

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERIA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

# MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS

## CURSO 2013/2014

<b>Elaborado por:</b> Javier Viguera Rubio. Coordinador de la Comisión de calidad del título <b>Aprobado por:</b> Comisión del Título Fecha: 27-01-2015	<b>Aprobado por:</b> Aprobado por la Comisión SIGC de la EIA Fecha: 29 01-2015	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro Fecha: 12-02-2015
 Firma: Javier Viguera Rubio	 Firma: Francisco Pulido García   Firma: María José Benito Bernáldez, Responsable SGIC	 Firma: Teresa Bartolomé  

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERIA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

## ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO .....	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN .....	3
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS .....	4
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	16
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	29
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS .....	30
8.- PLAN DE MEJORA.....	30

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERIA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias.

CENTRO: Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia>

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 2.1.- MIEMBROS

- COORDINADOR: D. Javier Viguera Rubio (Profesor del área de Producción Vegetal)
- D. Pedro La Calle Villalón (Profesor del área de Ingeniería Agroforestal)
- D<sup>a</sup> Paula Gaspar García (Profesor del área de Producción Animal)
- D<sup>a</sup> Eva Crespo Cebada (Profesor del área de Economía Aplicada)
- D. Javier del Pozo Baselga (Profesor del área de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
- D. Pedro Martín Jiménez (Profesor del área de Matemática Aplicada)
- D<sup>a</sup> Concepción de Miguel Gordillo (Profesor del área de Edafología y Química Agrícola)
- D<sup>a</sup> Rebeca Gordillo Larios (Representante PAS)
- Representante Estudiantes
- Representante Estudiantes

### 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

Se reunió la Comisión varias veces: 10 de diciembre de 2013, 14 de marzo de 2014, 14 de mayo de 2014, 26 de mayo de 2014, 17 de junio de 2014, 1 de julio de 2014.

En ellas los temas tratados fueron: Elaboración de la agenda del estudiante, Solicitud de fichas 12 a o planes docentes a los profesores, Seguimiento del calendario de coordinación, Información sobre el proceso para el desarrollo de las enseñanzas, Informe sobre programa MONITOR para los Grados, Reparto y revisión de planes docentes por la Comisión.

La asistencia de los miembros de la Comisión fue mayor del 80%

## 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

- *A continuación se hace un breve resumen de los indicadores de la titulación estimados en este apartado*
- Nota media de acceso (OBIN DU005). La nota media de acceso por el cupo general fue de 6,576 y para titulados de 6,618.
- Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN DU017). Hubo 63 alumnos, 44 hombres y 33 mujeres.
- Movilidad internacional de alumnos (OBIN DU008). No hubo ningún alumno extranjero.
- Alumnos de movilidad salientes (OBIN DU009). Hubo 2 alumnos.
- Alumnos matriculados (OBIN PA004). Hubo 235 alumnos matriculados, 176 hombres y 59 mujeres.
- Alumnos egresados (OBIN PA005). Hubo 15 alumnos egresados, 12 hombres y 3 mujeres.
- Tasa de abandono (OBIN RA001). La cohorte de alumnos de nuevo ingreso son 34. El número de abandonos es de 8. La tasa es 23,53%
- Tasa de rendimiento (OBIN RA002). Número de créditos aprobados 7.956; número de créditos matriculados 11.670. Tasa de rendimiento de 68,17%.
- Tasa de éxito (OBIN RA003). Número de créditos aprobados 7.956; número de créditos presentados 9.768; tasa de éxito de 81,20%.
- Tasa de graduación (OBIN RA004). Sobre una cohorte de alumnos de nuevo ingreso de 34 el número de alumnos graduados es de 10. La tasa de graduación es 29,41%.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERIA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

- Duración media de los estudios (OBIN\_RA005). Sobre 14 graduados, 3 se gradúan en 1 años, 3 en 4 años y 8 en 5 años. (Tener en cuenta el curso de adaptación y que el OBIN\_PA005 da 15 alumnos egresados)
- Tasa de eficiencia (OBIN\_RA006). Con 14 graduados, con 240 créditos requeridos y 3.060 créditos matriculados en total se obtiene una tasa del 100%
- Convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA008). 1,37 convocatorias.
- No hay datos de la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicados todavía.

#### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

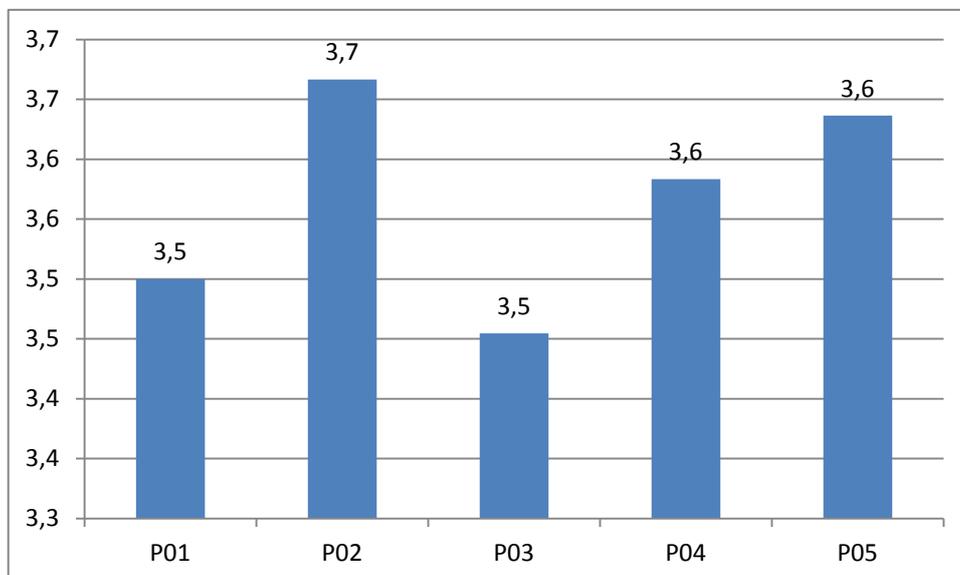
##### 4.1.- SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA TITULACIÓN

###### Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1-P5)

Los resultados de la encuestas realizadas a los alumnos, durante el curso 2013-14, se presentan a continuación en gráficos de barra, separados según los diferentes bloques de la encuesta.

Los indicadores se presentan en una escala de 1 al 5, siendo el 1 nada satisfecho y- 5 totalmente satisfecho. NC es indicativo de no contestan

- P01 Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)
- P02 Extensión de los temarios o programas de las asignaturas
- P03 Oferta de asignaturas optativas
- P04 Oferta de prácticas externas
- P05 Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master

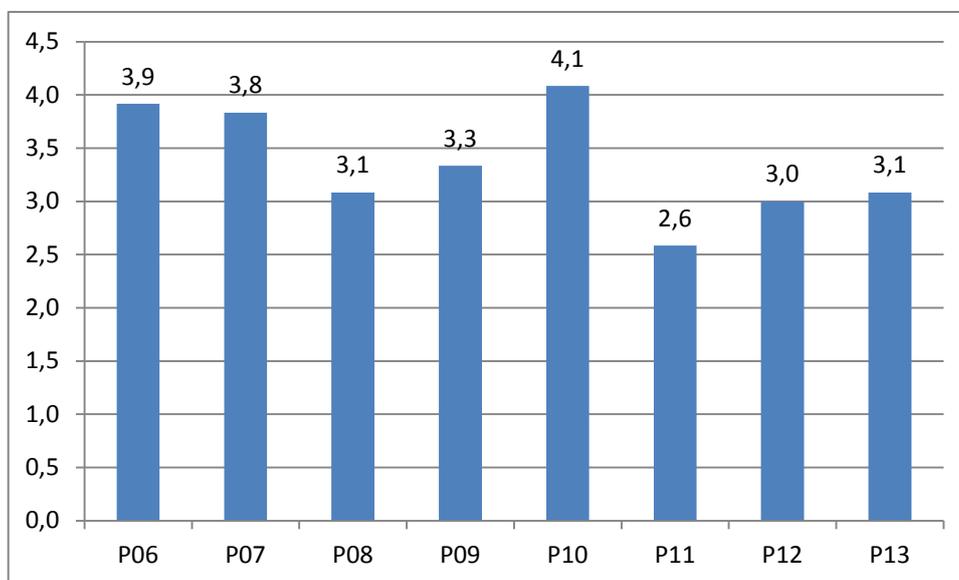


	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERIA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

En este bloque la mayoría de las respuestas a las preguntas planteadas se sitúan entre la puntuación 3 y 4, esto quiere decir que los alumnos están normalmente satisfechos con el Plan de Estudios. Conviene destacar la satisfacción del alumno con la estructura del Plan de estudios.

#### **Bloque ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA (P6-P13)**

- P06 Configuración de horarios de clases
- P07 Volumen de trabajo exigido
- P08 Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas
- P09 Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso
- P10 Publicidad y distribución de fechas de exámenes
- P11 Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)
- P12 Organización de las tutorías programadas ECTS
- P13 Organización de las prácticas externas

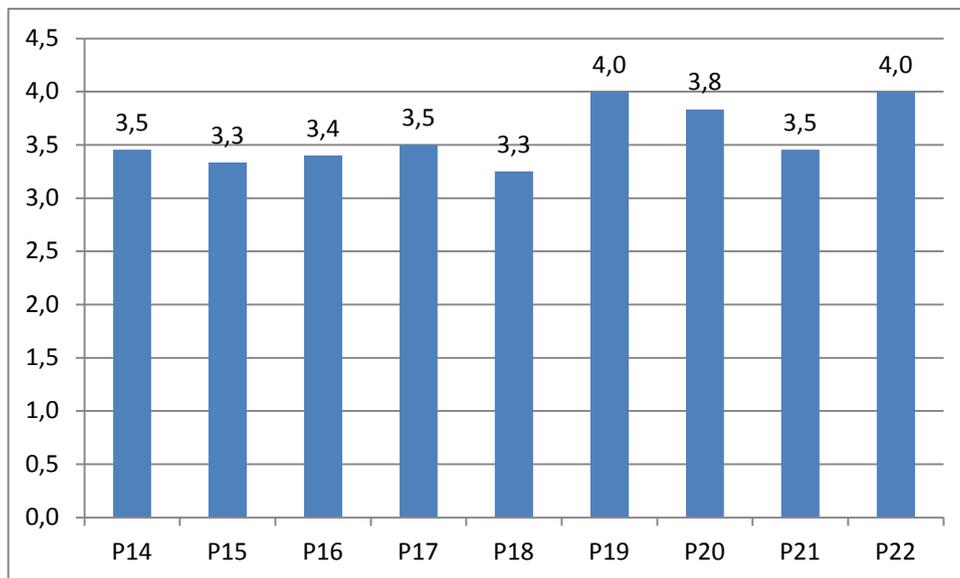


En este bloque la mayoría de las respuestas a las preguntas planteadas, se sitúan entre la puntuación 3 y 4, esto quiere decir que los alumnos están normalmente satisfechos con la Organización de la Enseñanza, si bien la organización de los trabajos fin de grado/master está un poco por debajo de la media de este bloque.

#### **Bloque PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (P14-P22)**

- P14 Métodos de enseñanza empleado por los profesores
- P15 Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas
- P16 Cumplimiento de los temarios de las asignaturas
- P17 Sistemas de evaluación empleados por los profesores
- P18 Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)
- P19 Cumplimiento de los horarios de las clases

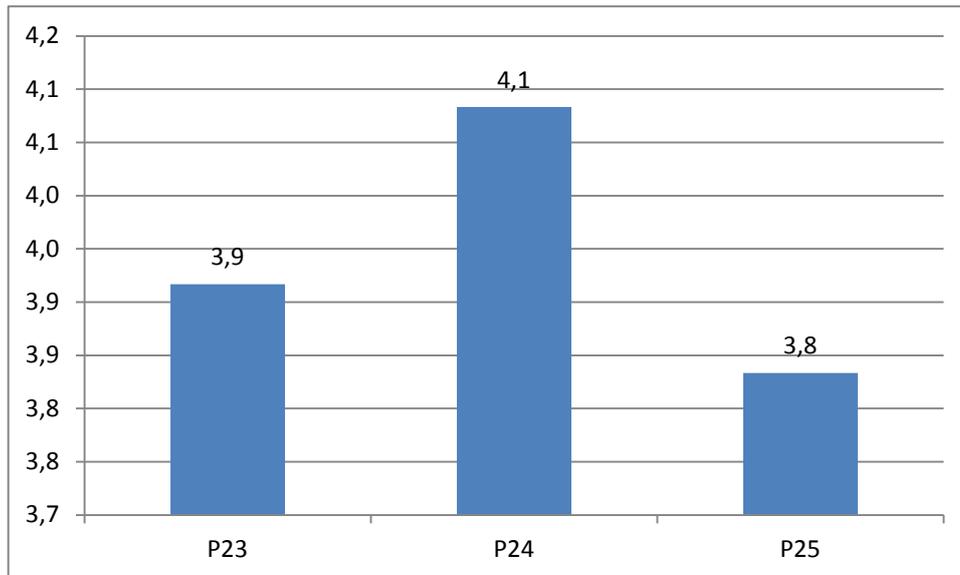
- P20 Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado  
P21 Cumplimiento de los horarios de tutorías  
P22 Satisfacción general con la actuación docente del profesorado



En este bloque la mayoría de las respuestas a las preguntas planteadas, se sitúan entre la puntuación 3 y 4, esto quiere decir que los alumnos están normalmente satisfechos con el Proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### **Bloque INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES (P23-P25)**

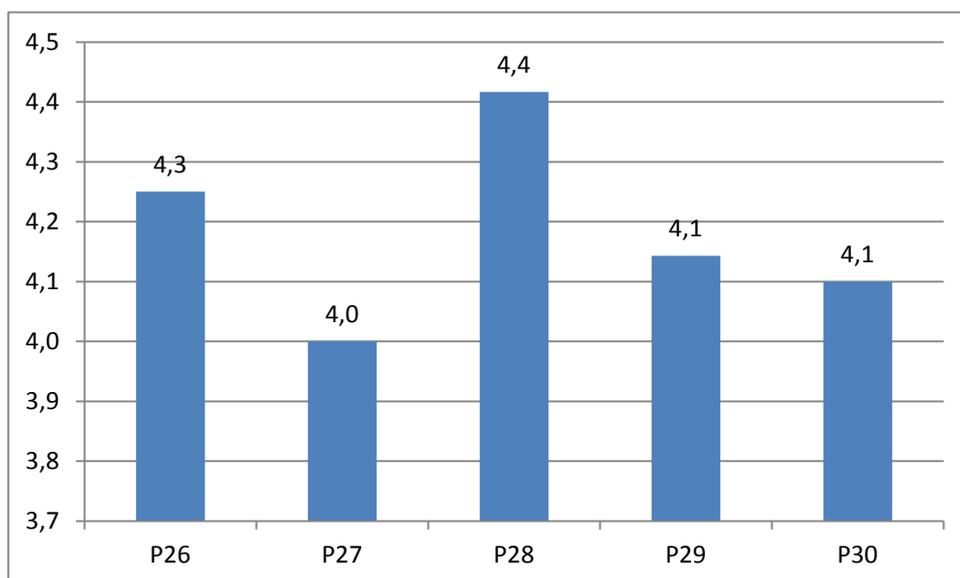
- P23 Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)  
P24 Espacios para el estudio  
P25 Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)



En este bloque la mayoría de las respuestas a las preguntas planteadas, se sitúan entre la puntuación 3,8 y 4,1, esto quiere decir que los alumnos están normalmente satisfechos con las instalaciones del centro y los espacios para el estudio.

**Bloque COMUNICACIÓN, GESTIÓN Y SERVICIOS DE APOYO (P26-P30)**

- P26 Trámites de matriculación y gestión de expedientes
- P27 Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)
- P28 Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro
- P29 Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)
- P30 Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).

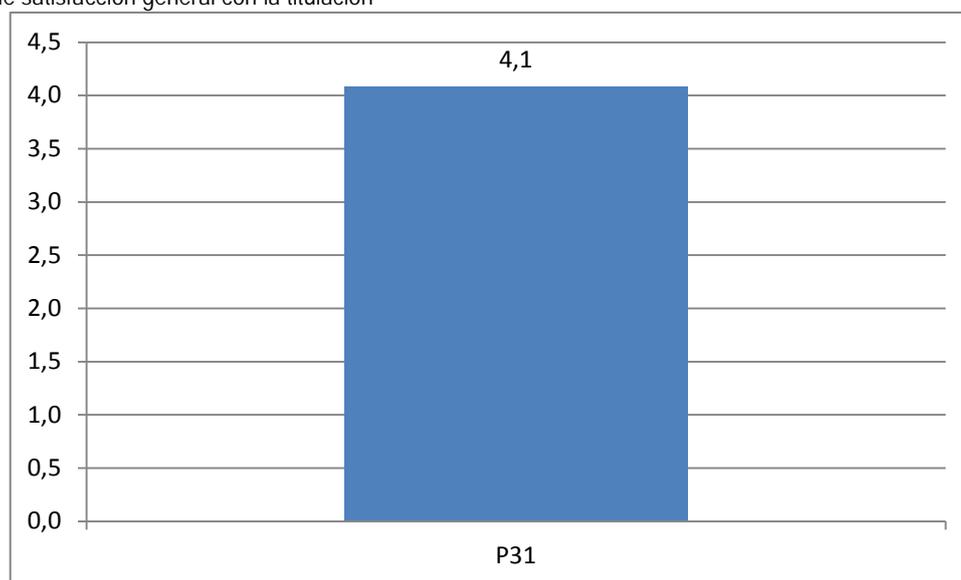


	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERIA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

En este bloque todas las respuestas a las preguntas planteadas, se sitúan en una puntuación en torno al 4, especialmente destacando muy positivamente la atención prestada por el personal de administración y servicios del centro.

#### **Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P31)**

P31 Nivel de satisfacción general con la titulación



En general, los alumnos se encuentran bastante satisfechos con la titulación.

#### **4.2.- SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN**

**GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS (GIEA): 32 respuestas 1<sup>er</sup> semestre**

A continuación se presentan los resultados de las Encuesta realizadas a los profesores en el curso académico 2013-14. sobre el desarrollo de la enseñanza en los grados.

Los indicadores fueron puntuados en una escala de 1 a 5, siendo el 1 nada satisfecho y 5 totalmente satisfecho, NC es indicativo de no contestan.

#### **Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1 A P5)**

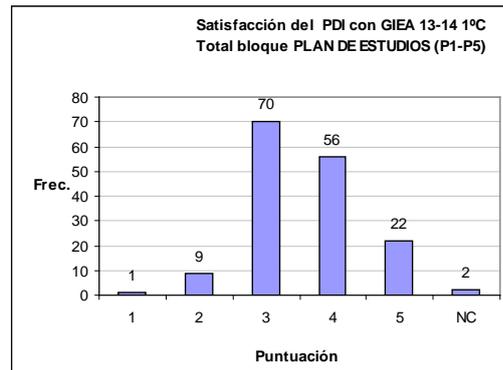
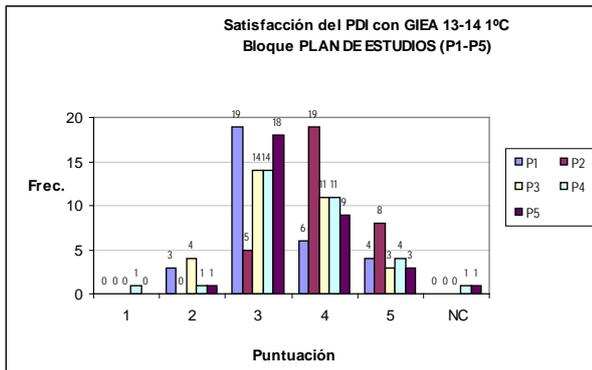
P1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)

P2. Horarios de impartición de las clases del título

P3. Coordinación entre los profesores del título

P4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo

P5. Carga de trabajo exigida a los alumnos



Bloque ESTUDIANTES (P6-P13)

P6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte

P7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase

P8. Actitud de los estudiantes durante las clases

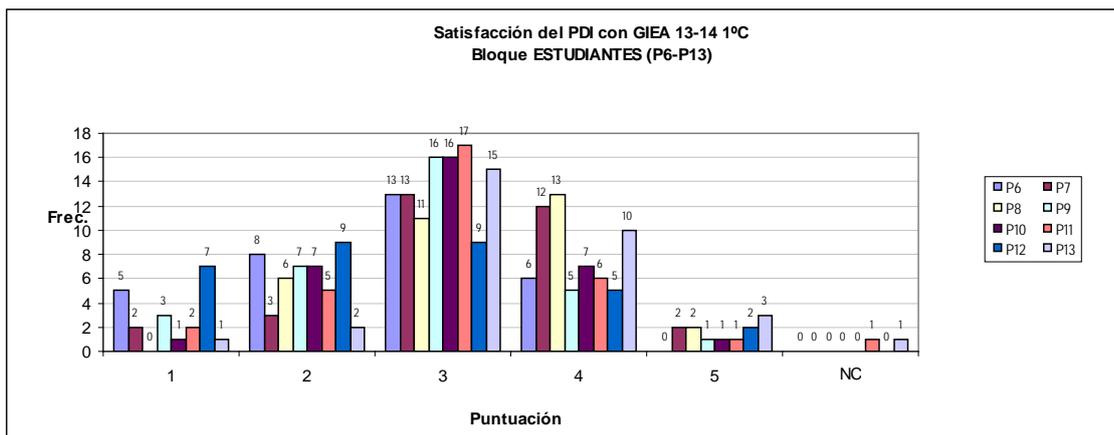
P9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante

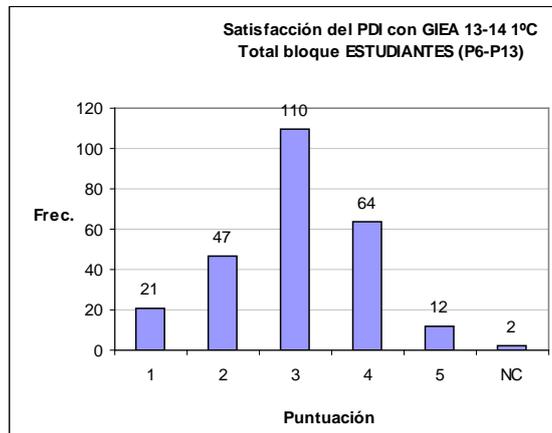
P10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.)

P11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)

P12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres

P13. Resultados académicos de los estudiantes





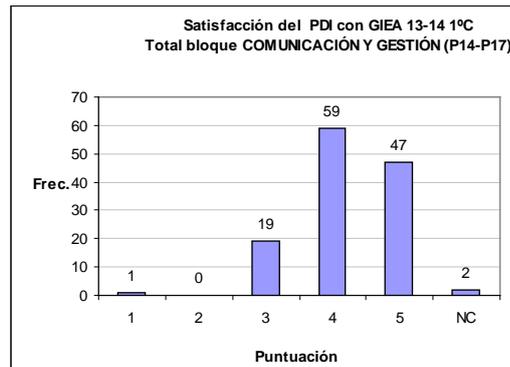
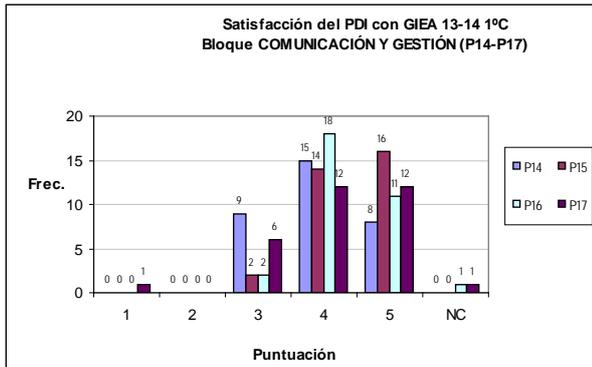
Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P14-P17)

P14. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)

P15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro

P16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)

P17. Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)



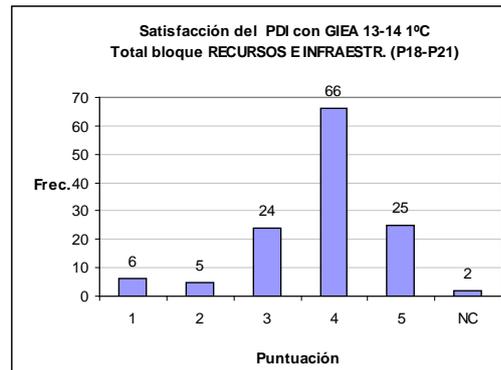
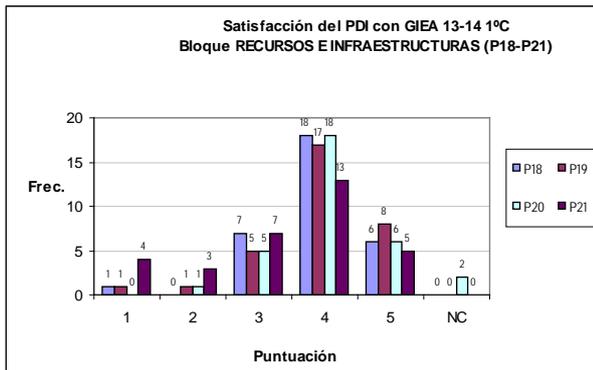
Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P18-P21)

P18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones)

P19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.)

P20. Espacios para el estudio

P21. Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios

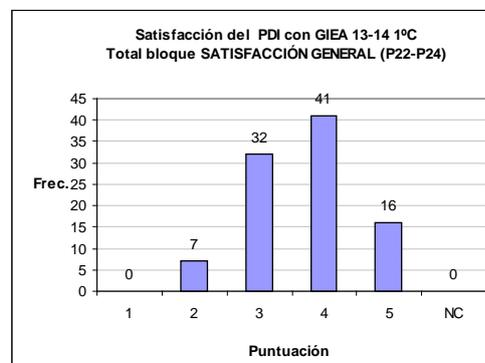
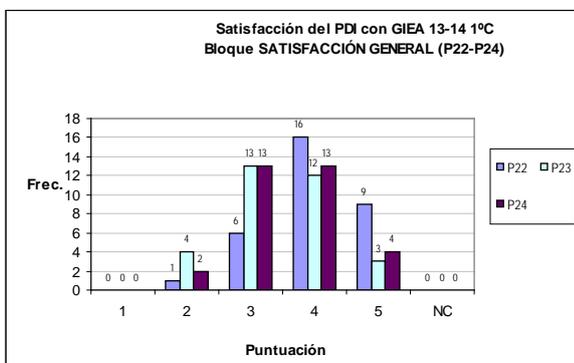


Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P22-P24)

P22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s

P23. Satisfacción general con los estudiantes

P24. Nivel de satisfacción general con la titulación



**GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS (GIEA): 18 respuestas 2º semestre**

Los indicadores fueron puntuados en una escala de 1 a 5, siendo el 1 nada satisfecho y 5 totalmente satisfecho, NC es indicativo de no contestan.

Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1 A P6)

P1. Estructura del Plan (distribución de créditos, nº asignaturas, etc.)

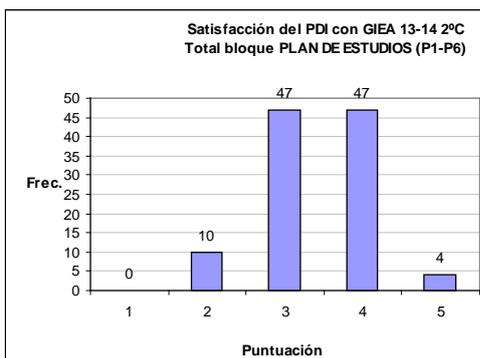
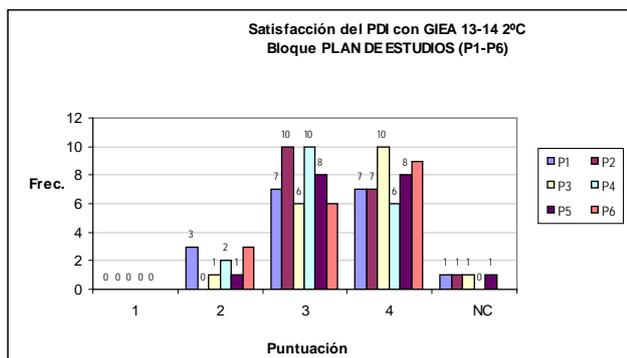
P2. Secuenciación de las materias del título

P3. Horarios de impartición de las clases del título

P4. Coordinación entre los profesores del título

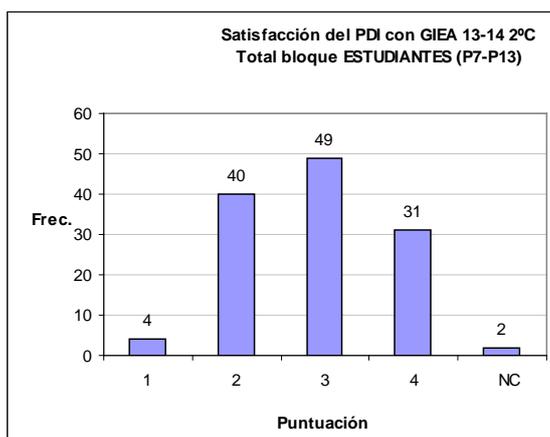
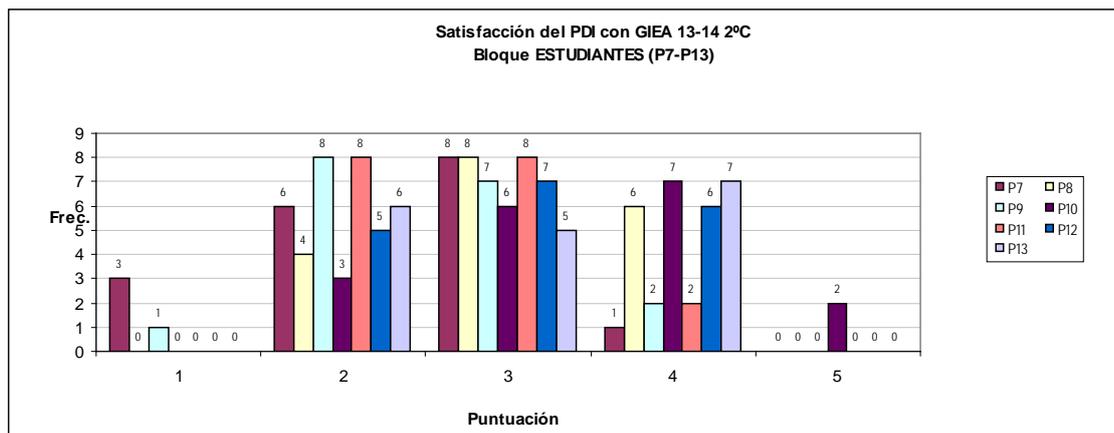
P5. Número de alumnos matriculados por clase/grupo

P6. Carga de trabajo exigida a los alumnos



Bloque ESTUDIANTES (P7-P13)

- P7. Formación previa del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte.
- P8. Actitud de los alumnos durante las clases.
- P9. Aprovechamiento de las tutorías por los estudiantes.
- P10. Nivel de asistencia a clases.
- P11. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante.
- P12. Resultados académicos de los estudiantes.
- P13. Satisfacción general con los estudiantes.

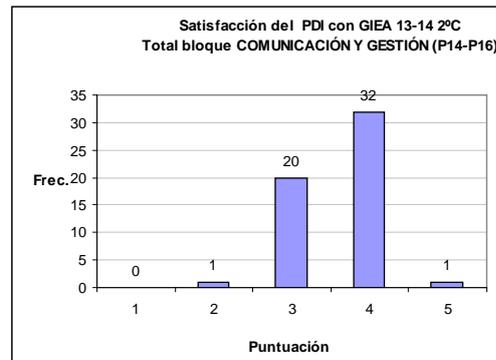
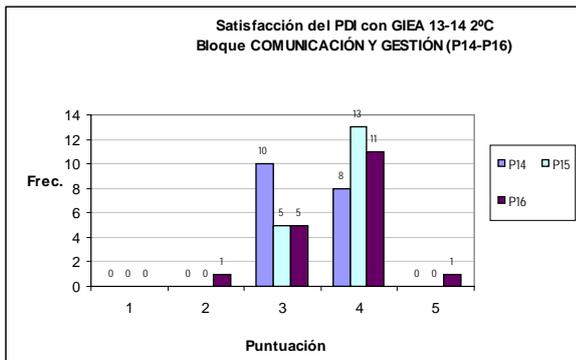


**Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P14-P16)**

P14. Información académica de la titulación

P15. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)

P16. Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)



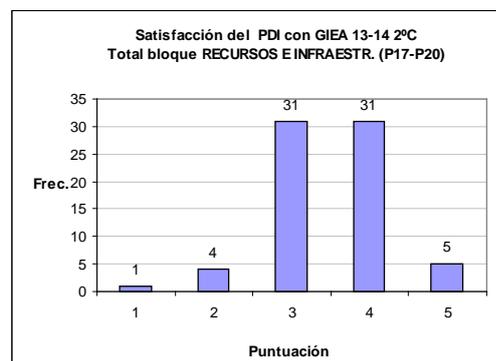
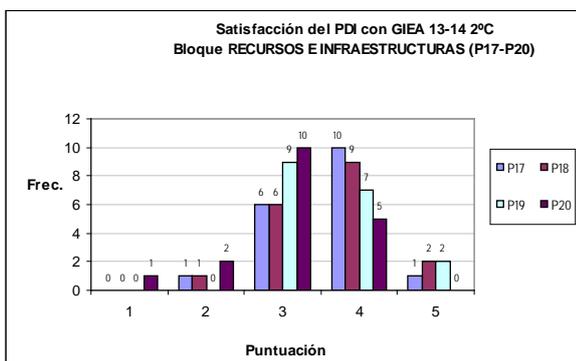
**Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P17-P20)**

P17. Aulas para la docencia teórica (instalaciones)

P18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles en las aulas

P19. Espacios para el estudio individual o en grupo

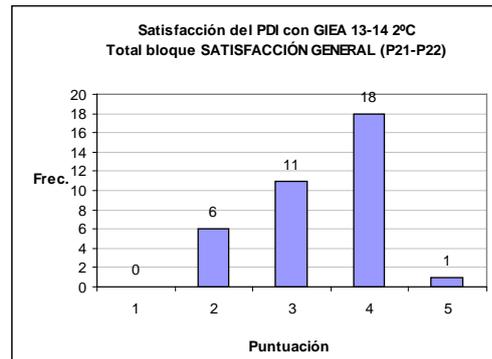
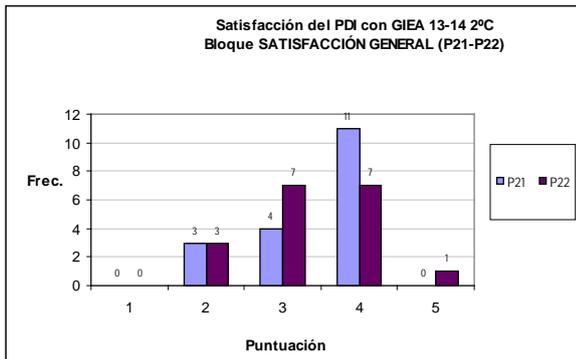
P20. Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios



**Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P21-P22)**

P21. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s

P22. Nivel de satisfacción general con la titulación



En general, el profesor hace una valoración positiva de todas las preguntas de la Encuesta con 2 excepciones: Le parece que los conocimientos previos del alumno son inadecuados para el aprendizaje de la asignatura y no le parece que los alumnos aprovechen las tutorías de libre acceso.

#### 4.3.- SATISFACCIÓN DEL PAS CON LA TITULACIÓN

Sólo hay datos relativos al conjunto de las titulaciones en EIA.

28 respuestas válidas, 10 preguntas

Los indicadores fueron puntuados en una escala de 1 a 5, siendo el 1 nada satisfecho y 5 totalmente satisfecho, NC es indicativo de no contestan.

Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P1 a P5). Media: 3,87.

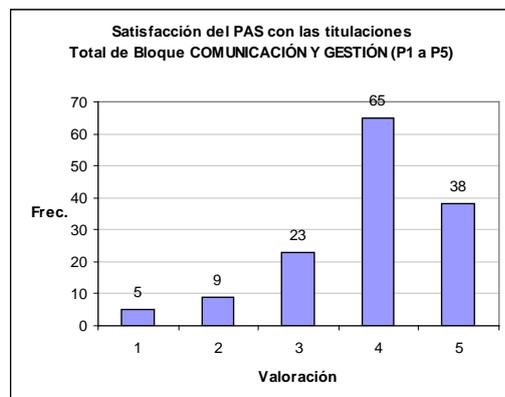
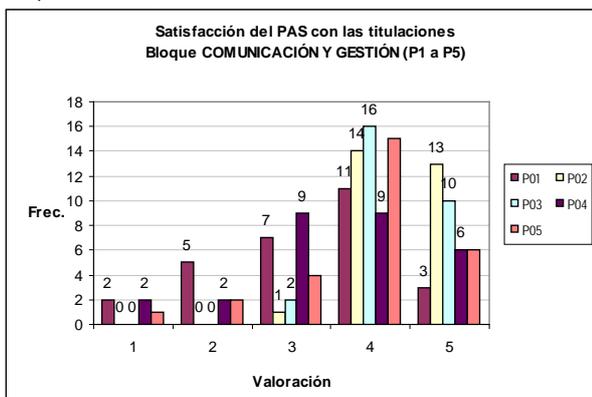
P01: Disponibilidad de la información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes (fechas y requisitos de matriculación, aulas, horarios, etc.). Media: 3,29.

P02: Trato con los estudiantes del centro. Media: 4,43.

P03: Trato con el profesorado del centro. Media: 4,29.

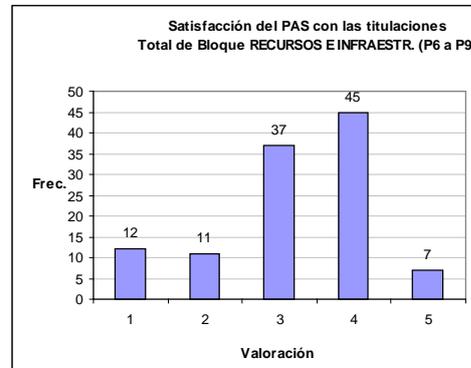
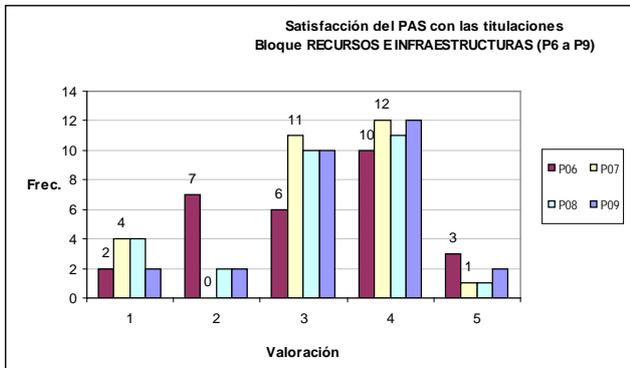
P04: Gestión de los procesos administrativos de los títulos impartidos en el centro (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.). Media: 3,54.

P05: Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.). Media: 3,82.



Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P6 a P8). Media: 3,21.

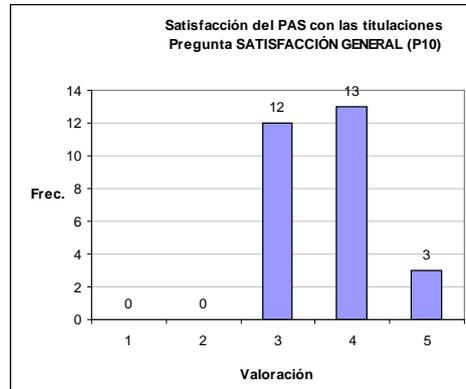
P06: Recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado. Media: 3,18.  
 P07: Plantilla suficiente de personal de administración para atender correctamente la gestión administrativa del centro. Media: 3,21.  
 P08: Plantilla suficiente de personal de servicios para atender correctamente a estudiantes y profesorado. Media: 3,11.  
 P09: Formación suficiente para atender las necesidades de gestión o de servicios de la titulación. Media: 3,36.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERIA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

Pregunta **SATISFACCIÓN GENERAL (P10)**. Media: 3,68.

P10: Nivel de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos-administrativos del centro



En general, el grado de satisfacción del PAS con el conjunto de las titulaciones impartidas en el centro es bastante aceptable, ya que las respuestas se sitúan entre 3 y 4 mayoritariamente.

## 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

(Indique si existe alguna asignatura con valores inadecuados en los indicadores relevantes: tasa de rendimiento (OBIN\_RA002), tasa de éxito (OBIN\_RA003), convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA008) y tasa de no presentados. En caso de existir, valore las posibles razones o justificaciones de la misma.

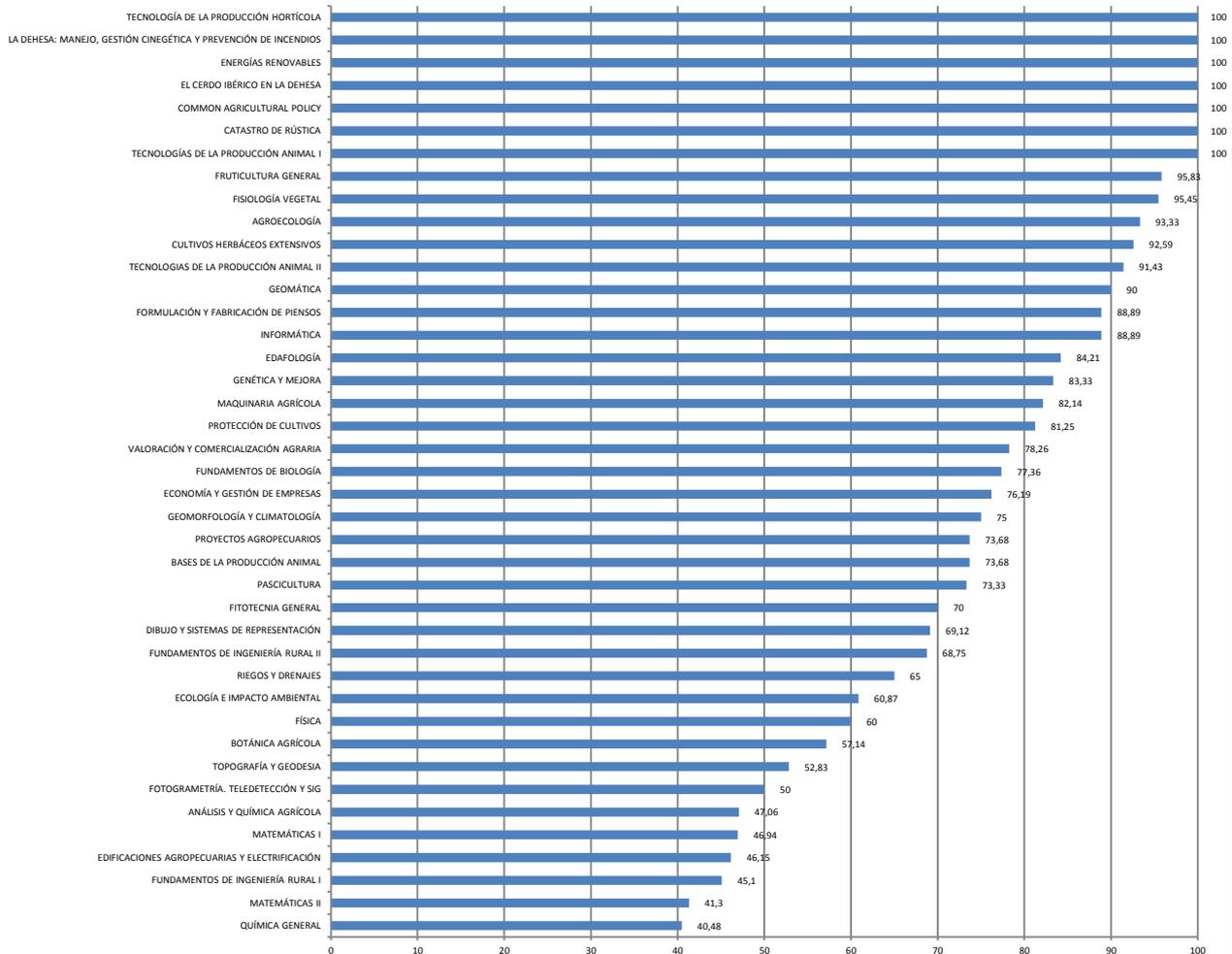
Del mismo modo, indique si existe alguna asignatura para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.)

### 5.1 GRÁFICOS RESUMEN TIPO RANKING DE ASIGNATURAS

A continuación se presentan los resultados de tasas de éxito, de rendimiento, convocatorias medias y tasas de no presentados por asignaturas del Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias

Tasa de rendimiento en GIEA (media entre asignaturas): 75,98%.

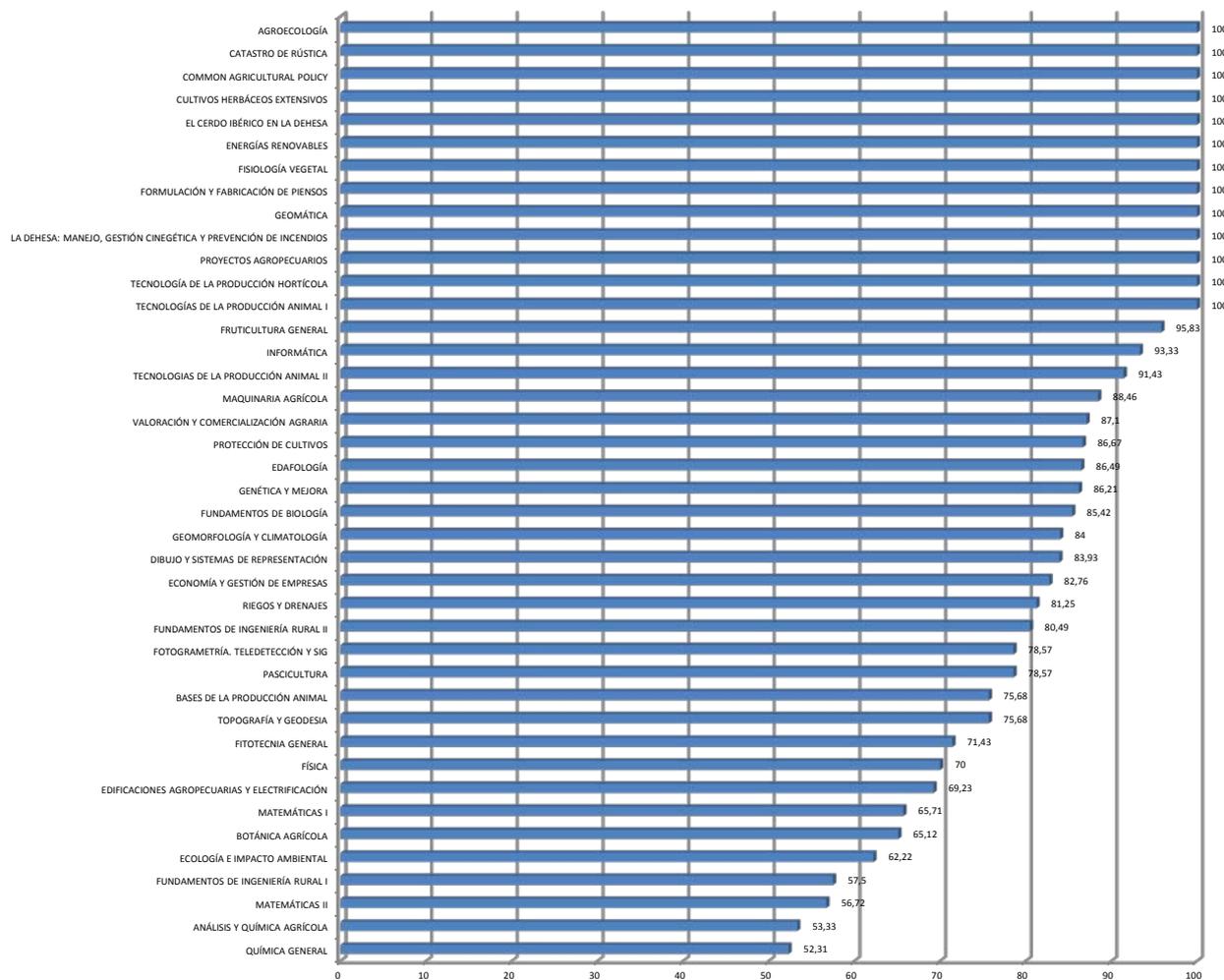
## Tasa de rendimiento GIEA



Tasa de éxito en GIEA (media entre asignaturas): 84,03%

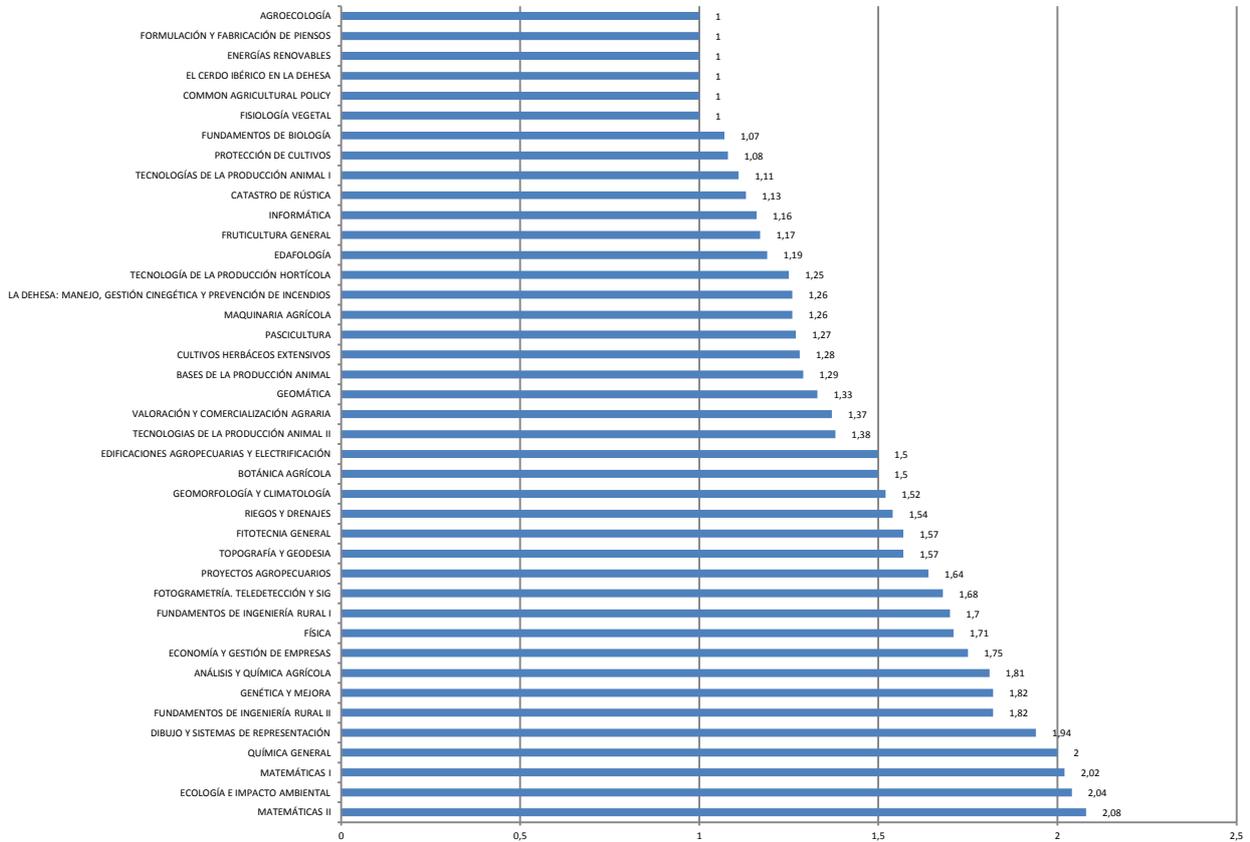


## Tasa de éxito GIEA



Convocatorias medias para aprobar en GIEA (media entre asignaturas): 1,43 convocatorias.

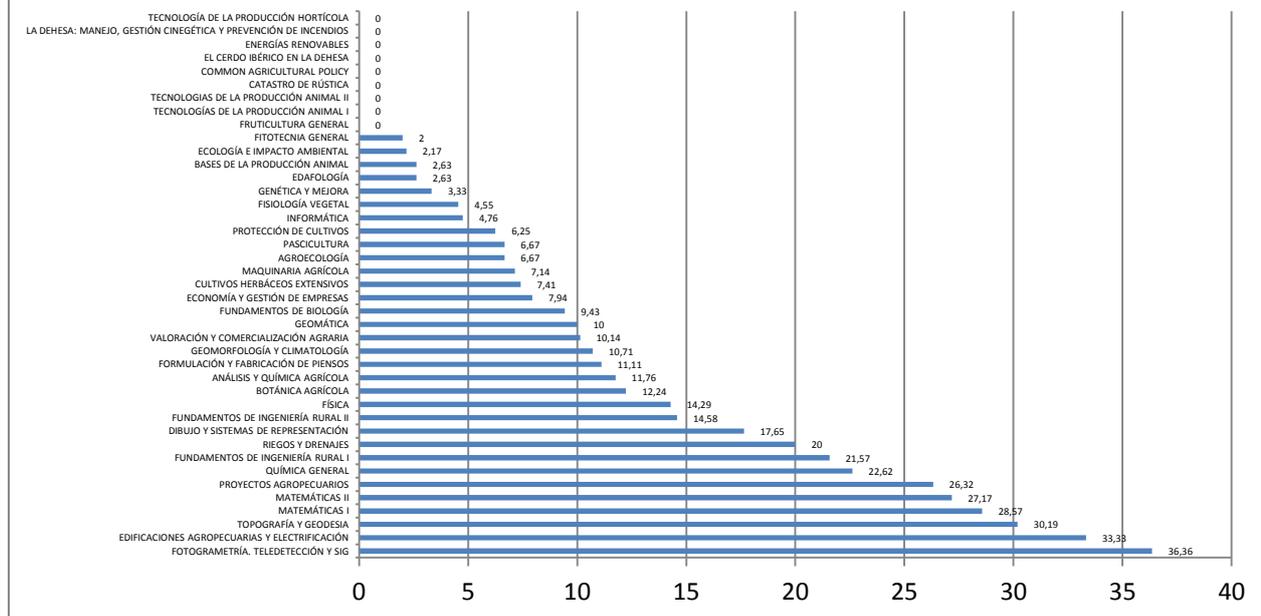
## CONVOCATORIAS MEDIAS GIEA



Tasa de no presentados en GIEA (media entre asignaturas): 10,54%



## Tasa no presentados GIEA



En las figuras se puede ver una clara tendencia hacia un incremento en el porcentaje de éxito, a medida que los alumnos pasan de 1º a 3º. Esta misma tendencia se aprecia en las tasas de rendimiento obtenidas. Por el contrario se puede apreciar una tendencia contraria en las tasas de no presentados y en el número de convocatorias medias necesarias para aprobar las asignaturas.

### 5.2.- GRÁFICOS POR CURSOS

Se establecieron los siguientes porcentajes:

Para las asignaturas de **primer curso** los siguientes:

- Tasa de rendimiento y tasa de éxito: aquellos que estén por debajo del 40%.
- No presentados: valores superiores al 30%

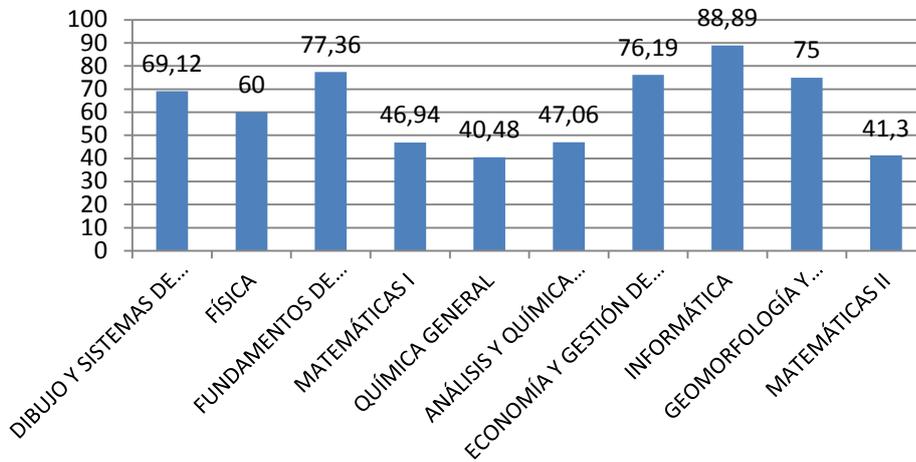
Para las asignaturas de **segundo curso**:

- Tasa de rendimiento y tasa de éxito: aquellos que estén por debajo del 45%.
- No presentados: valores superiores al 30%

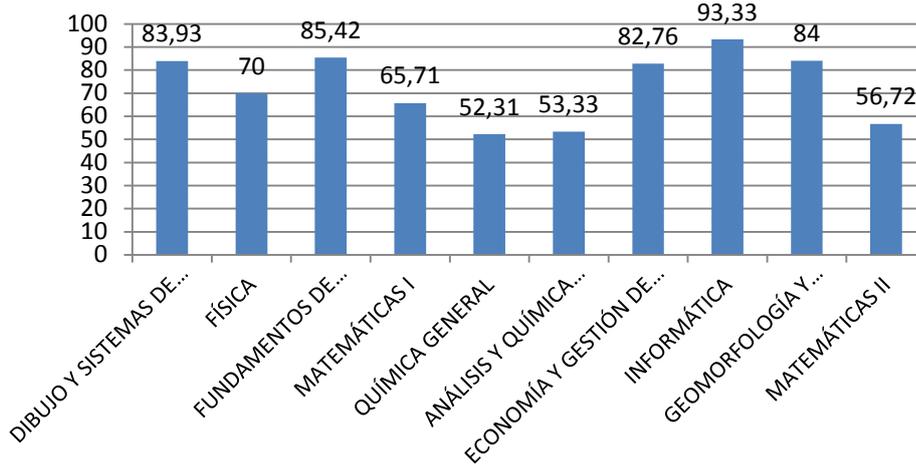
Para las asignaturas de **tercero y cuarto curso**:

- Tasa de rendimiento y tasa de éxito: aquellos que estén por debajo del 50%.
- No presentados: valores superiores al 30%

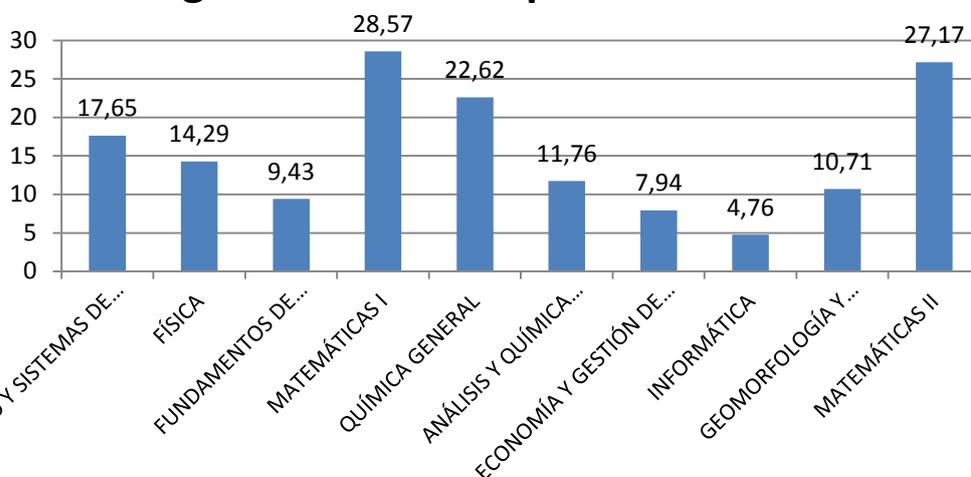
### 1º de grado tasa de rendimiento GIEA



### 1º de grado tasa de éxito GIEA



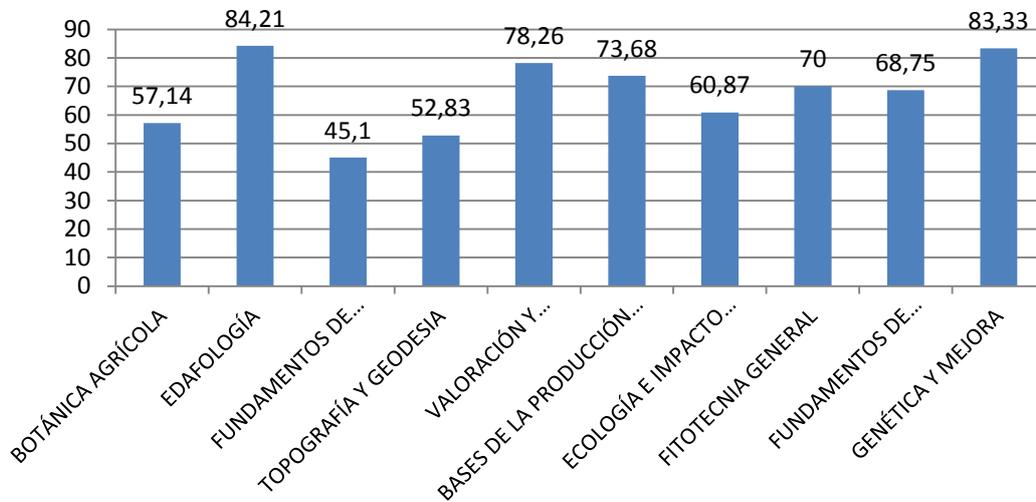
## 1º de grado tasa de no presentados GIEA



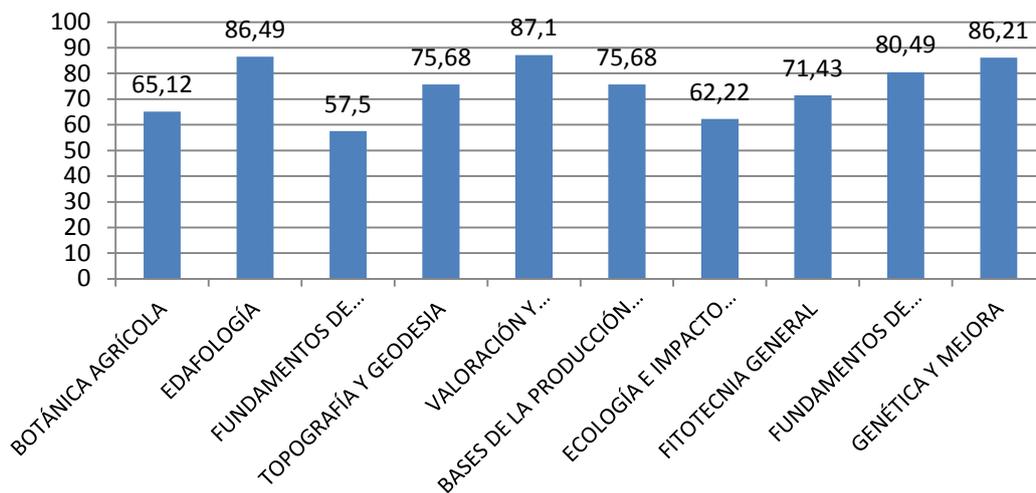
asignatura	Tasa de rendimiento GIEA	Tasa de éxito GIEA	Tasa no presentados GIEA	CONVOCATORIAS MEDIAS GIEA
DIBUJO Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN	69,12	83,93	17,65	1,94
FÍSICA	60	70	14,29	1,71
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	77,36	85,42	9,43	1,07
MATEMÁTICAS I	46,94	65,71	28,57	2,02
QUÍMICA GENERAL	40,48	52,31	22,62	2
ANÁLISIS Y QUÍMICA AGRÍCOLA	47,06	53,33	11,76	1,81
ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS	76,19	82,76	7,94	1,75
INFORMÁTICA	88,89	93,33	4,76	1,16
GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	75	84	10,71	1,52
MATEMÁTICAS II	41,3	56,72	27,17	2,08

De acuerdo con las consideraciones anteriores, podemos concluir, para las asignaturas de 1º curso lo siguiente: Todas las asignaturas tienen valores adecuados de Tasa de rendimiento, Tasas de éxitos y No Presentados.

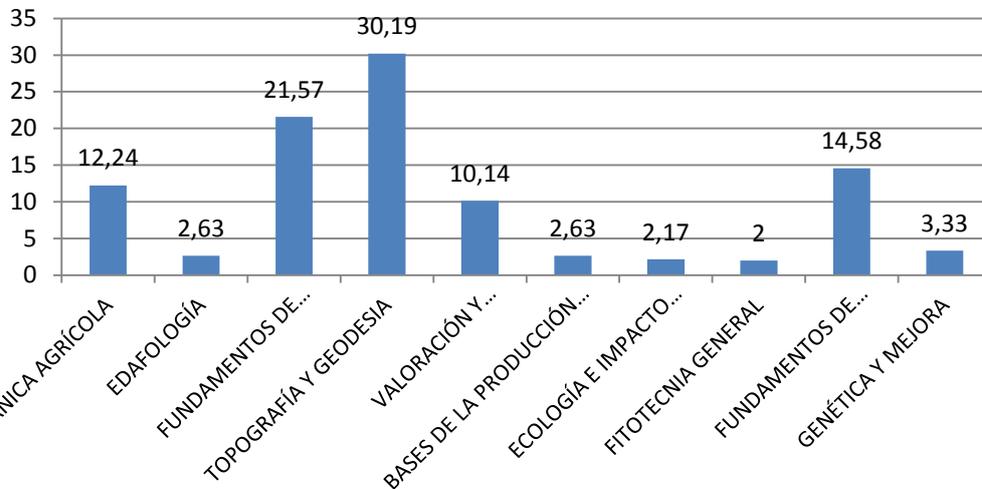
## 2º de grado tasa de rendimiento GIEA



## 2º de grado tasa de éxito GIEA



## 2º de grado tasa de no presentados GIEA

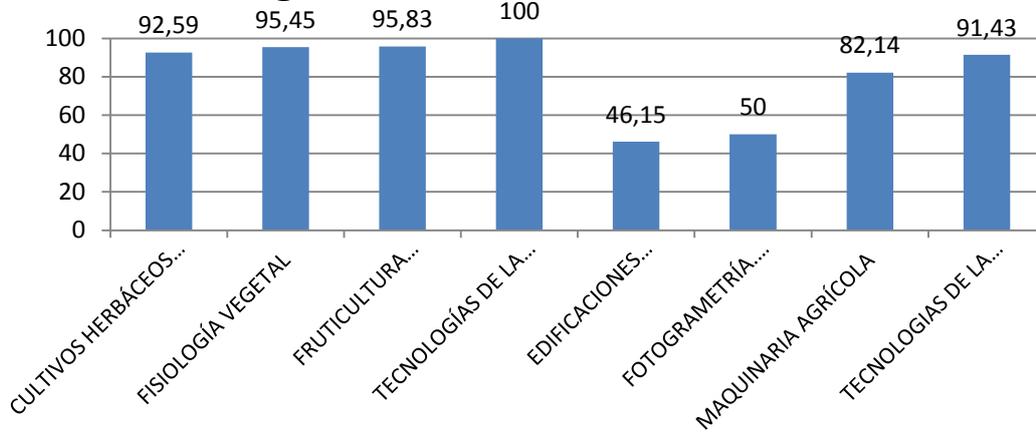


asignatura	Tasa de rendimiento GIEA	Tasa de éxito GIEA	Tasa no presentados GIEA	CONVOCATORIAS MEDIAS GIEA
BOTÁNICA AGRÍCOLA	57,14	65,12	12,24	1,5
EDAFOLOGÍA	84,21	86,49	2,63	1,19
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL I	45,1	57,5	21,57	1,7
TOPOGRAFÍA Y GEODESIA	52,83	75,68	30,19	1,57
VALORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRARIA	78,26	87,1	10,14	1,37
BASES DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL	73,68	75,68	2,63	1,29
ECOLOGÍA E IMPACTO AMBIENTAL	60,87	62,22	2,17	2,04
FITOTECNIA GENERAL	70	71,43	2	1,57
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL II	68,75	80,49	14,58	1,82
GENÉTICA Y MEJORA	83,33	86,21	3,33	1,82

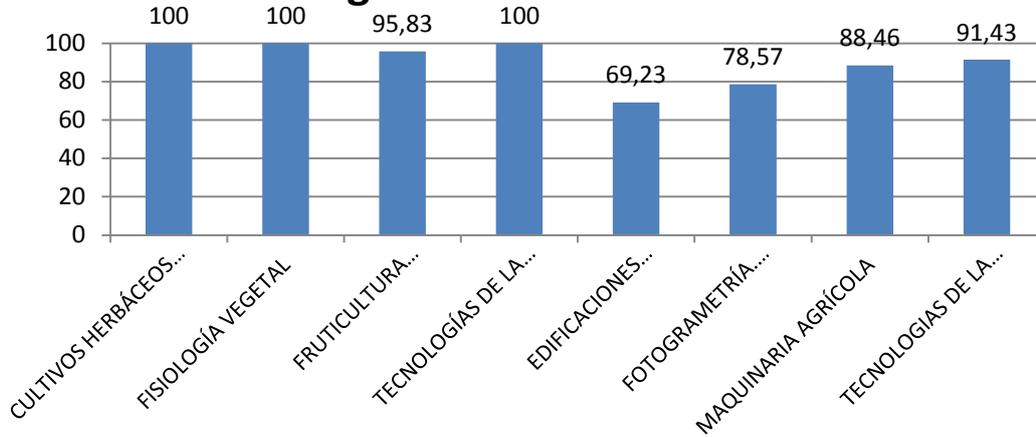
De acuerdo con las consideraciones formuladas, podemos concluir, para las asignaturas de 2º curso lo siguiente:

Todas las asignaturas tienen valores adecuados de Tasa de rendimiento, Tasa de Éxito y no presentados.

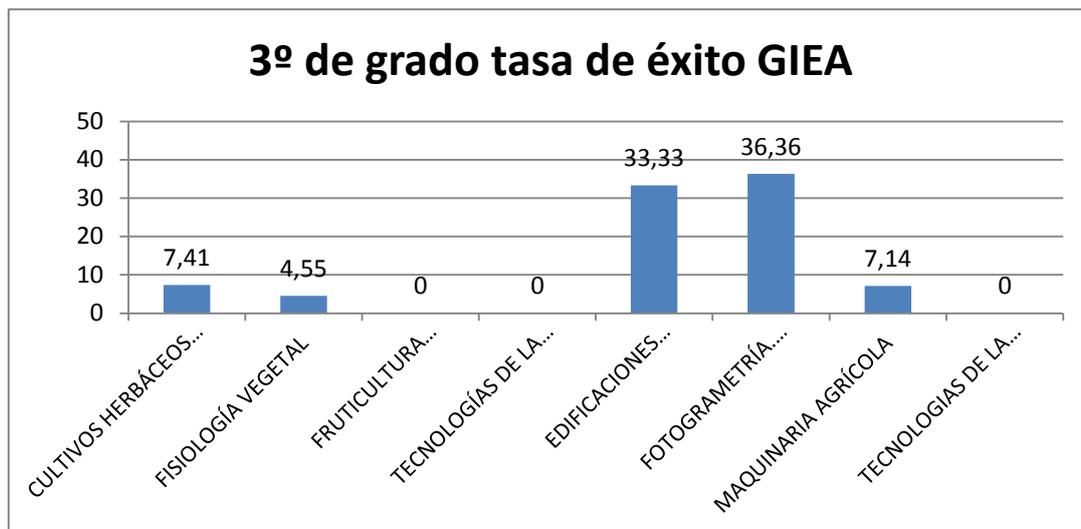
### 3º de grado tasa de rendimiento GIEA



### 3º de grado tasa de éxito GIEA



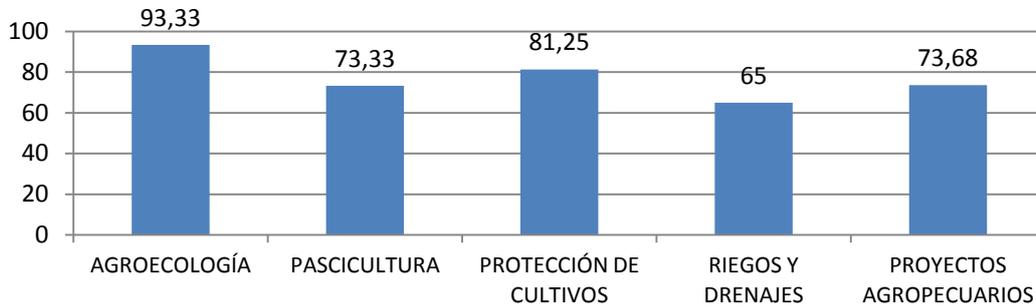
	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERIA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	



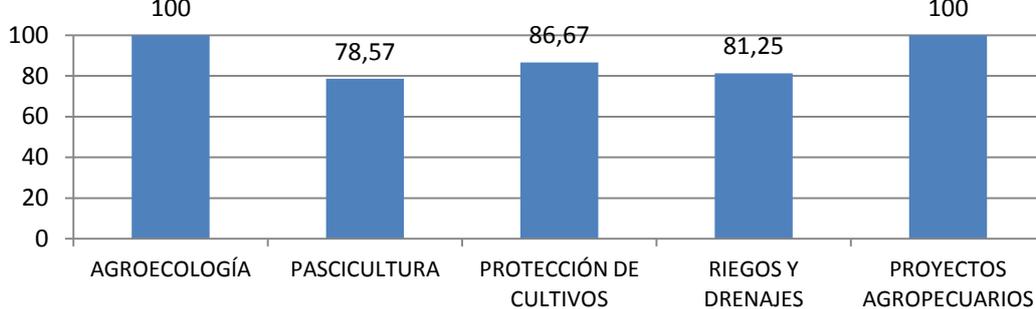
asignatura	Tasa de rendimiento GIEA	Tasa de éxito GIEA	Tasa no presentados GIEA	CONVOCATORIAS MEDIAS GIEA
CULTIVOS HERBÁCEOS EXTENSIVOS	92,59	100	7,41	1,28
FISIOLÓGIA VEGETAL	95,45	100	4,55	1
FRUTICULTURA GENERAL	95,83	95,83	0	1,17
TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL I	100	100	0	1,11
EDIFICACIONES AGROPECUARIAS Y ELECTRIFICACIÓN	46,15	69,23	33,33	1,5
FOTOGRAMETRÍA. TELEDETECCIÓN Y SIG	50	78,57	36,36	1,68
MAQUINARIA AGRÍCOLA	82,14	88,46	7,14	1,26
TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL II	91,43	91,43	0	1,38

De acuerdo con las consideraciones formuladas, podemos concluir, para las asignaturas de 3º curso lo siguiente: La mayoría de las asignaturas tienen valores adecuados de Tasa de rendimiento, Tasa de Éxito y de no presentados. La asignatura de Edificaciones Agropecuarias y Electrificación presenta los valores más bajos de Tasa de rendimiento. Los valores más alto en no presentados es para la asignatura Fotogrametría Teledetección y Sig, seguida a corta distancia por Edificaciones Agropecuarias y Electrificación.

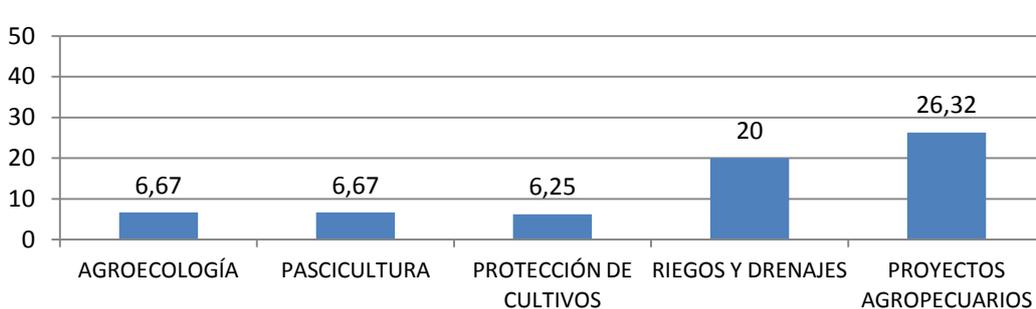
### 4º de grado tasa de rendimiento GIEA



### 4º de grado tasa de éxito GIEA



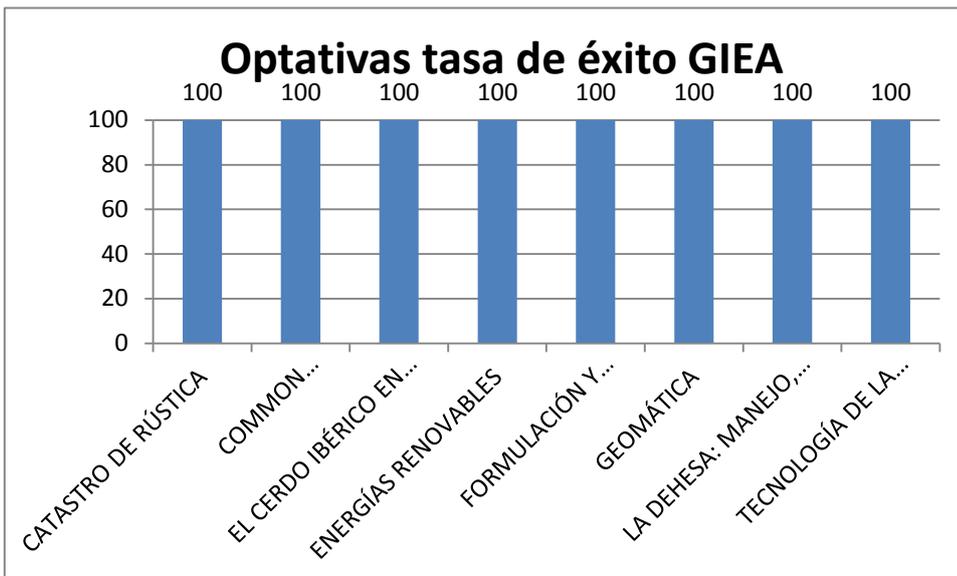
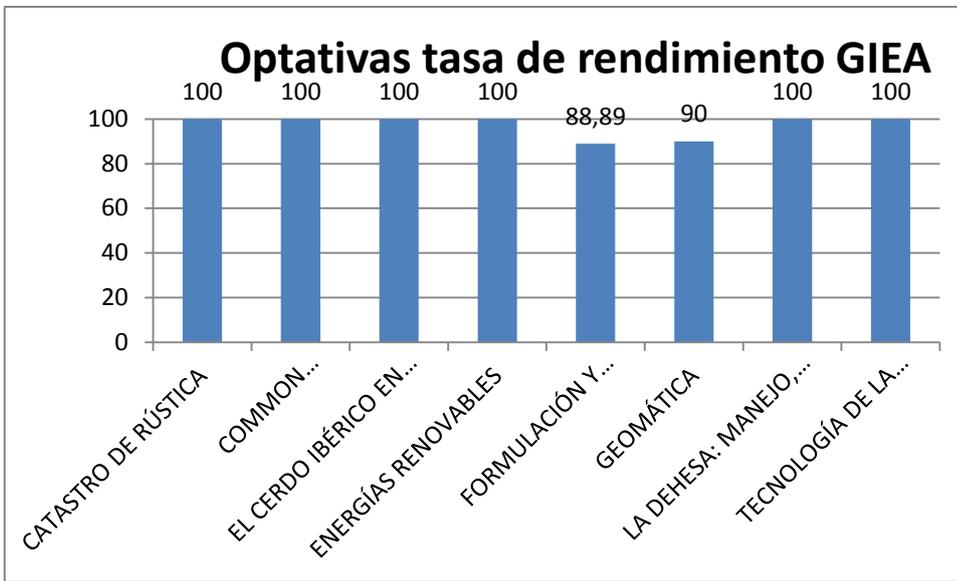
### 4º de grado tasa de no presentados GIEA



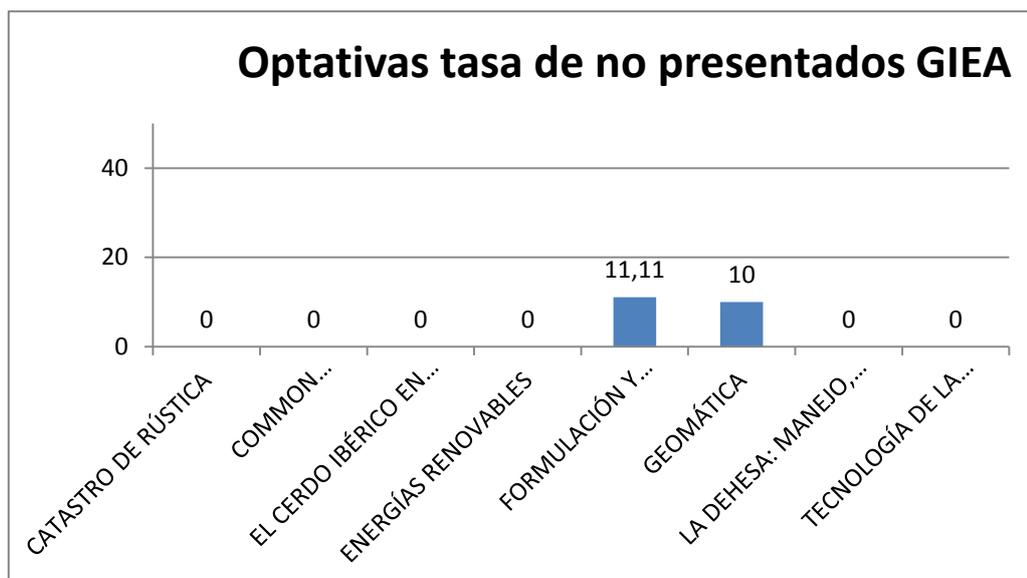
asignatura	Tasa de rendimiento GIEA	Tasa de éxito GIEA	Tasa no presentados GIEA	CONVOCATORIAS MEDIAS GIEA
AGROECOLOGÍA	93,33	100	6,67	1
PASCICULTURA	73,33	78,57	6,67	1,27
PROTECCIÓN DE CULTIVOS	81,25	86,67	6,25	1,08
RIEGOS Y DRENAJES	65	81,25	20	1,54
PROYECTOS AGROPECUARIOS	73,68	100	26,32	1,64

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERIA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

De acuerdo con las consideraciones formuladas, podemos concluir, para las asignaturas de 4º curso lo siguiente: Todas las asignaturas tienen valores adecuados de Tasa de rendimiento, Tasa de Éxito y No presentados.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERIA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	



asignatura	Tasa de rendimiento GIEA	Tasa de éxito GIEA	Tasa no presentados GIEA	CONVOCATORIAS MEDIAS GIEA
CATASTRO DE RÚSTICA	100	100	0	1,13
COMMON AGRICULTURAL POLICY	100	100	0	1
EL CERDO IBÉRICO EN LA DEHESA	100	100	0	1
ENERGÍAS RENOVABLES	100	100	0	1
FORMULACIÓN Y FABRICACIÓN DE PIENSOS	88,89	100	11,11	1
GEOMÁTICA	90	100	10	1,33
LA DEHESA: MANEJO, GESTIÓN CINEGÉTICA Y PREVENCIÓN DE INCENDIOS	100	100	0	1,26
TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN HORTÍCOLA	100	100	0	1,25

De acuerdo con las consideraciones formuladas, podemos concluir, para las asignaturas optativas lo siguiente: Todas las asignaturas tienen valores adecuados en la Tasa de rendimiento, en la Tasa de Éxito y en No presentados

#### 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Organización de sesiones informativas a los alumnos sobre trabajos fin de grado.	X			La debilidad se ha solucionado
2	Organización de sesiones informativas a los alumnos sobre	X			La debilidad se ha solucionado

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERIA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

	prácticas externas.				
3	Mejora de la agenda del estudiante		X		Se ha coordinado la agenda del estudiante del primer semestre y falta terminar de coordinar las del segundo semestre y de los cursos superiores de 3º y 4º
4	Reunión con el Profesorado para tratar temas de interés para el alumnado	X			Se ha solucionado la debilidad

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

## 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

1. *Gestión de prácticas externas*
2. *Organización de los trabajos fin de grado*
3. Poca asistencia de los alumnos a las tutorías de libre acceso

## 8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Reuniones con el profesorado para revisión de tasas de éxito, rendimiento y no presentados	Comisión Coordinadora de la calidad del grado (CCCG)	Curso 2014-15	
2	Informar a los alumnos de las ventajas de las asistencias a las tutorías	Profesores de las asignaturas	Curso 2014-15	
3	Distribución de prácticas externas por titulaciones	Comisión de prácticas externas	Curso 2014-15	
4	Mejora de la organización y gestión de los trabajos fin de grado	Comisión de trabajos fin de grado	Curso 2014-15	
5	Finalización de la agenda del estudiante	Comisión de la calidad del grado (CCG)	Curso 2014-15	