

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. ESP. ING. AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. ESP. ING. AGRARIAS

CURSO 2013/2014

Elaborado por: Comisión de calidad del Máster Universitario en Investigación. Fecha: 12-12-2014	Aprobado por: Comisión SIGC de la EIA Fecha: 12-12-2014	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 18-12-2014
 Firma: Pablo Vidal López	 Firma: Francisco Pulido García	 Firma: Teresa Bartolomé 

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. ESP. ING. AGRARIAS		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN	3
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	4
4.1.- SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA TITULACIÓN	4
4.2.- SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN	8
4.3.- SATISFACCIÓN DEL PAS CON LA TITULACIÓN	15
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	17
6.-ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS DEFINIDAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.	19
7.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR	21
8.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....	22
9.- PLAN DE MEJORA.	22

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. ESP. ING. AGRARIAS		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura. (Especialidad Ing. Agrarias).

CENTRO: Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 60

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/titulaciones/postgrado>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

COORDINADOR: Pablo Vidal López (Ingeniería Agroforestal)

Dª Mª de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora Investigación)

D. Luis Lorenzo Paniagua Simón (Producción Vegetal)

D. Alejandro Hernández León (Nutrición y Bromatología)

Dª Mª Luisa Timón Andrada (Tecnología de los Alimentos)

D. Ángel Mulero Díaz (Física Aplicada)

D. Francisco Javier Rebollo Castillo (Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)

D. Aurelio Álamo Fernández (Representante PAS)

D. Antonio Gordo Capilla Representante Estudiantes

D. Jesús Señorón Cordero Representante Estudiantes

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

Se reúne los días 15 de noviembre de 2013, 13 de noviembre de 2013, 6 de mayo de 2014, 30 de mayo de 2014 (coordin. Horizontal), 9 de junio de 2014, 19 de junio de 2014 y 10 de julio de 2014.

En las diferentes reuniones se preparó la auditoría de la Aneca, se realizó la coordinación horizontal, planificación docente del curso 2013 2014, se definieron los tribunales de los trabajos fin al de máster, se ha analizado el perfil del egresado y se redactado en los documentos de la auditoría en conjunción con la comisión intercentros.

Dado el bajo número de alumnos matriculados se realizó una jornada de divulgación de la titulación el 4 de junio de 2014.

Por otro lado como es habitual se hicieron las reuniones ordinarias con los alumnos de presentación del plan de acción tutorial, normativa de TFM y uso del aula virtual. Se presentaron las agendas del estudiante para el curso 2013/14 de manera colectiva.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

A continuación se hace un breve resumen de los indicadores de la titulación estimados en este apartado:

Nota media de acceso (OBIN_DU005). No hay datos.

Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU017). Hubo 5 alumnos, 3 hombres y 2 mujeres.

Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008). No hubo ningún alumno extranjero de los 9 matriculados.

Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009). No hubo alumnos salientes.

Alumnos matriculados (OBIN_PA004). Hubo 9 alumnos matriculados, 7 hombres y 2 mujeres.

Alumnos egresados (OBIN_PA005). Hubo 7 alumnos egresados, 4 hombres y 3 mujeres.

Tasa de abandono (OBIN_RA001). De una cohorte de alumnos de nuevo ingreso de 12, no hay ningún abandono, Tasa del 2,00%.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. ESP. ING. AGRARIAS		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

Tasa de rendimiento (OBIN_RA002). Número de créditos aprobados 204; número de créditos matriculados 282; tasa de rendimiento 72,34%

Tasa de éxito (OBIN_RA003). Número de créditos aprobados de 204; número de créditos presentados 210; tasa de éxito del 97,14%.

Tasa de graduación (OBIN_RA004). Sobre una cohorte de 12 alumnos. Hay 9 alumnos matriculados. Tasa de graduación del 75%.

Duración media de los estudios (OBIN_RA005). Duración media 2 años.

Tasa de eficiencia (OBIN_RA006). Alumnos graduados 7. Número de créditos matriculados 630. Tasa de eficiencia del 66,67%

Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008). 1 convocatoria.

A la luz de los resultados presentados se aprecia que estamos ante resultados correctos, donde se destaca la reducción en el número de alumnos. Por otro lado, cruzando los datos de tasa de éxito con la tasa de graduación se aprecia la el importante número de alumnos que dejan el trabajo fin de máster en para un segundo curso académico.

Por otro lado se indica que no existen para el curso 2011-12 datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC.

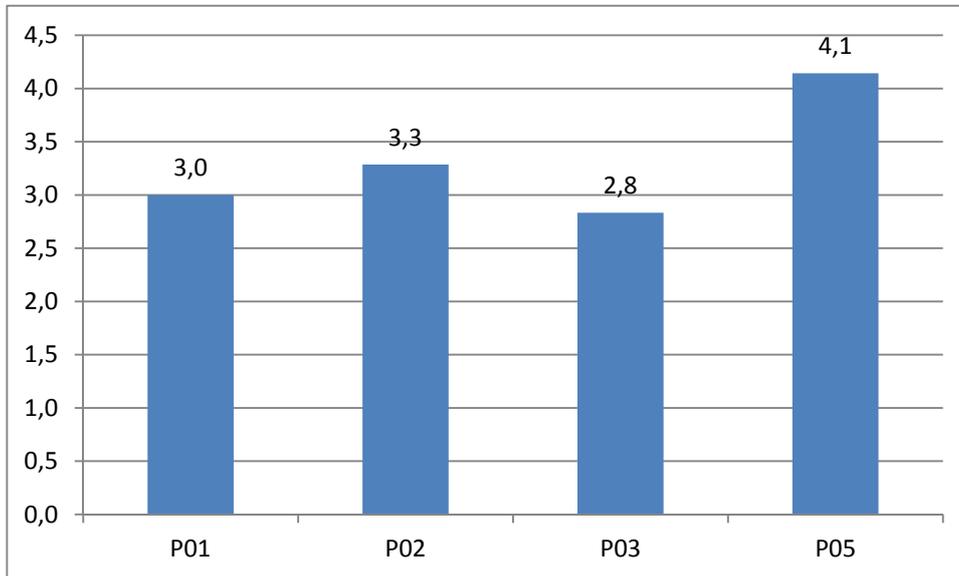
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

En lo relativo a la Satisfacción del estudiante con la actuación docente, se extractan a continuación en las siguientes gráficas los siguientes indicadores de la satisfacción docente. Los indicadores se presentan en una escala de 0 a 5.

4.1.- SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA TITULACIÓN

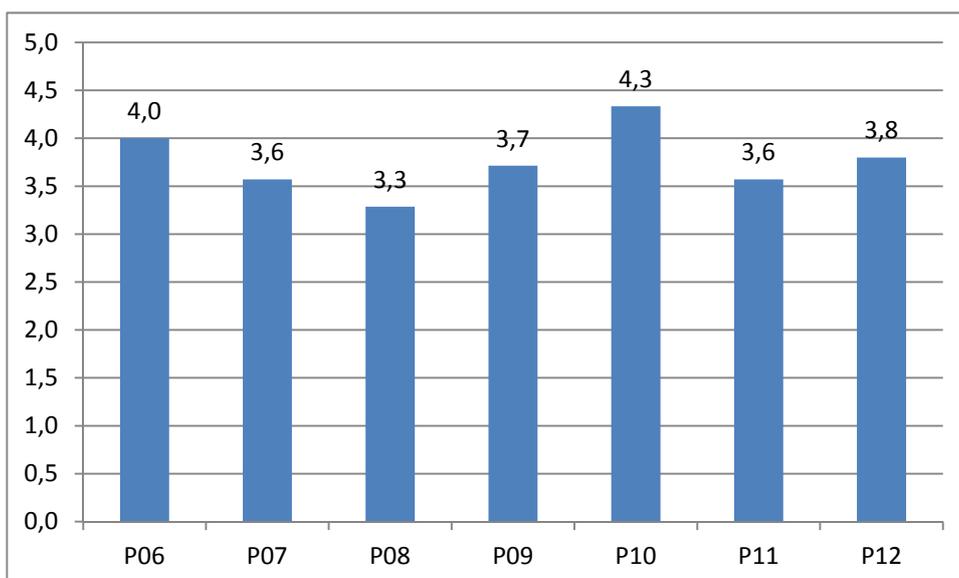
Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1-P5)

- P01 Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)
- P02 Extensión de los temarios o programas de las asignaturas
- P03 Oferta de asignaturas optativas
- P05 Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master



Bloque ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA (P6-P12)

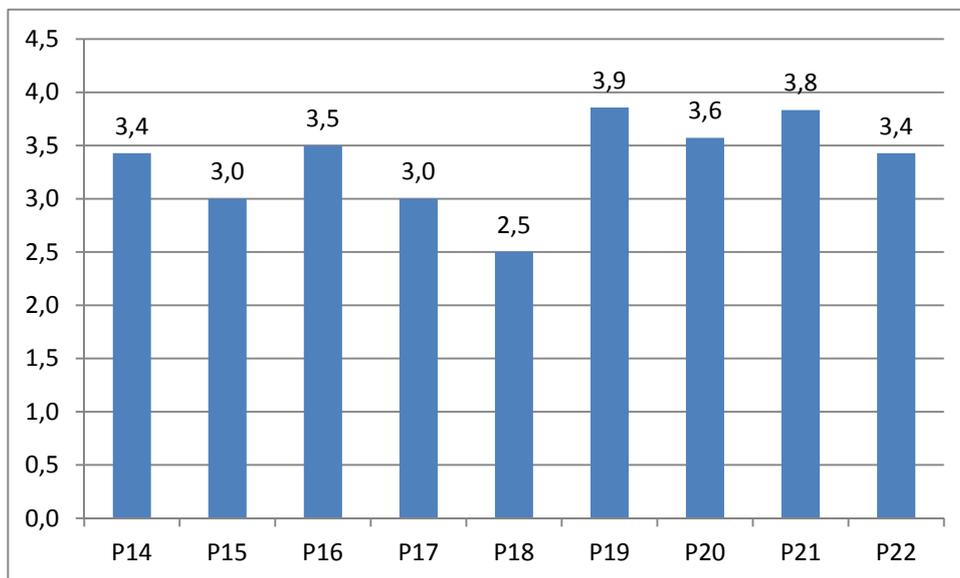
- P06 Configuración de horarios de clases
- P07 Volumen de trabajo exigido
- P08 Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas
- P09 Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso
- P10 Publicidad y distribución de fechas de exámenes
- P11 Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)
- P12 Organización de las tutorías programadas ECTS



	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. ESP. ING. AGRARIAS		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

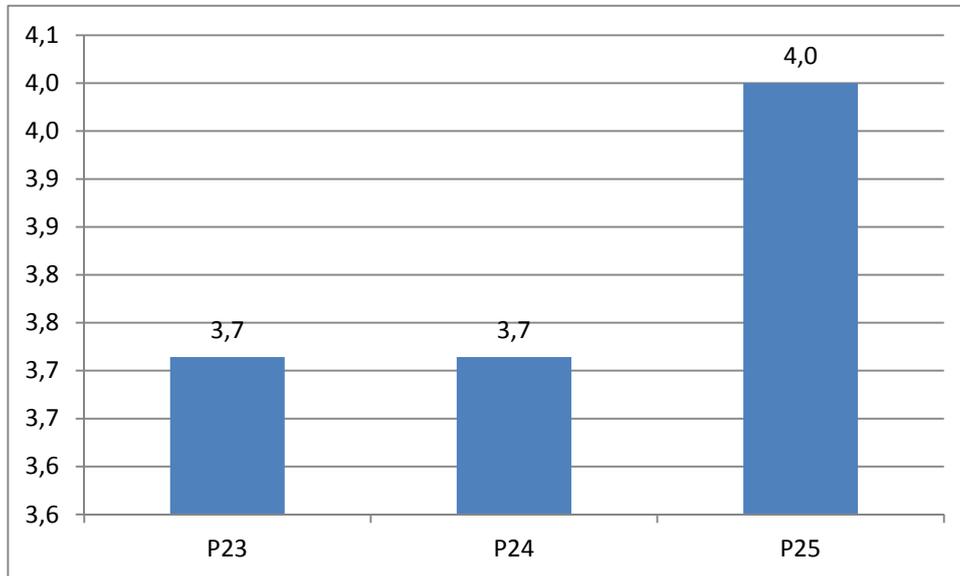
Bloque PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (P14-P22)

- P14 Métodos de enseñanza empleado por los profesores
- P15 Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas
- P16 Cumplimiento de los temarios de las asignaturas
- P17 Sistemas de evaluación empleados por los profesores
- P18 Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)
- P19 Cumplimiento de los horarios de las clases
- P20 Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado
- P21 Cumplimiento de los horarios de tutorías
- P22 Satisfacción general con la actuación docente del profesorado



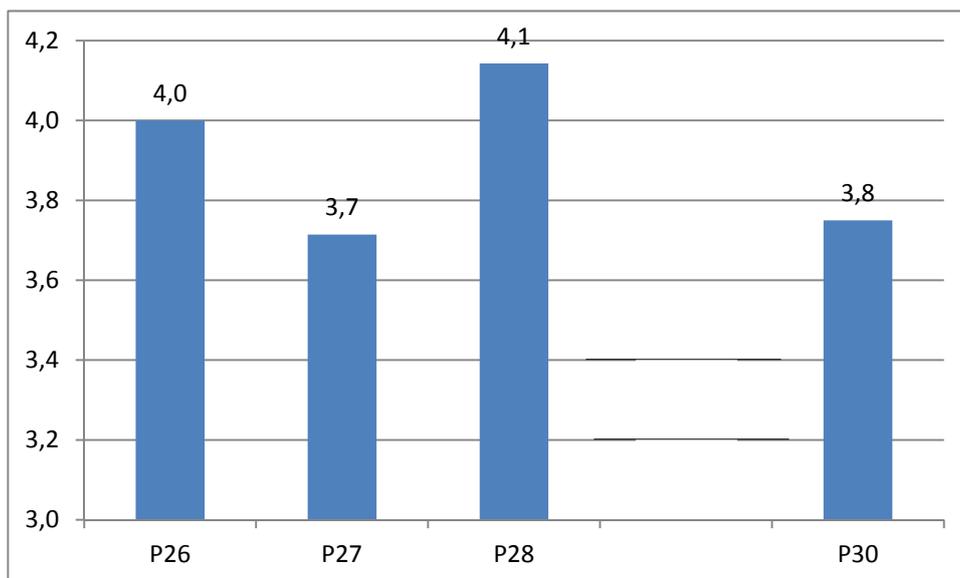
Bloque INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES (P23-P25)

- P23 Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)
- P24 Espacios para el estudio
- P25 Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)



Bloque COMUNICACIÓN, GESTIÓN Y SERVICIOS DE APOYO (P26-P30)

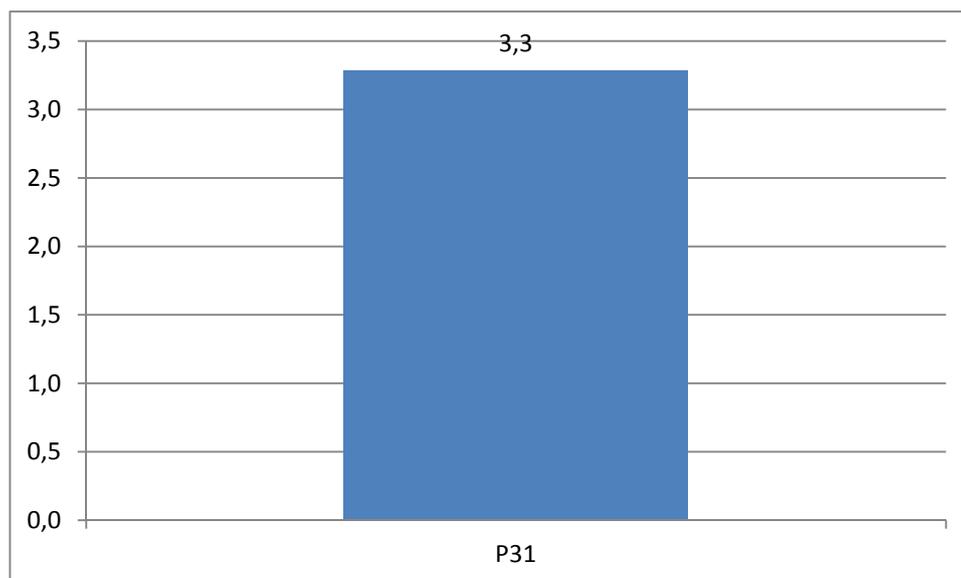
- P26 Trámites de matriculación y gestión de expedientes
- P27 Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)
- P28 Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro
- P29
- P30 Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).



	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. ESP. ING. AGRARIAS		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P31)

P31 Nivel de satisfacción general con la titulación



De los resultados anteriores se destaca que en términos generales unos valores positivos, subrayándose las actitudes de los profesores, oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master, Publicidad y distribución de fechas de exámenes, Configuración de horarios de clases, Organización de las tutorías programadas ECTS, Cumplimiento de los horarios de las clases, Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios), Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro.

Como aspecto menos positivo se aprecia la oferta de asignaturas optativas y las actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.), algo que es lógico en función de los comentarios aportados por los alumnos.

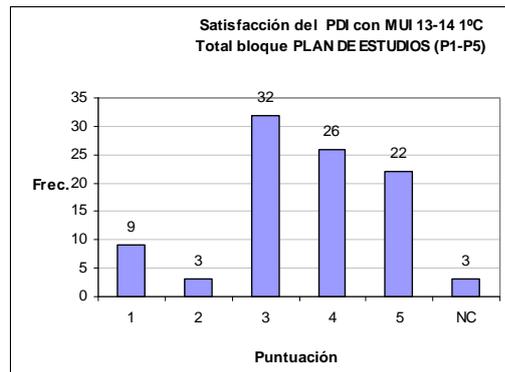
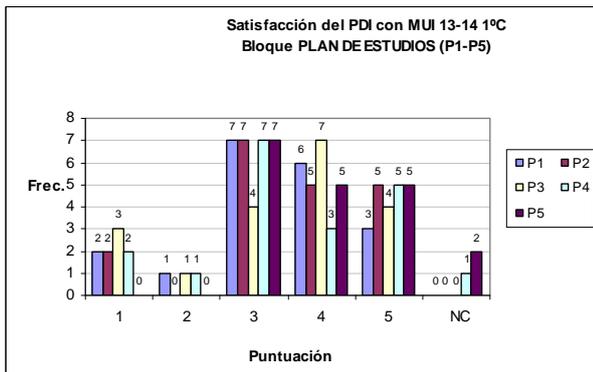
COMENTARIOS
Es complicada la ejecución del trabajo fin de master con los contenidos de las asignaturas del master. Se necesita mucha ayuda de los directores del proyecto
Más horas prácticas de laboratorio y salidas de campo

4.2.- SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA (MUI): 19 respuestas – 1^{er} semestre

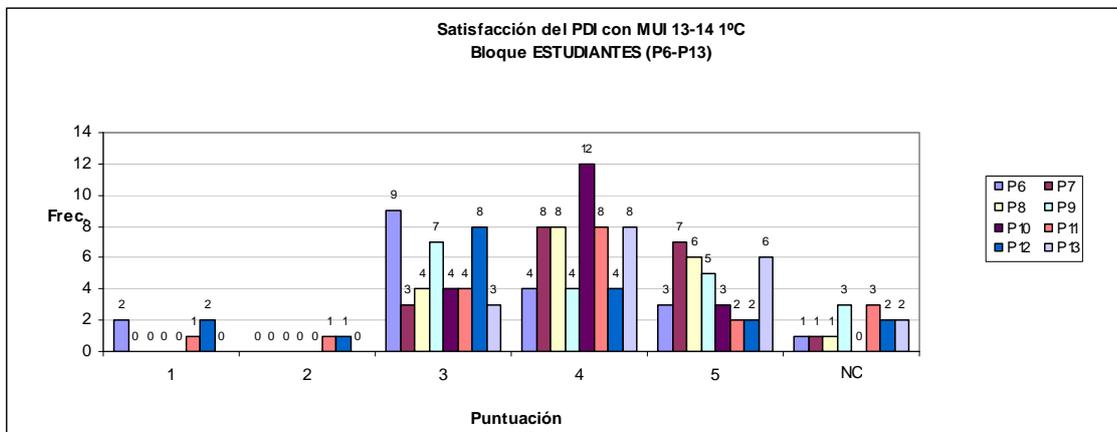
Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1 A P5)

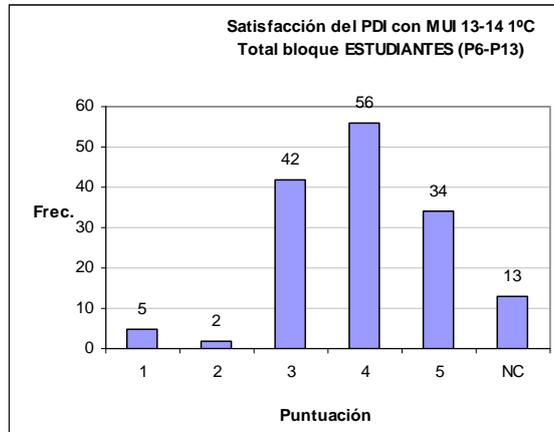
- P1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)
- P2. Horarios de impartición de las clases del título
- P3. Coordinación entre los profesores del título
- P4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo
- P5. Carga de trabajo exigida a los alumnos



Bloque ESTUDIANTES (P6-P13)

- P6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte
- P7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase
- P8. Actitud de los estudiantes durante las clases
- P9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante
- P10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.)
- P11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)
- P12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres
- P13. Resultados académicos de los estudiantes





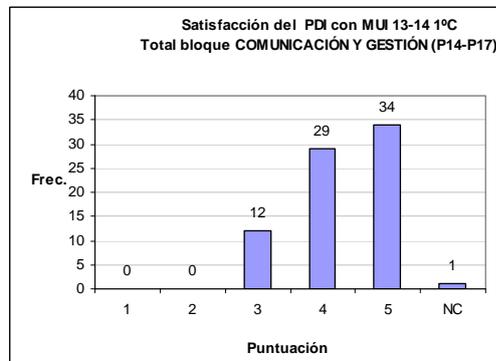
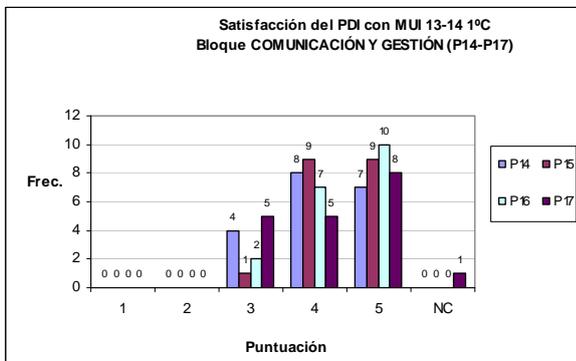
Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P14-P17)

P14. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)

P15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro

P16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)

P17. Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)



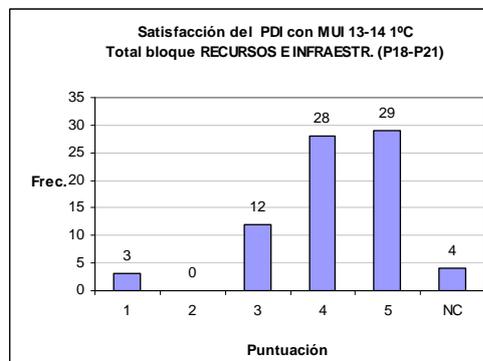
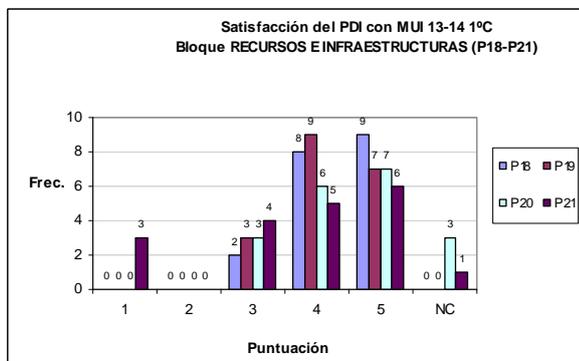
Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P18-P21)

P18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones)

P19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.)

P20. Espacios para el estudio

P21. Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios



Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P22-P24)

P22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s

P23. Satisfacción general con los estudiantes

P24. Nivel de satisfacción general con la titulación

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA (MUI): 25 respuestas 2º semestre

Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1 A P6)

P1. Estructura del Plan (distribución de créditos, nº asignaturas, etc.)

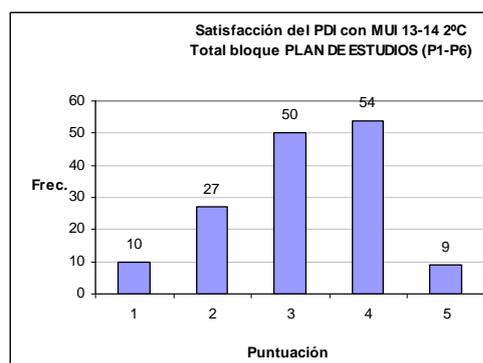
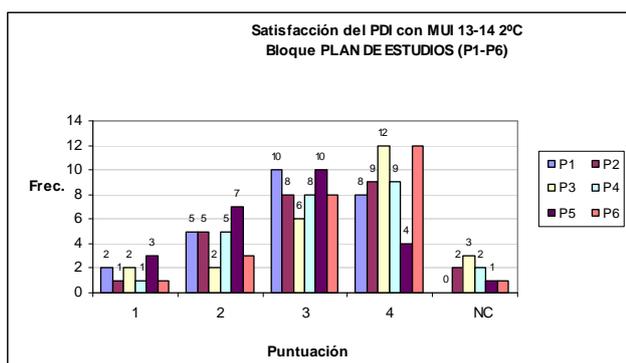
P2. Secuenciación de las materias del título

P3. Horarios de impartición de las clases del título

P4. Coordinación entre los profesores del título

P5. Número de alumnos matriculados por clase/grupo

P6. Carga de trabajo exigida a los alumnos



Bloque ESTUDIANTES (P7-P13)

P7. Formación previa del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte.

P8. Actitud de los alumnos durante las clases.

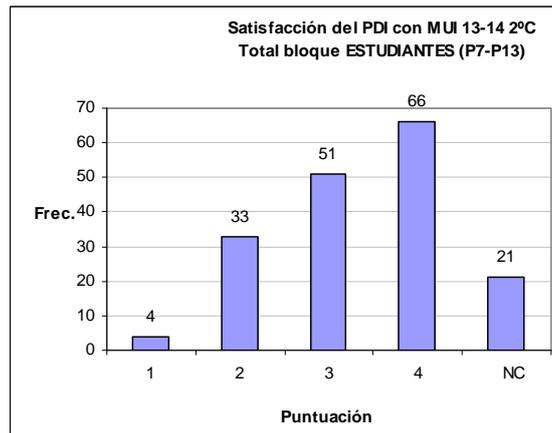
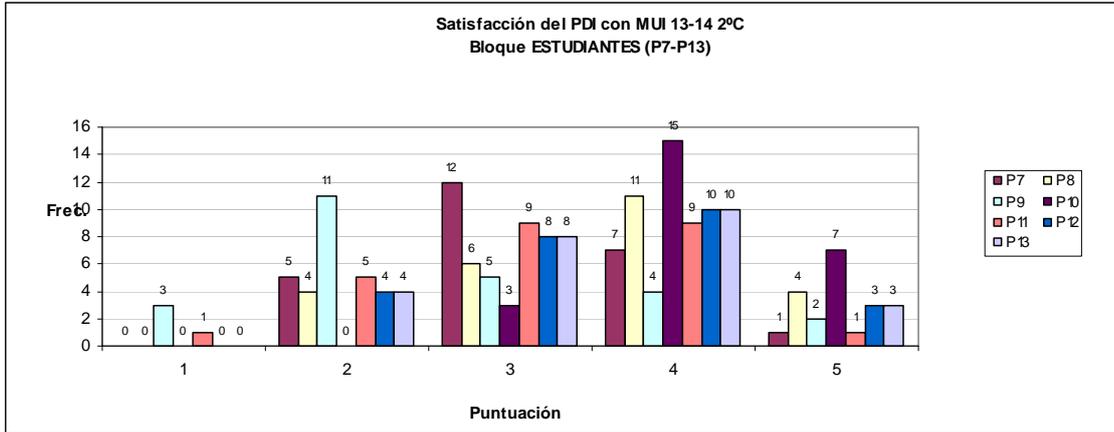
P9. Aprovechamiento de las tutorías por los estudiantes.

P10. Nivel de asistencia a clases.

P11. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante.

P12. Resultados académicos de los estudiantes.

P13. Satisfacción general con los estudiantes.

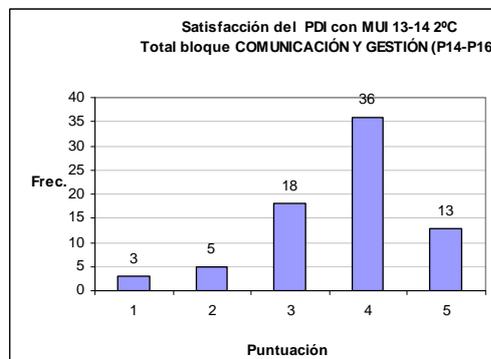
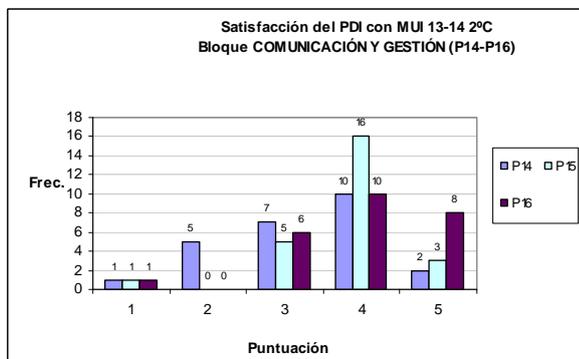


Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P14-P16)

P14. Información académica de la titulación

P15. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)

P16. Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)



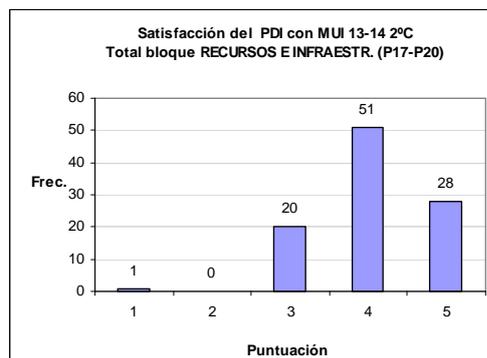
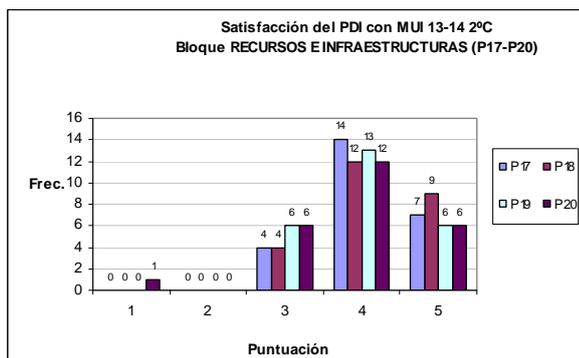
Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P17-P20)

P17. Aulas para la docencia teórica (instalaciones)

P18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles en las aulas

P19. Espacios para el estudio individual o en grupo

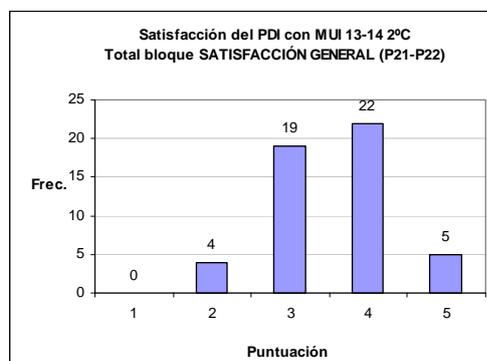
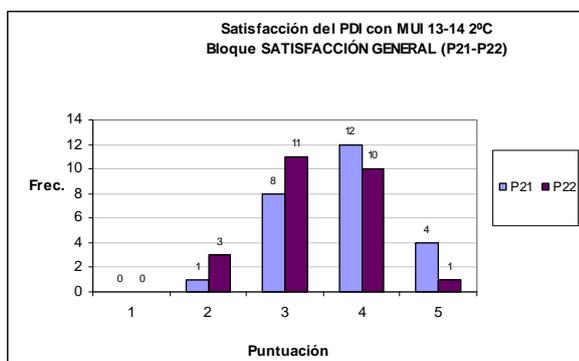
P20. Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios



Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P21-P22)

P21. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s

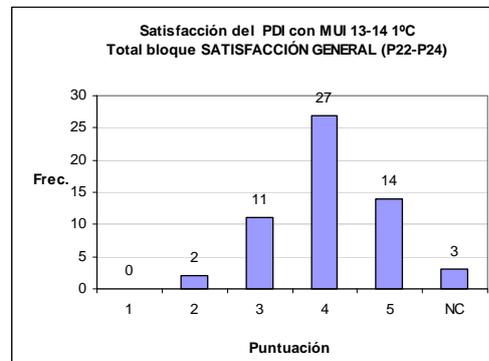
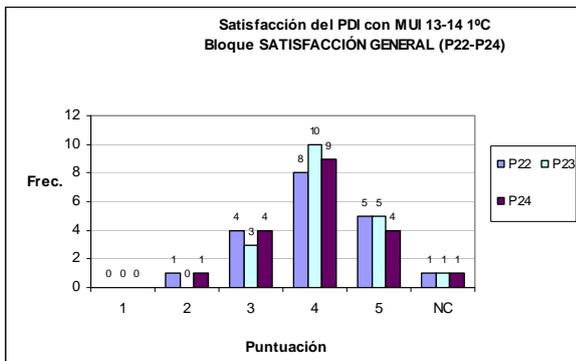
P22. Nivel de satisfacción general con la titulación



	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. ESP. ING. AGRARIAS		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

ASPECTOS A MEJORAR/ SUGERENCIAS

- En el horario se incluyen clases de 4 horas seguidas de la misma asignatura, lo que va en contra de cualquier recomendación pedagógica.
- La formación previa de los alumnos es más bien escasa.
- La información sobre la titulación es bastante escasa. No es posible acceder al documento final aprobado por la ANECA.
- En algunas asignaturas hay demasiados profesores, que dificultan enormemente la coordinación y la cohesión estructural de la asignatura.
- La heterogeneidad de las asignaturas resulta excesiva, reduciendo en consecuencia la especialización.
- Bajo nivel de exigencias de actividades hacia los alumnos.
- El alumno tiene asegurado el aprobado únicamente por haber pagado su matrícula.



ASPECTOS A MEJORAR/ SUGERENCIAS

- Es necesario modificar el horario. Cuatro horas seguidas para una misma asignatura va en contra de cualquier criterio de calidad académica.
- Grupo heterogéneo
- Es necesario renovar los equipos de las aulas de informática, principalmente los del aula 25.

Se aprecia en unos índices de calidad son correctos no se destaca en ningún aspecto negativo importante y dentro de las fortalezas podemos destacar la coordinación entre los profesores del título, satisfacción del profesorado con la titulación, aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.), gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.), aulas para la docencia teórica (instalaciones) y el nivel de asistencia a clases.

Dentro de las sugerencias de este grupo de interés se destaca la del elevado número de profesores por asignatura así como el horario intensivo y la heterogeneidad de las asignaturas optativas algo que corresponde a la satisfacción de los alumnos y no del profesorado. Se esperará a los resultados de la auditoría de la Aneca para hacer sugerencias en cuenta al número de profesores por asignatura.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. ESP. ING. AGRARIAS		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

4.3.- SATISFACCIÓN DEL PAS CON LA TITULACIÓN

Sólo hay datos relativos al conjunto de las titulaciones en EIA.
 28 respuestas válidas, 10 preguntas

Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P1 a P5). Media: 3,87.

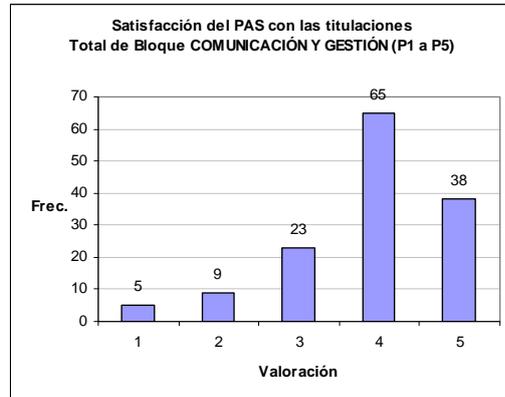
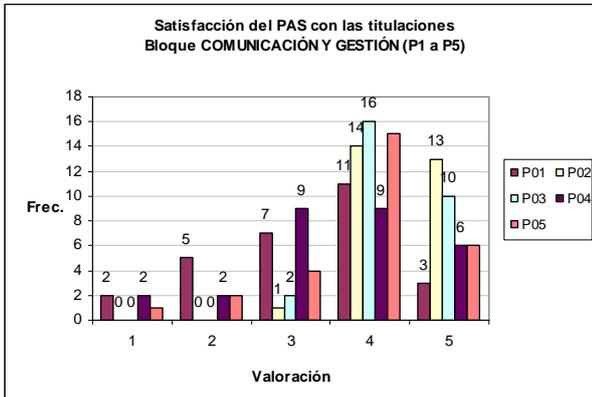
P01: Disponibilidad de la información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes (fechas y requisitos de matriculación, aulas, horarios, etc.). Media: 3,29.

P02: Trato con los estudiantes del centro. Media: 4,43.

P03: Trato con el profesorado del centro. Media: 4,29.

P04: Gestión de los procesos administrativos de los títulos impartidos en el centro (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.). Media: 3,54.

P05: Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.). Media: 3,82.



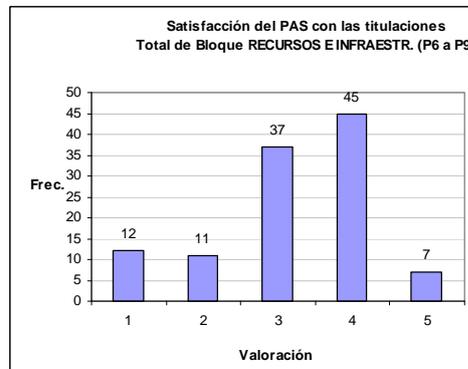
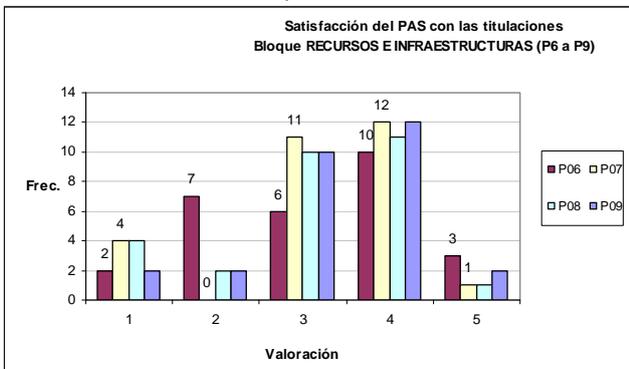
Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P6 a P8). Media: 3,21.

P06: Recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado. Media: 3,18.

P07: Plantilla suficiente de personal de administración para atender correctamente la gestión administrativa del centro. Media: 3,21.

P08: Plantilla suficiente de personal de servicios para atender correctamente a estudiantes y profesorado. Media: 3,11.

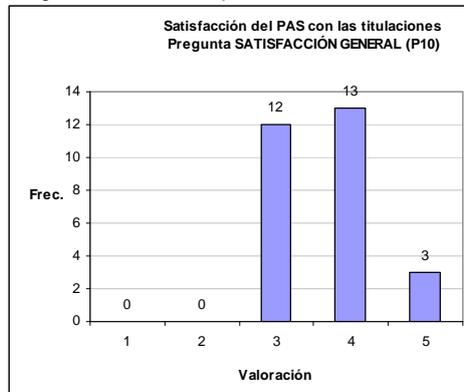
P09: Formación suficiente para atender las necesidades de gestión o de servicios de la titulación. Media: 3,36.



	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. ESP. ING. AGRARIAS		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

Pregunta SATISFACCIÓN GENERAL (P10). Media: 3,68.

P10: Nivel de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos-administrativos del centro



Comentarios recogidos en la encuesta relativos a ASPECTOS A MEJORAR/ SUGERENCIAS:

- Instalaciones apropiadas al fin perseguido.
- Mantenimiento apropiado de las instalaciones.
- Planificación de trabajos y personal adecuado.

Creo que sería muy positivo optimizar los recursos que se disponen tanto materiales como humanos mediante la colaboración de todas las partes implicadas tanto a nivel de la Escuela como de toda la UEX.

Todo es mejorable.

Falta de coordinación entre los distintos servicios.

Falta de material y de recursos, es escaso.

Falta de coordinación en varios aspectos y de recursos.

Equipamiento e instalaciones.

Almacenamiento de productos químicos.

Espacios suficientes y adecuados para equipamientos científicos.

No veo la relación de muchas de estas preguntas con mis tareas.

No se aprecia ninguna debilidad importante y se destaca como fortaleza el trato con el profesorado del centro y el trato con los estudiantes del centro.

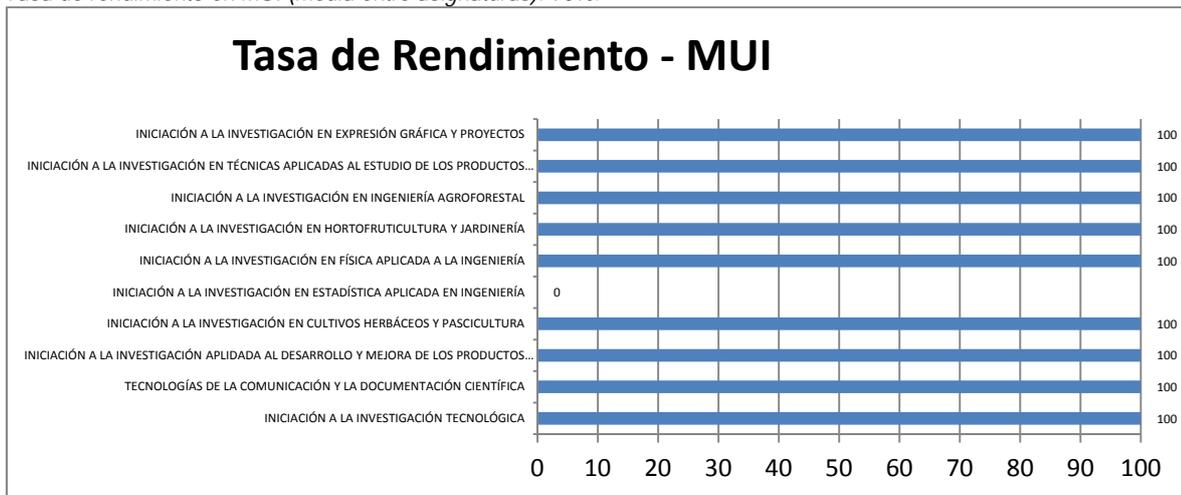
Se recoge en de los comentarios que las instalaciones son apropiadas para el fin perseguido, que el mantenimiento de las instalaciones es apropiado, y que era planificación de trabajos y personal es adecuado.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. ESP. ING. AGRARIAS		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

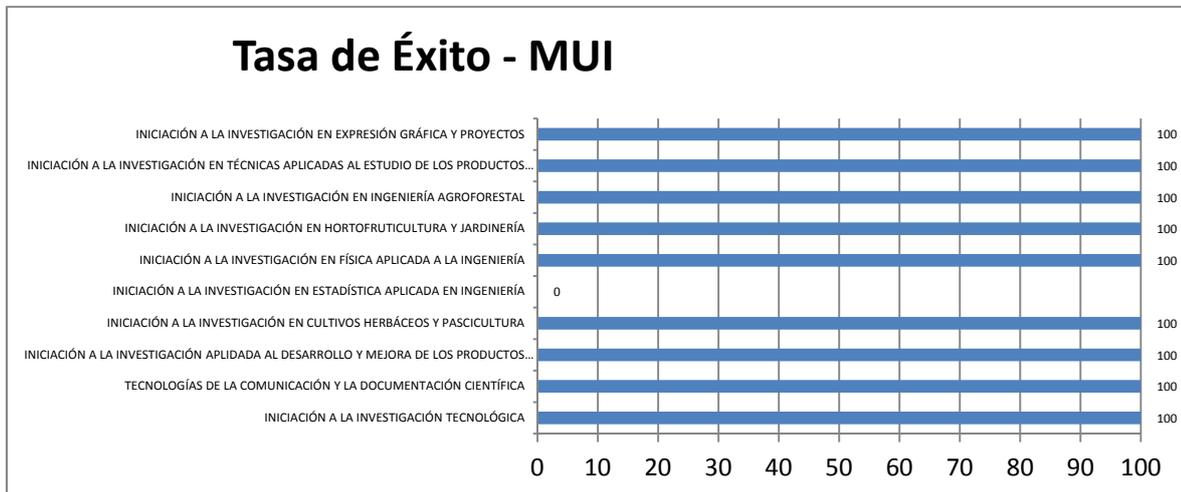
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

A continuación se presentan las tasas de rendimiento, éxitos y convocatorias medias para todos los centros donde se imparte el máster.

Tasa de rendimiento en MUI (media entre asignaturas): 90%.

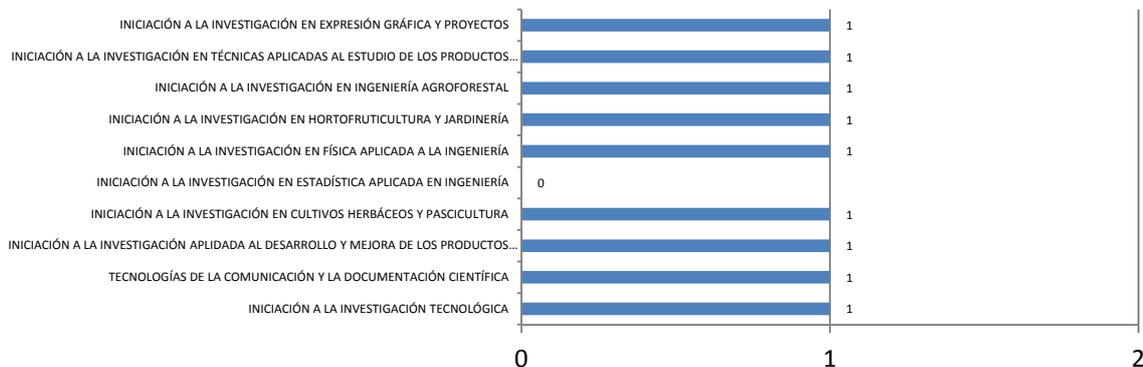


Tasa de éxito en MUI (media entre asignaturas): 90%



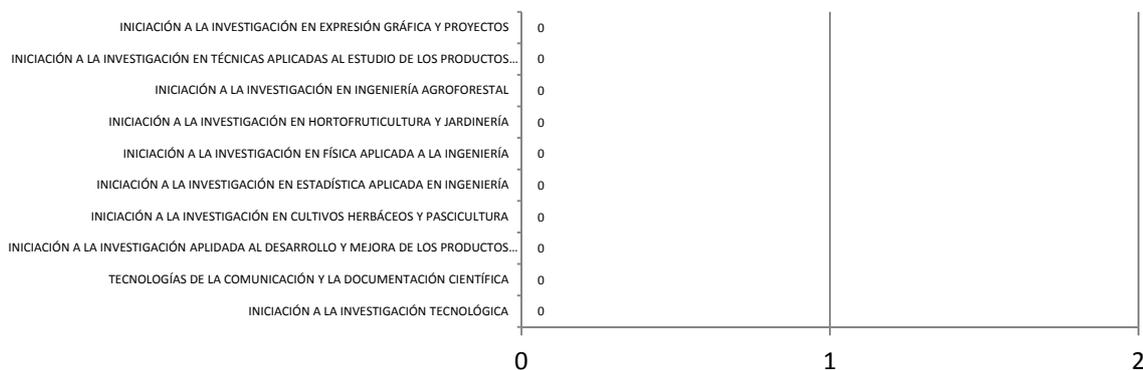
Convocatorias medias para aprobar en MUI (media entre asignaturas):

Convocatorias medias - MUI



Tasa de no presentados en MUI (media entre asignaturas):

Tasa de no presentados - MUI



asignatura	Tasa de rendimiento MUI	Tasa de éxito MUI	Tasa no presentados MUI	Convocatorias Medias MUI
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA	100	100	0	1
TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	100	100	0	1
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN APLICADA AL DESARROLLO Y MEJORA DE LOS PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS	100	100	0	1
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CULTIVOS HERBÁCEOS Y PASCICULTURA	100	100	0	1
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ESTADÍSTICA APLICADA EN INGENIERÍA	0	0	0	-
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FÍSICA APLICADA A LA INGENIERÍA	100	100	0	1
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA	100	100	0	1

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. ESP. ING. AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA AGROFORESTAL	100	100	0	1
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN TÉCNICAS APLICADAS AL ESTUDIO DE LOS PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS	100	100	0	1
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EXPRESIÓN GRÁFICA Y PROYECTOS	100	100	0	1

A la vista de los resultados presentados anteriormente se aprecia como estos son correctos, no existiendo comentarios en relación a los mismos pues ya hubo tasas de éxito similares en otras ediciones del Máster.

6.-ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS DEFINIDAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

COMPETENCIAS	FORMACIÓN METODOLÓGICA	INGENIERÍAS AGRARIAS	MÓDULO FINAL
	TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA MÉTODOS ESTADÍSTICOS AVANZADOS TÉCNICAS APLICADAS AL ESTUDIO DE LOS PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS CULTIVOS HERBÁCEOS Y PASCICULTURA DESARROLLO Y MEJORA DE LOS PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS INGENIERÍA AGROFORESTAL EXPRESIÓN GRÁFICA Y PROYECTOS FÍSICA APLICADA EN INGENIERÍA MATEMÁTICA APLICADA EN INGENIERÍA		TRABAJO FIN DE GRADO

CB6									
CB7									
CB8									
CB9									
CB10									
CG1									
CG2									
CG3									
CG4									
CG5									
CG6									
CG7									
CG8									
CT1									

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. ESP. ING. AGRARIAS		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

CT2										
CT3										
CT4										
CT5										
CT6										
CT7										
CT8										
CT9										
CT10										
CT11										

7.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejorar la información del alumnado sobre trabajo fin de máster.	X			Charla sobre el trabajo final de máster a los nuevos alumnos, divulgación de la nueva normativa de TFM, modificación de la web del máster para acercar más la información al alumno.
2	Mejorar la coordinación entre profesores/asignaturas	X			Reuniones físicas de coordinación horizontal.
3					
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. ESP. ING. AGRARIAS		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

8.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Tras la auditoría de la ANECA se establece ampliar la memoria de calidad de la titulación relacionando las competencias con los sistemas de evaluación siguiendo así las directrices del Real Decreto 1393/2007. Se empieza a cumplir en este informe.

Escasa proporción de alumnos egresados frente a los ingresados.

9.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejorar la proporción de alumnos egresados frente a los ingresados	CCT	Próximos cursos	No depende exclusivamente de la CCT.
2				
3				
...				