la EIA.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

Este proceso se está desarrollando perfectamente.

Como mejora se propone la revisión de los indicadores.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESO DE PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES P/ES006_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad del Responsable del SGIC, la comisión de Garantía de Calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias, el Equipo directivo del Centro y del responsable los servicios técnicos de informática del Centro.

El Responsable de Calidad es el responsable de suministrar al técnico todo lo relacionado con el SIGC de la EIA, así como las actas de las comisiones del Centro.

Las Comisiones de Calidad de las Titulaciones han sido las responsables de suministrar al técnico los programas de las asignaturas para su publicación en la página web del Centro.

El subdirector de Ordenación Académica es el responsable de la elaboración y publicación de horarios y calendarios de exámenes.

El Subdirector de Coordinación Universitaria y Documentación es el responsable de la recopilación y publicación de toda la información de gestión de prácticas externas y PATT.

La Secretaria académica y coordinadora de programas de movilidad es responsable de la información relacionada con la movilidad.

En cuanto a la recopilación y publicación de toda la información relativa a matrícula, plazos de presentación de TFG, solicitud de reconocimientos de créditos, etc., ha sido responsabilidad del personal de administración del Centro y de su administrador, con la implicación de la dirección del Centro.

Se ha elaborado y publicado el Plan de publicación de la Información sobre las titulaciones de la EIA, que fue aprobado en Junta de Centro el 11/06/2014 y se revisará anualmente

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/otros-documentos/P_ES006_EIA_Plan_D001_Plan%20de%20publicacion%20de%20la%20informacion.pdf .

- **Indicadores del proceso**

Número de documentos publicados contenidos en el Plan de Publicación de la Información sobre Titulaciones

Número de actualizaciones que se realizan

En el Informe que aparece en el ANEXO Informe anual del P/ES006 se detalla la evolución de este año.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Aunque ha habido un gran avance en la web del centro, siempre se puede seguir mejorando la publicación de información de relevancia para los alumnos como se detalla en el PLAN de MEJORA que aparece en el ANEXO.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS P/CL009_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

A la implantación de este proceso la Escuela de Ingenierías Agrarias ha dedicado la mayor parte del tiempo y el esfuerzo. Se han creado diferentes comisiones para la consecución de los diferentes objetivos <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/Centro/junta-de-Centro/comisiones>

1. COMISIONES DE CALIDAD DE LAS TITULACIONES (CCT):

- 1.1.-Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias
- 1.2.-Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería
- 1.3.-Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias
- 1.4.-Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- 1.5.-Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal
- 1.6.-Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias
- 1.7.-Comisión coordinadora de Calidad de los Grados

2. COMISIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO

3. COMISIÓN DE TRABAJO-PROYECTO FIN DE CARRERA DE INGENIERO AGRÓNOMO

4. COMISIÓN DE COORDINACIÓN DE LOS CURSOS DE ADAPTACIÓN DE LOS TÍTULOS DE ITAs (LRU) A LOS TÍTULOS DE GRADOS

5. TRIBUNAL DE VALIDACIÓN

Todas estas comisiones están formadas por representantes del profesorado que imparte docencia en ellas, estudiantes matriculados y personal de administración y servicios del Centro, y responsables de las actividades desarrolladas en él. Además todas las comisiones elaboran informes anuales del trabajo realizada por ellas durante el curso, que envían al Representante de calidad de la EIA para su inclusión en la memoria anual del SIGC (ANEXO). En el caso de las comisiones de Calidad de Títulos elaboran su propio informe de cada Titulación.

- **Indicadores del proceso**

- Porcentaje de planes entregados en tiempo y forma: **100%**.
- Porcentaje de planes docentes informados favorablemente por las CCT sobre el total de asignaturas del título: **100%**.
- Número de quejas o incidencias relativas al desarrollo de la enseñanza: 1 (relativa al propio proceso).

También se analizan los datos sobre las titulaciones disponibles en el Estudio de la UTEC. Además de los resultados de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente en la que se obtiene la "Satisfacción con la actuación docente" y el "Cumplimiento de las obligaciones docentes". Por último, del informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés se obtiene la "Satisfacción del estudiante con la titulación", la "Satisfacción del profesorado con la titulación" y la "Satisfacción del PAS con la titulación". Todos estos indicadores han sido medidos y estudiados por las Comisiones de Calidad de las Titulaciones y los resultados están reflejados en la memoria anual de calidad las titulaciones, que es aprobado en Junta de Centro junto con la memoria anual del SIGC. La labor de estas comisiones ha sido excelente y han trabajado intensamente durante todo el año, lo que queda reflejado en las actas de las comisiones y en las memorias anuales.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

Este proceso está actualmente en revisión para clarificar el apartado de aprobación final de los planes docentes.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE P/CL010_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de Orientación al estudiante de la Escuela de Ingenierías Agrarias (Junta de Centro del 3- Diciembre de 2013).

Esta comisión ha trabajado de forma intensa en este año, para desarrollar un Plan de Orientación al Estudiante. Como resultado de las reuniones se elaboró una tabla de actuaciones anuales con todas las actividades prevista en la que están definidas unas actuaciones fijas todos los años, en las que se establece la fecha de actuación, a quién va dirigido y personas responsable. También se desarrolló como años anteriores el Plan de Acción tutorial y diferentes jornadas que se detallan en el Informe anual realizado por la comisión y que se adjunta en el ANEXO.

- **Indicadores del proceso**

- Tabla del Plan de Orientación al Estudiante en el Centro
- Porcentaje de estudiantes tutorizados
- Porcentaje de profesores que participan como profesores-tutores
- Número de estudiantes por profesor-tutor
- Número de actividades realizadas
- Número de estudiantes que han participado en cada actividad
- Encuestas de satisfacción de los estudiantes, de los profesores-tutores y de los gestores

El estudio de estos indicadores se detalla en el informe anual de esta Comisión (ANEXO).

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

Detalladas en el informe ANEXO de la Comisión.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS P/CL0011_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

Las actividades relacionadas con este proceso han sido responsabilidad de la Comisión de Prácticas del Centro. COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS

D. Gabino Esteban Calderón (Subdirector Coordinación Universitaria/Presidente)

D^a M^a de Guía Córdoba Ramos

D^a Teresa de Jesús Bartolomé García

D^a M^a Josefa Bernalte García

D. Javier Viguera Rubio

D^a Emperatriz Acosta Collado

Las actuaciones llevadas a cabo se encuentran detalladas en el informe anual de esta comisión que se adjunta en el ANEXO.

- **Indicadores del proceso**

- Número de convenios anuales firmados.
- Ratio de participación de alumnos
- Ratio de tutorización de profesores
- Ratio de plazas ofertadas/cubiertas
- Ratio de superación de práctica
- Encuestas de satisfacción de estudiantes
- Encuestas de satisfacción de tutores de empresa
- Encuestas de satisfacción de tutores de Centro

Todos estos indicadores están detallados de forma pormenorizada en el informe anual de esta comisión que se adjunta en el ANEXO.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Detalladas en el ANEXO

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESO DE RECLAMACIONES EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS P/CL012_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

El objeto de este proceso es establecer el modo en el que la Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA) de la Universidad de Extremadura (UEX) gestiona, estudia y resuelve las reclamaciones recibidas. Cuenta con una parte más específica relativa a las reclamaciones sobre las calificaciones finales de los estudiantes de las titulaciones oficiales que se imparten en el Centro y un parte genérica que abarca todo tipo de reclamaciones interpuestas por cualquier colectivo de la EIA. Este proceso está completamente implantado.

- **Indicadores del proceso**

- Número de reclamaciones recibidas: 1
- Número de reclamaciones aceptadas: 1
- Número de reclamaciones resueltas: 1
- Tiempo medio de respuesta: 15 días.

Se trató de una reclamación de examen del curso 2013-2014 que fue atendida por la Comisión de Calidad del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Ninguna.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS PROPIOS DEL CENTRO P/SO005_EIA

- **Estado de implantación del proceso/procedimiento**

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Dirección del Centro, subdirector de infraestructuras y administrador del Centro. Este proceso está totalmente implantado y en desarrollado. Las mejoras relacionadas en este han sido muchas. Prueba de ello es el informe detallado en el ANEXO.

- **Indicadores del proceso**

- **Puestos en aulas: N° de alumnos matriculados/N° de puestos de uso simultáneo al día en las aulas de mobiliario.**
- El número de alumnos matriculados ha sido de 746, disponiendo el Centro de un número superior de puestos en aulas para su uso diario simultáneamente. Concretamente se dispone de 1.220 puestos en aulas.
- **Puestos en laboratorios: N° de alumnos matriculados en titulaciones que exijan el uso de laboratorios/N° de puestos en los laboratorios de uso simultáneo**
- Todos los alumnos matriculados en el Centro tienen, en algún curso de la carrera, que utilizar los laboratorios para realización de prácticas, si bien y para los 746 alumnos matriculados en el curso, el Centro dispone de 245 puestos en laboratorios para su uso simultáneo.
- **Puestos en bibliotecas: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en biblioteca**
- Para los 746 alumnos matriculados, el Centro dispone de una biblioteca dotada con 90 puestos.
- **Puestos de ordenadores: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en la sala de ordenadores**
- Igualmente para la totalidad de alumnos matriculados (746), se disponen en el Centro de 62 puestos en dos aulas de informática para uso simultáneo.
- **Puestos en salas de lectura: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en salas de lectura**
- El Centro dispone para los 746 alumnos matriculados de una sala de lectura con 50 puestos.
- **Puestos en plantas piloto: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en plantas piloto**
- Por su parte y para los 746 alumnos matriculados, existen 75 puestos en plantas piloto, para su utilización simultánea.
- **Puestos en invernaderos: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en invernaderos**
- Para los 746 alumnos matriculados, se dispone de 40 puestos de utilización simultánea en invernaderos.
- **Puestos en nave agrícola: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en nave agrícola**
- En la nave agrícola, se dispone para los 746 alumnos del Centro, de 15 puestos.
- **Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de mantenimiento y conservación/Total de gastos corrientes) x 100**
- En el ejercicio económico anterior se destinaron para mantenimiento y conservación de infraestructuras y recursos materiales, la cantidad de 23.415 euros, lo que supone un 12,60% sobre la totalidad del presupuesto existente para gastos corrientes, que fueron 185.371 euros.
- **Gastos de suministros sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de suministros/Total de gastos corrientes) x 100**
- Los gastos de suministros tanto de energía eléctrica como de telefonía y calefacción, supusieron un 54,30% del total de gastos corrientes, siendo la cantidad imputada a dichos conceptos la de 100.634 euros.
- **Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de inversión/Total de gastos corrientes) x 100**
- La cantidad que supusieron los gastos de inversión (15.591 euros), significa el 8,41% del total del presupuesto para gastos corrientes.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

- - **Incidencias: Nº total de incidencias constatadas**
- En cuanto a incidencias, durante el presente curso no se ha constatado ninguna.
- - **Reclamaciones: Nº total de reclamaciones presentadas**
- Tampoco se ha presentado reclamación de ningún tipo.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Se sigue constatando aún la necesidad de aulas más pequeñas y seminarios para la docencia, si bien hay puestos suficientes para el alumnado con el que se cuenta.

PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS PR/SO005_EIA

- **Estado de implantación del procedimiento**

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Responsable de Calidad del Centro y de las Comisiones de Calidad. Este proceso está totalmente implantado y en desarrollo. Las Memorias de Calidad tanto del Centro como de las Titulaciones, se desarrollan todos los años entre Noviembre y Diciembre, y se aprueban en Junta de Centro entre Diciembre y Enero del siguiente año.

- **Indicadores del procedimiento**

Porcentaje de las acciones de mejora aprobadas que han sido implantadas totalmente o parcialmente al año siguiente. **El 97 %** de las mejoras aprobadas han sido implantadas y ejecutadas durante el 2013-2014.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el procedimiento**

El desarrollo de este procedimiento requiere de una gran implicación de mucha gente de las comisiones de Calidad y de los miembros del PAS. Una mejora sería que la información estuviera algo más desarrollada y estructurada por parte de los servicios centrales de la UEX.

PROCEDIMIENTO PARA DE REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS ACTIVIDADES DOCENTES PR/SO006_EIA

- **Estado de implantación del procedimiento**

Las actividades relacionadas con este proceso están completamente implantadas en la EIA y las desarrolla la **Subcomisión de Evaluación Ampliada para la Realización de Encuestas de Docencia**. Las encuestas se realizan cada dos años a todos los alumnos del centro y por asignatura, y se entregan a la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTECA) de la Universidad para la comunicación y entrega de los informes con los resultados obtenidos. Este procedimiento desarrolla el Proceso general de la UEX sobre la evaluación del profesorado (P/CL001) y el Procedimiento general de la UEX sobre la Encuesta de Satisfacción Docente de los Estudiantes (PR/SO002).

- **Indicadores del procedimiento**

- % de asignaturas evaluadas sobre el total de asignaturas impartidas en las titulaciones oficiales del centro: **98%**. Asignaturas con menos de dos alumnos no fueron evaluadas según la normativa, Esto incluye algunas de las asignaturas del MUI.
- % de profesores evaluados sobre el total de profesores que impartieron docencia en el centro durante el curso evaluado: **100%**.
- Número de incidencias recogidas: **0**

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el procedimiento**

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Se trata de un proceso complicado, ya que son muchas asignaturas y varios profesores por asignatura. En algunas ocasiones se hace perder mucho tiempo de clase a los profesores y el alumnado se cansa de realizar tantas encuestas, sobretodo en el caso de algunas asignaturas de los másteres con muchos alumnos.

PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS PR/SO007_EIA

- **Estado de implantación del procedimiento**

Las actividades relacionadas con este proceso están completamente implantadas en la EIA y las desarrolla la **Comisión de Evaluación de la Docencia - Subcomisión de Evaluación Ampliada para Méritos Docentes**. Esta Comisión elabora los informes sobre el cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado según lo establecido por el Programa de Evaluación de la Actividad Docente del profesorado de la Universidad de Extremadura (DOCENTIA-UEx) y su consiguiente proceso de aplicación (Proceso para la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UEx). La realización de las actividades incluidas en este procedimiento son necesarias para:

- La evaluación obligatoria de la actividad docente establecida por la UEx,
- La evaluación para los complementos retributivos quinquenales del Ministerio de Educación para el profesorado perteneciente a cuerpos docentes,

- La evaluación para los complementos retributivos adicionales del Gobierno de Extremadura.

Esta comisión también realiza un informe anual de sus Actividades que se encuentra en el ANEXO.

- **Indicadores del procedimiento**

- % de profesores con docencia en el centro con informe anual positivo, parcialmente negativo y negativo: **100% positivos**

- **Número de incumplimientos** de obligaciones docentes (y % sobre el total de profesores con docencia en el centro) en:

- o Entrega y validación de planes de docentes de asignaturas: 0
- o Asistencia a clase: 0
- o Cumplimiento de horarios de tutorías: 0
- o Cumplimiento de normativas de evaluación: 0
- o Entrega de actas de las asignaturas: 0

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el procedimiento**

Este procedimiento se viene desarrollando sin incidencias desde la implantación del DOCENTIA en la UEX. Las mejoras se detallan en el informe anual de la Comisión que aparece en el ANEXO.

PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS PR/SO008_EIA

- **Estado de implantación del procedimiento**

El objeto de este procedimiento es establecer la sistemática para la gestión de los documentos y registros generados como consecuencia de la puesta en marcha del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la EIA. La Responsable de Calidad de la EIA lleva a cabo el desarrollo de este proceso, que aunque es reciente están completamente implantado en la escuela, y prueba de ello es la obtención del Certificado de la implantación del Sistema de Garantía de Calidad de la EIA en este año. Es de aplicación a todos los documentos que conforman el SGIC, ya estén registrados en soportes de papel, informático o de cualquier otro que garantice una seguridad y reproducibilidad equivalente. Se entiende por documento del SGIC:

- Manual de Calidad,
- Procesos y procedimientos,
- Instrucciones de trabajo, directrices o especificaciones,
- Registros y formatos.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

- **Indicadores del procedimiento**

- Número de Documentos y registros: 85

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el procedimiento**

La cantidad de documentos es grande y el control no puede estar centralizado en el Responsable de Calidad. De ahí que la Hoja de control de Documentos se haya especificado la persona responsable de la custodia de cada documento.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA UEX CON PARTICIPACIÓN DEL CENTRO

PROCESO PARA EL DISEÑO Y APROBACIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS P/CL001_UEX

- **Estado de implantación del proceso**

Las actividades relacionadas con este proceso en el Centro responsabilidad de la Comisión de Planes de Estudio de la Escuela de Ingenierías Agrarias Escuela de Ingenierías Agrarias. Está formada por:

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Coordinadora de Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- D^a M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Coordinador del Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
- D. Pablo Vidal López (Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias)
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- D. Francisco Javier Mesías Díaz (Coordinador de Ingeniero Agrónomo)
- Delegado de la EIA

Esta comisión realiza informes anuales de su actividad que se presentan en el ANEXO.

- **Indicadores del proceso**

Planes docentes desarrollados y modificaciones: 2

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Este proceso es de la Universidad de Extremadura y en la Escuela se desarrolla sólo una parte en la que no se detectan problemas, excepto la cantidad de trabajo que se acumula en determinadas épocas.

PROCESO DE CAPTACIÓN DEL ESTUDIANTES P/CL002_UEX

- **Estado de implantación del proceso/procedimiento**

Las actividades de difusión y captación de estudiantes en las que participa la EIA se realizan de acuerdo al desarrollo indicado en el proceso. Se destaca la participación en las Jornadas de Puertas Abiertas, en la Feria Educativa UEX, la recepción de distintos grupos de visitantes a lo largo del año, etc.

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la **Comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias**, que también realiza un informe anual que se adjunta en los ANEXOS

- **Indicadores del proceso/procedimiento**

- N^o acciones programadas 5
- N^o acciones efectuadas 5
- Canales de difusión: Web, TV
- Oferta de cada estudio del Centro
- Demanda en 1^a opción de cada estudio del Centro
- Matriculados de cada estudio del Centro
- N^o alumnos participantes
- N^o demandas realizadas (especificando quién realiza la demanda)

El estudio de estos indicadores se detalla en el informe anual de esta comisión (ANEXO).

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Se especifican en el ANEXO- Informe de la Comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

PROCESO DE GESTIÓN DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES P/CL003_UEX

- **Estado de implantación del proceso/procedimiento**

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de Programas de Movilidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

COMISIÓN DE COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora de Programas de Movilidad de la EIA)
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Departamento de Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal)
- D^a Emperatriz Acosta Collado (PAS)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)

Entre sus funciones se encuentra el revisar el funcionamiento del programa de movilidad a fin de llevar a cabo acciones correctivas en el caso de detectarse desviaciones, además de realización de un Informe anual que se adjunta en el ANEXO. Este proceso está totalmente implantado.

- **Indicadores del proceso/procedimiento**

- Ratio de estudiantes enviados: 14
- Ratio de estudiantes recibidos: 1
- Ratio de plazas ofertadas/cubiertas: 46/14
- Encuestas de satisfacción del Centro

El estudio de estos indicadores se detalla en el informe anual de esta comisión (ANEXO)

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

1.- Para los alumnos outgoing: plazos de entrega de los certificados con las calificaciones (Transcript of Records) por parte de las universidades de destino.

2.- Para los alumnos incoming: en la página web de la UEX toda la información está, exclusivamente en español, por lo que para los alumnos de otras universidades europeas resulta complicado el acceso a la información.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora de la página web del Centro e institucional	x			Se han introducido grandes cambios y mejoras en la página y la información está completa.
2	Recogida sistemática de evidencias que muestren el funcionamiento del SGIC	x			Para la obtención del certificado de la implantación del SGIC se ha trabajado mucho con las evidencias y con las hojas de control de documentos y registros.
3	Mejora de la información y difusión a grupos de interés	x			A parte de la página web con la información de interés, también se trabaja en la difusión de videos en canales de televisión. Además se hace comunicación directa a los empleadores con convenios, encuestas...
4	Concretar y revisar la política y objetivos de calidad	x			Se han concretado los objetivos de calidad para cada una de las titulaciones de la EIA. Estos objetivos se revisan anualmente y se mejoran.
5	Rediseñar el Manual de Calidad tal y como explica en el Plan de mejoras de la EIA que se adjunta y se elaboró conjuntamente con el Vicerrectorado de Calidad	x			Se ha realizado un gran avance y se ha conseguido el Certificado de la implantación del SGIC en el Centro en noviembre de 2014 y hasta noviembre de 2018.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

5.- PLAN DE MEJORA.

Además del resumen del plan de mejoras que ponemos en la tabla, se adjunta en el ANEXO el plan de mejoras de la EIA que se elaboró en el mes de Octubre debido al proceso de Auditoría de la Implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Continuar con la mejora de la página web del Centro en cuanto a que la información llegue a los empleadores y sociedad a través de las redes sociales...	Equipo de Dirección y Vicerrectorados competentes	Curso 2014-2015	
2	Revisar los objetivos de calidad concretos de las titulaciones para el año 2015	Comisión del SIGC de la Escuela	Curso 2014-2015	Se propondrán nuevos objetivos de calidad concretos para cada una de las titulaciones
3	Revisar algunos procesos complejos, como el P/CL009_EIA	Comisión del SIGC de la Escuela	Curso 2014-2015	
4	Revisar los planes de mejora propuestos por cada una de las comisiones en sus informes anuales	Comisión del SIGC de la Escuela, Comisiones Calidad	Curso 2014-2015	

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

	para ver si se están cumpliendo todas la mejoras	de los Títulos y Otras comisiones de la EIA		
--	--	---	--	--

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

ANEXO

Índice del Anexo presentado:

INFORMES ELABORADOS POR LOS RESPONSABLES DE LAS COMISIONES Y DE LOS PROCESOS EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS DE BADAJOZ

Proceso de publicación de información sobre titulaciones P/ES006

1. 2013-2014 Informe del Proceso de publicación de la información P/ES006

Proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos P/CL001 UEX

2. 2013-2014 Informe de la Comisión de Planes de Estudio de la EIA (P/CL001 UEX)

Proceso de captación de estudiantes P/CL002 UEX

3. 2013-2014 Informe de la Comisión de captación de estudiantes y difusión de la EIA (P/CL002 UEX)

Proceso de gestión de movilidad de los estudiantes P/CL003 UEX

4. 2013-2014 Informe de la Comisión de programas de movilidad del Estudiante de la EIA (P/CL003 UEX)

Proceso para el desarrollo de las enseñanzas P/CL009

5. 2013-2014 Informe de la Comisión de Trabajo Fin de Grado (P/CL009)
6. 2013-2014 Informe de la Comisión de Trabajos- Proyectos Fin de carrera de ingenieros agrónomos (P/CL009)
7. 2013-2014 Informe de la Comisión de cursos de Adaptación (P/CL009)
8. 2013-2014 Informe de Tribunal de Validación (P/CL009)

Proceso de orientación al estudiante P/CL010

9. 2013-2014 Informe de la Comisión de orientación del estudiante (P/CL010)

Proceso de gestión de prácticas externas P/CL011

10. 2013-14 Informe Comisión prácticas externas

Proceso de gestión de recursos materiales y servicios del Centro P/SO005

11. 2013-2014 Informe Anual del Proceso de gestión de recursos materiales y servicios P/SO005
12. 2013-2014 Informe de la Comisión Ambiental (P/SO005)

Procedimiento para la Evaluación del PDI de la EIA (PR/SO007)

13. 2013-14 Informe Comisión de Evaluación de la Docencia de la EIA (PRSO007)

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/ES006_EIA Informe anual Proceso de publicación de información sobre titulaciones	

Informe anual del P/ES006 Proceso de publicación de información sobre titulaciones

CURSO: 2013-14

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad del Responsable del SGIC, la comisión de Garantía de Calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias y del responsable los servicios técnicos de informática del Centro.

INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Documentos publicados: Con el Plan de publicación de la información P/ES006_EIA_D001 que se aprueba anualmente en Junta de centro se debate y actualiza la información publicada anualmente. Este año, con motivo de los Programas de AUDIT y ACREDITA se ha publicado mucha información en la web del centro, además de la actualización de la página principal con unos videos de difusión de las instalaciones y titulaciones del Centro.

La web corporativa de EIA es depositaria de varios tipos de documentación:

- Noticias de interés relativas a la actividad en la Escuela, o actividades en las que participa personal de la Escuela.
- Titulaciones: secuenciación de asignaturas según Planes de Estudios, Programas de asignaturas, Competencias, Perfiles de Ingreso, Salidas Profesionales, Reconocimientos de Créditos, Resultados de Formación, Cursos de Adaptación.
- Junta de Escuela: Reglamento, Composición, Actas, Listas de miembros de las diferentes Comisiones de la Escuela.
- Horarios de clases lectivas y calendarios de prácticas, organizados por titulaciones y cursos.
- Calendarios de las distintas convocatorias de exámenes, y resoluciones relativas a coincidencias de exámenes, guía del estudiante.
- Prácticas externas: Reglamento de Prácticas Académicas Externas de la Escuela de Ingenierías Agrarias, Relación de prácticas asignadas, Actas de la Comisión de Prácticas Externas.
- Trabajos Fin de Estudios: Instrucciones y Normativas, Formularios, Calendarios de Lectura de TFE, Actas de Comisiones.
- Plan de Acción Tutorial: Lista de asignación de tutores a alumnos de nuevo ingreso, fichas-guión del Alumno-Tutor, Planes de Formación de Profesores Tutores y de Competencias Transversales para alumnos de PAT.
- Informaciones de interés en el área de Secretaría, junto con formularios para diversos trámites administrativos.
- Documentación del SGIC: Manual de Calidad, Procesos y Procedimientos, Comisiones de Calidad del Centro y de las Titulaciones impartidas, Miembros, Actas, Indicadores, Informes.

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/ES006_EIA Informe anual Proceso de publicación de información sobre titulaciones	

Actualizaciones que se realizan

Las modificaciones y actualizaciones de la web corporativa de EIA más frecuentes han sido relativas a noticias y avisos destacados en portada, siendo además publicados en redes sociales (Twitter, Facebook) para mayor difusión.

Con cierta frecuencia se han retocado formularios contenidos en la sección de Secretaría. También ha sufrido algunos cambios la lista de Comisiones de la Escuela y sus miembros.

A principios de curso, antes del comienzo de las clases, se actualizó la gran mayoría de programas de asignaturas, así como los horarios de clases lectivas y los calendarios de prácticas, organizados por titulaciones y cursos. Previamente a las distintas convocatorias de examen, los calendarios de exámenes han sufrido algún reajuste.

La ocupación de aulas de informática sufre frecuentes actualizaciones, cuya publicación se ha agilizado depositando esa información en Google Docs y enlazando desde la web de la Escuela directamente a esos documentos.

Número de accesos a la web del Centro

El Vicerrectorado de Universidad Digital informa que actualmente no es posible disponer de esa información, aunque no se descarta que el proveedor externo del servicio de páginas web corporativas de Centros pueda en el futuro proporcionarnos informes sobre accesos a lo largo del tiempo.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Con motivo de los programas ANECA, en este curso se han introducido importantes mejoras en el aspecto y contenido de la web de EIA. No obstante, aún no disponemos de una información completa de los parámetros publicados sobre resultados de formación de nuestras titulaciones, información que debe hacernos llegar el Vicerrectorado de Universidad Digital. También está pendiente de mejora la recopilación, ordenación y publicación de información sobre instalaciones en el apartado Instalaciones del portal web de la EIA.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora de la página web: Presentación.	x			Se ha remodelado el apartado de Presentación de EIA, resumiéndolo y añadiendo un enlace con información sobre los antecedentes históricos de la creación de nuestro centro.
2	Mejora de la página web: Titulaciones.	x			El Vicerrectorado de Univ. Digital ha reformado la estructura web donde los centros pueden alojar una información más completa sobre titulaciones. Sobre esa estructura hemos publicado toda la información disponible sobre nuestras titulaciones de Grado y Máster, y hemos suprimido los botones en portada que conducían el año anterior a algunas de esas informaciones. Hemos mantenido un botón que muestra listas alfabéticas de programas de asignaturas impartidas en nuestras titulaciones de Grado y Máster.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/ES006_EIA Informe anual Proceso de publicación de información sobre titulaciones	

3	Mejora de la página web: Instalaciones.		x		En la portada de nuestra web, el carrusel que mostraba fotografías de algunas de nuestras instalaciones, ha sido sustituido por una animación multimedia compuesta por un mapa interactivo de nuestros edificios y varios videos sobre servicios, laboratorios de investigación, jardines, invernadero, planta piloto, campo de prácticas y un vídeo introductorio. Queda pendiente la actualización del apartado Instalaciones de nuestra web.
4	Mejoras en las aulas: Sistema operativo.		x		La obsolescencia programada de Windows XP por Microsoft ha motivado la actualización a Windows 7 en los ordenadores cuya potencia lo permitía, efectuando ese cambio en una de las dos salas de informática, y en todas las aulas de docencia excepto una.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Recopilación, ordenación y publicación de información sobre instalaciones en el apartado Instalaciones del portal web de la EIA.	Responsable los servicios técnicos de informática de la EIA.	Siguiente curso	
2	Recopilación de todos los parámetros publicables en el apartado "Resultados de Formación" de las nuevas fichas de titulaciones.	Vicerrectorado de Univ. Digital.	Siguiente curso	

Fechas de:		Responsable del SGIC  Fdo: María José Benito Bernáldez	Responsable de los servicios técnicos de informática del Centro:  Fdo: José M. Payo
Elaboración: 16/10/2014	Remisión al RCC: 27/10/2014		

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>CÓDIGO: P/CL001_ UEX Informe anual Comisión de Planes de estudio</p>	

Informe anual de la Comisión de Planes de estudio (P/CL001 Proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos)

CURSO: 2013-14

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de Planes de Estudio de la Escuela de Ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN DE PLANES DE ESTUDIO

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Coordinadora de Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- D^a M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Coordinador del Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
- D. Pablo Vidal López (Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias)
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- D. Francisco Javier Mesías Díaz (Coordinador de Ingeniero Agrónomo)
- Representante de Estudiantes (Delegado de la EIA)

Esta comisión designada por la Junta de Centro el día 10 de abril del 2008 es una comisión delegada creada para diseñar y realizar los planes de estudio de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

Para desarrollar esta labor se ha reunido 2 veces en el curso 2013-2014 con el siguiente orden del día:

Reunión 10/10/2013:

Punto 1. Organización del Plan de Estudios del Máster en Ingeniería Agronómica.

Punto 2. Ruegos y preguntas

Reunión 4/03/2014:

Punto 1. Aprobación del Plan de Estudios del Máster en Ingeniería Agronómica.

Punto 2. Ruegos y preguntas.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

- Los informes anuales de desarrollo de las enseñanzas.
- Las quejas y sugerencias de mejora recibidas.

El análisis de estos indicadores permite observar que esta comisión ha realizado las funciones para la que ha sido creada. Ha desarrollado en esta anualidad el plan de estudios del Máster en Ingeniería Agronómica que ha presentado en Junta de Centro del 13 de marzo de 2014 para su envío a la aprobación por Consejo de Gobierno de la UEX. El proceso de consulta con el profesorado de las diferentes áreas implicadas en el plan de estudios de ha realizado satisfactoriamente. Desde la reunión del 10 de octubre de 2013, cada miembro de la Comisión se ha reunido con los profesores del Centro que tienen relación con la materia que tenía asignada. Esto ha permitido hacer varias consultas a todos los profesores de la EIA. El plan de estudios presentado en la comisión del 4 del 3 de 2014 ha sido un plan de estudios trabajado por la comisión pero habiendo consultado a los diferentes profesores del Centro para la elaboración de cada una de las materias de la parte troncal, así como de los diferentes itinerarios del título.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

- Poca información de consulta externa para la trabajar en los planes de estudio

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Reuniones con el profesorado de las Áreas implicadas	X			Los miembros de la Comisión de Planes de estudio se han reunido en varias ocasiones con el profesorado de las Áreas implicadas en el plan de estudios para colaborar en la redacción e implicación en las materias del Máster en Ingeniería Agronómica
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejorar los sistemas de consulta externos	Comisión de Planes de estudio	Curso 2014-2015	
...				

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL001_ UEX Informe anual Comisión de Planes de estudio	

Fechas de:		El Presidente:	El Secretario:
Elaboración: 28/11/2014	Remisión al RCC: 09/12/2014		
		Fdo: D. Francisco Pulido García	Fdo: María de Guía Córdoba Ramos

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de captación y difusión del centro	

Informe anual de la comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones de la EIA (P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX)

CURSO: 2013-14

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES Y DIFUSIÓN DE LAS TITULACIONES

- D. Gabino Esteban Calderón (Subdirector de Coordinación Universitaria/Presidente)
- D. Emilio Aranda Medina (Secretario)
- D. Pedro La Calle Villalón
- D^a Rocío Velázquez Otero
- D^a Paula Gaspar García
- D. Rodrigo Alonso Pinzón
- D. Arturo Giralt Cáceres (Estudiante)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)

Esta comisión designada por la Junta de Centro en 2008

Para desarrollar esta labor se ha reunido 2 veces durante el curso 2013-2014 con el siguiente orden del día:

Reunión de Octubre de 2013

- 1 Actividades a desarrollar durante el curso 2013/14
- 2 Propuesta de calendario provisional y asignación del personal para feria educativa.
- 3 Ruegos y preguntas.

Reunión marzo de 2014

- 1 Establecimiento de actuaciones y personas que realizaran las jornadas puertas abiertas
- 2 Sugerencias para las distintas actividades.
- 3 Ruegos y preguntas

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p> <p>CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de captación y difusión del centro</p>	
--	---	--

SON: Los indicadores que se tienen en cuenta para la elaboración del informe son:

Nº acciones programadas

El nº de acciones programadas han sido 5:

1. Asistencia a la Feria Educativa de Badajoz y Cáceres.

Consiste en concentrar en un espacio determinado a todos los Centros de la Universidad de Extremadura durante tres días en Badajoz y otros tres en Cáceres, asignándole un stand a cada Centro donde poder recibir a los alumnos, que de forma organizada por institutos (en horario y fecha) visitaran la feria, con el objetivo de informar detalladamente a los interesados en las diferentes titulaciones que se imparten en los diferentes Centros. Igualmente y generalmente por la tarde se informará a los padres o personas interesadas en este mismo sentido.

Este año hemos llevado una pantalla para poner el video preparado por la Escuela para la difusión de las titulaciones y las presentaciones durante toda la Feria, además de trípticos de cada titulación y las dobles titulaciones.

A todos los alumnos se le ha entregado el tríptico confeccionado para la ocasión y se le facilito la página web de la Escuela para poder consultarla en caso de dudas, así como los enlaces a las redes sociales. El número total de alumnos atendidos está en torno a 50.

2.-Jornadas de Puertas Abiertas de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

Consiste en recibir a los alumnos de institutos y formación profesional en la Escuela de Ingenierías Agrarias, para informarles de las titulaciones que se imparten en nuestro Centro y que visiten nuestras instalaciones (aula de informática, campos de prácticas, plantas pilotos, laboratorios, biblioteca, etc.) y que se sientan universitarios por un día. El curso pasado se ha atendido a 35 alumnos.

3. Desayuno con la ciencia

Son talleres durante 6 viernes del año a los que asisten alumnos de último curso de primaria de colegios que lo solicitan de toda la provincia para conocer la UEX. Se imparte en el edificio multiusos del campus y la EIA participa con los distintos grupos de investigación acercando a los niños las titulaciones de la EIA con talleres preparados para tal fin durante toda la mañana. En cada sesión se atiende a 60-70 niños aproximadamente.

4.-Campus científico de verano.

La EIA participa en un proyecto del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología, en la que durante 4 semanas, se recibe a un grupo de entre 7-10 alumnos semanalmente tienen un programa por la que rotan por distintas de las áreas de conocimiento relacionaos con los títulos que se imparten en la EIA. Son alumnos de 1 y 2 de Bachillerato que solicitan estas estancias semanales para conocer de cerca lo que esos títulos representan para posteriormente cursarlos.

Se han recibido en total 28 alumnos, 7 cada semana.

6. La noche de los Investigadores:

La EIA ha participado un año más en la noche de la ciencia, con la idea de difundir entre la población lo que se hace en nuestro centro, con distintos talleres relacionados con las actividades desarrolladas en la EIA y que de forma programa hacen partícipe a todo el público que visita el stand de la EIA.

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de captación y difusión del centro</p>	

Por la gran afluencia de público es difícil cuantificar con un número concreto el número de visitantes atendidos.

Nº acciones efectuadas:

Todas las programadas

Nº Alumnos participantes:

Especificados en cada actividad programada

Canales de difusión

Página web de la Escuela y la Universidad.

Redes sociales.

Medios de comunicación regional.

Correo ordinario.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

1-Asistencia a la Feria Educativa de Badajoz y Cáceres.

Creemos que esta actividad es muy necesaria y está perfectamente organizada por el SIIA (que realiza un fenomenal trabajo de organización de las visitas de los institutos de Bachillerato y Formación Profesional y además le dan muchísima publicidad).

Este año en Badajoz han tenido una mejor distribución de los stands concentrándolos a todos en un único espacio y además al situar la feria en edificios céntricos tanto de Badajoz como de Cáceres han conseguido que nos visiten más personas, además de las visitas programadas de los alumnos.

2-Jornadas de Puertas Abiertas de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

La asistencia menor que a otros centros creemos que puede ser debido a que muchos alumnos no tienen clara la decisión del Centro a visitar y al estar la Escuela de Ingenierías Agrarias fuera del Campus y tener que desplazarse, algunos prefieren quedarse con los compañeros que han venido y quedarse en el Campus y asistir a otros Centros todos juntos.

3. Acudir a otros eventos relacionados con las titulaciones impartidas en la EIA:

La Comisión propone para el próximo curso montar un stand de la Escuela de Ingeniería Agrarias en la FEVAL de D. Benito (Badajoz), feria internacionalmente conocida por ser una de las más importantes del Suroeste Español por su actividad agroindustrial y ganadera, es una feria que recibe muchas visitas de personas relacionadas con los sectores agrario, ganadero y agroindustrial y creemos que puede tener existo un stand donde se les informe a las personas interesadas de cuál es el lugar en Extremadura donde pueden cursar y adquirir la formación y competencias necesarias para poder realizar estas actividades.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de captación y difusión del centro	

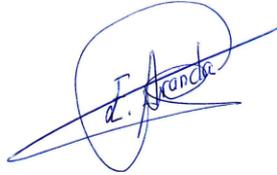
	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Visitas a Institutos de Bachillerato y Formación Profesional	X			
2	Stand en la FEVAL de Don Benito (Badajoz)			X	
3					
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

Para las dos primeras actividades no proponemos acciones de mejora pues no dependen del Centro.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Stand en la FEVAL de Don Benito (Badajoz) u otras ferias análogas	La Comisión	Febrero-Marzo	Analizar la repercusión en una Feria muy relacionada con el sector agro-ganadero-industrial.
2				
3				
...				

Fechas de:		El Presidente:	El Secretario:
Elaboración:	Remisión al RCC:		
20/10/2014	28/10/2014	 Fdo: Gabino Esteban Calderón	 Fdo: D. Emilio Aranda Medina

Informe anual de la Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA (P/CL003_UEX Proceso de movilidad de estudiantes)

CURSO: 2013-14

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de Programas de Movilidad de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora de Programas de Movilidad de la EIA)
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Departamento de Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal)
- D^a Emperatriz Acosta Collado (PAS)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)

Entre sus funciones se encuentra el revisar el funcionamiento del programa de movilidad a fin de llevar a cabo acciones correctivas en el caso de detectarse desviaciones. Para desarrollar esta labor se reúne al menos 2 veces al año.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

- Ratio de estudiantes enviados 14
- Ratio de estudiantes recibidos 1
- Ratio de plazas ofertadas/cubiertas 46/14
- Encuestas de satisfacción del Centro

La Coordinadora del Programa de Movilidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias realiza una encuesta verbal a los alumnos a su regreso de la Universidad de destino. El resultado es en todos los casos de satisfacción con el programa y para todos la experiencia resulta enriquecedora, percibiendo el alumno que todos los trámites relacionados con su movilidad son más eficientes en la Universidad de Origen que en la mayoría de las de Destinos.

Las preguntas de la encuesta son:

Grado de satisfacción general de la estancia en la Universidad de Destino

Cumplimiento de expectativas

Agilidad en los trámites administrativos en la Universidad de Destino

Agilidad en los trámites administrativos en la Universidad de Origen

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

- 1.- Para los alumnos outgoing: plazos de entrega de los certificados con las calificaciones (Transcript of Records) por parte de las universidades de destino.
- 2.- Para los alumnos incoming: en la página web de la UEX toda la información está, exclusivamente en español, por lo que para los alumnos de otras universidades europeas resulta complicado el acceso a la información.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora de la página web. Inclusión de toda la documentación	X			La parte de la Escuela ya estaba mejorada y la información de la página de la Universidad de Extremadura ha sido completada recientemente
	Instar a las universidades de destino al cumplimiento de unos plazos razonables de entrega de los certificados con las calificaciones.(Transcript of Records)		x		
	Incluir la posibilidad de consultar la página web de la UEX, al menos en inglés.			x	

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Instar a las universidades de destino al cumplimiento de unos plazos razonables de entrega de los certificados con las calificaciones.(Transcript of Records)	Vicerrectorado de RR.II. de la UEX	Antes del mes de junio de 2015	
2	Incluir la posibilidad de consultar	Vicerrectorado de	Antes de finalizar	

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL003_ UEX Informe anual Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA	

	la página web de la UEX, al menos en inglés.	RR.II. de la UEX	el curso 2014-15	
Fechas de:		El Responsable:		
Elaboración:	Remisión al RCC:			
28-10-2014	28-10-2014			

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual Comisión de Trabajos Fin de Grado de la EIA	

Informe anual de la Comisión de Trabajos Fin de Grado de la EIA (P/CL009_EIA Proceso para garantizar el desarrollo de las enseñanzas)

CURSO: 2013-14

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Parte de las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de de trabajos fin de grado/máster de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora Investigación/Secretaria)
- D^a M^a José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)
- D. Julio Salguero Hernández (Representante de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- D. José Luis Guijarro Merelles (Representante de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- D^a Mercedes Gómez-Aguado Gutiérrez (Representante de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
- D. Pablo Vidal López (Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, especialidad en Ingenierías Agrarias)
- D. Miguel Ángel Ruíz Pulido (Representante de la Comisión de Calidad de Ingeniero Agrónomo)

Esta comisión designada por la Junta de Centro el día 21 de diciembre de 2012 realiza el trabajo de establecer la normativa y los criterios que regulan los Trabajos Fin de Grado en la Escuela de Ingenierías Agrarias, revisar las propuestas de los Departamentos, así como las propuestas de TFG presentadas por los alumnos, orientar a los alumnos con charlas, revisar los TFG presentados y elegir los tribunales para la defensa de TFG.

Para desarrollar esta labor se ha reunido 8 veces en el curso 2013-2014 con los siguientes ordenes del día:

Reunión 14/02/2014:

Punto 1. Revisión del procedimiento y normativa de Trabajo Fin de Grado.

Punto 2. Aprobación, si procede, de las propuestas de TFG presentadas.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

Reunión 27/02/2014:

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	 <p>Escuela de Ingenierías Agrarias</p>
	<p>CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual Comisión de Trabajos Fin de Grado de la EIA</p>	

Punto 1. Revisión del procedimiento y normativa de Trabajo Fin de Grado.

Punto 2. Aprobación, si procede, de las propuestas de TFG presentadas.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

Reunión 24/03/2014:

Punto 1. Revisión de alegaciones de los Trabajos Fin de Grado.

Punto 2. Ruegos y preguntas

Reunión 09/06/2014:

Punto 1. Aprobación, si procede, de las actas de las sesiones anteriores

Punto 2. Revisión del procedimiento y normativa de redacción de Trabajos Fin de Máster

Punto 3. Nombramiento de los Tribunales de TFG presentados

Punto 4. Ruegos y preguntas

Reunión 10/09/2014:

Punto 1. Revisión y aprobación de propuestas de títulos para trabajos fin de Grado de los Departamentos

Punto 2. Ruegos y preguntas.

Reunión 16/10/2014:

Punto 1. Revisión y aprobación de propuestas de trabajos fin de Grado

Punto 2. Ruegos y preguntas.

Reunión 30/10/2014:

Punto 1. Aprobación, si procede, de las propuestas de TFG presentadas.

Punto 2. Revisión del procedimiento y normativa de Trabajo Fin de Grado.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

Reunión 19/11/2014:

Punto 1. Nombramiento de los Tribunales de los Trabajos Fin de Grado presentados.

Punto 2. Aprobación de reclamaciones y propuestas de Trabajos Fin de Grado presentadas por los alumnos.

Punto 3. Revisión de la Normativa de Trabajo Fin de Grado.

Punto 4. Ruegos y preguntas.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual Comisión de Trabajos Fin de Grado de la EIA	

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

- Los informes anuales de desarrollo de las enseñanzas.
- El cumplimiento de los plazos establecidos en la planificación inicial. **Los plazos establecidos de ha cumplido.**
- Las quejas y sugerencias de mejora recibidas.

El análisis de estos indicadores permite observar que esta comisión ha realizado las funciones para la que ha sido creada. Ha ido cumpliendo los plazos establecidos para las normativas, propuestas y TFG defendidos durante el curso 2013-2014. En este curso la Comisión ha trabajado en la reforma de la Normativa de TFG para intentar solventar las debilidades detectadas en el curso 2012-2013.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

- Elevado número de propuestas de TFG, tipo trabajo de investigación
- Escasa adecuación entre propuesta presentada y duración del trabajo TFG
- Falta de documentación sobre la redacción de los TFG tipo proyectos

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Reunión con el profesorado para mejorar el número de propuestas de TFG en la modalidad de Proyecto de Ingenierías	X			Los miembros de la Comisión han informado a los profesores del Centro de la necesidad de ampliar el número de propuestas tipo Proyecto para los tres Grados en Ingeniería.
2	Establecer criterios para valorar las propuestas de TFG en la modalidad de trabajo	X			La Comisión ha establecido como principal criterio para valorar las propuestas que aborden un elevado número de competencias de la titulación. Se ha reformado la normativa de TFG de CYTA para que puedan realizar los alumnos más tipos de propuestas y no solo trabajos de investigación
3	Reunión con el alumnado para información sobre criterios establecidos	X			Los miembros de la Comisión se han reunido con los alumnos para informarles de los criterios y reformas de la normativa
4	Reunión con el profesorado para informar sobre los criterios establecidos		X		Se está trabajando en la reforma de la normativa para que queden más claros los criterios establecidos para la presentación de propuestas, tribunales, etc.
5	Revisar la ordenación	X			Se ha modificado el calendario de fechas de la

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual Comisión de Trabajos Fin de Grado de la EIA	

secuencias de la presentación de propuestas de TFG			presentación de títulos por parte de los Departamentos y de la aprobación de propuestas del alumnado por parte de la Comisión
--	--	--	---

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Establecer de forma concreta los tipos de trabajos que pueden realizar los alumnos para cada titulación	Comisión de TFG	Curso 2014-2015	
2	Definir trabajos más concretos que los alumnos puedan abordar en los créditos establecidos para la asignatura	Comisión de TFG	Curso 2014-2015	
3	Revisión de la normativa de presentación de TFG tipo proyectos	Comisión de TFG	Curso 2014-2015	
4	Informar al profesorado y alumnado de las modificaciones realizadas	Comisión de TFG	Curso 2014-2015	

Fechas de:		El Presidente:	El Secretario:
Elaboración:	Remisión al RCC:		
28/11/2014	28/11/2014		
		Fdo: Francisco Pulido García Director de E.I.A	Fdo: María de Guía Córdoba Ramos

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual Comisión de Proyecto-Trabajo Fin de Carrera (P/TFC) de Ingeniero Agrónomo de la EIA	

Informe anual de la Comisión de Proyecto-Trabajo Fin de Carrera (P/TFC) de Ingeniero Agrónomo de la EIA (P/CL009_EIA Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos)

CURSO: 2013-14

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Parte de las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de de trabajo-proyecto fin de carrera de ingeniero agrónomo de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN DE TRABAJO-PROYECTO FIN DE CARRERA DE INGENIERO AGRÓNOMO

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a. M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora de Investigación/Secretaria)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Profesor de la Titulación)
- D. Miguel Ángel Ruiz Pulido (Profesor de la Titulación)
- D. José Luis Guijarro Merelles (Profesor de la Titulación)
- D. Juan Morillo Barragán (Profesor de la Titulación)
- D. Luis Lorenzo Paniagua Simón (Profesor de la Titulación)
- D. Pablo Vidal López (Profesor de la Titulación)

Esta comisión designada por la Junta de Centro el día 25 de febrero de 2002 y realiza trabajos de establecer la normativa y los criterios que regulan los Trabajos/Proyectos Fin de Carrera de Ingeniero Agrónomo en la Escuela de Ingenierías Agrarias, revisar las propuestas de P/TFC presentadas por los alumnos, revisar los P/TFG presentados, elegir los tribunales para la defensa de los P/TFC.

Para desarrollar esta labor se ha reunido 4 veces en el curso 2013-2014 con el siguiente orden del día:

Reunión 19/11/2013:

- Punto 1.** Informe del Presidente de la Comisión de P/TFC.
- Punto 2.** Nombramiento de los Tribunales de los P/TFC presentados.
- Punto 3.** Revisión y aprobación, si procede, de las propuestas de P/TFC presentadas.
- Punto 4.** Ruegos y preguntas.

Reunión 13/02/2014:

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual Comisión de Proyecto-Trabajo Fin de Carrera (P/TFC) de Ingeniero Agrónomo de la EIA	

Punto 1: Nombramiento de los Tribunales de los P/TFC presentados.

Punto 2: Revisión y aprobación, si procede, de las propuestas de P/TFC presentados.

Punto 3: Análisis y redacción de criterios de evaluación para los tribunales de P/TFC.

Punto 4: Ruegos y preguntas.

Reunión 19/06/2014:

Punto 1. Revisión y aprobación, si procede, de las propuestas de P/TFC presentadas.

Punto 2. Nombramiento de los Tribunales de los P/TFC presentados.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

Reunión 25/09/2014:

Punto 1. Revisión y aprobación, si procede, de las propuestas de P/TFC presentadas.

Punto 2. Nombramiento de los Tribunales de los P/TFC presentados.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

Reunión 19/11/2014:

Punto 1. Nombramiento de los Tribunales de los P/TFC presentados.

Punto 2. Revisión y aprobación, si procede, de las propuestas de P/TFC presentadas.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

- Los informes anuales de desarrollo de las enseñanzas.
- El cumplimiento de los plazos establecidos en la planificación **anual**.
- Las quejas y sugerencias de mejora recibidas.

El análisis de estos indicadores permite observar que esta comisión ha realizado las funciones para la que ha sido creada. Ha ido cumpliendo los plazos establecidos para las normativas, propuestas y Proyectos-Trabajos fin de Carrera defendidos durante el curso 2013-2014.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual Comisión de Proyecto-Trabajo Fin de Carrera (P/TFC) de Ingeniero Agrónomo de la EIA	

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

- Criterios poco objetivos para la evaluación de trabajos en su modalidad trabajo fin de Carrera por parte de los tribunales

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialment e	No	
1	Análisis y redacción de unos posibles criterios objetivos para ofrecer a los tribunales durante la defensa de los P/TFC	X			Se han redactado unos criterios objetivos para los tribunales que han de evaluar trabajos fin de carrera modalidad trabajo
2					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejora de la información en la página web de los P/TFC	Comisión de P/TFC de Ingeniero Agrónomo	Curso 2014-2015	

Fechas de:		El Presidente:	El Secretario:
Elaboración: 28/11/2014	Remisión al RCC: 28/11/2014	 Fdo: Francisco Pulido García Director de E.I.A	 Fdo: María de Guía Córdoba Ramos

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009 Informe anual comisión de coordinación de los cursos de adaptación de los títulos de ITAS (LRU) a los títulos de grados de la EIA	

Informe anual de la comisión de coordinación de los cursos de adaptación de los títulos de ITAS (LRU) a los títulos de grados de la EIA (P/CL009 Proceso para el desarrollo de las enseñanzas)

CURSO: 2013-14

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de coordinación de los cursos de adaptación de los títulos de ITAS (LRU) a los títulos de grados de la Escuela de Ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN DE COORDINACIÓN DE LOS CURSOS DE ADAPTACIÓN DE LOS TÍTULOS DE ITAS (LRU) A LOS TITULOS DE GRADOS

D. Francisco Javier Mesías Díaz (Subdirector de Ordenación Académica)

D. Julio Salguero Hernández (representante Área Conocimiento Fisiología Vegetal)

D. Francisco Javier Rebollo Castillo (representante Área Conocimiento Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)

D^a Emperatriz Acosta Collado (Jefa de Negociado de Secretaría)

Durante el curso 2013-2014 esta comisión se ha ocupado de la organización y puesta en marcha del 1º Curso de Adaptación al Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias, impartido en la Escuela de Ingenierías Agrarias de la UEx durante el segundo semestre del curso 2013-2014.

La Comisión se ha reunido en 8 ocasiones, con los siguientes órdenes del día:

17/12/2013: **Punto 1.** Puesta en marcha del Curso de Adaptación al Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias; **Punto 2.** Publicidad de la información relativa a la puesta en marcha del Curso de Adaptación; **Punto 3.** Determinación del procedimiento para la selección del profesorado para la impartición del curso de Adaptación

20/01/2014: **Punto 1.** Aprobación Acta Reunión anterior; **Punto 2.** Listado de admitidos y excluidos en el Curso de Adaptación; **Punto 3.** Designación de profesores para curso de adaptación

24/01/2014: **Punto 1.** Aprobación Acta Reunión anterior; **Punto 2.** Listado definitivo de admitidos y excluidos en el Curso de Adaptación; **Punto 3.** Designación de profesores de las áreas implicadas para participar en la Comisión del Curso de adaptación

12/02/2014: **Punto 1.** Establecimiento de criterios para el reconocimiento de créditos; **Punto 2.** Reconocimiento de créditos para la asignatura de Informática; **Punto 3.** Reconocimiento de créditos para la asignatura de Prácticas Externas

19/02/2014: **Punto 1.** Informes de reconocimiento de créditos para las asignaturas de Informática, Edificaciones y Electrificación, y Fotogrametría, Teledetección y SIG

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009 Informe anual comisión de coordinación de los cursos de adaptación de los títulos de ITAS (LRU) a los títulos de grados de la EIA	

28/02/2014: **Punto 1.** Reconocimiento de créditos; **Punto 2.** Incorporación de nuevos profesores a la asignatura de Trabajo Fin de Grado

27/03/2014: **Punto 1.** Propuesta títulos para Trabajos/Proyectos Fin de Grado; **Punto 2.** Publicación de normativa y modelos para TFG/PFG; **Punto 3.** Publicación de fechas para propuestas TFG/PFG

07/05/2014: **Punto 1.** Estudio y evaluación de las propuestas de Trabajo/Proyecto Fin de Grado presentadas.

Debido a las propuestas de modificación de los estudios de Grado que se están discutiendo, se ha considerado procedente no volver a ofertar este Curso de Adaptación a los estudios de Grado, por lo que no se han discutido posibles mejoras en los procedimientos implicados.

Fechas de:		El Presidente:
Elaboración:	Remisión al RCC:	
15/10/2014	20/10/2014	Fdo: Francisco Javier Mesías Díaz (Subdirector de Ordenación Académica)

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual del Tribunal de Validación de la EIA	

Informe anual del Tribunal de Validación de la EIA (P/CL009_EIA Proceso para el desarrollo de las enseñanzas)

CURSO: 2013-14

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Parte de las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad del Tribunal de Validación de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

TRIBUNAL DE VALIDACIÓN

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Secretaria Académica)
- D. Miguel Ángel Ruiz Pulido (Representante Cuerpos Docentes)
- D. Juan Morillo Barragán (Representante Cuerpos Docentes)
- D^a Concepción de Miguel Gordillo (Representante Cuerpos Docentes)
- Representante del Departamento al que esté adscrita la asignatura cuya validación se solicita
- D. José Luís Canito Lobo (Designado por el Rector/Ingenierías)
- D. Luís Lorenzo Paniagua Simón (Suplente Representante Cuerpos Docentes)
- D. Juan Florencio Tejeda Sereno (Suplente Representante Cuerpos Docentes)

Esta comisión designada por la Junta de Centro el día 24 de octubre de 2003 tiene como misión evaluar, a petición del estudiante interesado la consecución de las competencias de una única asignatura que impida, tras agotar todas sus convocatorias, la defensa del trabajo final de titulación, tal y como se recoge en la “Normativa Reguladora del Progreso y Permanencia del Estudiante en la Universidad de Extremadura” de 21 de enero de 2010.

Para desarrollar esta labor se ha reunido 2 veces en el curso 2013-2014 con el siguiente orden del día:

- Estudio e informe de las solicitudes de validación
- Elaboración de Informe referente a los alumnos que recurrieron las resoluciones emitidas por el Tribunal en la sesión del día 25 de julio de 2014

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual del Tribunal de Validación de la EIA	

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

- Las actas de las reuniones del Tribunal de Validación
- Las quejas y sugerencias de mejora recibidas.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

La nueva Normativa Reguladora de la Progreso y Permanencia del Estudiante de 21/01/2010 en su apartado 5.4 resulta imprecisa, lo que dificulta la justificación de las decisiones del tribunal.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Modificación del artículo 5.4 de la Normativa Reguladora de la Progreso y Permanencia del Estudiante de 21/01/2010			NO	La propuesta ha sido transmitida al responsable de la ejecución y hasta el momento no ha habido respuestas al respecto
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Modificación del artículo 5.4 de la Normativa Reguladora de la Progreso y Permanencia del Estudiante de 21/01/2010	Vicerrectorado de Estudiantes de la UEX	Antes de finalizar el mes de junio de 2015	
Fechas de:		El Presidente:		El Secretario:
Elaboración:	Remisión al RCC:	 Fdo: Francisco Pulido García Director de E.I.A		 Fdo: Teresa de Jesús Bartolomé García (Secretaria Académica)
28/10/2014	28-10-2014			

	Modelo de Informe de la EIA	
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

Informe anual de la Comisión de Orientación del Estudiante de la EIA (P/CL010_EIA: Proceso de orientación al estudiante)

CURSO: 2013-14

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Parte de las actividades relacionadas con este proceso son coordinadas desde el Plan de Acción tutorial de la Escuela de Ingenierías Agrarias, y por la reciente creación de la Comisión de Orientación del Estudiante, aprobada en Junta de Escuela el día 3 de diciembre de 2013, compuesta por:

- D. Gabino Esteban Calderón (Subdirector Coordinación Universitaria/Presidente y Coordinador del PATT)Presidente
- D. Emilio Aranda Medina (Representante de la comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones y profesor titular de la EIA) Secretario.
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Coordinadora del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora del Grado de Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería
- D^a M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora del Grado de Ingeniería de las Industrias Agrarias Alimentarias
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Grado de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias
- D. José Miguel Coletto Martínez (Coordinador del Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal
- D. Pablo Vidal López (Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias
- D. Francisco Javier Mesías Díaz (Coordinador del Máster de Ingeniero Agrónomo
- D. Julio Salguero (Coordinador de la Unidad de Atención al Estudiante de la EIA)
- D. Juan Florencio Tejeda Sereno (Profesor titular de la EIA)
- D. Rodrigo Alonso Pinzón (Representante de la comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones y profesor titular de la EIA
- D. José Marcelo Payo Gijón (Representante del PAS
- D. Jaime Sánchez Terrón (Delegado de la EIA)
- D. Damián Fernández Rodríguez (Subdelegado de la EIA)

La comisión se reunió en dos ocasiones con los siguientes órdenes del día:

Reunión 02/04/2014

Punto 1. Plan de orientación al estudiante.

Punto 2. Proceso de orientación al estudiante.

Punto 3. Ruegos y preguntas

Reunión 03/06/2014

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante</p>	

Punto 1. Plan de actuación de orientación al estudiante.

Punto 2. Ruegos y preguntas

Como resultado de las dos reuniones se aprobó el proceso de orientación del estudiante y se ha elaborado una tabla de actuaciones anuales con todas las actividades prevista en la que están definidas unas actuaciones fijas todos los años, en las que se establece la fecha de actuación, a quién va dirigido y personas responsables.

También se desarrolló como años anteriores el Plan de Acción tutorial de la Escuela de ingenierías Agrarias y actividades específicas de orientación al estudiante, del que se han desarrollado las siguientes actividades:

Reunión con los profesores tutores, donde se les marcan las directrices a seguir durante el PATT.

Reunión de gran grupo con los alumnos, donde se presenta el PATT y se informa de la importancia que tiene su seguimiento.

Presentación de las actividades que se desarrollan desde el Servicio de Actividad Física y Deporte de la Universidad de Extremadura.

Presentación por parte del Servicio de Información y Atención Administrativa de todas las actividades que desarrollan y que son de interés para el alumnado.

Dos reuniones individuales con los alumnos, donde se les hace entrega de unas fichas que deben rellenar, con la intención de obtener una mayor información sobre el alumno y su entorno.

Otras acciones realizadas han sido:

*Plan de acogida y recibimiento a los nuevos alumnos, Septiembre 2013. Equipo Directivo

*Curso titulado "La certificación forestal como herramienta de sostenibilidad para la propiedad forestal" 26-27 marzo, siendo el profesor responsable Pablo Vidal

* Jornadas sobre economía en el tercer mundo, intermon. Febrero 2014. Responsable F.J. Mesías

*Jornadas de Difusión de los másteres ofertados en la EIA para alumnos de último curso, Mayo 2014:

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD EN ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL, María de Guía Córdoba

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA (especialidad en Ingenierías Agrarias), Pablo Vidal

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON: Los indicadores que se tienen en cuenta para la elaboración del informe son:

Porcentaje de estudiantes tutorizados

A principio de curso, a todos los alumnos de primero de todas las titulaciones de Grado se les asigna un Tutor.

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante</p>	

Porcentaje de profesores que participan como profesores-tutores

Durante el curso 2013/14 han participado 44(preguntar Gabino) profesores, lo que supone aproximadamente el 66 % del total del profesorado.

Número de estudiantes por profesor-tutor

3 alumnos por profesor

Número de actividades realizadas

El número de actividades realizadas han sido 5:

- 1.-Reunión con los profesores tutores, donde se les marcan las directrices a seguir durante el PATT.
- 2.-Reunión de gran grupo con los alumnos, donde se presenta el PATT y se informa de la importancia que tiene su seguimiento.
- 3.-Presentación de las actividades que se desarrollan desde el Servicio de Actividad Física y Deporte de la Universidad de Extremadura.
- 4.-Presentación por parte del Servicio de Información y Atención Administrativa de todas las actividades que desarrollan y que son de interés para el alumnado.
- 5.-Dos reuniones individuales con los alumnos, donde se les hace entrega de unas fichas que deben rellenar, con la intención de obtener una mayor información sobre el alumno y su entorno.

Número de estudiantes que han participado en cada actividad

Tanto en las actividades 2,3 y 4 participan aproximadamente el 95% de los alumnos.

En la actividad 4 pese al gran esfuerzo de los profesores tutores, que se ponen en contacto con ellos, ya sea vía telefónica o por correo electrónico el porcentaje ha sido de un 15%.

Encuestas de satisfacción de los estudiantes, de los profesores-tutores y de los gestores

Por parte de los estudiantes que participan en esta acción, el grado de satisfacción es muy bueno y lo ven como una actividad muy interesante, no siendo igual para los profesores tutores que consideran que a la mayoría de los alumnos no les interesas esta acción, quizás por el desconocimiento que tienen de ella y por ser esta voluntaria.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Publicitar el calendario de actuaciones de orientación al estudiante y orientación profesional para informar a los alumnos tanto de los primeros cursos como de los últimos y master de las actividades previstas y sus fechas.

Poner en marcha el calendario establecido por la comisión en la que se definen una serie de actuaciones que se llevarán a cabo todos los años, definiendo fecha y persona responsable

	Modelo de Informe de la EIA	
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

Con respecto al PATT, debatir la mejor forma para que participen un mayor número de alumnos del total matriculado, pues el índice es alto entre los que contactan con el tutor, pero la relación matriculados/participación no es la adecuada.

Así mismo, sería bueno conocer la opinión de los estudiantes de último curso o egresados sobre el tipo de actividades que les parecen de mayor utilidad a poner en marcha por la comisión.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Asignación de tutores en el momento de la matrícula	x			
2					
3					
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Definir y poner en marcha la primera reunión voluntaria del PATT	Comisión POE y Secretaría	Durante el curso 2014/2015	
2	Publicitar debidamente el calendario de actuaciones a los alumnos	Comisión POE	Principio curso 2014/2015	
3	Poner en marcha las actividades previstas en el calendario de orientación en las fechas previstas	Comisión POE	Durante el curso 2014/2015	
4	Evaluar encuestas egresados sobre las actuaciones y actividades a realizar para mejorar la orientación	Comisión POE	Durante el curso 2014/2015	

	Modelo de Informe de la EIA	
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

Fechas de:		El Presidente:	El Secretario:
Elaboración:	Remisión al RCC:		
12/09/2014	29/10/2014		
		Fdo: Gabino Esteban Calderón	Fdo: D. Emilio Aranda Medina

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL011_EIA Informe anual Comisión de Prácticas Externas	

Informe anual de la Comisión de Prácticas Externas de la EIA (P/CL011_EIA_Proceso de gestión de prácticas externas)

CURSO: 2013-14

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de Prácticas Externas de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS

- D. Gabino Esteban Calderón (Subdirector Coordinación Universitaria/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Secretaria)
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- D^a M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- D^a Emperatriz Acosta Collado (Representante PAS)

Esta comisión designada por la Junta de Centro el día 21/12/2012 realiza el trabajo de revisión y gestión de las prácticas externas de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

Para desarrollar esta labor se ha reunido 5 veces en el curso 2013-2014 con los siguientes orden del día:

Reunión 28/03/2014:

- Punto 1.** Revisión de los procesos de asignación y control de prácticas externas.
- Punto 2.** Gestión de las solicitudes de marzo a abril.
- Punto 3.** Revisión y organización de empresas ofertadas.
- Punto 4.** Ruegos y preguntas.

Reunión 13/05/2014:

- Punto 1.** Aprobación de acta de sesiones anteriores
- Punto 2.** Revisión y modificación de la Normativa de prácticas externas
- Punto 3.** Gestión de las solicitudes de febrero de 2014.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL011_EIA Informe anual Comisión de Prácticas Externas	

Punto 4. Revisión y modificación del proceso de prácticas externas

Punto 5. Ruegos y preguntas.

Reunión 23/05/2014:

Punto 1. Aprobación de acta de sesiones anteriores.

Punto 2. Gestión de las solicitudes de febrero de 2014.

Punto 3. Revisión y modificación del proceso de prácticas externas.

Punto 4. Ruegos y preguntas.

Reunión 05/09/2014:

Punto 1. Aprobación de acta de sesiones anteriores.

Punto 2. Revisión y calificación de las prácticas externas convocatoria septiembre.

Punto 3. Revisión de los listados de prácticas para publicar

Punto 4. Ruegos y preguntas.

Reunión 22/10/2014:

Punto 1. Aprobación de acta de sesiones anteriores.

Punto 2. Revisión y modificación del listado de prácticas externas para el curso 2014-2015.

Punto 3. Aprobación de solicitudes de prácticas externas para el primer trimestre del curso 2014-2015.

Punto 4. Ruegos y preguntas

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

Número de convenios anuales firmados 31

Agrogestión Extremeña S.L.

Agrolab Don Benito S.L.

Agroproyectos Extremadura S.L.

Appcc Consulting

Bodega Peña del Valle

C.E.E. DALIA AIMCOZ S.L.

Centro de Investigación "La Orden-Valdesequera"

Centro Tecnológico Agroalimentario "CETAEX"

CONESA-Conservas Vegetales de Extremadura S.A.U.
 Consejería de Agricultura (OCA)
 Cooperativa del Campo "San Pedro"
 Extremeño Aragonesa Agrícola S.A. (EXAASA)
 Finca "La Orden-Valdesequera"
 Garden Center Mandyplant S.L.
 Inversolar
 Jarex Jardinería de Extremadura S.L.
 La Patería de Sousa C.B.
 Laboratorio Agroalimentario Industrial, S.L.
 Laboratorio del Departamento de Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal
 Mercoguardiana S.L.
 NESTLE
 Nestlé Waters España S.A.
 Nutrición Especial S.L.
 Oficina Comarcal Agraria de Fuente de Cantos
 Señorío de Montanera S.L.
 Servicio de Sanidad Vegetal
 Tany Nature S.A.
 Traza&Control Ibérica SLL
 Ulbasa S.A.
 Vegenat S.A.
 Viña Santa Marina

Ratio de participación de alumnos.

El número de alumnos que han participado en las practicas durante el curso 2013-2014 han sido de 113 de los títulos Grado en Ingenierías de las Industrias Agrarias y Alimentarias, Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias, Curso de Adaptación a Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias, Grado de Hortofruticultura y Jardinería, Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y el Máster de Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal, siendo 13,18, 36, 9, 12, 25 alumnos, respectivamente.

TITULACIÓN	A. MATRICULADOS	APRUEBAN
Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias	18	18
Curso Adaptación a Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias	36	35
Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias	13	11
Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería	9	9
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	12	12
Máster U. en Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal	25	25
TOTAL	113	110

Ratio de tutorización de profesores

El número de profesores que han tutorizado las prácticas Externas de los alumnos de los 4 grados han sido 5, son los profesores que forman esta Comisión de prácticas externas. Por su parte los profesores de la Comisión del Máster que son 6, han tutorizado los alumnos del Máster.

Ratio de plazas ofertadas/cubiertas

El ratio de plazas ofertadas, con empresas y centros de investigación que tienen convenios es inferior al número de alumnos matriculados, esto es debido a que varios alumnos han cursado las prácticas en la misma empresa o Centro de Investigación, casi siempre en diferente mes.

Ratio de superación de práctica

La ratio de superación de estas asignaturas es prácticamente de 1, para los grados de Hortofruticultura y Jardinería, y el de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, así como para el Máster de Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal. En los grados en Ingenierías de las Industrias Agrarias y Alimentarias y, Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias han sido de 1,02 y 1,18, respectivamente.

Encuestas de satisfacción de estudiantes

Se realizaron encuestas a los alumnos que realizaron las prácticas externas durante el curso 2013-2014. La encuesta de satisfacción tiene las siguientes cuestiones, las cuales los alumnos contestan del 1 al 4, siendo el 1 poco o nada satisfecho y el 4 totalmente satisfecho:

- 1.- ¿Cómo valora el trato personal recibido por la empresa o institución?
- 2.- ¿Considera que se le dio una correcta explicación, al comienzo del periodo de prácticas sobre las actividades, funciones y el puesto de trabajo que ocuparía?
- 3.- ¿Ha existido un correcto seguimiento sobre los trabajos y tareas asignadas por parte del tutor de empresa?
- 4.- ¿Considera que se deben enviar más alumnos/as en prácticas a esta empresa o institución?
- 5.- En qué grado ha podido utilizar los conocimientos adquiridos en la Universidad en el desarrollo de su actividad de prácticas?
- 6.- ¿Se le ha permitido asumir responsabilidades y tomar iniciativas en el desarrollo de su actividad de prácticas?
- 7.- ¿Cómo valora el seguimiento de las prácticas por parte del Tutor de la Empresa?
- 8.- ¿Cómo valora el seguimiento de las prácticas por parte del Profesor-Tutor de la Escuela?
- 9.- ¿Cómo valora la organización de las prácticas por parte de la Escuela?
- 10.- ¿Considera que el periodo de prácticas le ha permitido mejorar su formación?
- 11.- ¿Cómo valora, de forma global, las prácticas realizadas?
- 12.- Otros comentarios

La contestación por parte del alumnado fue del 95%. De forma general se puede decir que los alumnos quedaron bastante satisfechos con las prácticas realizadas. La mayor parte de las contestaciones por parte de los alumnos estuvieron entre 3 y 4, bastante y totalmente satisfecho. El punto 9 de organización de las prácticas por parte de la Escuela ha sido una de las cuestiones peor valoradas por los alumnos. Esto puede estar relacionado con la presentación por parte del Centro de listado de empresas para realizar prácticas unificadas para todos los títulos. Este es uno de los aspectos que la Comisión ha modificado para el curso 2014-2015.

Encuestas de satisfacción de tutores de empresa.

Se realizaron encuestas a los tutores de las empresas donde los alumnos realizaron las prácticas externas durante el

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL011_EIA Informe anual Comisión de Prácticas Externas	

curso 2013-2014. Los tutores podían responder desde el 1 al 5, siendo el 1 totalmente en desacuerdo y el 5 totalmente de acuerdo. La encuesta de satisfacción tiene las siguientes cuestiones:

- TE01 El Centro ha puesto a mi disposición toda la información que he necesitado acerca del proceso de prácticas externas en el que he colaborado.
- TE02 La comunicación y el acceso a la persona o servicio responsable de las prácticas externas han sido, respectivamente, fluida y fácil.
- TE03 No ha existido ningún problema con el proceso de firma del convenio que recoge la realización de estas prácticas externas.
- TE04 Las competencias adquiridas por el alumno en la Universidad son suficientes para desempeñar las tareas que se le han asignado durante sus prácticas.
- TE05 El alumno ha desarrollado satisfactoriamente las tareas planificadas.
- TE06 Participar en estas prácticas ha aportado valor a nuestra empresa o institución.
- TE07 Contrataríamos al alumno que ha realizado las prácticas externas si tuviéramos necesidad de cubrir un puesto similar al que ha ocupado.
- TE08 Después de esta experiencia, estaríamos dispuestos a ofertar más puestos de prácticas externas.
- TE09 Recomendaría un convenio similar a otras entidades del sector.

El número de contestaciones ha sido próximo al 60% de las empresas encuestadas, y en general los tutores han manifestado valores entre el 4 y el 5 para las diferentes cuestiones preguntadas.

Encuestas de satisfacción de tutores del Centro.

Los tutores del Centro han manifestado su satisfacción con las prácticas realizadas durante el presente curso académico. Solamente los tutores han incluido en su informe que sería conveniente, hacer una revisión de las empresas incluidas en el listado presentado a los alumnos para la realización de prácticas. Además, sería muy conveniente hacer una separación por titulaciones del listado de empresas presentado a los alumnos. Esto les facilita una selección de empresas más adecuada con las competencias de su titulación.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

- Listado de empresas poco adaptado a las convocatorias de prácticas ofertadas para los alumnos
- Poca organización de las empresas ofertadas en relación con las competencias de los títulos del Centro

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Organización de convocatorias para solicitud de prácticas externas	X			Se ha solucionado la debilidad
2	Revisar y fijar convocatorias para presentación de memorias finales	X			Se ha solucionado la debilidad
3	Realización de encuesta	X			Se ha solucionado la debilidad

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL011_EIA Informe anual Comisión de Prácticas Externas	

	de satisfacción a mayor número de alumnos y tutores de empresas				
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Revisión de las empresas ofertadas para prácticas externas	Comisión de Prácticas Externas)	Curso 2014-2015	
2	Separación de empresas y adecuación a las competencias de los títulos del Centro	Comisión de Prácticas Externas	Curso 2014-2015	

Fechas de:		El Presidente:		El Secretario:
Elaboración:	Remisión al RCC:	 Fdo: D. Gabino Esteban Calderón		 Fdo: María de Guía Córdoba Ramos
28/11/2014	28/11/2014			

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/SO005_ EIA_D001 Informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	

Informe anual del proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro

CURSO: 2013-2014

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Dirección del Centro, Subdirector de Infraestructuras, Subdirector de Ordenación Académica y Administrador del Centro.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

- **Puestos en aulas: N° de alumnos matriculados/N° de puestos de uso simultáneo al día en las aulas de mobiliario.**

El número de alumnos matriculados ha sido de 746, disponiendo el Centro de un número superior de puestos en aulas para su uso diario simultáneamente. Concretamente se dispone de 1.220 puestos en aulas.

- **Puestos en laboratorios: N° de alumnos matriculados en titulaciones que exijan el uso de laboratorios/N° de puestos en los laboratorios de uso simultáneo**

Todos los alumnos matriculados en el Centro tienen, en algún curso de la carrera, que utilizar los laboratorios para realización de prácticas, si bien y para los 746 alumnos matriculados en el curso, el Centro dispone de 245 puestos en laboratorios para su uso simultáneo.

- **Puestos en bibliotecas: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en biblioteca**

Para los 746 alumnos matriculados, el Centro dispone de una biblioteca dotada con 90 puestos.

- **Puestos de ordenadores: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en la sala de ordenadores**

Igualmente para la totalidad de alumnos matriculados (746), se disponen en el Centro de 62 puestos en dos aulas de informática para uso simultáneo.

- **Puestos en salas de lectura: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en salas de lectura**

El Centro dispone para los 746 alumnos matriculados de una sala de lectura con 50 puestos.

- **Puestos en plantas piloto: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en plantas piloto**

Por su parte y para los 746 alumnos matriculados, existen 75 puestos en plantas piloto, para su utilización simultánea.

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>CÓDIGO: P/SO005_ EIA_D001 Informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro</p>	

- **Puestos en invernaderos: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en invernaderos**

Para los 746 alumnos matriculados, se dispone de 40 puestos de utilización simultánea en invernaderos.

- **Puestos en nave agrícola: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en nave agrícola**

En la nave agrícola, se dispone para los 746 alumnos del Centro, de 15 puestos.

- **Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de mantenimiento y conservación/Total de gastos corrientes) x 100**

En el ejercicio económico anterior se destinaron para mantenimiento y conservación de infraestructuras y recursos materiales, la cantidad de 23.415 euros, lo que supone un 12,60% sobre la totalidad del presupuesto existente para gastos corrientes, que fueron 185.371 euros.

- **Gastos de suministros sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de suministros/Total de gastos corrientes) x 100**

Los gastos de suministros tanto de energía eléctrica como de telefonía y calefacción, supusieron un 54,30% del total de gastos corrientes, siendo la cantidad imputada a dichos conceptos la de 100.634 euros.

- **Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de inversión/Total de gastos corrientes) x 100**

La cantidad que supusieron los gastos de inversión (15.591 euros), significa el 8,41% del total del presupuesto para gastos corrientes.

- **Incidencias: N° total de incidencias constatadas**

En cuanto a incidencias, durante el presente curso no se ha constatado ninguna.

- **Reclamaciones: N° total de reclamaciones presentadas**

Tampoco se ha presentado reclamación de ningún tipo.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Se sigue constatando aún la necesidad de aulas más pequeñas y seminarios para la docencia, si bien hay puestos suficientes para el alumnado con el que se cuenta.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/SO005_ EIA_D001 Informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

En cuanto a la Gestión de infraestructuras, las **MEJORAS** llevadas a cabo en infraestructuras:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Realizada	Observaciones
1	Reparación de cubierta y mecanismos de apertura del invernadero	Vicerrectorado Calidad e Infraestructuras	X	Subvención Gobierno Extremadura a UEX. (Decreto 86/2013)
2	Reparación aire acondicionado Sala de Telecomunicaciones	Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA)	X	Presupuesto ordinario EIA
3	Obras de acondicionamiento para Sala de Catas en edificio Plantas Piloto	Vicerrectorado Calidad e Infraestructuras	X	Subvención Gobierno Extremadura a UEX. (Decreto 86/2013)
4	Reparación detector de masas cuadrupolo Laboratorio L73	Vicerrectorado Calidad e Infraestructuras	X	Subvención Gobierno Extremadura a UEX. (Decreto 86/2013)
5	Obras de acondicionamiento planta baja edificio blanco	Vicerrectorado Calidad e Infraestructuras		Falta de presupuesto.
...				

PLAN DE MEJORA

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Climatización el Salón de Actos	Vicerrect. Calidad e Infraestructuras	Curso 14-15	
2	Pavimentación anillo exterior	Vicerrect. Cal e Inf	Curso 14-15	
3	Ordenación vial y señalización aparcamientos zonas traseras edif. SSP y Valle Jerte	EIA	Curso 14-15	Presupuesto ordinario
	Señalización aparcamientos motocicletas y pasos peatones	EIA	Curso 14-15	Presupuesto ordinario
4	Sustitución puertas Aulas 21 y 22	EIA	Curso 14-15	Presupuesto ordinario
5	Producción Video difusión	EIA	Curso 14-15	Presupuesto ordinario
Fechas de:		El Responsable:		

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/SO005_ EIA_D001 Informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	

Elaboración: 24/11/2014	Remisión al RCC: 25/11/2014	 Fdo: Francisco Pulido García
--------------------------------	------------------------------------	---

	Modelo de Informe de la EIA	
	Informe anual Comisión Ambiental de la EIA. Código: P/SO005_EIA: Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la EIA	

Informe anual de la Comisión Ambiental de la EIA (P/SO005_EIA: Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la EIA)

CURSO: 2013-14

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Parte de las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de Ambiental de la Escuela de Ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN AMBIENTAL

- D. Mariano Cabrero Rubio
- D. Emilio Aranda Medina
- D^a M^a Ángeles Rozas Espadas
- D. Julio Lozano Oncins
- D. Teodoro García White
- D. Jose María García Generelo
- D. Arturo Giralt Cáceres (Estudiante)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)

Para desarrollar los objetivos, este año la comisión se ha reunido 2 veces en el curso 2013-2014 con el siguiente orden del día:

Reunión 21-11-2013

- Punto 1.** Informe anual del Presidente.
- Punto 2.** Elección de cargos
- Punto 3.** Estado sistema recogida residuos.
- Punto 4.** Tratamiento restos vegetales
- Punto 5.** Uso de herbicidas
- Punto 6.** Ruegos y preguntas

Reunión 17-12-2013

- Punto 1.** Elección de cargos
- Punto 2.** Ruegos y preguntas

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

El cumplimiento de lo establecido en sus estatutos

Las iniciativas de mejora en las competencias de la comisión

Las quejas y sugerencias de mejora recibidas.

Durante este año ha nombrado los cargos directivos y se ha puesto a trabajar sobre los proyectos pendientes que estaban sin poner en marcha. Algunos aspectos se han terminado y otros se han podido realizar parcialmente pendiente de terminarlos durante el próximo curso, así que los proponemos como plan de mejora.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

1. Realizar plano de puntos de recogida de residuos e informar a los usuarios EIA
2. Informar al equipo directivo sobre la propuesta del uso de restos vegetales para elaborar mantillo, para que haga extensiva a las áreas y profesores correspondientes esta posibilidad en el curso de las prácticas de determinadas asignaturas

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

No procede para este curso

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Impulsar el proceso de colocación de placas identificativas en las plantas de los jardines de la Escuela.	x			
2	Actualizar el sistema de recogida de residuos y su difusión.		x		Se ha trabajado este curso sobre los tipos de residuos y la comisión ha estudiado los puntos a poner para su recogida pero queda pendiente elaborar un plano para su difusión y puesta en marcha
3	Proponer que los restos vegetales no vayan al contenedor de la basura general y se aprovechen dentro de la Escuela para elaborar mantillo, elaborar acolchados o mejorar los suelos (u otros usos)		x		Se han estudiado los lugares alternativos, y está pendiente que la Directiva informe a las áreas y profesores correspondientes para su uso en las prácticas de determinadas asignaturas.
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	Modelo de Informe de la EIA	
	Informe anual Comisión Ambiental de la EIA. Código: P/SO005_EIA: Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la EIA	

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Realizar plano de puntos de recogida de residuos	El presidente	Todo el curso	Se le proporcionará a la dirección del centro.
2	Informar a los usuarios EIA sobre el nuevo plan de recogida de residuos	Directiva Centro	Todo el curso	
3	Informar a las áreas y profesores del uso de restos vegetales para elaborar mantillo	Directiva Centro	Todo el curso	Que la dirección de la Escuela, sugiriendo que puede ser una actividad aprovechable para las prácticas de los alumnos.
4	Proponer a la Directiva del centro la compra de una compactadora-trituradora para el tratamiento de residuos vegetales	Toda la comisión	Todo el curso	

Fechas de:		El Presidente:	El Secretario:
Elaboración: 11-09-2014	Remisión al RCC: 18-09-2014		
		 Fdo: Mariano Cabrero Rubio	 Fdo: Emilio Aranda Medina

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>PR/SO007_EIA Informe anual Comisión de Evaluación de la Docencia de la EIA</p>	

Informe anual de la Comisión de Evaluación de la Docencia de la EIA (PR/SO007_EIA: Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la EIA.)

CURSO: 2013-14

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de Evaluación de la Docencia de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

2.- COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora de Investigación/Secretaria)
- D^a M^a José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)
- D^a Lourdes Martín Cáceres (Profesor del área de Tecnología de los alimentos)
- D. Rodrigo Alonso Pinzón (Profesor del área de INGENIERÍA AGROFORESTAL)
- D. Antonio Rodríguez de Ledesma Vega (Profesor del área de PRODUCCIÓN ANIMAL)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)
- D. Alberto Esteban Sánchez (Estudiante)

Para desarrollar las diferentes tareas que se encomiendan a esta comisión se han designados dos subcomisiones

2.1.- Comisión de Evaluación Ampliada para la Realización de Encuestas de Docencia:

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora de Investigación/Secretaria)
- D^a M^a José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)
- D^a Lourdes Martín Cáceres (Profesor del área de Tecnología de los alimentos)
- D. Rodrigo Alonso Pinzón (Profesor del área de INGENIERÍA AGROFORESTAL)
- D. Antonio Rodríguez de Ledesma Vega (Profesor del área de PRODUCCIÓN ANIMAL)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)
- D. Alberto Esteban Sánchez (Estudiante)

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>PR/SO007_EIA Informe anual Comisión de Evaluación de la Docencia de la EIA</p>	

Estudiante (a designar por Consejo de Estudiantes)

- D. Francisco J. Mesías Díaz (Profesor del área de ECONOMÍA APLICADA)
- D. Luís Lorenzo Paniagua Simón (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)
- D. Miguel Ángel Ruíz Pulido (Profesor del área de INGENIERÍA AGROFORESTAL)
- D. Gabino Esteban Calderón (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)
- D. Julio Salguero Hernández (Profesor del área de FISIOLOGÍA VEGETAL)
- D^a Rocío Velázquez Otero (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)
- D. Manuel Martínez Cano (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)
- D^a Emperatriz Acosta Collado (Miembro del PAS)

Esta comisión se reúne cada dos años con el objetivo de realizar las encuestas de satisfacción de los estudiantes. En los cursos que se reúne lo hace una vez cada semestre para repartir los profesores que encuestarán las diferentes asignaturas de las titulaciones. El curso 2013-2014 ha sido año en el que se han realizado encuestas en las titulaciones del centro y la comisión se ha reunido 1 vez para organizar todo el proceso de encuestas, distribuyendo cuándo y quién realiza las encuestas.

2.2.- Comisión de Evaluación Ampliada para Méritos Docentes

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora de Investigación/Secretaria)
- D^a M^a José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)
- D^a Lourdes Martín Cáceres (Profesor del área de Tecnología de los alimentos)
- D. Rodrigo Alonso Pinzón (Profesor del área de INGENIERÍA AGROFORESTAL)
- D. Antonio Rodríguez de Ledesma Vega (Profesor del área de PRODUCCIÓN ANIMAL)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)
- D. Alberto Esteban Sánchez (Estudiante)
- D. Julio Salguero Hernández (Profesor del área de FISIOLOGÍA VEGETAL)
- D. Emilio Aranda Medina (Profesor del área de NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA)
- D. Pablo Vidal López (Profesor del área de INGENIERÍA AGROFORESTAL)
- D. Fulgencio Honorio Guisado (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)

Esa comisión realiza los estudios e informes del profesorado de la Escuela de Ingenierías Agrarias. Para desarrollar esta labor se ha reunido 2 veces en el curso 2013-2014 con los siguientes órdenes del día:

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>PR/SO007_EIA Informe anual Comisión de Evaluación de la Docencia de la EIA</p>	

Reunión del 6 de noviembre 2013 (continuada el 12 noviembre 2013):

- Punto 1. Informe del Presidente.
- Punto 2. Informe anual sobre la labor docente de todos los profesores que imparten docencia en su centro.
- Punto 3. Ruegos y preguntas

Reunión del 6 de febrero de 2014

- Punto 1. Informe de valoración de los solicitantes conforme al "Anexo 3. Modalidad 1" de la convocatoria de complementos retributivos adicionales para el personal docente e investigador de la Universidad de Extremadura.
- Punto 2. Ruegos y preguntas.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

Para la evaluación anual de cada profesor (Reunión 6 Noviembre)

Se establece, y aprueba por la comisión, que para que sea más justo se haga de todas las asignaturas de forma global, ponderando el peso de estos índices sobre los distintos profesores responsables de cada asignatura.

% tasa éxito: $100 \times \text{total de alumnos aprobados} / \text{total de alumnos presentados}$. En las compartidas por dos profesores le cuentan la mitad de aprobados y mitad de presentados a cada uno, y así sucesivamente según el número de profesores que compartan la asignatura.

% tasa de no presentados: $100 \times \text{total de alumnos no presentados} / \text{total de alumnos matriculados}$. En las compartidas por dos profesores le cuentan la mitad de los no presentados y la mitad de los matriculados, y así sucesivamente según el número de profesores que compartan la asignatura.

Las tasas así calculadas y ordenadas dan un listado sobre el que se aplicarán los siguientes % de corte para cada uno de los índices.

Tras debatir sobre los índices, se establecen como criterios y, por tanto se excluirán del documento de evaluación positiva, aquellos profesores en los que:

- 1.- Existan evidencias mediante quejas formales que no han cumplido con obligaciones docentes en horarios de tutorías, reclamaciones de exámenes, etc.
- 2.- La tasa de éxito global sea inferior al 55%
- 3.- La tasa de no presentados global sea superior al 35%, ya que un porcentaje alto de esta tasa es representativo de que los alumnos tienen un problema con ese profesor/asignatura, y repercute de forma directa sobre el tiempo que un estudiante tarda en terminar los estudios, parámetro muy tenido en cuenta por ANECA en la evaluación de la calidad de las titulaciones

Para la evaluación global de 5 años de cada profesor que solicita complementos (Reunión 6 febrero)

Como el periodo evaluado es hasta el 2012, la comisión:

1. Considera oportuno seguir con los criterios que ha tenido vigente en años anteriores hasta la entrada en vigor de la evaluación anual para cada profesor y en el que se elabora un informe anual para todos los profesores, estableciendo el sistema y criterios hasta la llegada de la evaluación anual a todo los profesores.

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	PR/SO007_EIA Informe anual Comisión de Evaluación de la Docencia de la EIA	

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

- Aunque se ha mejorado y ponderado las fórmulas para la determinación de las tasa de éxitos y no presentados y se ha incluido el número de profesores que comparten la asignatura, así como tener en cuenta una evaluación global de todas las asignaturas, se cree que es oportuno difundir toda esta información con los nuevos baremos:
 - A las comisiones de Calidad
 - A toda la comunidad de la EIA, mediante un escrito y una presentación
- Realizar el número de convocatorias medias para aprobar una asignatura por profesor, que es uno de los criterios que la ANECA da importancia a la hora de las acreditaciones y no lo habíamos tenido en cuenta

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Crear nueva fórmula incluyendo los criterios de ponderación descritos	X			Se definieron los límites. Una vez consensuada las nuevas fórmulas los valores por profesor se obtienen desde secretaría del centro que es quien maneja todos los datos para su elaboración
2	Debatir sobre los nuevos límites de dichas tasas	X			Seguía habiendo muchos aspectos en los que se debatían para que el índice fuese justo y capaz de detectar problemas en asignaturas concretas. Se modificaron tasas y forma de hallarlas.
3	Elaborar tablas nº de convocatorias necesarias para aprobar/asignatura			X	
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Transmitir a las Comisiones de Calidad la preocupación sobre aspectos a mejorar, así como una guía de recomendaciones para conocer ACREDITA	Toda la comisión	Reunión de Evaluación del curso 2013/2014 durante el curso 2014/2015	Una vez consensuada las nuevas fórmulas los valores por profesor se obtienen desde secretaría del centro que es quien maneja todos los datos para su elaboración
2	Establecer unos criterios nuevos y que los indicadores deberían ser difundidos a los profesores mediante documento escrito	Toda la comisión	Reunión de Evaluación del curso 2013/2014 durante el curso 2014/2015	
3	Hacer una presentación a los profesores	Toda la comisión	Reunión de Evaluación del curso 2013/2014	

	Modelo de Informe de la EIA	
	PR/SO007_EIA Informe anual Comisión de Evaluación de la Docencia de la EIA	

			durante el curso 2014/2015	
...				
Fechas de:		El Presidente:		El Secretario:
Elaboración: 10/09/2014	Remisión al RCC: 25/10/2014			
		Fdo: Francisco Pulido García Director de E.I.A		Fdo: Emilio Aranda Medina