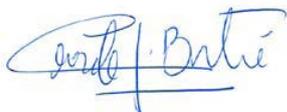


	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS

CURSO 2013/2014

Elaborado por: M ^a Josefa Bernalte García Coordinador de la Comisión de calidad del título Fecha: 27-01-2015	Aprobado por: Aprobado por la Comisión SIGC de la EIA Fecha: 29-01-2015	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 12-02-2015
 Firma: M ^a Josefa Bernalte García	 Firma: Francisco Pulido García  Firma: María José Benito Bernáldez Responsable SGIC	 Firma: Teresa Bartolomé 

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN	4
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	4
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	16
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	29
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	29
8.- PLAN DE MEJORA.....	30

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias.

CENTRO: Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia>

2.1.- MIEMBROS

COORDINADORA: D^a M^a Josefa Bernalte García (Profesor del área de Edafología y Química Agrícola)

- D^a Rocío Velázquez Otero (Profesor del área de Profesor del área de Producción Vegetal)
- D^a Mercedes Gómez-Aguado Gutiérrez (Profesor del área de Ingeniería Agroforestal)
- D^a Ana Isabel Carrapiso Martínez (Profesor del área de Tecnología de los Alimentos)
- D^a María José Benito Bernáldez (Profesor del área de Nutrición y Bromatología)
- D^a Concepción Marín Porgueres (Profesor del área de Matemática Aplicada)
- D^a Elena González Sánchez (Profesor del área Producción Animal)
- D. José María García Generelo (Representante PAS)
- Representante Estudiantes
- Representante Estudiantes

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

(Indique el número de veces que se ha reunido en el año académico, los temas tratados, el nivel de asistencia de los miembros según su colectivo y cualquier otro aspecto relevante que estime oportuno)

La comisión de calidad de la titulación se ha reunido en diversas ocasiones para tratar temas de interés para la titulación, como elaboración de la agenda del estudiante, solicitud a los profesores y revisión de planes docentes, seguimiento del calendario de coordinación, información sobre el proceso para el desarrollo de las enseñanzas, informe sobre el programa Monitor para los grados. El nivel de asistencia de los miembros de la comisión estuvo fue superior al 80%. Las fechas de reunión fueron el 10 de diciembre de 2013, 14 de marzo de 2014, 14 de mayo de 2014, 26 de mayo de 2014, 17 de junio de 2014 y 04 de julio de 2014. Los temas tratados en las reuniones fueron:

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEx que publica la UTEC y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Aunque existen más indicadores que en algunas titulaciones pueden ser relevantes, los más relevantes son:

- [Nota media de acceso \(OBIN DU005\)](#). En el cupo general la nota de acceso es de 6,311.
- [Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso \(OBIN DU017\)](#). Hubo 27 alumnos, 21 hombres y 6 mujeres.
- [Movilidad internacional de alumnos \(OBIN DU008\)](#). Hubo 2 alumnos extranjeros, lo que supone el 2,00% del total de los 100 alumnos matriculados en el Grado.
- [Alumnos de movilidad salientes \(OBIN DU009\)](#). Hubo 5 alumnos.
- [Alumnos matriculados \(OBIN PA004\)](#) Hubo 100 matriculados, 56 hombres y 44 mujeres.
- [Alumnos egresados \(OBIN PA005\)](#). Hubo 4 alumnos egresados, 2 mujeres y 2 hombres.
- [Tasa de abandono \(OBIN RA001\)](#). Sobre una cohorte de alumnos de nuevo ingreso de 27, se produjeron 13 abandonos, representando un 48,15%.
- [Tasa de rendimiento \(OBIN RA002\)](#). Número de créditos aprobados 3.246; número de créditos matriculados 4.914; tasa de rendimiento 66,06%.
- [Tasa de éxito \(OBIN RA003\)](#). Número de créditos aprobados 3.246; número de créditos presentados 4.266; tasa de éxito de 76,09%.
- [Tasa de graduación \(OBIN RA004\)](#). Sobre un total de alumnos de nuevo ingreso de 27, el número de graduados fue de 3, siendo la tasa de graduación del 11,11%.
- [Duración media de los estudios \(OBIN RA005\)](#). Duración media de 4, 75 años.
- [Tasa de eficiencia \(OBIN RA006\)](#). 4 alumnos egresados matriculados de 1.032 créditos dan una tasa de eficiencia de 93,02%.
- [Convocatorias medias para aprobar \(OBIN RA008\)](#). 1,50 convocatorias.

También es conveniente analizar, si ya existen, los datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. En dicho estudio se pregunta a los egresados por la satisfacción con la titulación que cursaron y si la recomendarían)

No hay datos de la titulación disponibles sobre la inserción laboral de los egresados, por lo que no se presentan en este informe.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos a través de las distintas encuestas de satisfacción realizadas y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Del informe de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente se obtiene la "Satisfacción con la actuación docente" y el "Cumplimiento de las obligaciones docentes". Del informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés se obtiene la "Satisfacción del estudiante con la titulación", la "Satisfacción del profesorado con la titulación" y la "Satisfacción del PAS con la titulación")

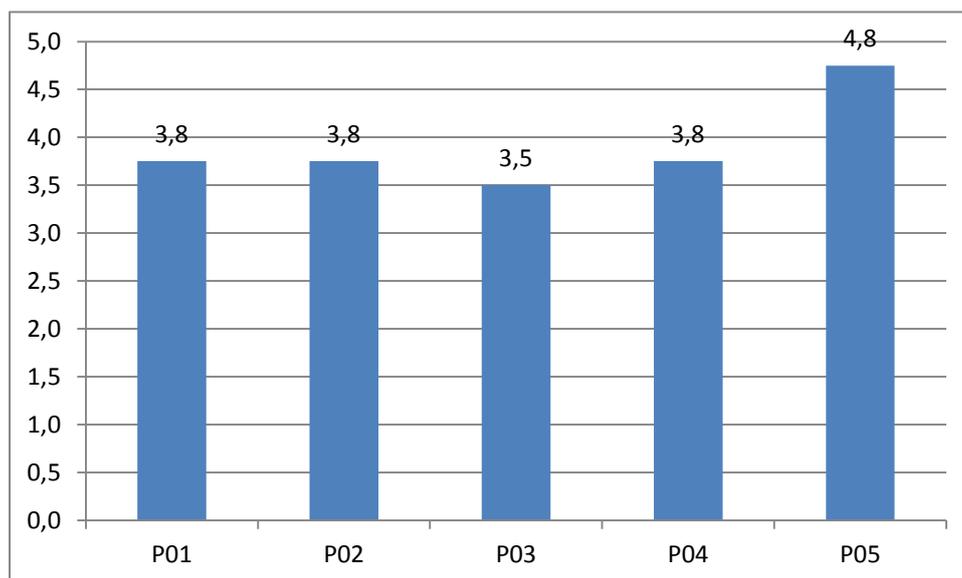
4.1.- SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA TITULACIÓN

Los resultados de las encuestas realizadas a los alumnos durante el curso 2013-14 se presentan a continuación en gráficos de barra, según los diferentes bloques de la encuesta.

Los indicadores se presentan en una escala de 1 a 5, siendo el 1 nada satisfecho y 5 totalmente satisfecho. NC es indicativo de no contestan.

Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1-P5)

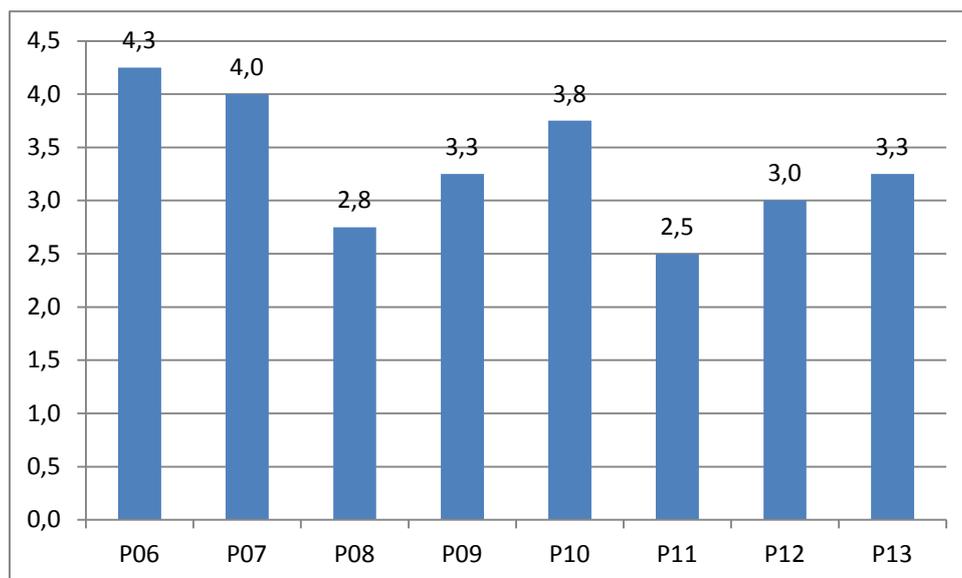
- P01 Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)
- P02 Extensión de los temarios o programas de las asignaturas
- P03 Oferta de asignaturas optativas
- P04 Oferta de prácticas externas
- P05 Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Máster



En este bloque la mayoría de las respuestas a las preguntas planteadas se sitúan en las puntuaciones 3,5 y 4,8, de lo que se puede deducir que los alumnos están normalmente satisfechos con el plan de estudio, en especial con la Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado.

Bloque ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA (P6-P13)

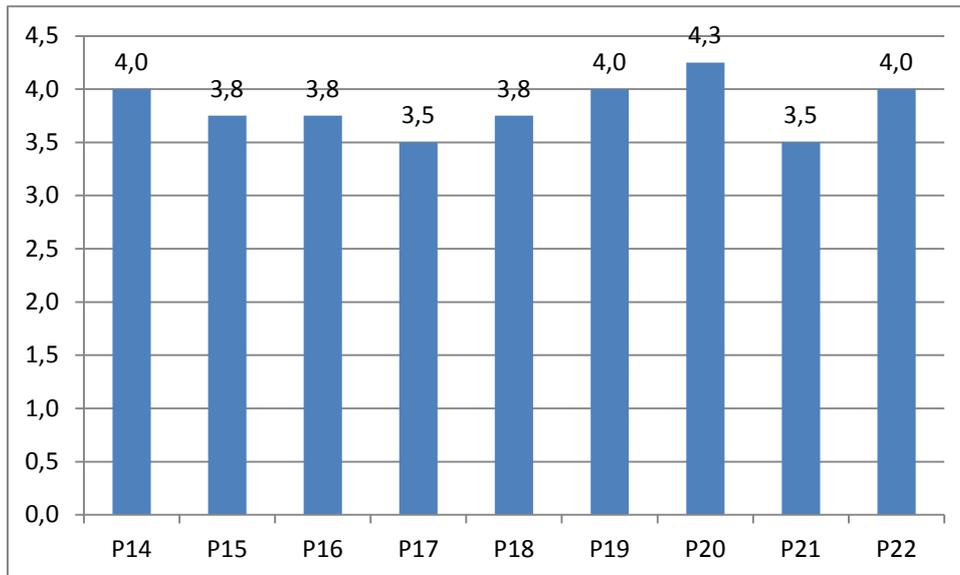
- P06 Configuración de horarios de clases
- P07 Volumen de trabajo exigido
- P08 Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas
- P09 Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso
- P10 Publicidad y distribución de fechas de exámenes
- P11 Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)
- P12 Organización de las tutorías programadas ECTS
- P13 Organización de las prácticas externas



En este bloque la mayoría de las respuestas a las preguntas planteadas se sitúan entre 2,5 y 4,3, de lo que se infiere que los alumnos están normalmente satisfechos con la organización de la enseñanza. Cabe destacar que el apartado sobre la organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.) es el que ha recibido una valoración más baja por parte del alumnado.

Bloque PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (P14-P22)

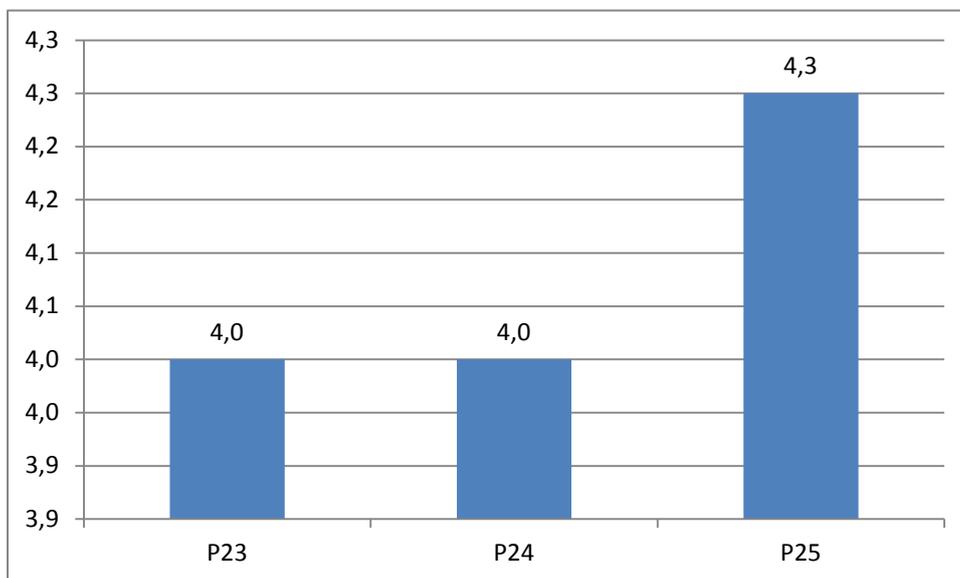
- P14 Métodos de enseñanza empleado por los profesores
- P15 Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas
- P16 Cumplimiento de los temarios de las asignaturas
- P17 Sistemas de evaluación empleados por los profesores
- P18 Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)
- P19 Cumplimiento de los horarios de las clases
- P20 Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado
- P21 Cumplimiento de los horarios de tutorías
- P22 Satisfacción general con la actuación docente del profesorado



En este bloque la mayoría de las respuestas a las preguntas planteadas están entre 3,5 y 4,3, de lo que se deduce que los alumnos están normalmente satisfechos con el proceso de enseñanza/aprendizaje. Cabe destacar que el ítem cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado es el que ha recibido una valoración más alta por parte del alumnado.

Bloque INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES (P23-P25)

- P23 Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)
- P24 Espacios para el estudio
- P25 Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)

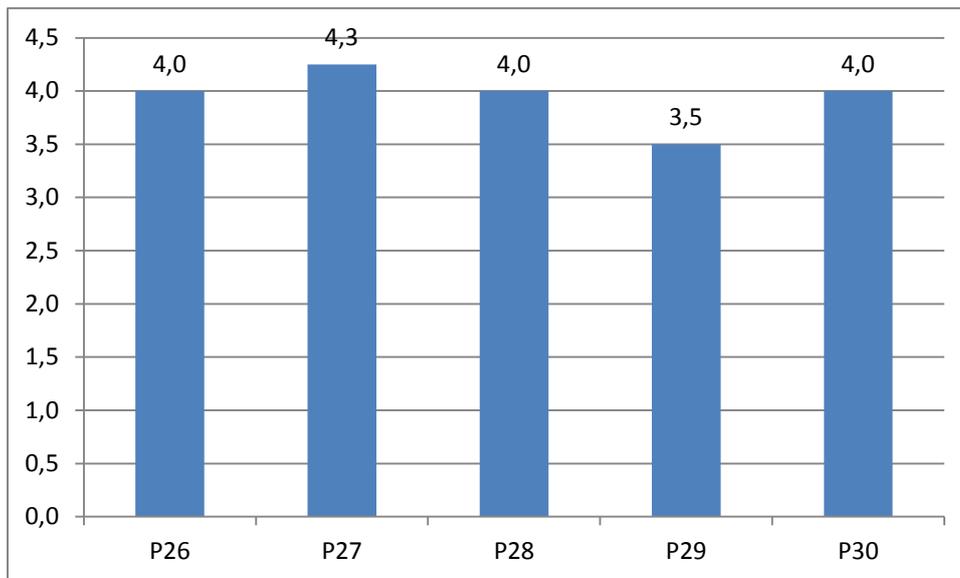


	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

En este bloque todas las respuestas a las preguntas planteadas se sitúan en 4 o por encima, de lo que se puede inferir que los alumnos están satisfechos con las instalaciones y recursos materiales.

Bloque COMUNICACIÓN, GESTIÓN Y SERVICIOS DE APOYO (P26-P30)

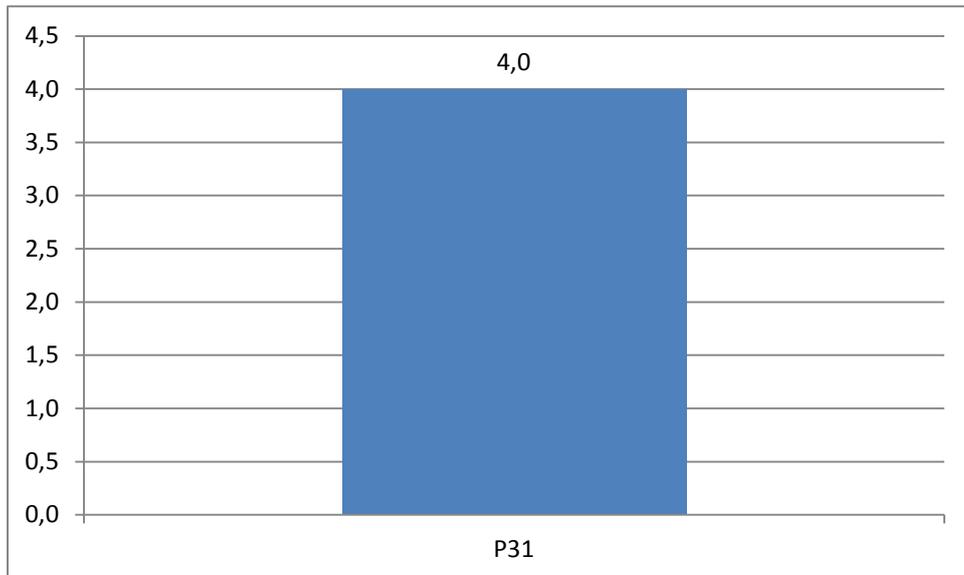
- P26 Trámites de matriculación y gestión de expedientes
- P27 Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)
- P28 Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro
- P29 Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)
- P29 Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).
- P30



En este bloque las respuestas a las preguntas planteadas se sitúan entre 3,5 y 4,3, de lo que se puede deducir que los alumnos están satisfechos con la comunicación, gestión y servicios de apoyo, especialmente con la atención prestada por el personal de administración y servicio.

Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P31)

- P31 Nivel de satisfacción general con la titulación



Los alumnos, en general, se encuentran bastante satisfechos con la titulación.

4.2.- SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN

A continuación se presentan, por semestre, los resultados de las encuestas realizadas a los profesores relativas a la titulación. El número de encuestas respondidas fue de 31 en el 1^{er} semestre. Respondieron los profesores con docencia en los cuatro cursos.

Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1 A P5)

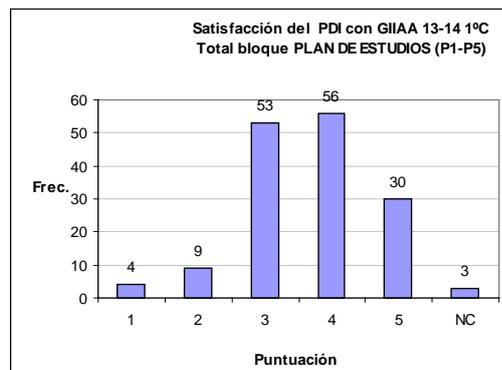
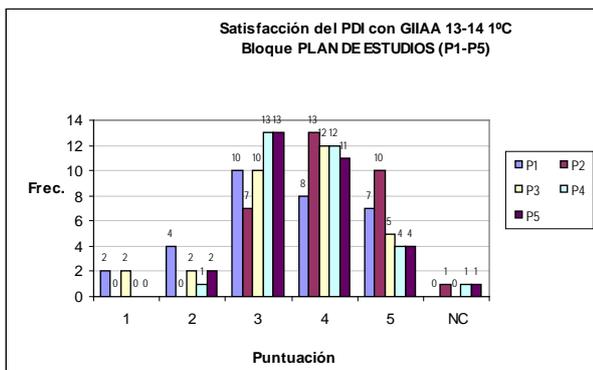
P1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)

P2. Horarios de impartición de las clases del título

P3. Coordinación entre los profesores del título

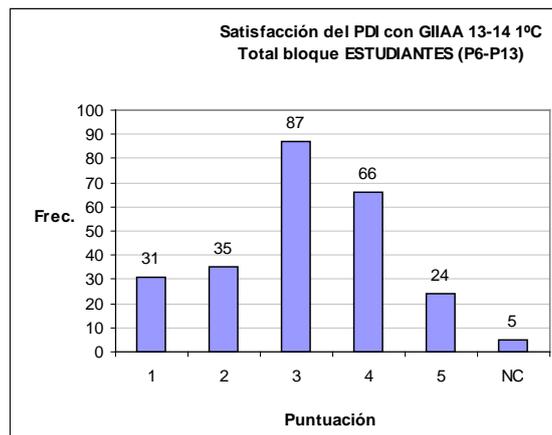
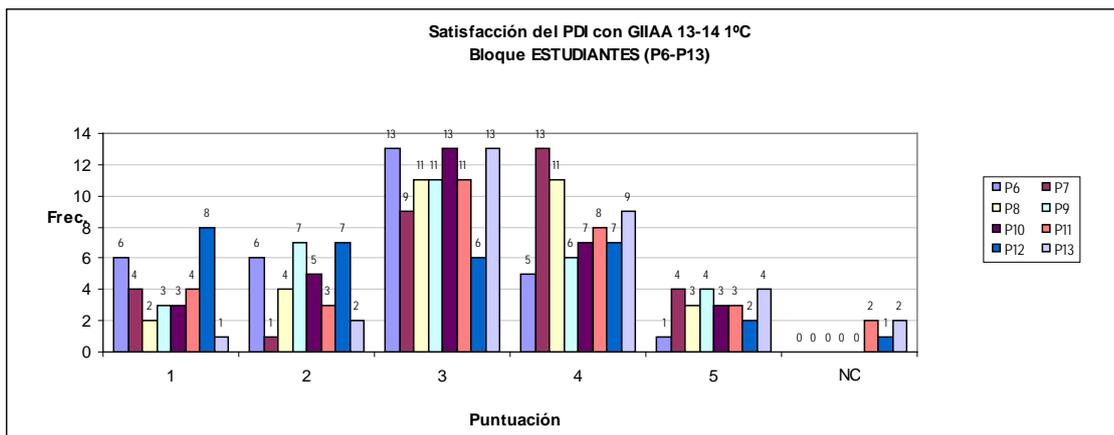
P4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo

P5. Carga de trabajo exigida a los alumnos



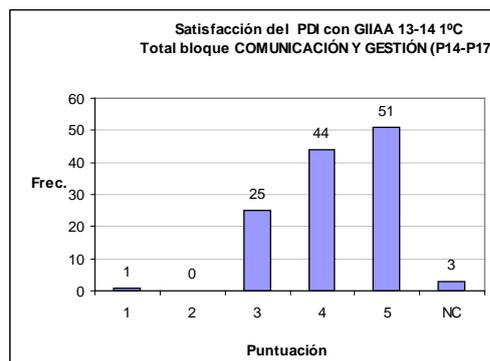
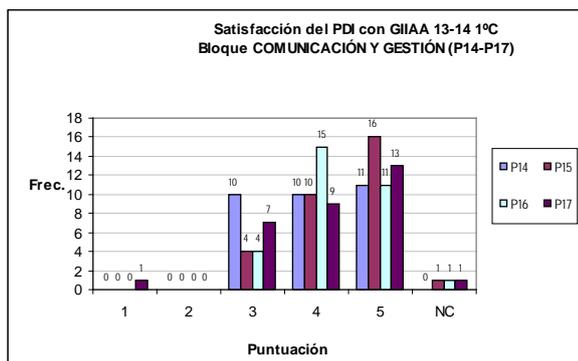
Bloque ESTUDIANTES (P6-P13)

- P6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte
- P7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase
- P8. Actitud de los estudiantes durante las clases
- P9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante
- P10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.)
- P11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)
- P12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres
- P13. Resultados académicos de los estudiantes



Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P14-P17)

- P14. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)
- P15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro
- P16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)
- P17. Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)



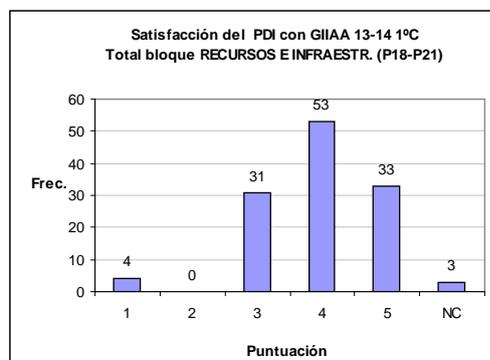
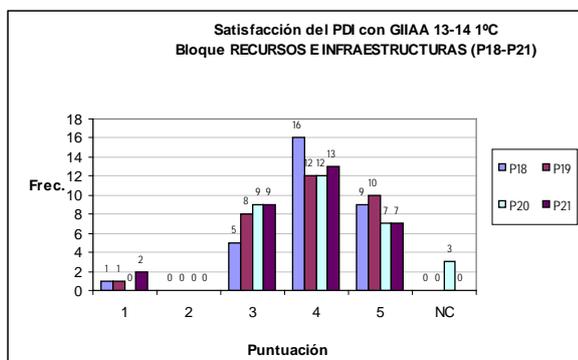
Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P18-P21)

P18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones)

P19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.)

P20. Espacios para el estudio

P21. Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios

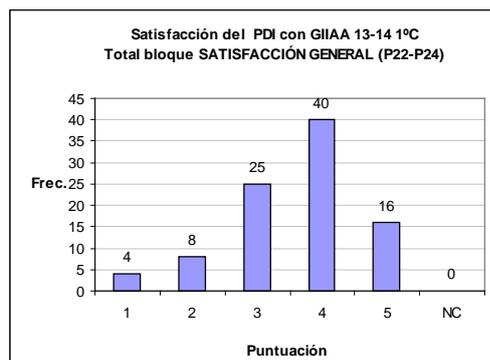
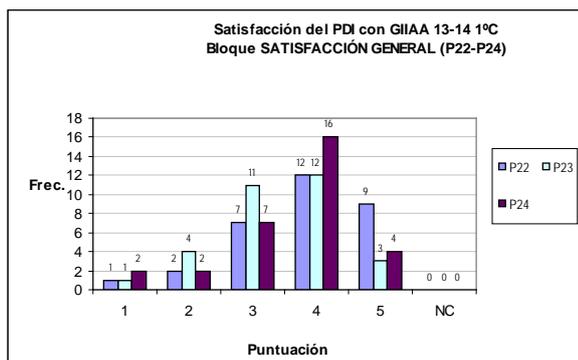


Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P22-P24)

P22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s

P23. Satisfacción general con los estudiantes

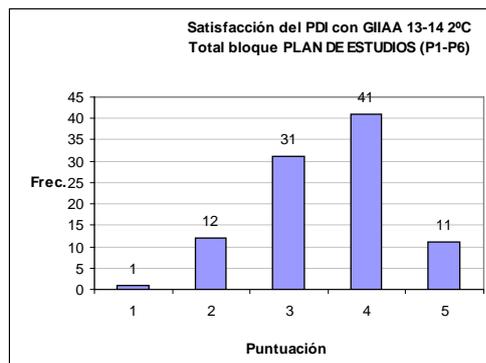
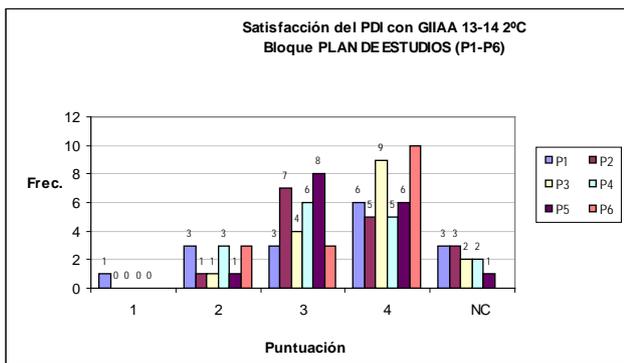
P24. Nivel de satisfacción general con la titulación



En el 2º semestre el número de encuestas respondidas fue de 16.

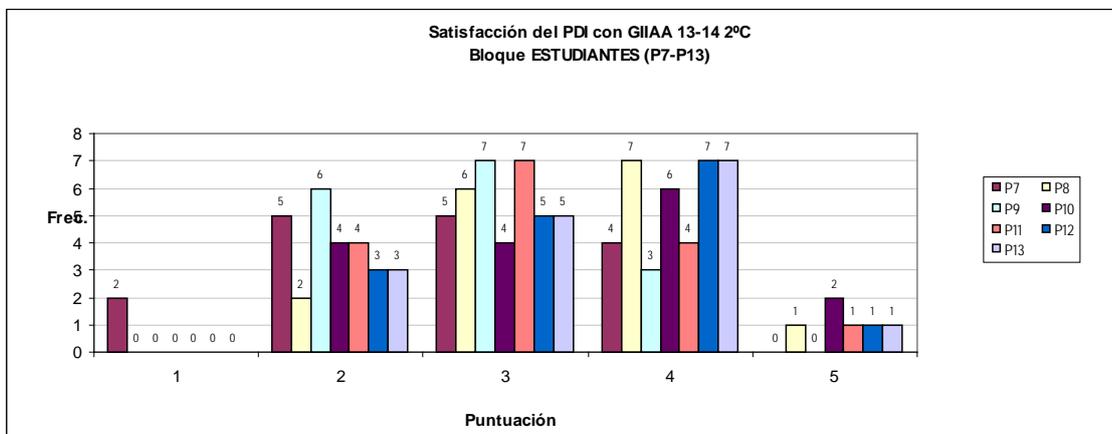
Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1 A P6)

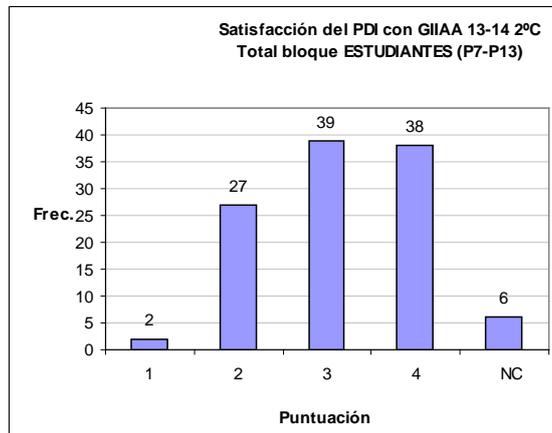
- P1. Estructura del Plan (distribución de créditos, nº asignaturas, etc.)
- P2. Secuenciación de las materias del título
- P3. Horarios de impartición de las clases del título
- P4. Coordinación entre los profesores del título
- P5. Número de alumnos matriculados por clase/grupo
- P6. Carga de trabajo exigida a los alumnos



Bloque ESTUDIANTES (P7-P13)

- P7. Formación previa del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte.
- P8. Actitud de los alumnos durante las clases.
- P9. Aprovechamiento de las tutorías por los estudiantes.
- P10. Nivel de asistencia a clases.
- P11. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante.
- P12. Resultados académicos de los estudiantes.
- P13. Satisfacción general con los estudiantes.



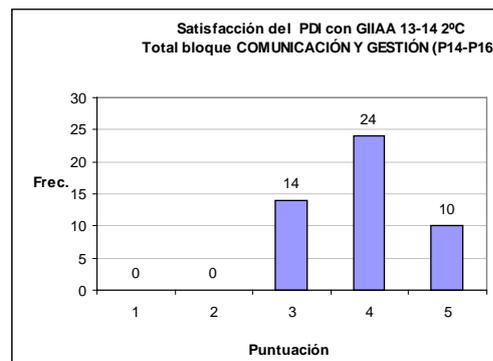
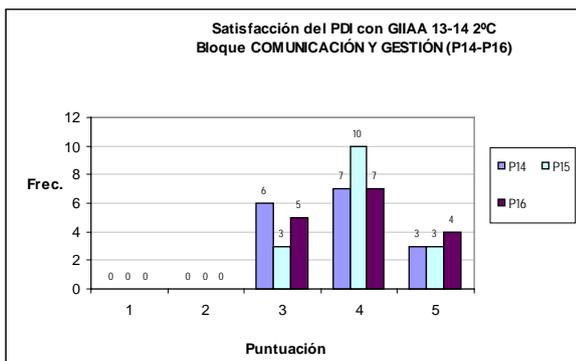


Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P14-P16)

P14. Información académica de la titulación

P15. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)

P16. Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)



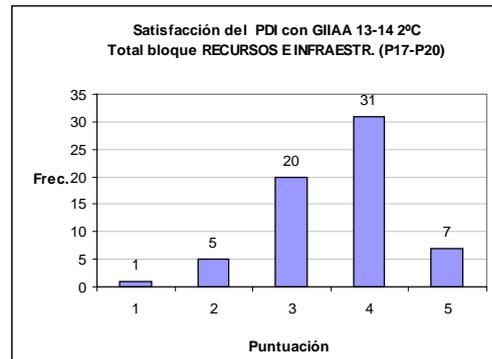
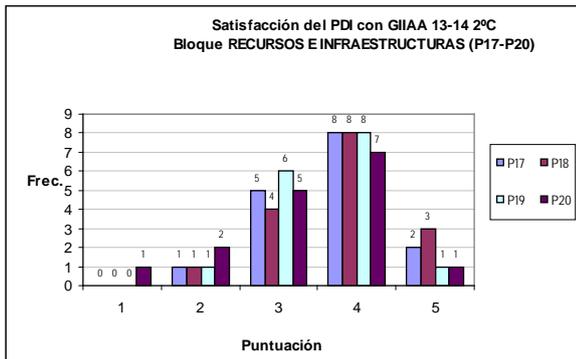
Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P17-P20)

P17. Aulas para la docencia teórica (instalaciones)

P18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles en las aulas

P19. Espacios para el estudio individual o en grupo

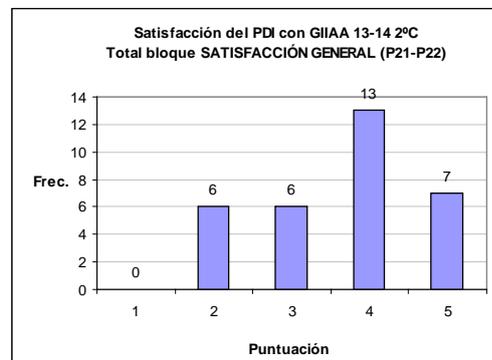
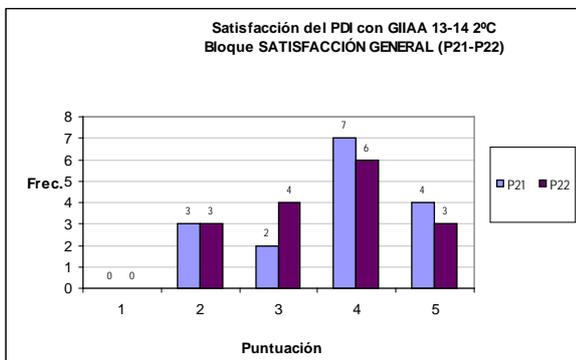
P20. Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios



Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P21-P22)

P21. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s

P22. Nivel de satisfacción general con la titulación



Los profesores hacen, en general, una valoración positiva de todas las preguntas de la encuesta, con dos excepciones: creen que los conocimientos previos de los alumnos son inadecuados para el aprendizaje de algunas asignaturas y no les parece que los alumnos aprovechen las tutorías de libre acceso.

4.3.- SATISFACCIÓN DEL PAS CON LA TITULACIÓN

En este apartado se contemplan datos relativos al conjunto de las titulaciones impartidas en la EIA, ya que no se encuentran pormenorizadas por titulaciones.

Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P1 a P5). Media: 3,87.

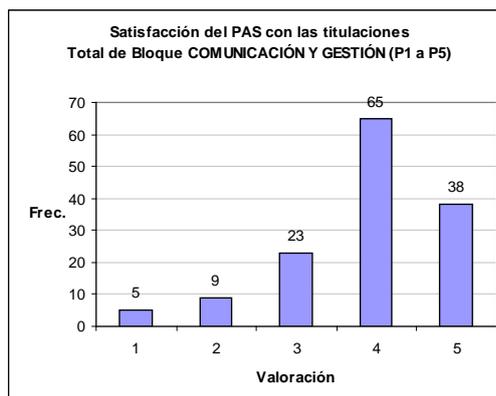
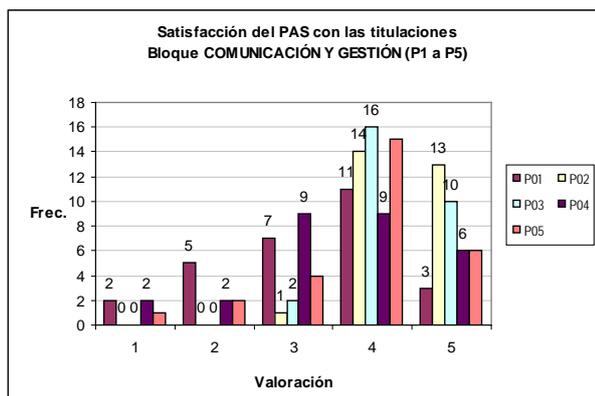
P01: Disponibilidad de la información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes (fechas y requisitos de matriculación, aulas, horarios, etc.). Media: 3,29.

P02: Trato con los estudiantes del centro. Media: 4,43.

P03: Trato con el profesorado del centro. Media: 4,29.

P04: Gestión de los procesos administrativos de los títulos impartidos en el centro (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.). Media: 3,54.

P05: Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.). Media: 3,82.



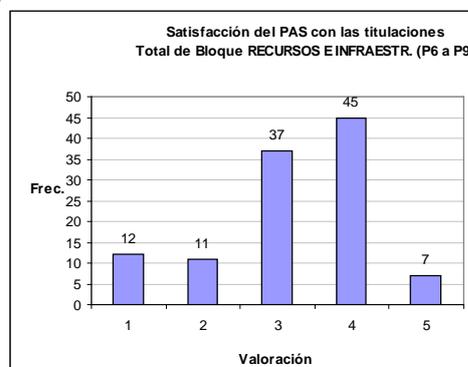
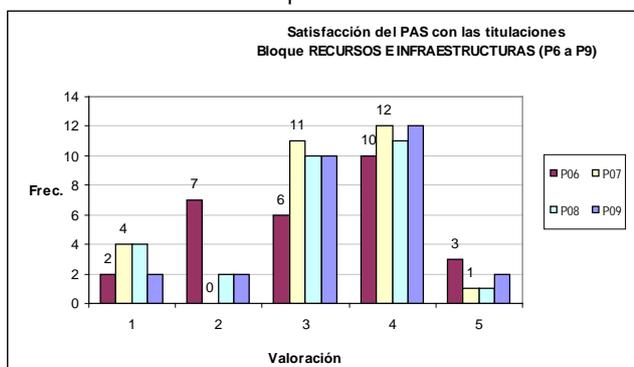
Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P6 a P8). Media: 3,21.

P06: Recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado. Media: 3,18.

P07: Plantilla suficiente de personal de administración para atender correctamente la gestión administrativa del centro. Media: 3,21.

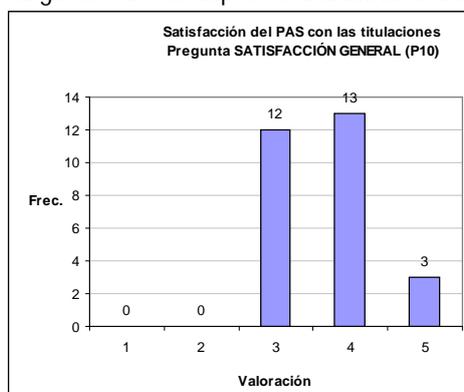
P08: Plantilla suficiente de personal de servicios para atender correctamente a estudiantes y profesorado. Media: 3,11.

P09: Formación suficiente para atender las necesidades de gestión o de servicios de la titulación. Media: 3,36.



Pregunta SATISFACCIÓN GENERAL (P10). Media: 3,68.

P10: Nivel de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos-administrativos del centro



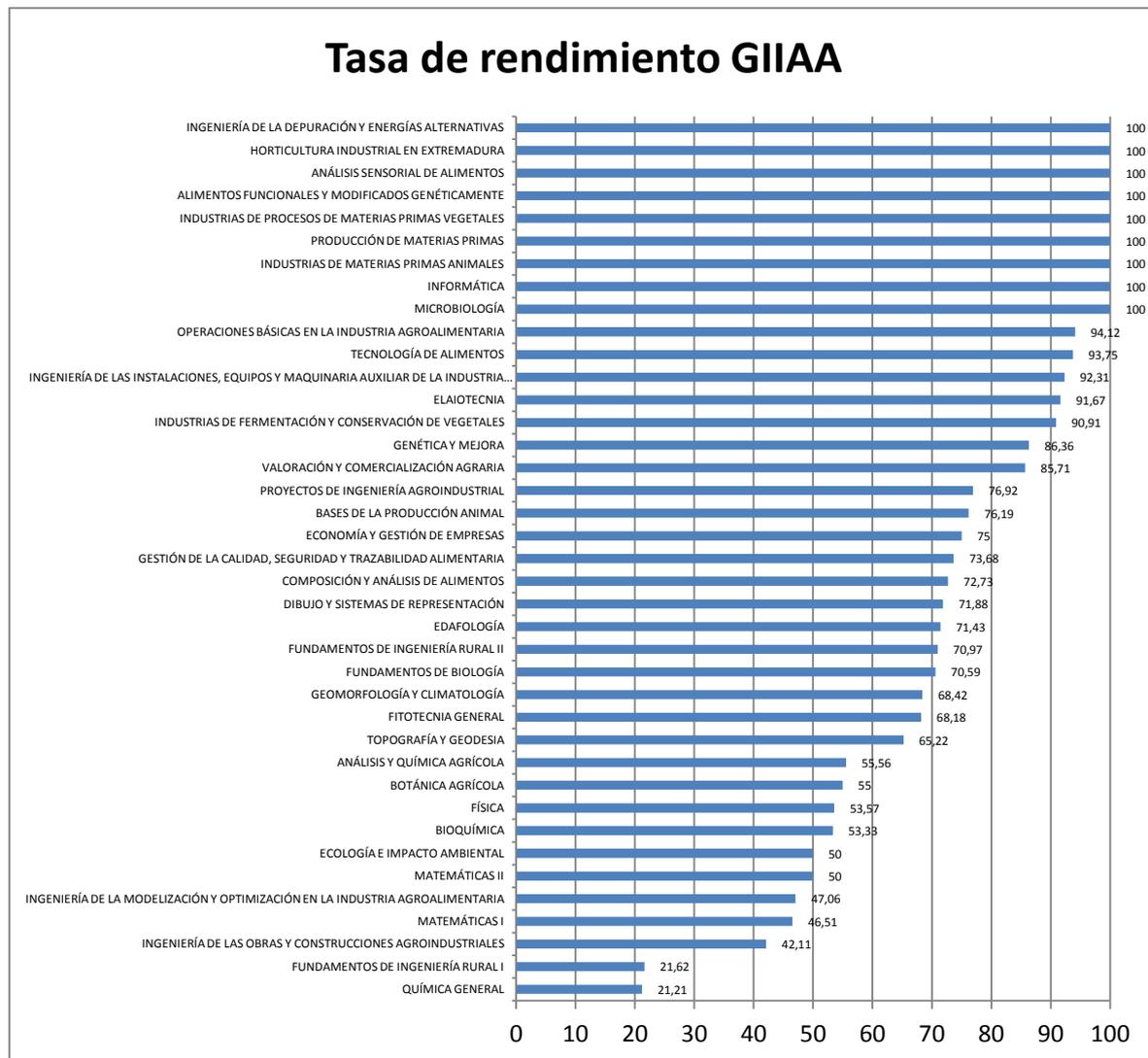
El grado de satisfacción del PAS con el conjunto de las titulaciones impartidas en el centro es, en general, bastante aceptable, ya que las respuestas se sitúan entre 3 y 4 mayoritariamente.

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

(Indique si existe alguna asignatura con valores inadecuados en los indicadores relevantes: tasa de rendimiento (OBIN_RA002), tasa de éxito (OBIN_RA003), convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008) y tasa de no presentados. En caso de existir, valore las posibles razones o justificaciones de la misma.

Del mismo modo, indique si existe alguna asignatura para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.)

La Tasa de rendimiento (media entre asignaturas) en el grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias (GIIAA): 74,15%.

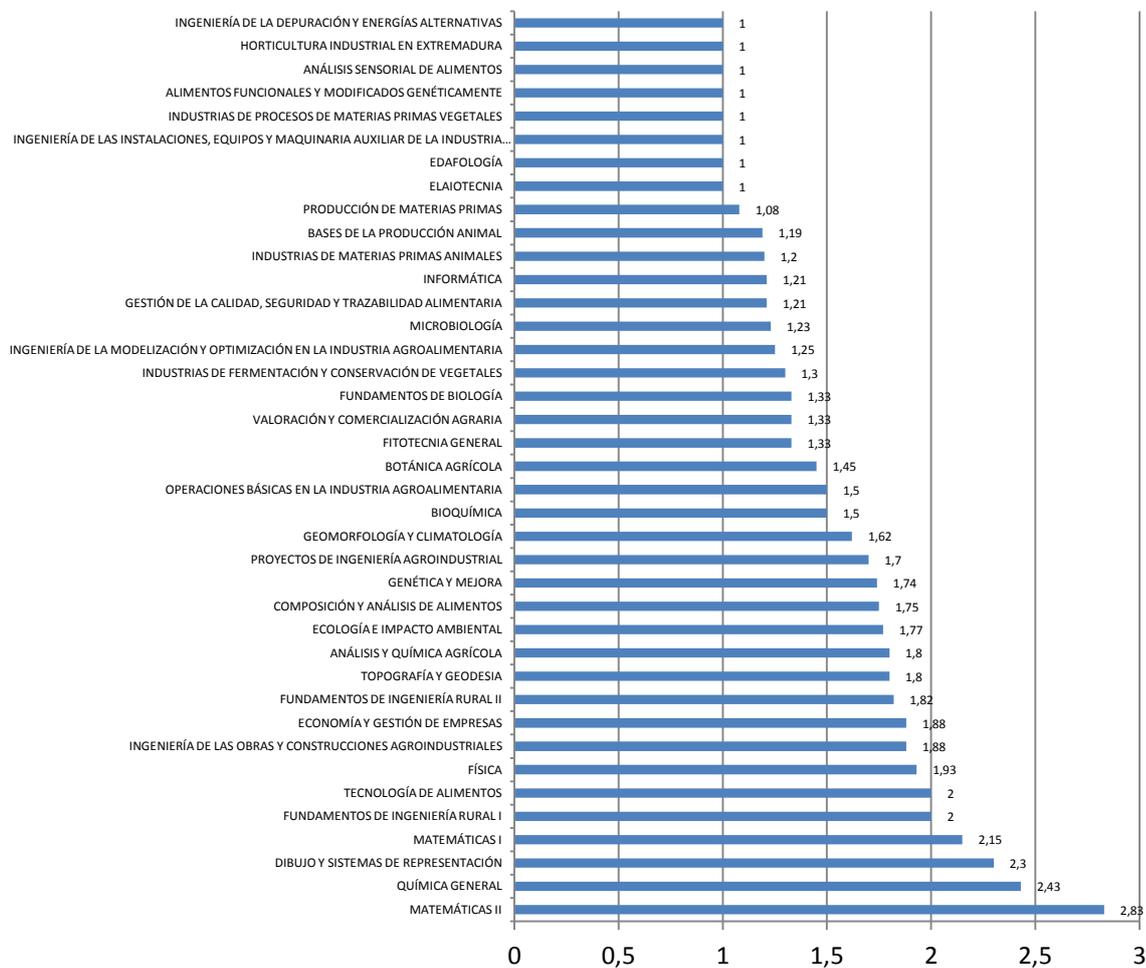


La tasa de éxito en GIIA (media entre asignatura) es del 76,91%



El número de convocatorias medias para aprobar en GIAA (media entre asignaturas) es de 1,52 convocatorias.

CONVOCATORIAS MEDIAS GIAA



La tasa de no presentados en GIIAA (media entre asignaturas) es del 8,23%.



5.2.- GRÁFICOS POR CURSOS

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en los cuatro cursos del grado en Ingeniería de la Industrias Agrarias y Alimentarias, se establecieron los siguientes porcentajes como *valores inadecuados de los indicadores tasa de rendimiento, tasa de éxito y no presentados*:

Para las asignaturas de **primer curso** los siguientes:

- Tasa de rendimiento y tasa de éxito: aquellos que estén por debajo del 40%.
- No presentados: valores superiores al 30%

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

Para las asignaturas de **segundo curso**:

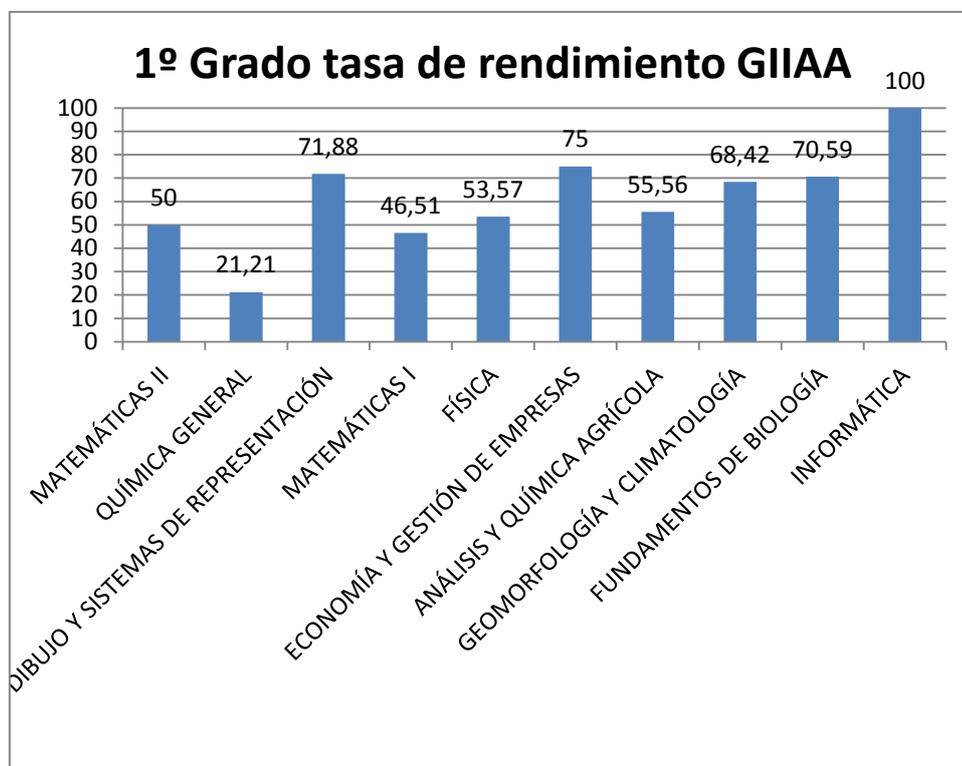
- Tasa de rendimiento y tasa de éxito: aquellos que estén por debajo del 45%.
- No presentados: valores superiores al 30%

Para las asignaturas de **tercero curso**:

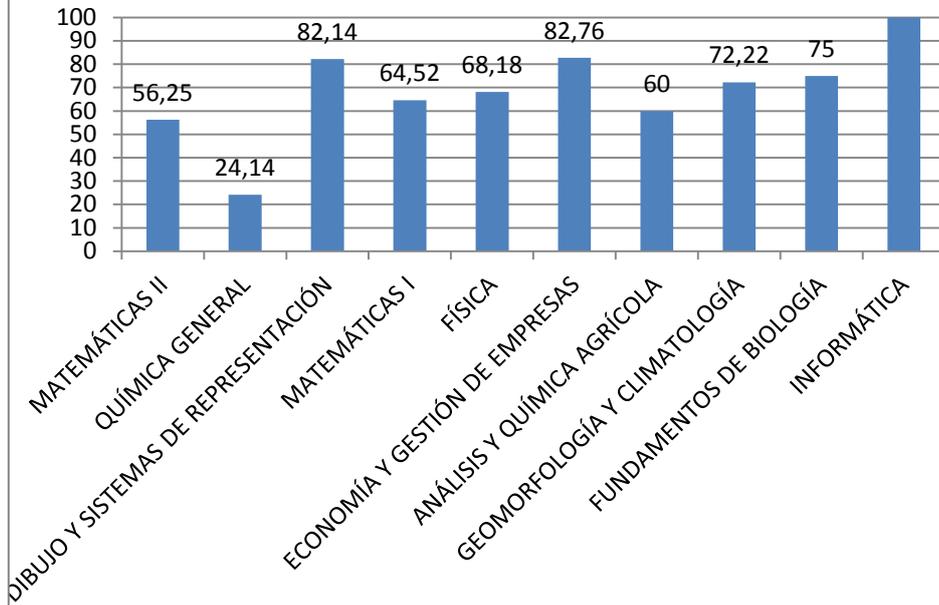
- Tasa de rendimiento y tasa de éxito: aquellos que estén por debajo del 50%.
- No presentados: valores superiores al 30%

Para las asignaturas de **cuarto curso**:

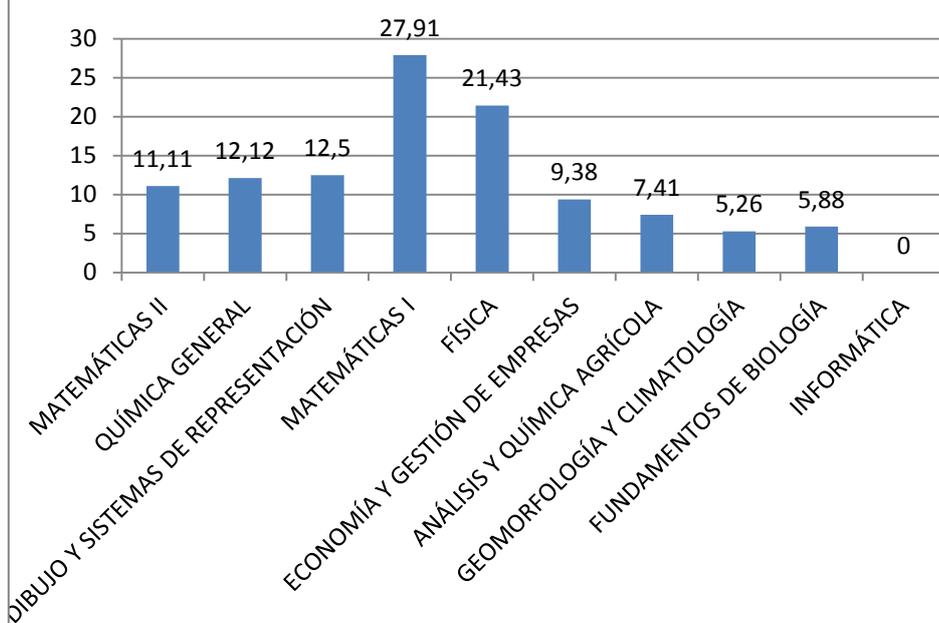
- Tasa de rendimiento y tasa de éxito: aquellos que estén por debajo del 50%.
- No presentados: valores superiores al 30%



1º Grado tasa de éxito GIAA



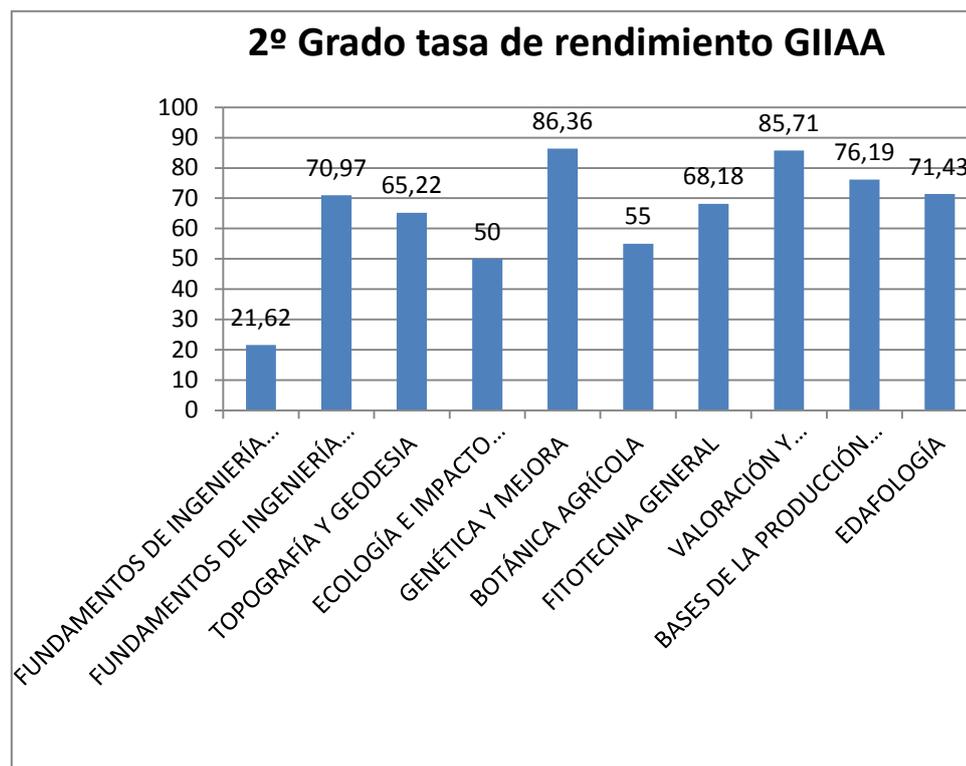
1º Grado tasa de no presentados GIAA



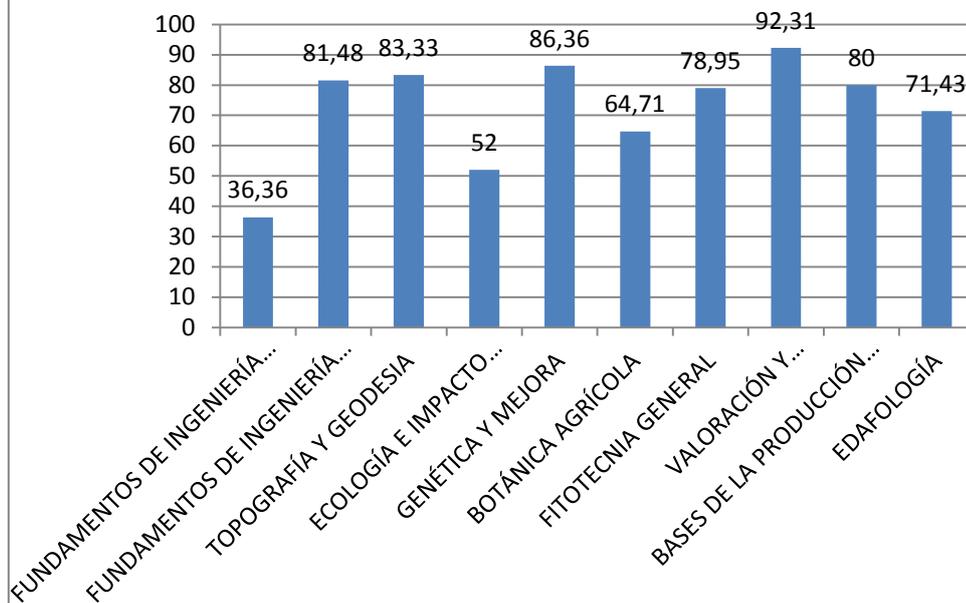
	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

asignatura	Tasa de rendimiento GIAA	Tasa de éxito GIAA	Tasa no presentados GIAA	CONVOCATORIAS MEDIAS GIAA
MATEMÁTICAS II	50	56,25	11,11	2,83
QUÍMICA GENERAL	21,21	24,14	12,12	2,43
DIBUJO Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN	71,88	82,14	12,5	2,3
MATEMÁTICAS I	46,51	64,52	27,91	2,15
FÍSICA	53,57	68,18	21,43	1,93
ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS	75	82,76	9,38	1,88
ANÁLISIS Y QUÍMICA AGRÍCOLA	55,56	60	7,41	1,8
GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	68,42	72,22	5,26	1,62
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	70,59	75	5,88	1,33
INFORMÁTICA	100	100	0	1,21

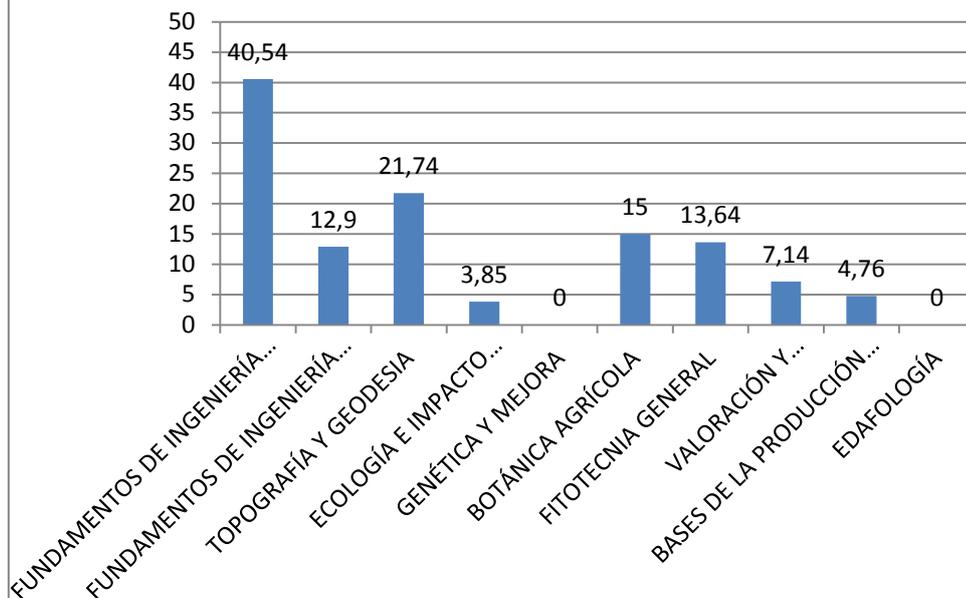
Aplicando los criterios detallados al principio de este apartado, se constata que la mayoría de las asignaturas tiene resultados adecuados en las tasas de rendimiento y de éxito y en el porcentaje de no presentados. La asignatura de Química General presenta los porcentajes más bajos en la tasa de éxito y rendimiento. Esto puede atribuirse al hecho de que un elevado porcentaje de los alumnos no hubiera cursado la asignatura de Química en cursos anteriores, y carezcan de los conocimientos básicos mínimos necesarios para poder avanzar en dicha asignatura. Respecto al porcentaje de no presentados, ninguna asignatura presenta valores altos.



2º Grado tasa de éxito GIAA



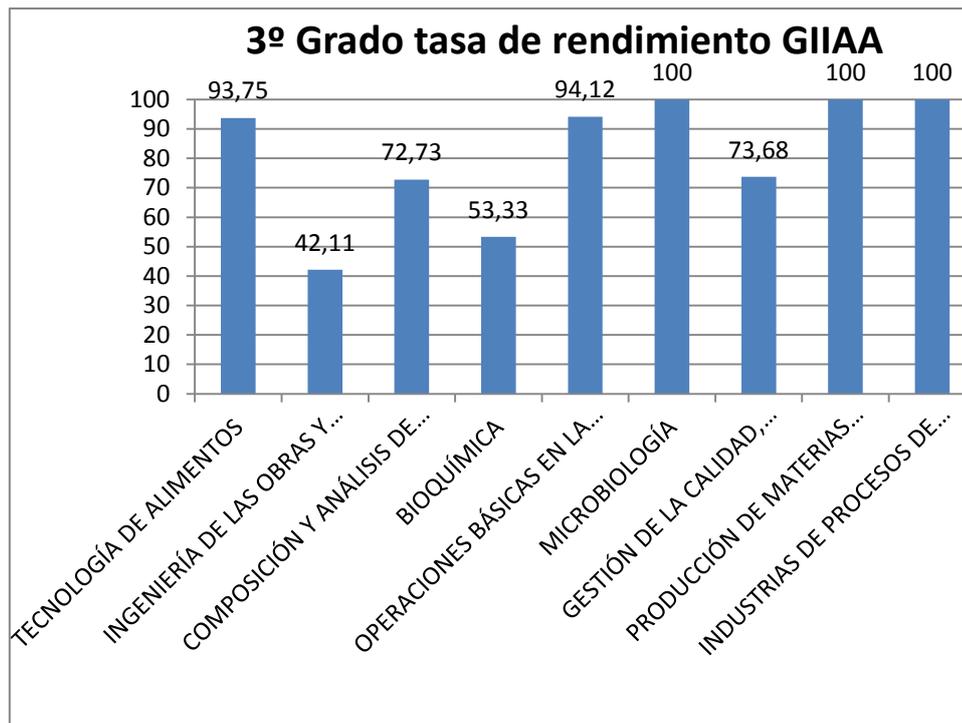
2º Grado tasa de no presentados GIAA



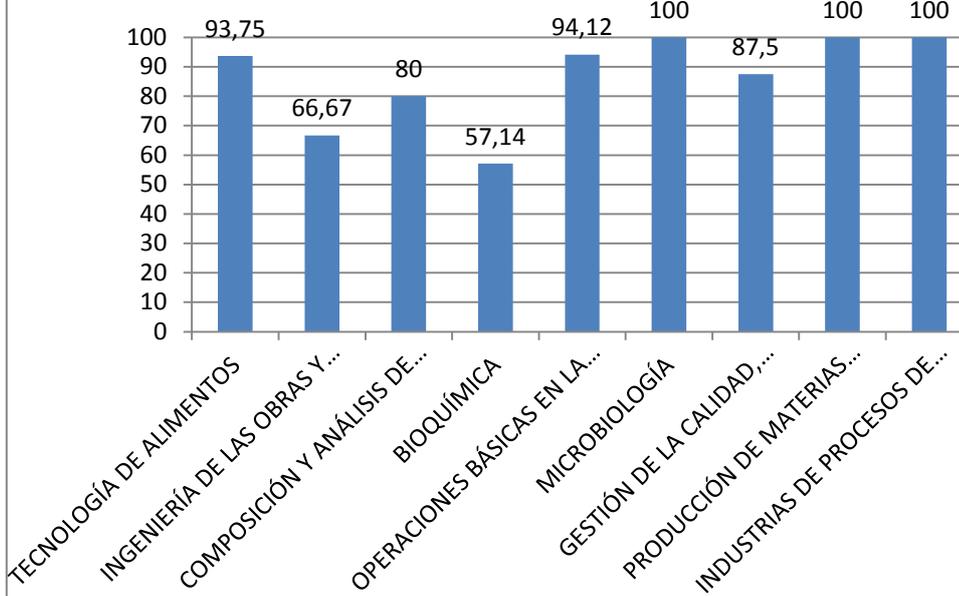
	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

asignatura	Tasa de rendimiento GIIAA	Tasa de éxito GIIAA	Tasa no presentados GIIAA	CONVOCATORIAS MEDIAS GIIAA
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL I	21,62	36,36	40,54	2
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL II	70,97	81,48	12,9	1,82
TOPOGRAFÍA Y GEODESIA	65,22	83,33	21,74	1,8
ECOLOGÍA E IMPACTO AMBIENTAL	50	52	3,85	1,77
GENÉTICA Y MEJORA	86,36	86,36	0	1,74
BOTÁNICA AGRÍCOLA	55	64,71	15	1,45
FITOTECNIA GENERAL	68,18	78,95	13,64	1,33
VALORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRARIA	85,71	92,31	7,14	1,33
BASES DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL	76,19	80	4,76	1,19
EDAFOLOGÍA	71,43	71,43	0	1

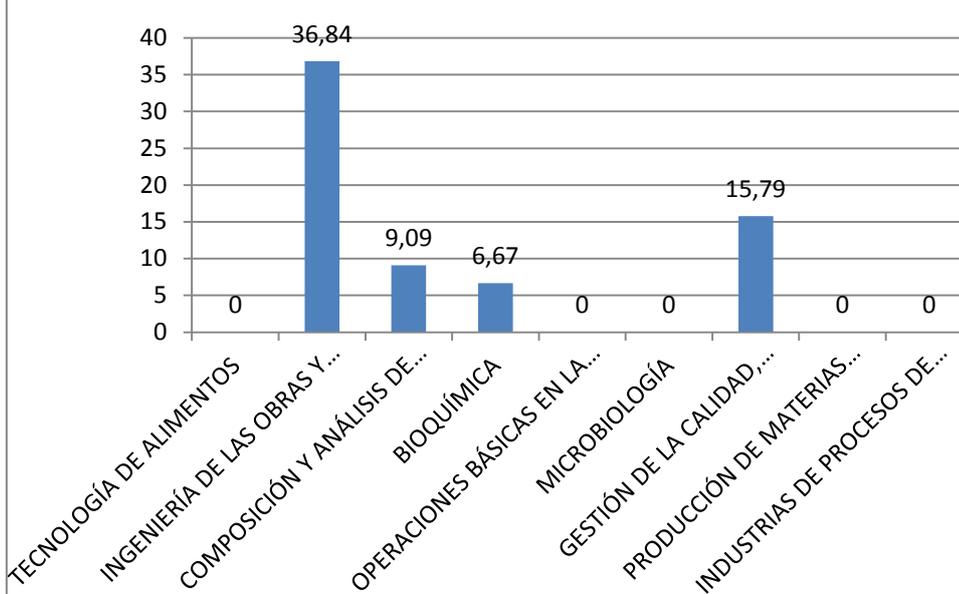
Según los criterios establecidos, la mayoría de las asignaturas de segundo curso presentan valores adecuados de la tasa de rendimiento. La asignaturas Fundamentos de Ingeniería Rural I presenta los porcentajes más bajos en la tasa de de éxito y rendimiento, lo que puede atribuirse a la dificultad que esta asignatura entraña para los alumnos, y los porcentajes más elevados en el número de no presentados, que puede explicarse porque los alumnos tomen la decisión de que necesitan más tiempo para poder superarla con éxito.



3º Grado tasa de éxito GIAA



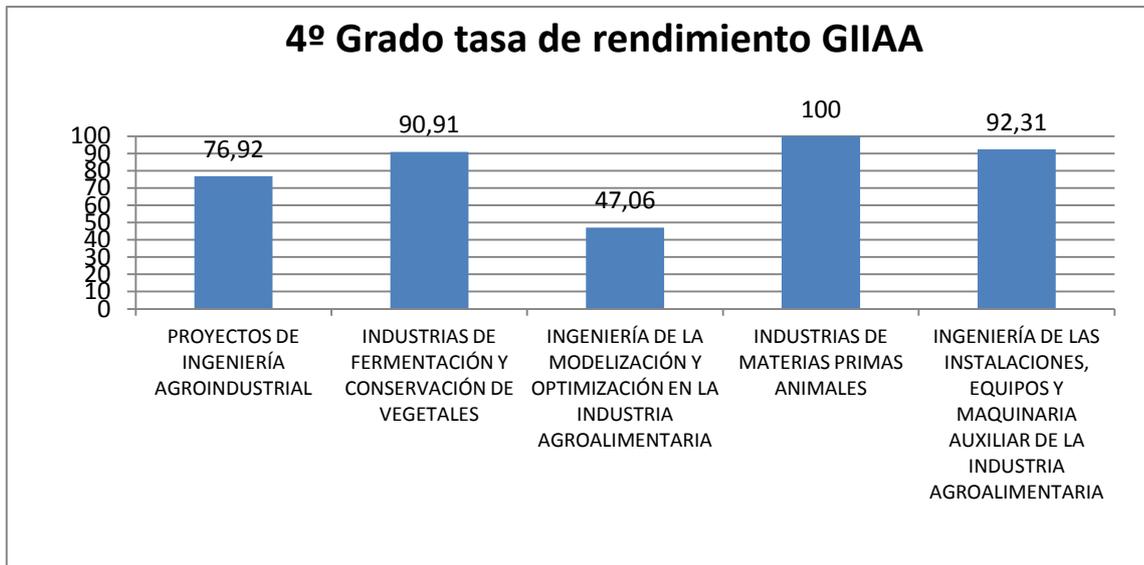
3º Grado tasa de no presentados GIAA



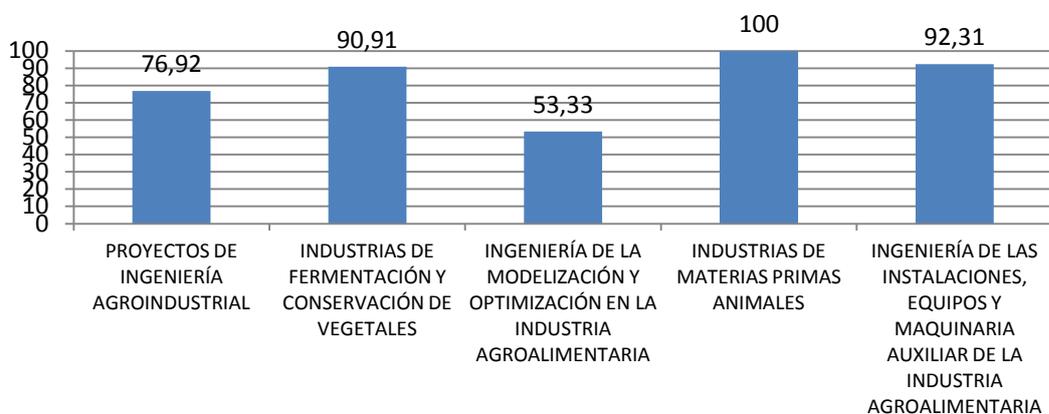
	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

asignatura	Tasa de rendimiento GIIAA	Tasa de éxito GIIAA	Tasa no presentados GIIAA	CONVOCATORIAS MEDIAS GIIAA
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	93,75	93,75	0	2
INGENIERÍA DE LAS OBRAS Y CONSTRUCCIONES AGROINDUSTRIALES	42,11	66,67	36,84	1,88
COMPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE ALIMENTOS	72,73	80	9,09	1,75
BIOQUÍMICA	53,33	57,14	6,67	1,5
OPERACIONES BÁSICAS EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA	94,12	94,12	0	1,5
MICROBIOLOGÍA	100	100	0	1,23
GESTIÓN DE LA CALIDAD, SEGURIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTARIA	73,68	87,5	15,79	1,21
PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS	100	100	0	1,08
INDUSTRIAS DE PROCESOS DE MATERIAS PRIMAS VEGETALES	100	100	0	1

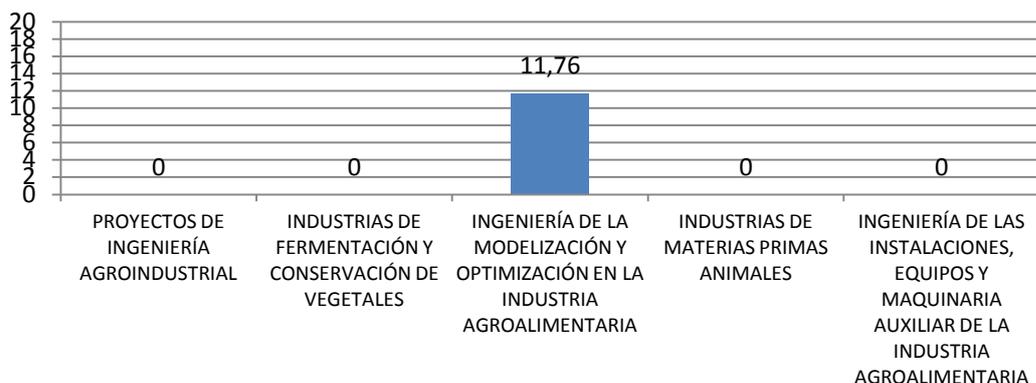
Según los criterios establecidos, todas las asignaturas de tercer curso presentan valores por encima o muy superiores a los adecuados de la tasa de rendimiento y de la tasa de éxito. Respecto al porcentaje de no presentados, la única asignatura que presenta valores elevados es Ingeniería de la Obras y Construcciones Agroindustriales.



4º Grado tasa éxito GIAA



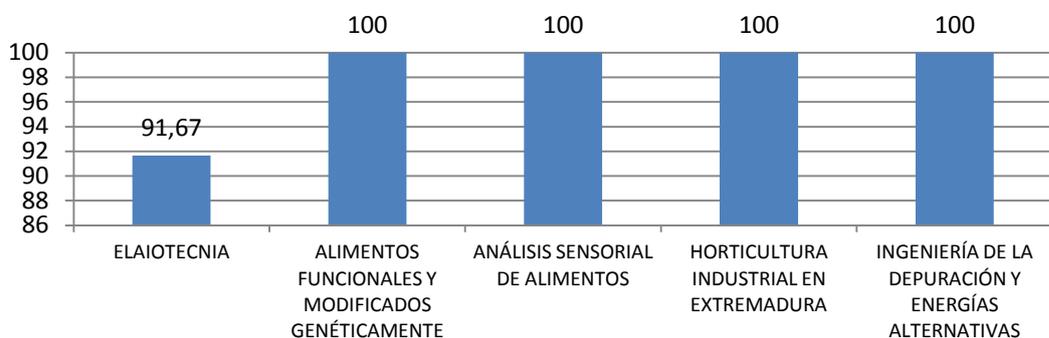
4º Grado tasa no presentados GIAA



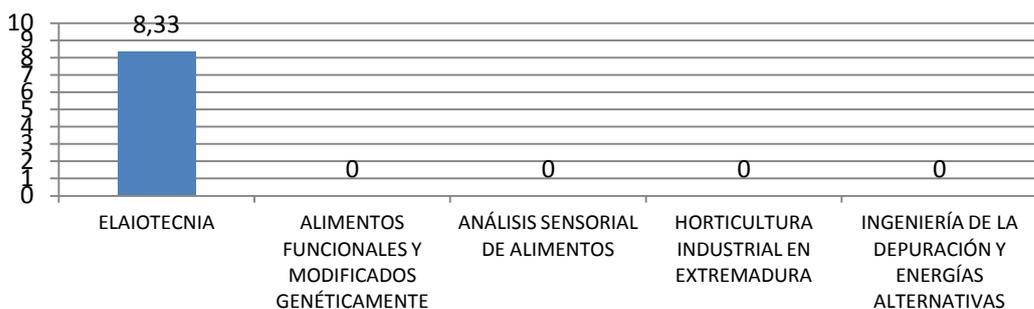
De acuerdo con los criterios establecidos, todas las asignaturas de cuarto curso presentan porcentajes elevados en las tasas de rendimiento y de éxito. Respecto al porcentaje de no presentados, ninguna asignatura presenta valores elevados.

asignatura	Tasa de rendimiento GIAA	Tasa de éxito GIAA	Tasa no presentados GIAA	CONVOCATORIAS MEDIAS GIAA
PROYECTOS DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	76,92	76,92	0	1,7
INDUSTRIAS DE FERMENTACIÓN Y CONSERVACIÓN DE VEGETALES	90,91	90,91	0	1,3
INGENIERÍA DE LA MODELIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA	47,06	53,33	11,76	1,25
INDUSTRIAS DE MATERIAS PRIMAS ANIMALES	100	100	0	1,2
INGENIERÍA DE LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y MAQUINARIA AUXILIAR DE LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA	92,31	92,31	0	1

Optatividad tasa rendimiento GIIAA



Optatividad tasa de no presentados GIIAA



asignatura	Tasa de rendimiento GIIAA	Tasa de éxito GIIAA	Tasa no presentados GIIAA	CONVOCATORIAS MEDIAS GIIAA
ELAIOTECNIA	91,67	100	8,33	1
ALIMENTOS FUNCIONALES Y MODIFICADOS GENÉTICAMENTE	100	100	0	1
ANÁLISIS SENSORIAL DE ALIMENTOS	100	100	0	1
HORTICULTURA INDUSTRIAL EN EXTREMADURA	100	100	0	1
INGENIERÍA DE LA DEPURACIÓN Y ENERGÍAS ALTERNATIVAS	100	100	0	1

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

Teniendo en cuenta los criterios anteriormente detallados, todas las asignaturas optativas presentan valores altos en la tasas de rendimiento y de la tasa de éxito. Respecto al porcentaje de no presentados, ninguna asignatura presenta valores elevados.

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

(Evalúe el grado de cumplimiento de las acciones de mejora que se propusieron en el informe del año anterior)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Organización de sesiones informativas a los alumnos sobre trabajos fin de grado	X			La debilidad se ha solucionado parcialmente
2	Organización de sesiones informativas a los alumnos sobre prácticas externas	X			La debilidad se ha solucionado
3	Mejora de la agenda del estudiante	X			Se ha coordinado la agenda del estudiante de la asignaturas del primer semestre y falta por terminar de coordinar las del segundo semestre y de los cursos de 3º y 4º
4	Reunión con el profesorado para tratar temas de interés para el alumnado	X			La debilidad se ha solucionado

(*) En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

(Identifique y describa aquellos aspectos de la titulación que deben ser mejorados y que se hayan detectado a través de los análisis anteriores o que hayan sido puestos de manifiesto en las reuniones de la comisión o del grupo de mejora. Pueden ser tanto aspectos que afecten a los profesores y a las asignaturas de la titulación, como aspectos que dependen del centro o del rectorado, pero con implicaciones en la titulación)

1. Gestión de prácticas externas
2. Organización de los trabajos fin de grado
3. Escasa asistencia de los alumnos a las tutorías de libre acceso

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

8.- PLAN DE MEJORA.

(Para cada área de mejora detectada indique una o varias acciones necesarias para implantar, indicando responsable, momento o plazo para su ejecución)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Reuniones con el profesorado para revisión de tasas de éxito, rendimiento y no presentados	Comisión Coordinadora de la calidad de los grados (CCCG)	Curso 2014-15	
2	Informar a los alumnos de las ventajas de la asistencia a las tutorías	Profesores de las asignaturas	Curso 2014-15	
3	Distribución de prácticas externas por titulaciones	Comisión de prácticas externas	Curso 2014-15	
4	Mejora de la organización y gestión de los trabajos fin de grado	Comisión de trabajos fin de grado	Curso 2014-15	
5	Finalización de la agenda del estudiante	Comisión de calidad del grado (CCG)	Curso 2014-15	