

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

# MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA

## CURSO 2013/2014

<b>Elaborado por:</b> Teresa de Jesús Bartolomé. Coordinador de la Comisión de calidad del título <b>Aprobado por:</b> Comisión del Título Fecha: 27-01-2015	<b>Aprobado por:</b> Aprobado por la Comisión SIGC de la EIA Fecha: 29-01-2015	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro Fecha: 12-02-2015
 Firma: Teresa de Jesús Bartolomé	 Firma: Francisco Pulido García   Firma: María José Benito Bernáldez, Responsable SGIC	 Firma: Teresa Bartolomé  

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

## ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO .....	3
2.1.- MIEMBROS .....	3
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO .....	4
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	35
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	35
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS .....	35
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	35
7. DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS .....	30
8. PLAN DE MEJORA .....	30

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería.

CENTRO: Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia>

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 2.1.- MIEMBROS

- COORDINADORA: D<sup>a</sup> Teresa de Jesús Bartolomé García (*Producción Vegetal*)
- D. José Luis Guijarro Merelles (*Profesor del Área de Ingeniería Agroforestal*)
- D. Francisco Javier Mesías Díaz (*Profesor del Área de Economía Aplicada*)
- D<sup>a</sup> Juana Labrador Moreno (*Profesor del Área de Fisiología Vegetal*)
- D. Juan Morillo Barragán (*Profesor del Área de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría*)
- D. Manuel Rodríguez Gordillo (*Profesor del Área de Expresión Gráfica en la Ingeniería*)
- D<sup>a</sup> Inmaculada Silva Palacios (*Profesor del Área de Física Aplicada*)
- D<sup>a</sup> Indhira Garcés Botacio (*Profesor del Área de Lenguaje y Sistemas Informáticos*)
- D<sup>a</sup> Emperatriz Acosta Collado (*Representante PAS*)
- Representante de estudiantes
- Representante de estudiantes

### 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

La comisión se ha reunido en las siguientes fechas: 10/12/2013; 14/03/2014; 14/05/2014; 26/05/2014; 17/06/2014 y 04/07/2014.

Los temas tratados fueron: elaboración de la agenda del estudiante, solicitud de planes docentes a los profesores, seguimiento del calendario de coordinación, información sobre el proceso para el desarrollo de las enseñanzas, informe sobre Programa Monitor para los grados y reparto y revisión de los Planes Docentes por la Comisión.

La asistencia de los miembros de la comisión fue superior al 80 %

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

### 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

- Nota media de acceso (OBIN\_DU005). Cupo general 6,415. Cupo titulados de 5,890.
- Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU017). El total fue de 30 alumnos de los que 17 eran hombres y 13 mujeres.
- Movilidad internacional de alumnos (OBIN\_DU008). Hubo un alumno matriculado.
- Alumnos de movilidad salientes (OBIN\_DU009). Hubo 2 alumnos.
- Alumnos matriculados (OBIN\_PA004). El total de alumnos matriculados en el Grado fue de 67, de los que 42 eran hombres y 25 mujeres.
- Alumnos egresados (OBIN\_PA005). Una alumna.
- Tasa de abandono (OBIN\_RA001). Con una cohorte de alumnos de nuevo ingreso de 34, el número de abandonos fue de 8. La tasa es del 23,53%.
- Tasa de rendimiento (OBIN\_RA002). Número de créditos aprobados 1.824; número de créditos matriculados 2.904; tasa de rendimiento 62,81%.
- Tasa de éxito (OBIN\_RA003). Número de créditos aprobados 1.824; número de créditos presentados 2.376; tasa de éxito 76,77%.
- Tasa de graduación (OBIN\_RA004). Con una cohorte de alumnos de nuevo ingreso de 8 y con un alumno graduado la tasa de graduación es 12,50%.
- Duración media de los estudios (OBIN\_RA005). Un alumno graduado en su quinto año. La duración media es de 5 años.
- Tasa de eficiencia (OBIN\_RA006). Un alumno graduado, titulación de 240 créditos, se ha matriculado de 282 créditos. La tasa es del 85,11%.
- Convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA008). 1,26 convocatorias.

No hay datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral de los egresados publicado anualmente por la UTEC.

### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

#### 4.1.- SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA TITULACIÓN

##### 4.1.- SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA TITULACIÓN

Los resultados de las encuestas pasadas a los alumnos se presentan a continuación en gráficos de barras, separados según los bloques de la encuesta.

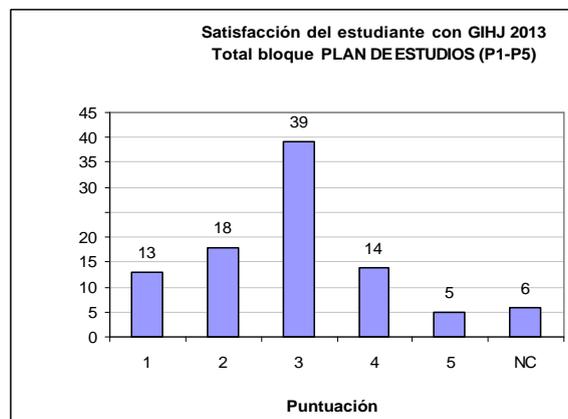
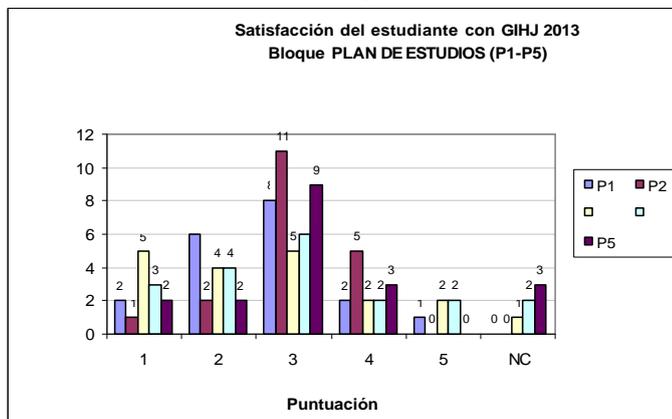
Los indicadores se presentan en una escala de 1 a 5, siendo 1 "nada satisfecho", 5 "totalmente satisfecho". NC es indicativo de "no contesta"

##### Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1-P5)

P01 Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)

P02 Extensión de los temarios o programas de las asignaturas

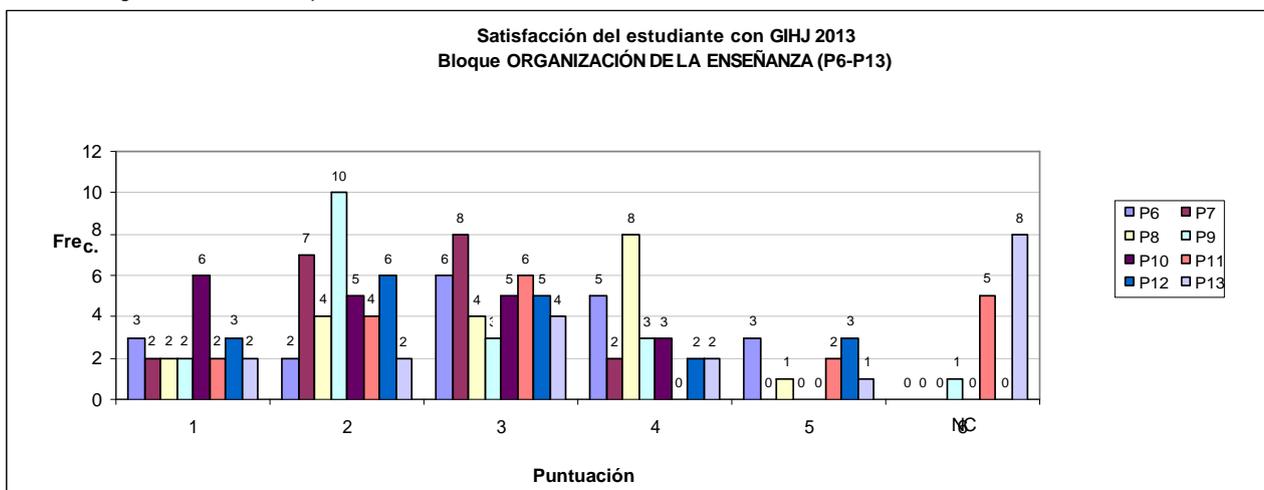
- P03 Oferta de asignaturas optativas
- P04 Oferta de prácticas externas
- P05 Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Máster

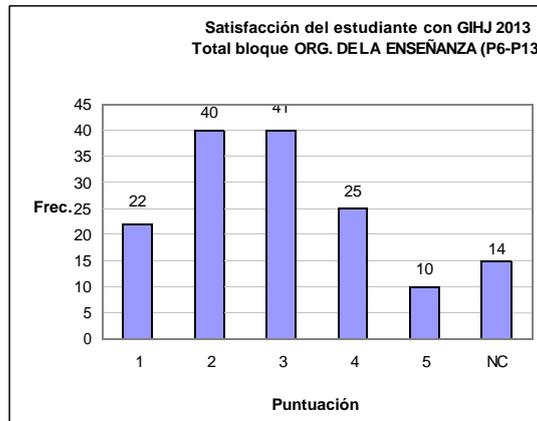


En este bloque la mayoría de las respuestas a las preguntas planteadas se sitúan en el intervalo de 3 a 4, por lo que se puede concluir que los alumnos están en general satisfechos con el Plan de Estudios. En particular merece la pena destacar el acuerdo manifestado por los estudiantes con el plan de estudios en general así como con la extensión de los programas y la oferta de los Trabajos Fin de Grado.

**Bloque ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA (P6-P13)**

- P06 Configuración de horarios de clases
- P07 Volumen de trabajo exigido
- P08 Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas
- P09 Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso
- P10 Publicidad y distribución de fechas de exámenes
- P11 Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)
- P12 Organización de las tutorías programadas ECTS
- P13 Organización de las prácticas externas

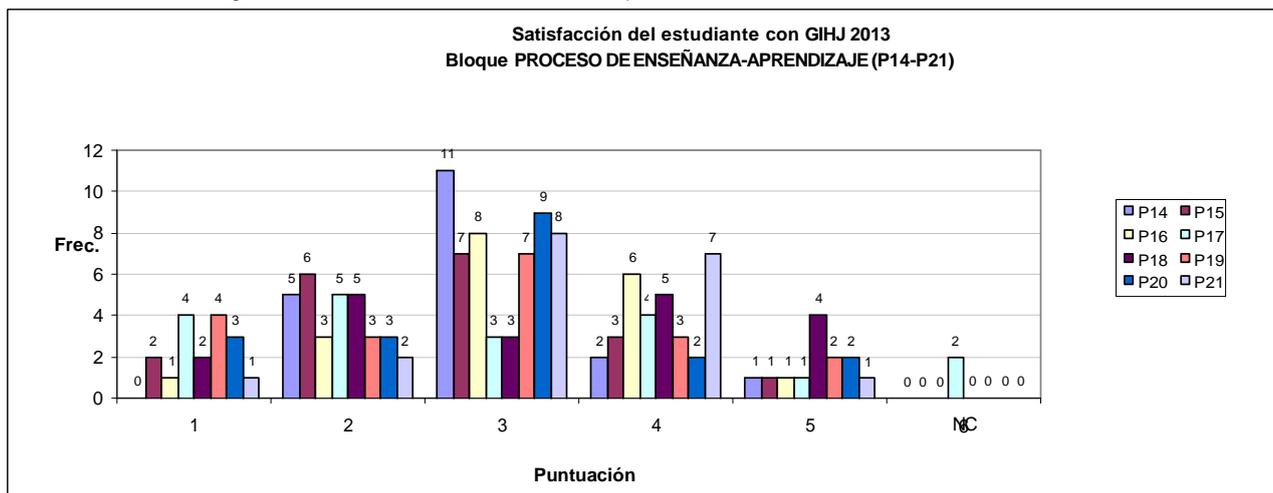


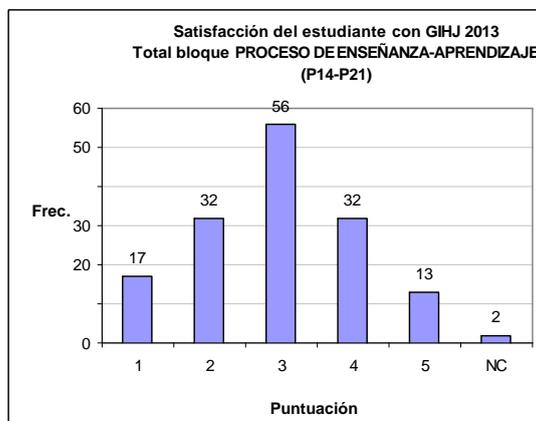


En este bloque, las puntuaciones se encuentran, mayoritariamente en el rango 2-3, por lo que deducimos que existe algún descontento en algunos de los apartados de la encuesta. Analizando los datos de cada una de las preguntas planteadas en este bloque, se comprueba que las peores valoradas son las correspondientes a la "distribución de tareas" y "volumen de trabajo exigido".

**Bloque PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (P14 a P21)**

- P14 Métodos de enseñanza empleado por los profesores
- P15 Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas
- P16 Cumplimiento de los temarios de las asignaturas
- P17 Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)
- P18 Cumplimiento de los horarios de las clases
- P19 Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado
- P20 Cumplimiento de los horarios de tutorías
- P21 Satisfacción general con la actuación docente del profesorado





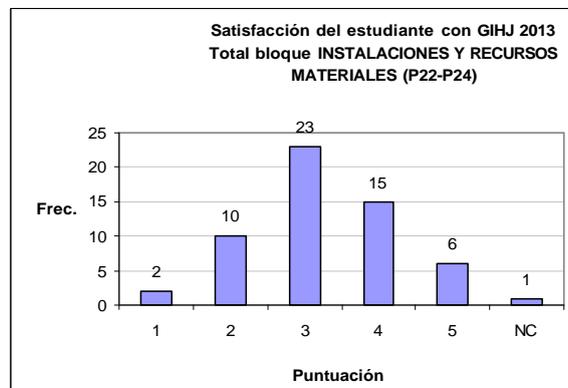
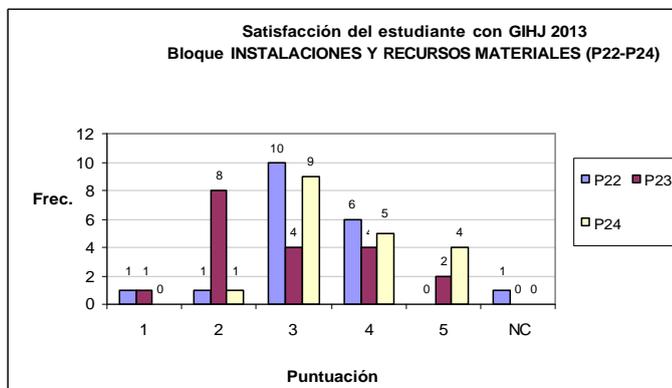
En este bloque, las puntuaciones se encuentran, mayoritariamente en el rango 3, por lo que puede concluirse que en general aceptan como buenos todos los ítems del bloque, si bien merece la pena destacar la alta valoración que hacen de la actuación docente del profesorado que se sitúa entre 4 y 5.

#### Bloque INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES (P22-P24)

P22 Aulas para la docencia teórica (instalaciones)

P23 Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).

P24 Espacios para el estudio



En este bloque, la mayoría de las respuestas están entre 3 y 4, lo que significa que en general están satisfechos con las instalaciones y recursos materiales. Destaca en nivel de satisfacción con las aulas y los espacios disponibles para el estudio y menor medida con los recursos materiales y tecnológicos para la actividad docente.

#### Bloque COMUNICACIÓN, GESTIÓN Y SERVICIOS DE APOYO (P25-P29)

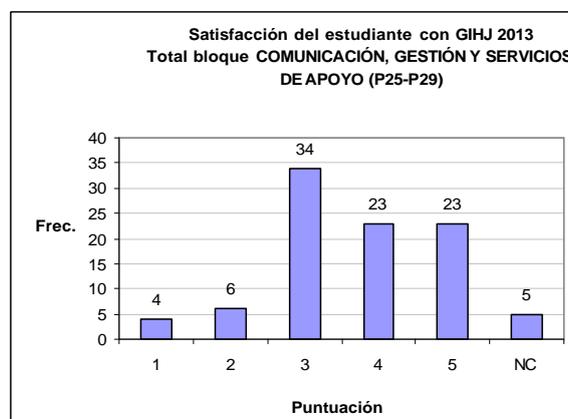
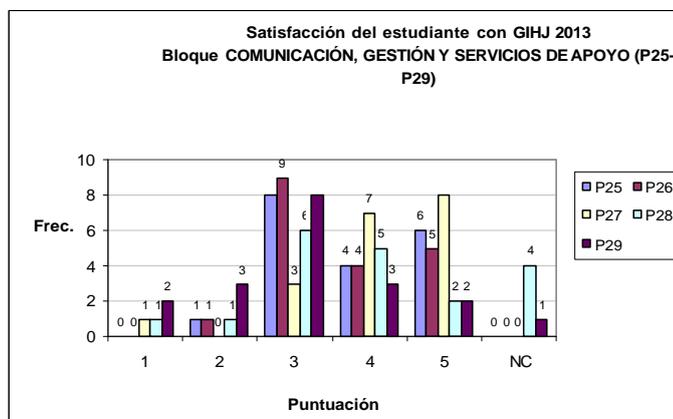
P25 Trámites de matriculación y gestión de expedientes

P26 Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)

P27 Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro

P28 Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)

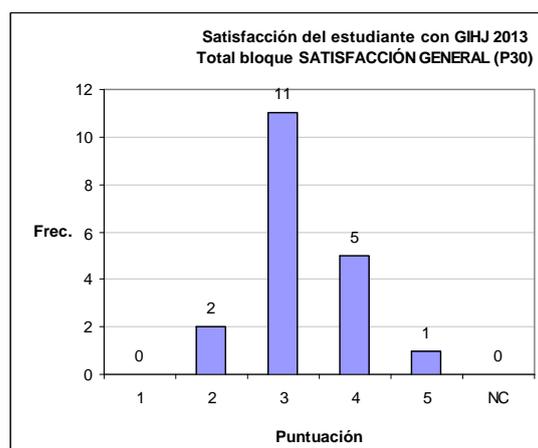
P29 Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).



En este bloque la puntuación general dominante está entre 3 y 5 de lo que se deduce la satisfacción de los alumnos con la comunicación, gestión y servicios de apoyo, especialmente con la "disponibilidad de información sobre la titulación" y la "atención prestada por el personal de administración y servicios del centro".

#### Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P30)

P30 Nivel de satisfacción general con la titulación



Los alumnos se encuentran en general satisfechos con la titulación.

#### **4.2.- SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN**

##### **GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA (GIHJ): 28 respuestas 1er semestre**

A continuación se presentan los resultados de las encuestas realizadas a los profesores en el curso académico 2013-14 sobre el desarrollo de las enseñanzas en el grado.

Los indicadores se presentan en una escala de 1 a 5, siendo 1 "nada satisfecho", 5 "totalmente satisfecho". NC es indicativo de "no contesta"

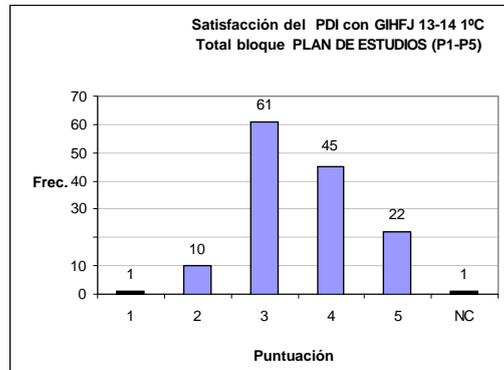
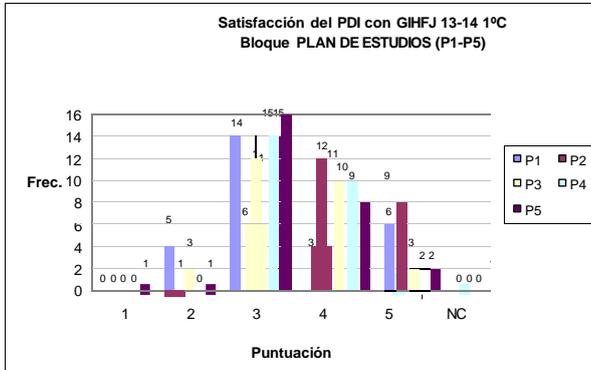
##### Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1 A P5)

P1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)

P2. Horarios de impartición de las clases del título

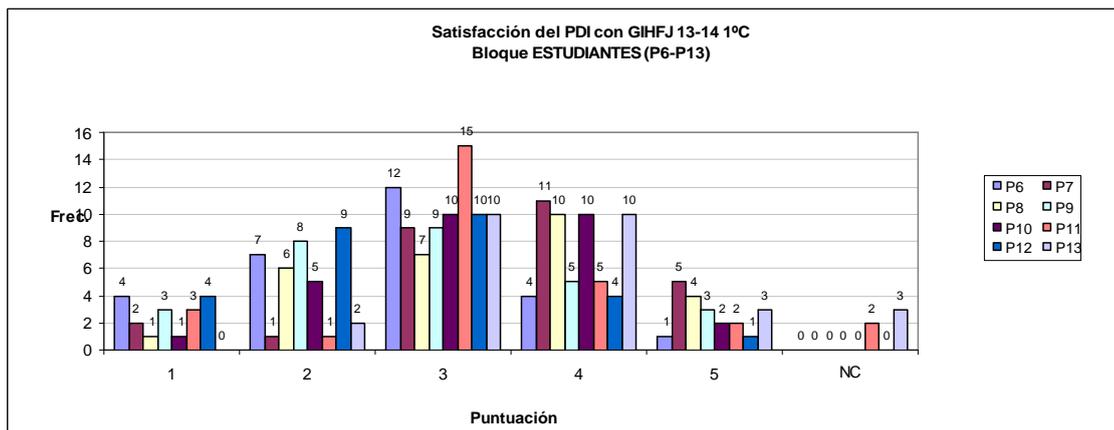
P3. Coordinación entre los profesores del título

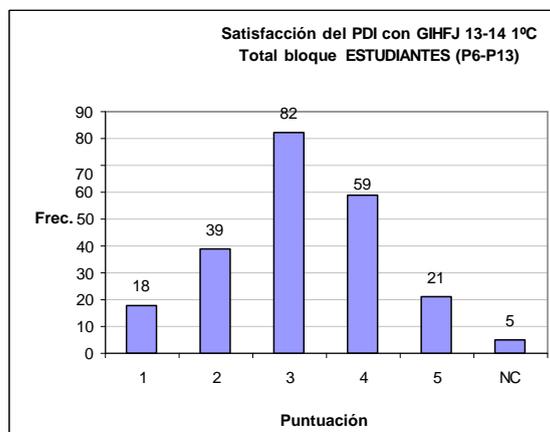
P4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo  
 P5. Carga de trabajo exigida a los alumnos



**Bloque ESTUDIANTES (P6-P13)**

- P6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte
- P7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase
- P8. Actitud de los estudiantes durante las clases
- P9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante
- P10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.)
- P11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)
- P12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres
- P13. Resultados académicos de los estudiantes





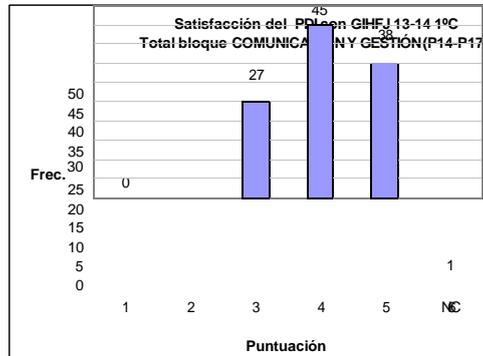
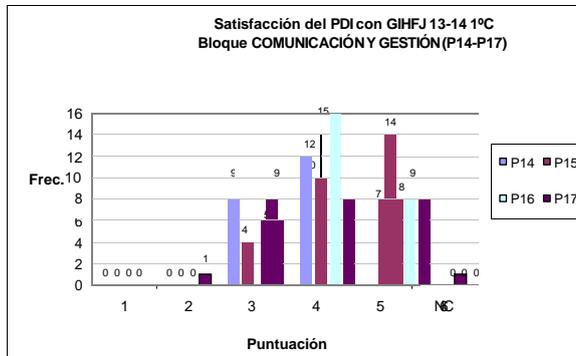
**Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P14-P17)**

P14. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)

P15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro

P16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)

P17. Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)



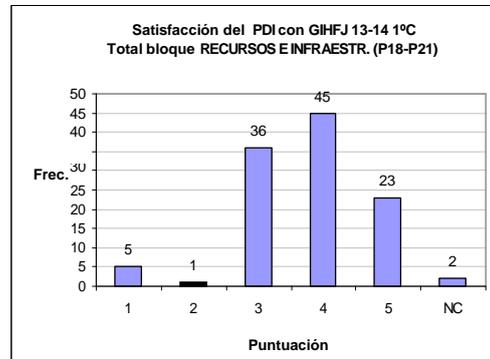
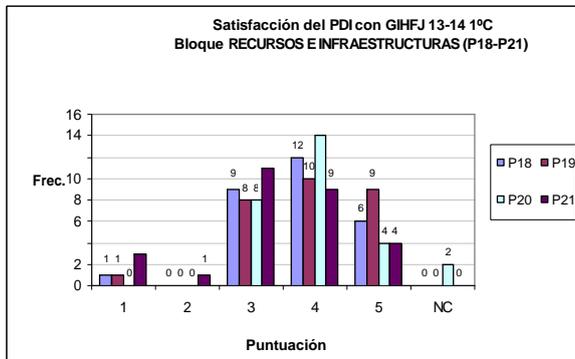
**Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P18-P21)**

P18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones)

P19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.)

P20. Espacios para el estudio

P21. Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios

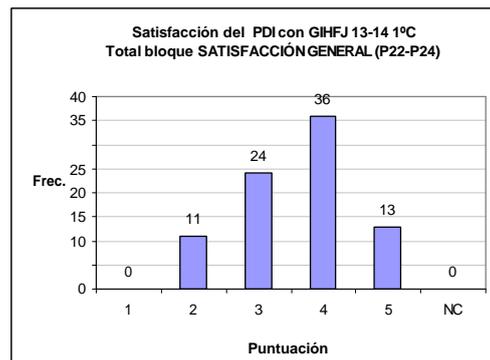
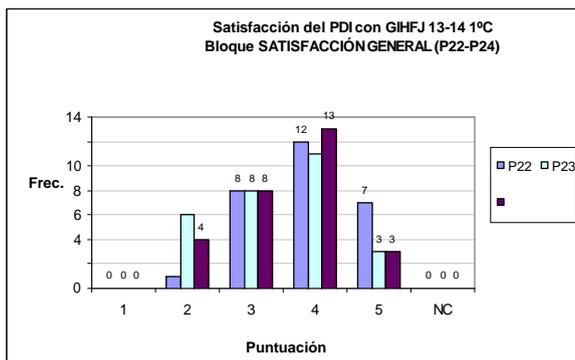


Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P22-P24)

P22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s

P23. Satisfacción general con los estudiantes

P24. Nivel de satisfacción general con la titulación



**GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA (GIHFJ): 17 respuestas 2º semestre.**

Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1 A P6)

P1. Estructura del Plan (distribución de créditos, nº asignaturas, etc.)

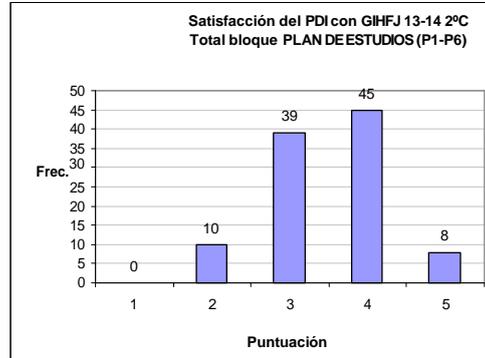
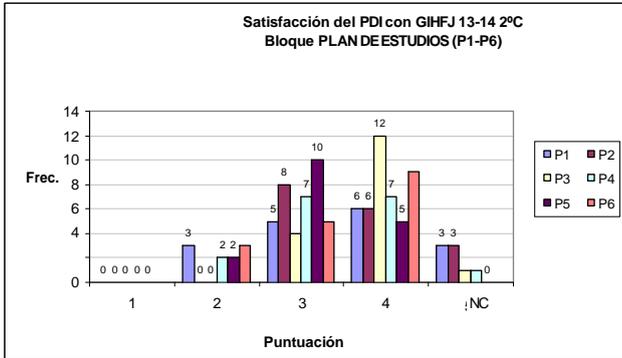
P2. Secuenciación de las materias del título

P3. Horarios de impartición de las clases del título

P4. Coordinación entre los profesores del título

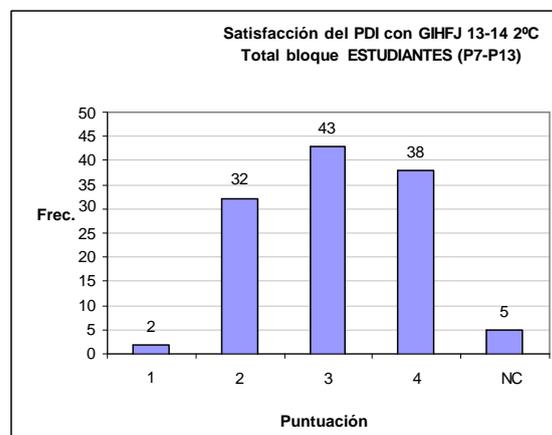
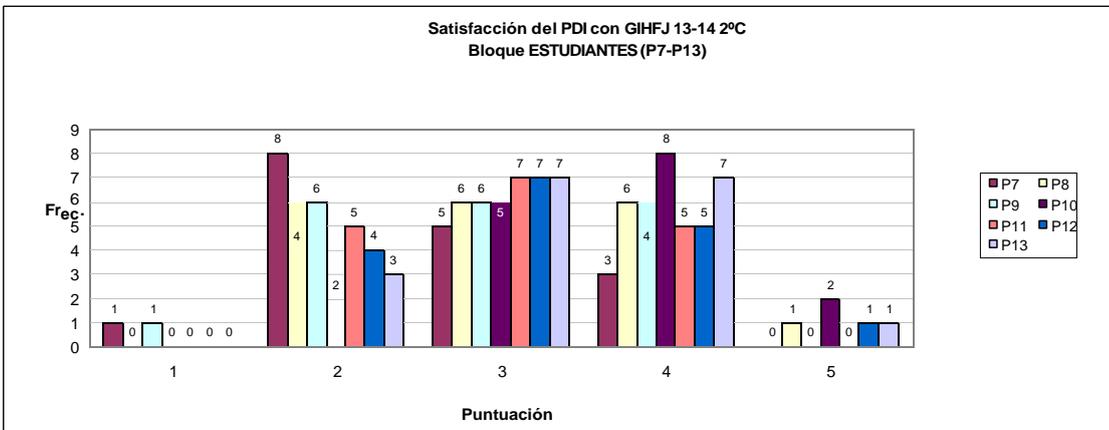
P5. Número de alumnos matriculados por clase/grupo

P6. Carga de trabajo exigida a los alumnos



**Bloque ESTUDIANTES (P7-P13)**

- P7. Formación previa del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte.
- P8. Actitud de los alumnos durante las clases.
- P9. Aprovechamiento de las tutorías por los estudiantes.
- P10. Nivel de asistencia a clases.
- P11. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante.
- P12. Resultados académicos de los estudiantes.
- P13. Satisfacción general con los estudiantes.

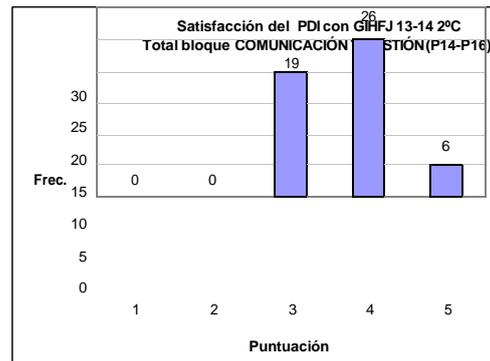
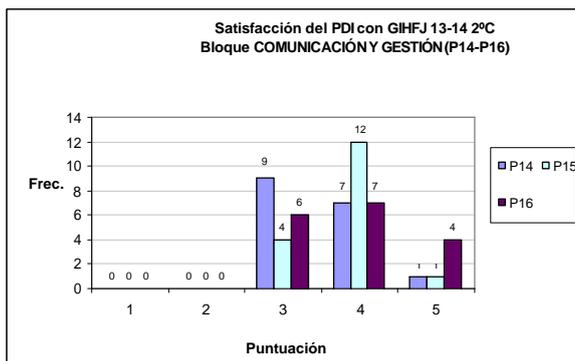


**Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P14-P16)**

P14. Información académica de la titulación

P15. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)

P16. Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)



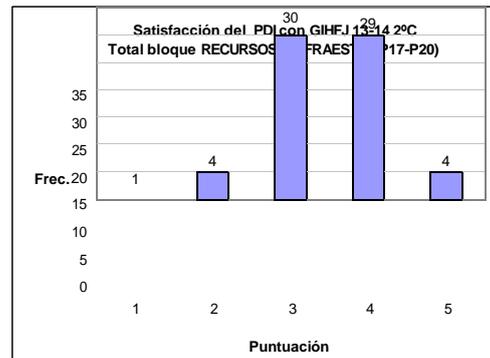
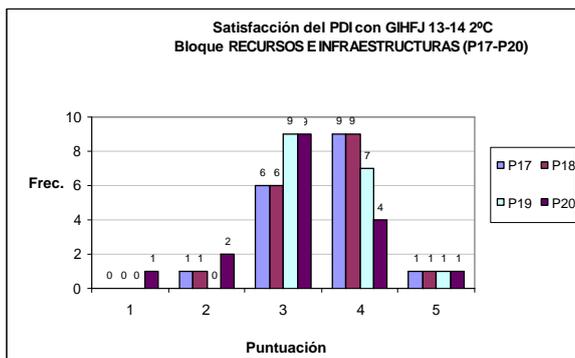
**Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P17-P20)**

P17. Aulas para la docencia teórica (instalaciones)

P18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles en las aulas

P19. Espacios para el estudio individual o en grupo

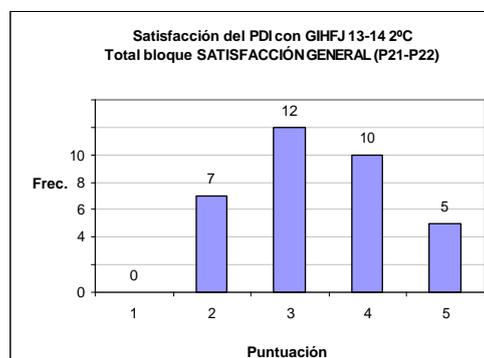
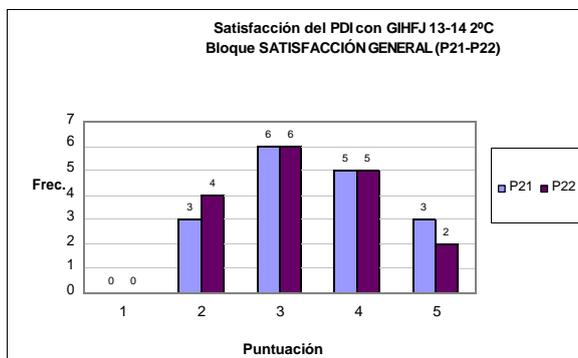
P20. Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios



**Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P21-P22)**

P21. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s

P22. Nivel de satisfacción general con la titulación



En general el profesor hace una valoración positiva de todas las preguntas de la encuesta, con dos excepciones: le parece que los conocimientos previos del alumno son inadecuados para el aprendizaje de las asignaturas y considera que los alumnos no aprovechan las tutorías de libre acceso.

#### 4.2.- SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN

##### GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA (GIHFJ): 28 respuestas 1º semestre

A continuación se presentan los resultados de las encuestas realizadas a los profesores en el curso académico 2013-14 sobre el desarrollo de las enseñanzas en el grado.

Los indicadores se presentan en una escala de 1 a 5, siendo 1 "nada satisfecho", 5 "totalmente satisfecho". NC es indicativo de "no contesta"

##### Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1 A P5)

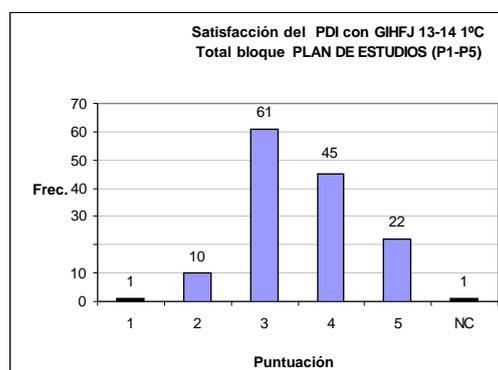
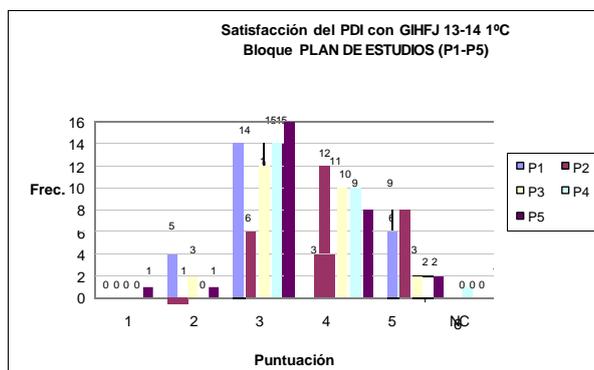
P1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)

P2. Horarios de impartición de las clases del título

P3. Coordinación entre los profesores del título

P4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo

P5. Carga de trabajo exigida a los alumnos

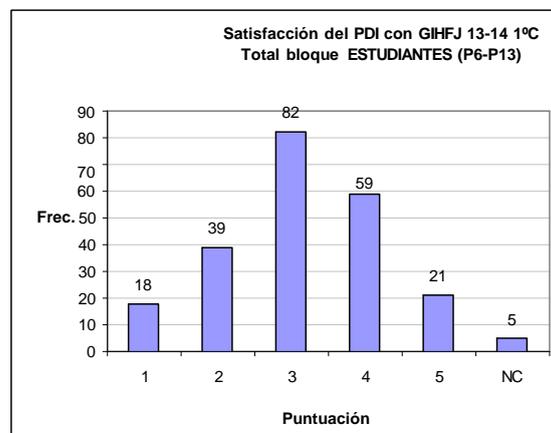
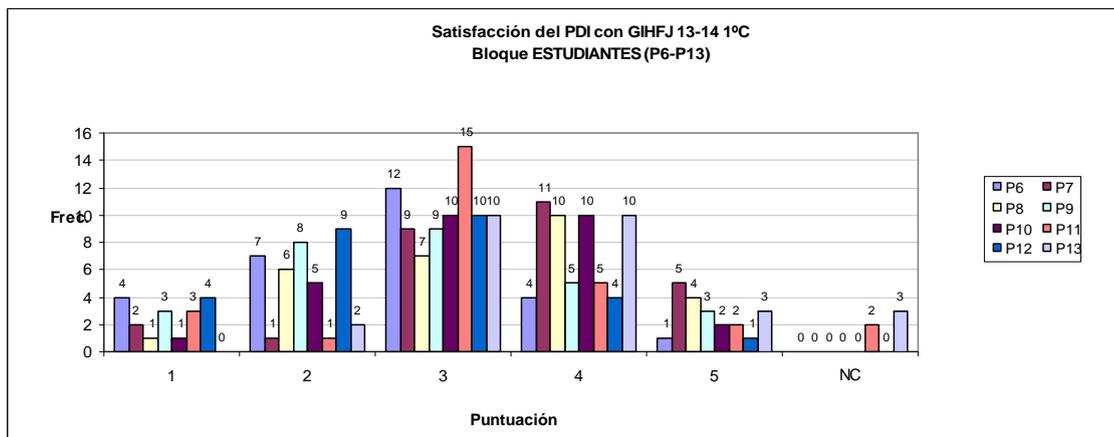


##### Bloque ESTUDIANTES (P6-P13)

P6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte

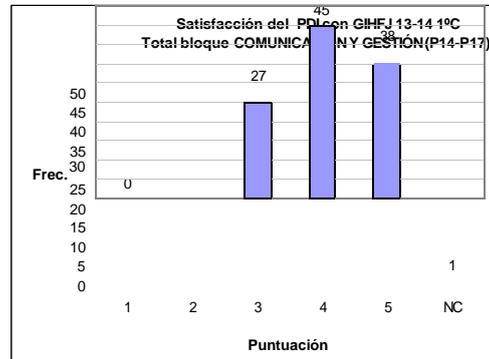
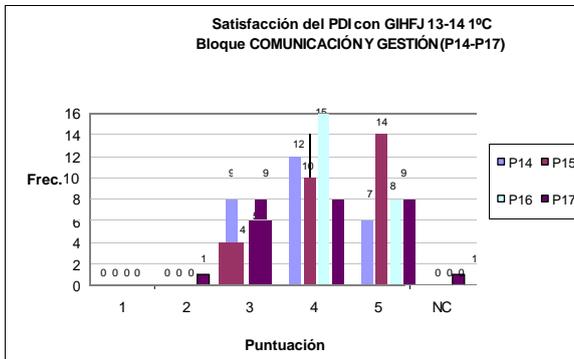
P7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase

- P8. Actitud de los estudiantes durante las clases
- P9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante
- P10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.)
- P11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)
- P12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres
- P13. Resultados académicos de los estudiantes



**Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P14-P17)**

- P14. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)
- P15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro
- P16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)
- P17. Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)



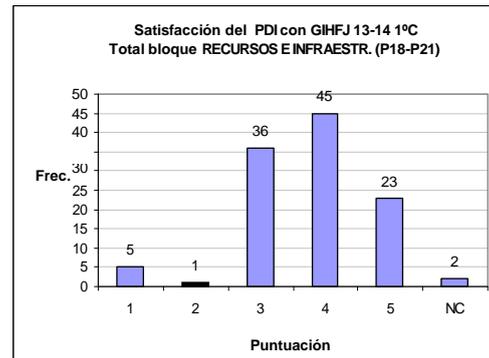
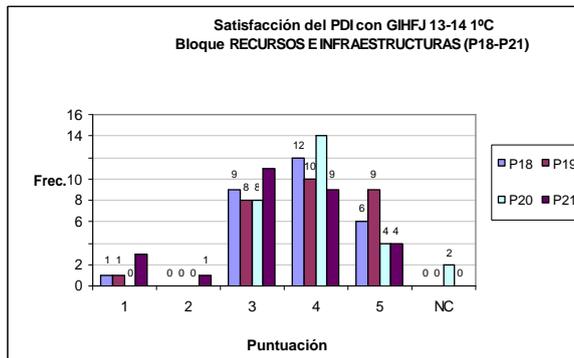
**Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P18-P21)**

P18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones)

P19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.)

P20. Espacios para el estudio

P21. Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios

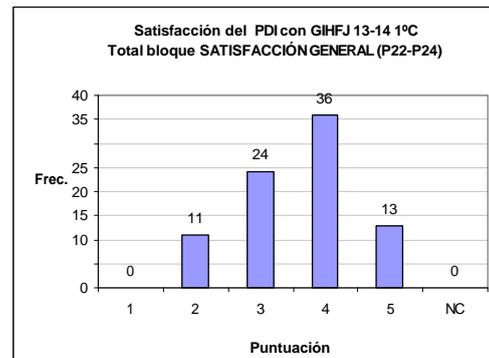
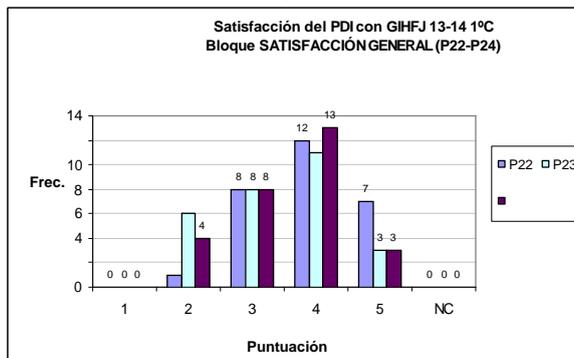


**Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P22-P24)**

P22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s

P23. Satisfacción general con los estudiantes

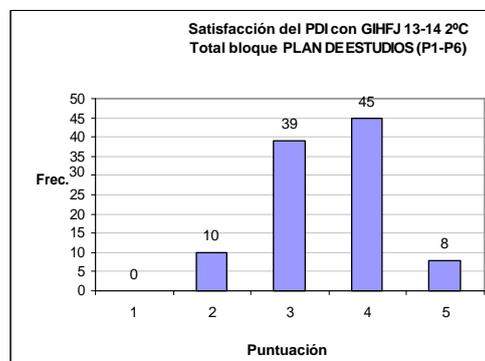
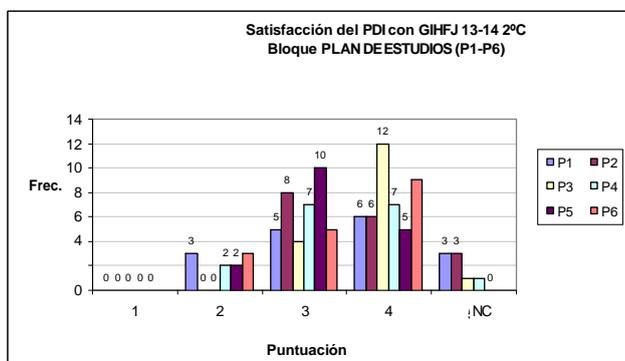
P24. Nivel de satisfacción general con la titulación



**GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA (GIHFJ): 17 respuestas 2º semestre.**

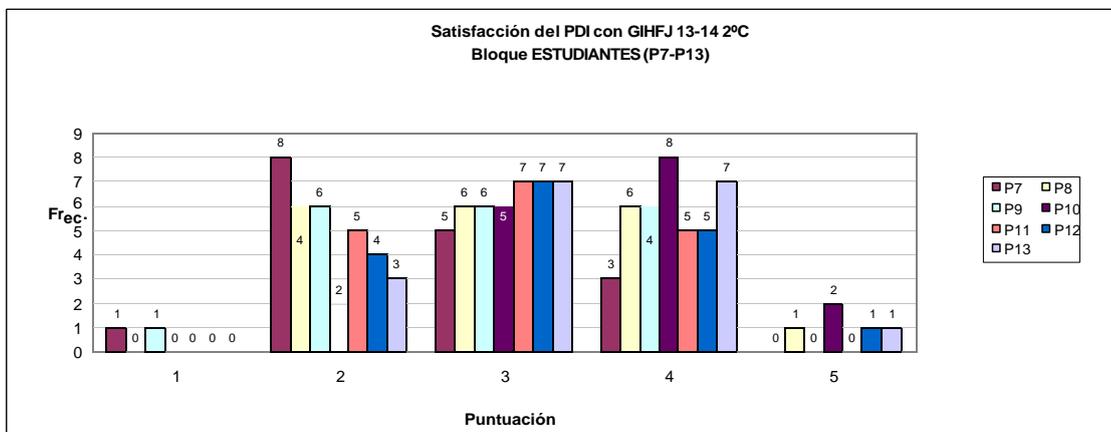
Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1 A P6)

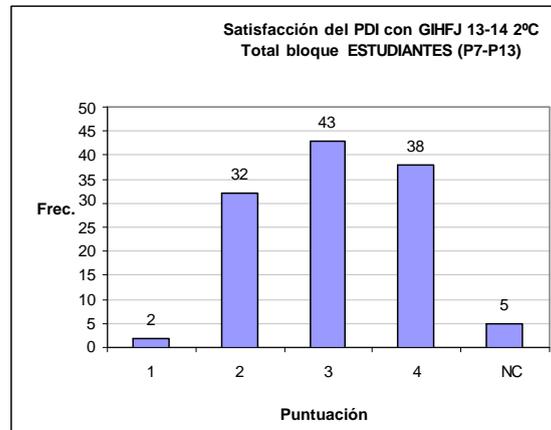
- P1. Estructura del Plan (distribución de créditos, nº asignaturas, etc.)
- P2. Secuenciación de las materias del título
- P3. Horarios de impartición de las clases del título
- P4. Coordinación entre los profesores del título
- P5. Número de alumnos matriculados por clase/grupo
- P6. Carga de trabajo exigida a los alumnos



Bloque ESTUDIANTES (P7-P13)

- P7. Formación previa del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte.
- P8. Actitud de los alumnos durante las clases.
- P9. Aprovechamiento de las tutorías por los estudiantes.
- P10. Nivel de asistencia a clases.
- P11. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante.
- P12. Resultados académicos de los estudiantes.
- P13. Satisfacción general con los estudiantes.



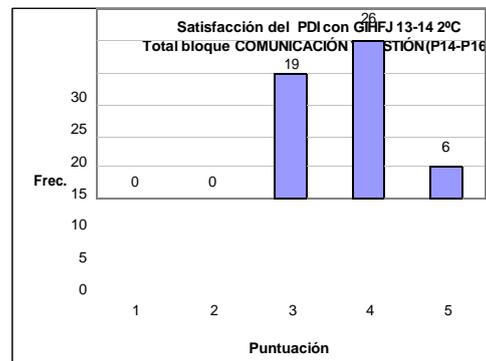
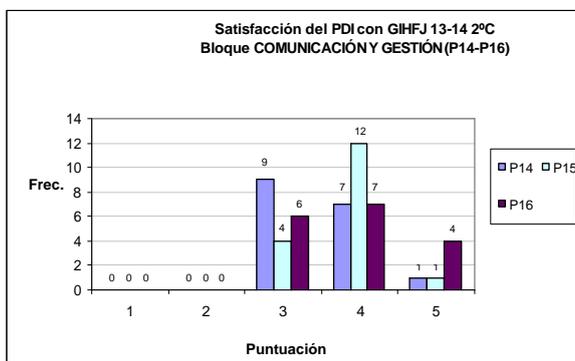


Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P14-P16)

P14. Información académica de la titulación

P15. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)

P16. Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)



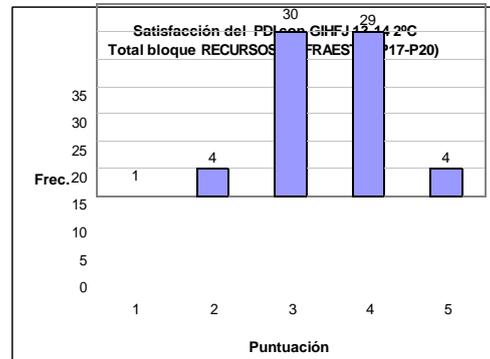
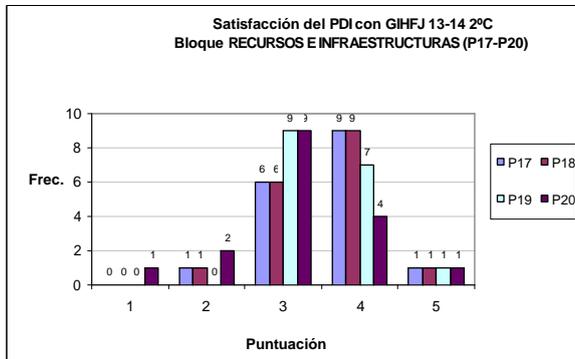
Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P17-P20)

P17. Aulas para la docencia teórica (instalaciones)

P18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles en las aulas

P19. Espacios para el estudio individual o en grupo

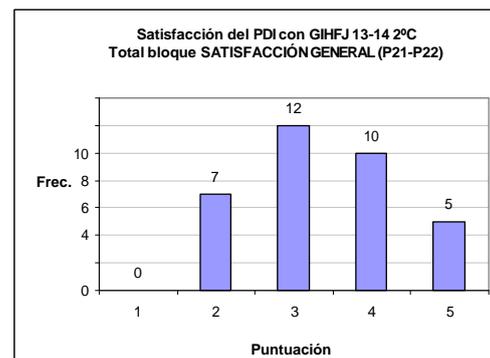
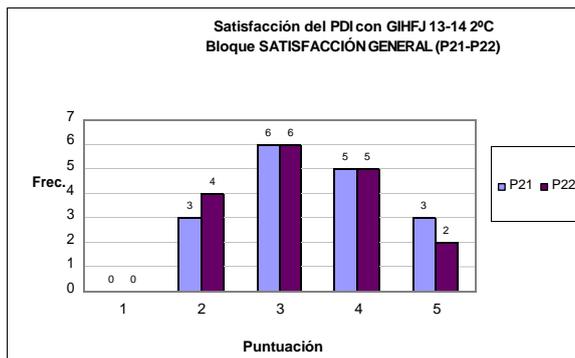
P20. Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios



### Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P21-P22)

P21. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s

P22. Nivel de satisfacción general con la titulación



En general el profesor hace una valoración positiva de todas las preguntas de la encuesta, con dos excepciones: le parece que los conocimientos previos del alumno son inadecuados para el aprendizaje de las asignaturas y considera que los alumnos no aprovechan las tutorías de libre acceso.

### 4.3.- SATISFACCIÓN DEL PAS CON LA TITULACIÓN

Sólo hay datos relativos al conjunto de las titulaciones en EIA.

28 respuestas válidas, 10 preguntas

Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P1 a P5). Media: 3,87.

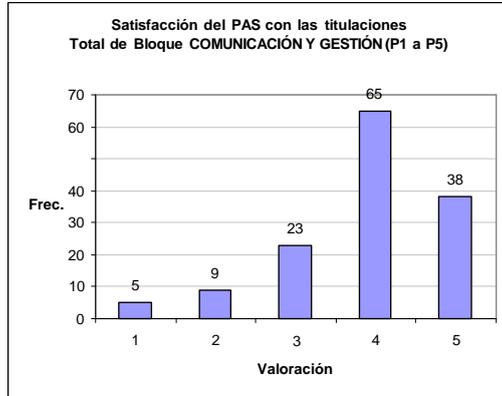
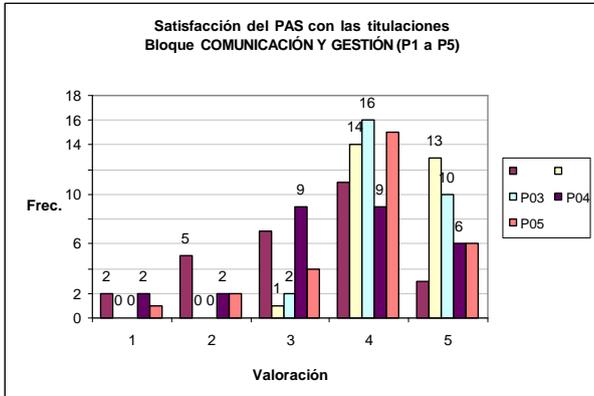
P01: Disponibilidad de la información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes (fechas y requisitos de matriculación, aulas, horarios, etc.). Media: 3,29.

P02: Trato con los estudiantes del centro. Media: 4,43.

P03: Trato con el profesorado del centro. Media: 4,29.

P04: Gestión de los procesos administrativos de los títulos impartidos en el centro (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.). Media: 3,54.

P05: Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.). Media: 3,82.



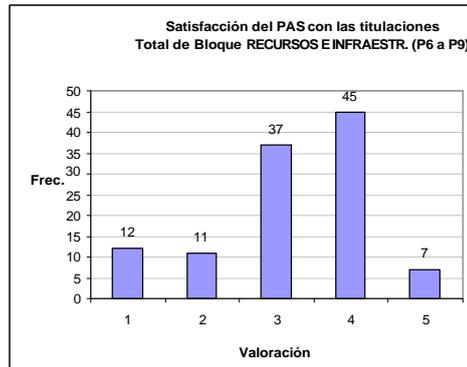
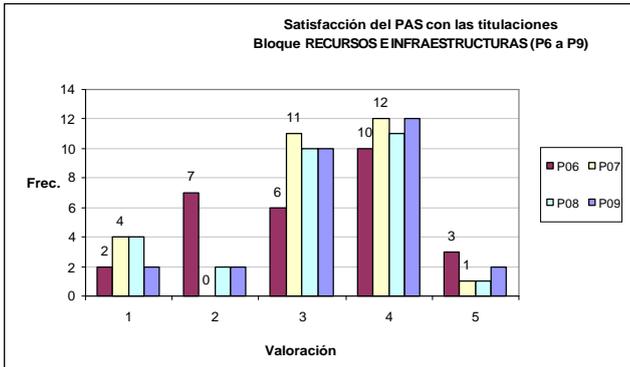
Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P6 a P8). Media: 3,21.

P06: Recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado. Media: 3,18.

P07: Plantilla suficiente de personal de administración para atender correctamente la gestión administrativa del centro. Media: 3,21.

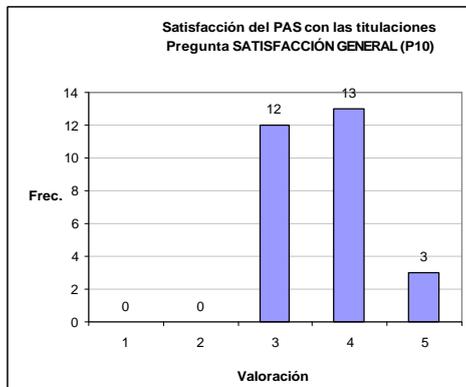
P08: Plantilla suficiente de personal de servicios para atender correctamente a estudiantes y profesorado. Media: 3,11.

P09: Formación suficiente para atender las necesidades de gestión o de servicios de la titulación. Media: 3,36.



Pregunta SATISFACCIÓN GENERAL (P10). Media: 3,68.

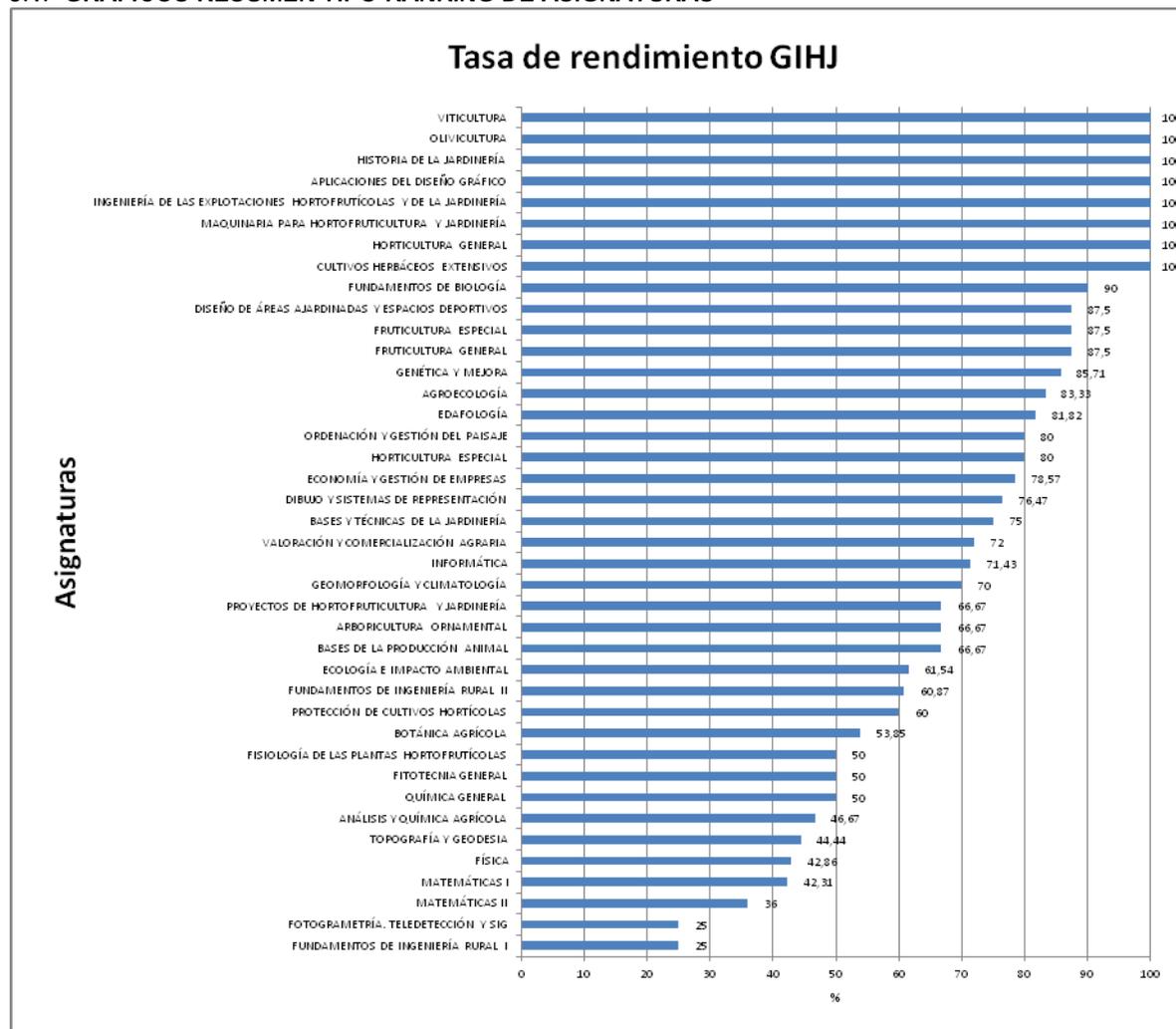
P10: Nivel de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos-administrativos del centro



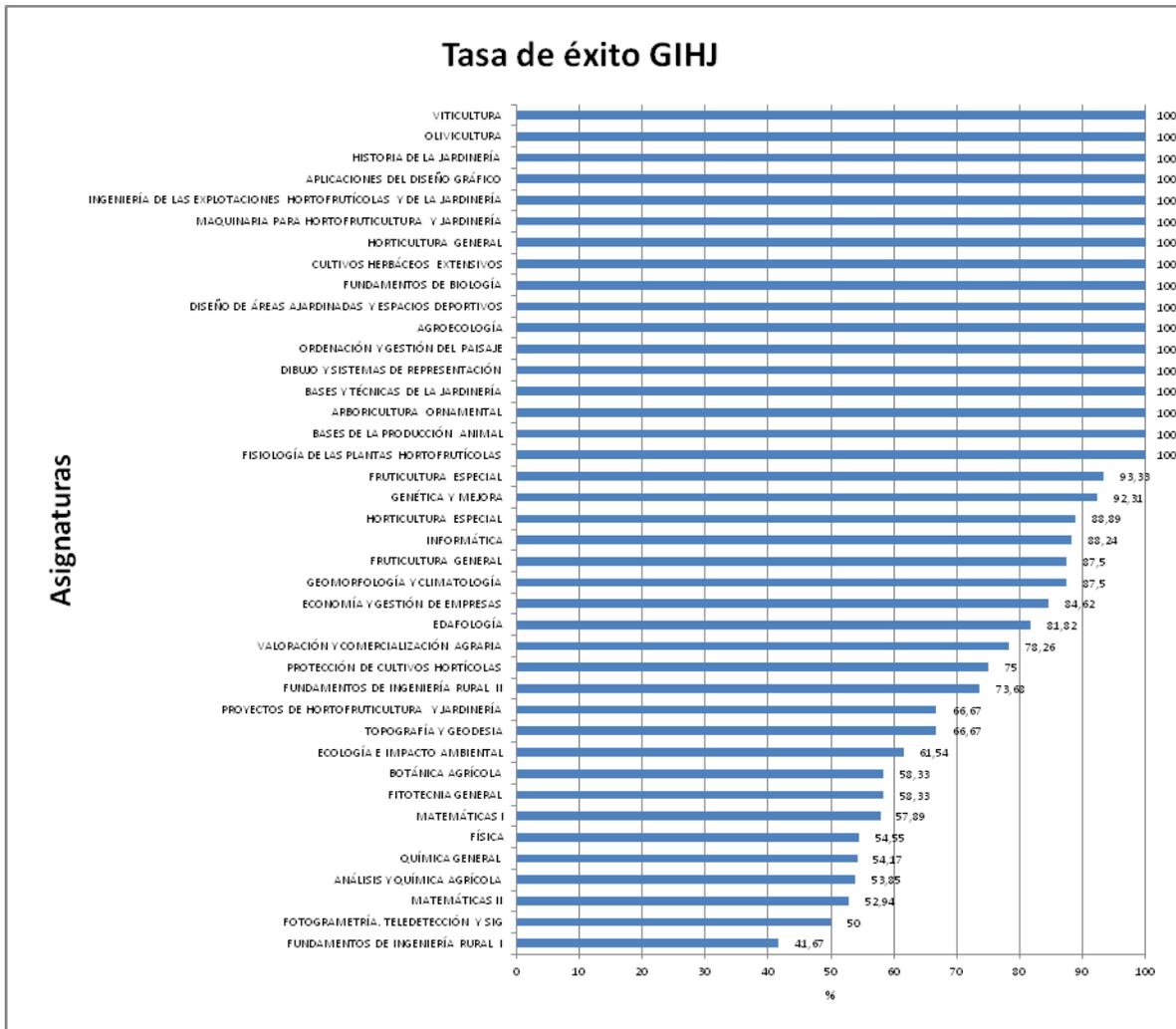
En general el grado de satisfacción del PAS con el conjunto de las titulaciones impartidas en el centro es bastante aceptable, ya que las respuestas se sitúan entre 3 y 4 mayoritariamente.

## 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

### 5.1.- GRÁFICOS RESUMEN TIPO RANKING DE ASIGNATURAS



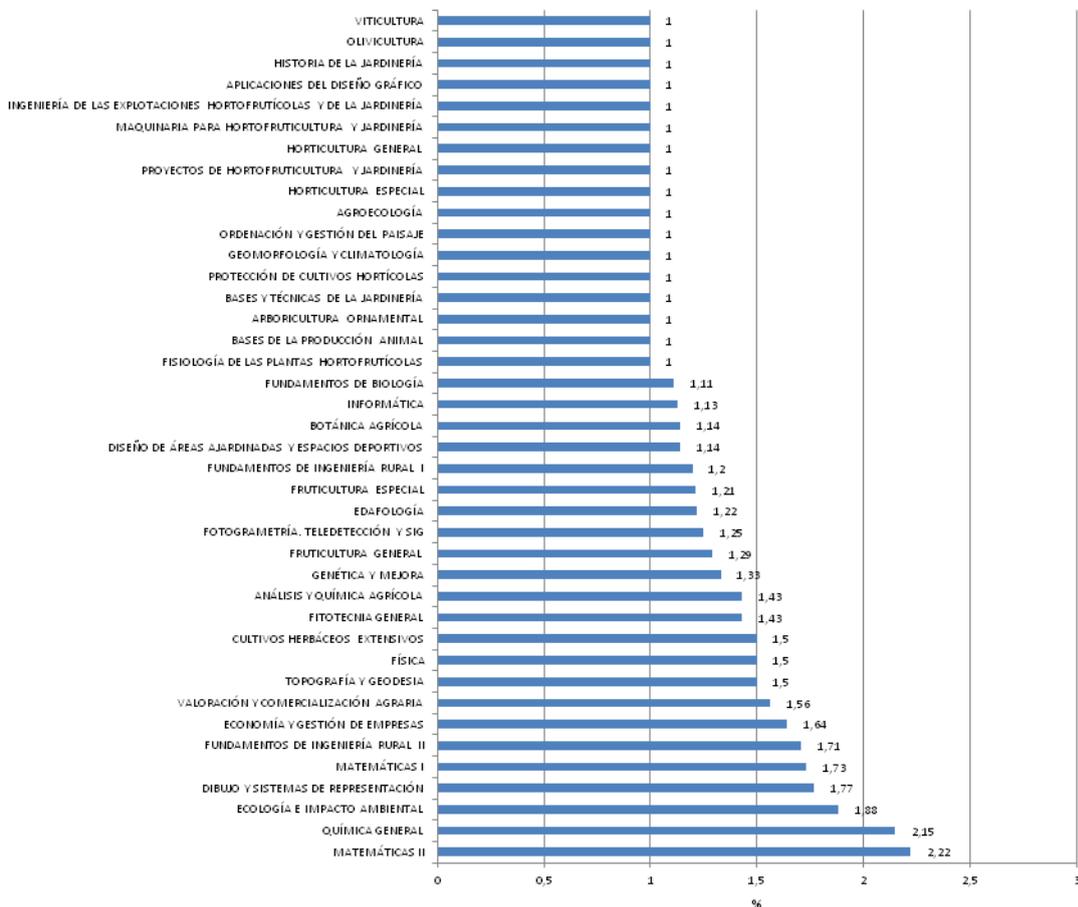
Tasa de rendimiento en GIHJ (media entre asignaturas): 71,38%.



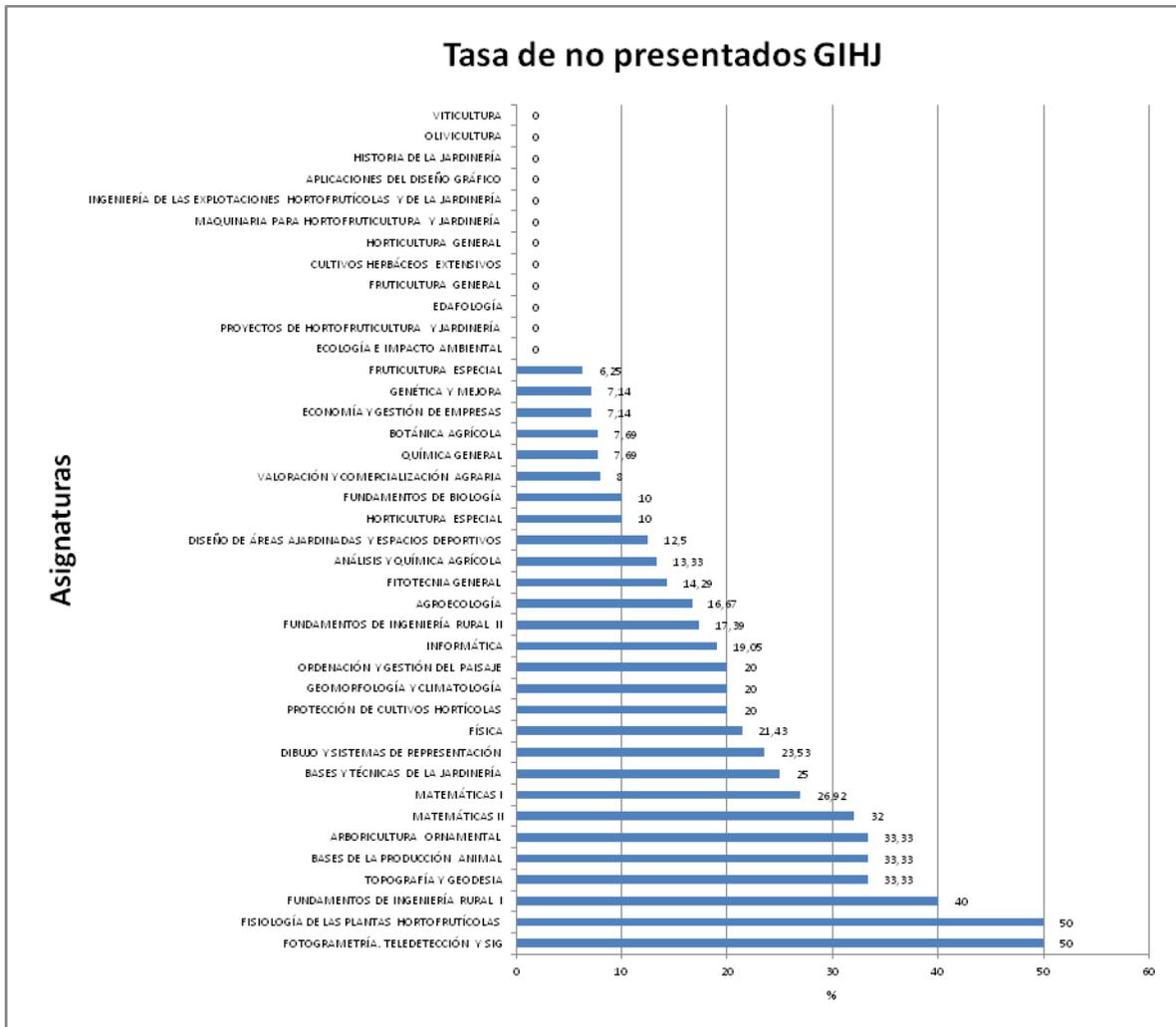
Tasa de éxito en GIHJ (media entre asignaturas): 82,69%.

### Convocatorias medias GIHJ

Asignaturas



Convocatorias medias para aprobar en GIHJ (media entre asignaturas). 1,27 convocatorias.



Tasa no presentados en GIHJ (media entre asignaturas): 14,65%.

## 5.2.- GRÁFICOS POR CURSOS

Se establecen los siguientes porcentajes para las asignaturas de **primer curso**:

Tasa de rendimiento y tasa de éxito: aquellos que estén por debajo del 40%.

No presentados: valores superiores al 30%

Para las asignaturas de **segundo curso**:

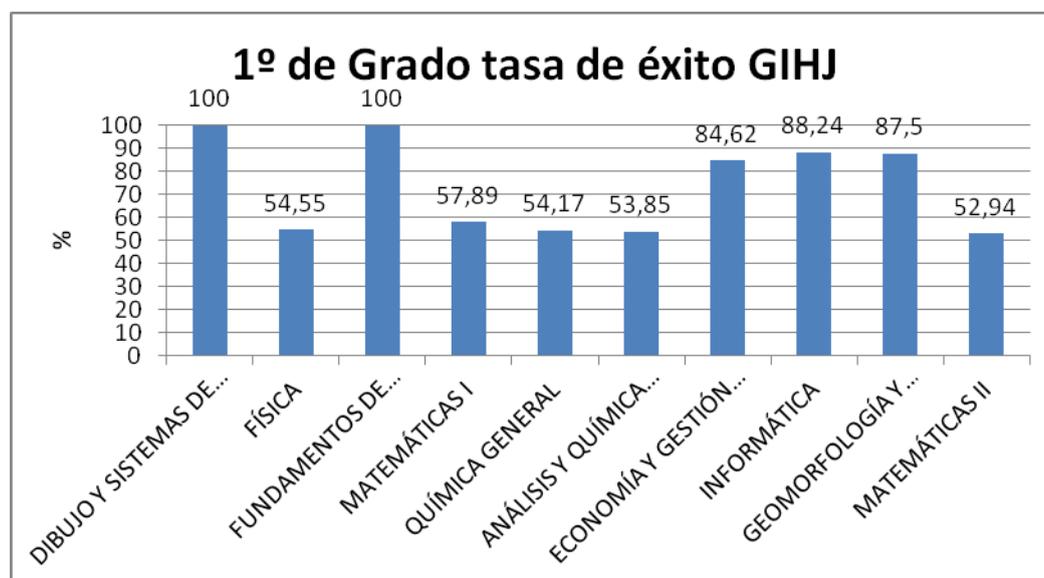
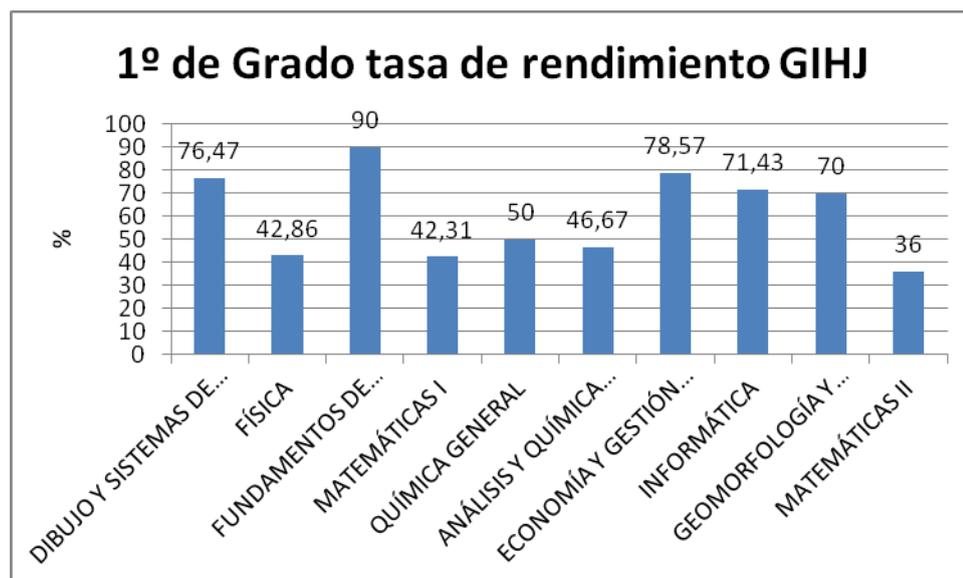
Tasa de rendimiento y tasa de éxito: aquellos que estén por debajo del 45%.

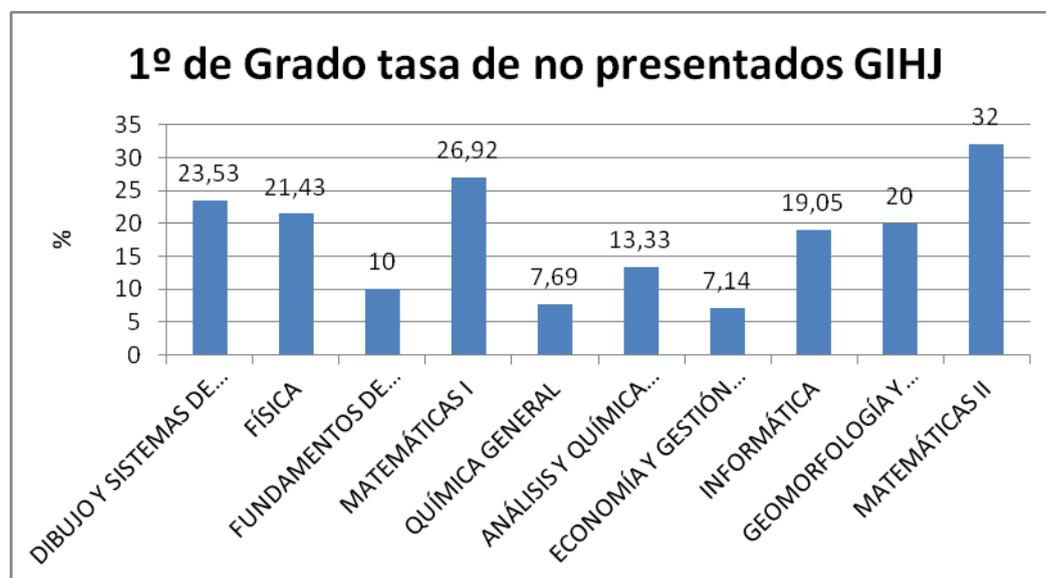
No presentados: valores superiores al 30%

Para las asignaturas de tercero y cuarto curso y asignaturas optativas:

Tasa de rendimiento y tasa de éxito: aquellos que estén por debajo del 50%.

No presentados: valores superiores al 30%

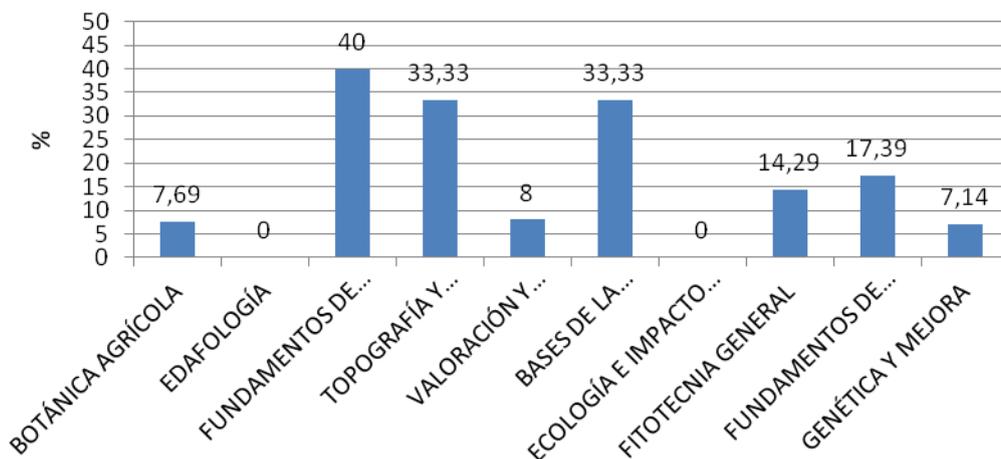




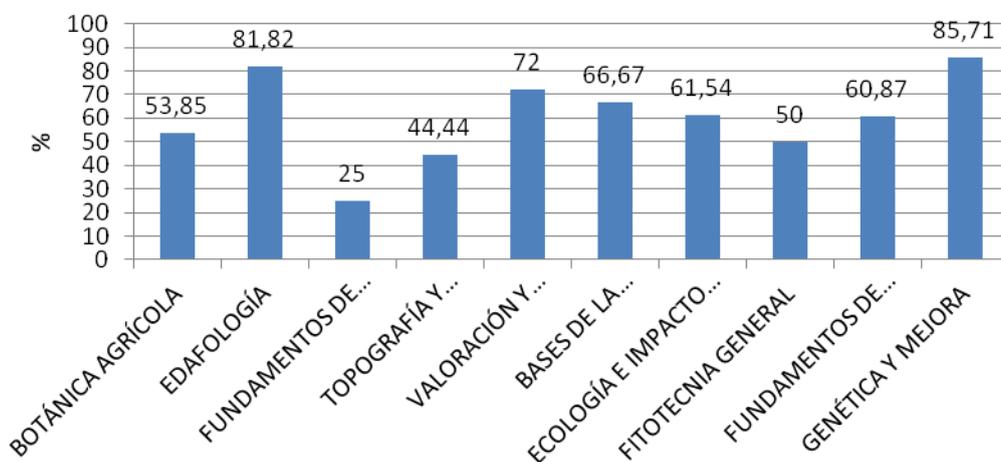
asignatura	Tasa de rendimiento GIHJ	Tasa de éxito GIHJ	Tasa no presentados GIHJ	CONVOCATORIAS MEDIAS GIHJ
DIBUJO Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN	76,47	100	23,53	1,77
FÍSICA	42,86	54,55	21,43	1,5
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	90	100	10	1,11
MATEMÁTICAS I	42,31	57,89	26,92	1,73
QUÍMICA GENERAL	50	54,17	7,69	2,15
ANÁLISIS Y QUÍMICA AGRÍCOLA	46,67	53,85	13,33	1,43
ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS	78,57	84,62	7,14	1,64
INFORMÁTICA	71,43	88,24	19,05	1,13
GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	70	87,5	20	1
MATEMÁTICAS II	36	52,94	32	2,22

Aplicando los criterios detallados al principio de este apartado se constata que la mayoría de las asignaturas tiene resultados adecuados en las tasas de rendimiento y de éxito y en el porcentaje de no presentados a excepción de Matemáticas II que no llega al porcentaje mínimo en tasa de rendimiento ni en número de no presentados.

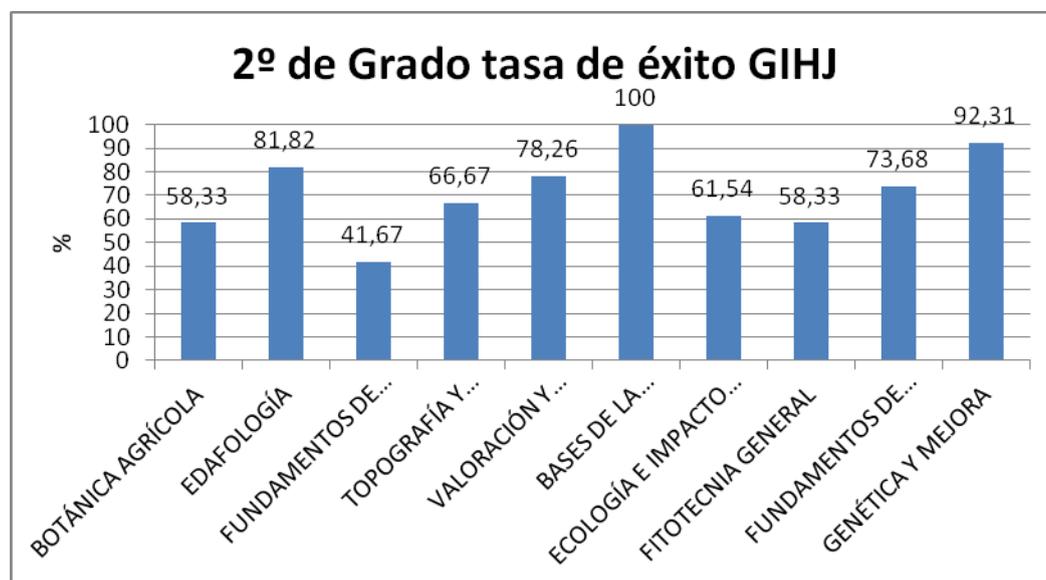
### 2º de Grado tasa de no presentados GIHJ



### 2º de Grado tasa de rendimiento GIHJ



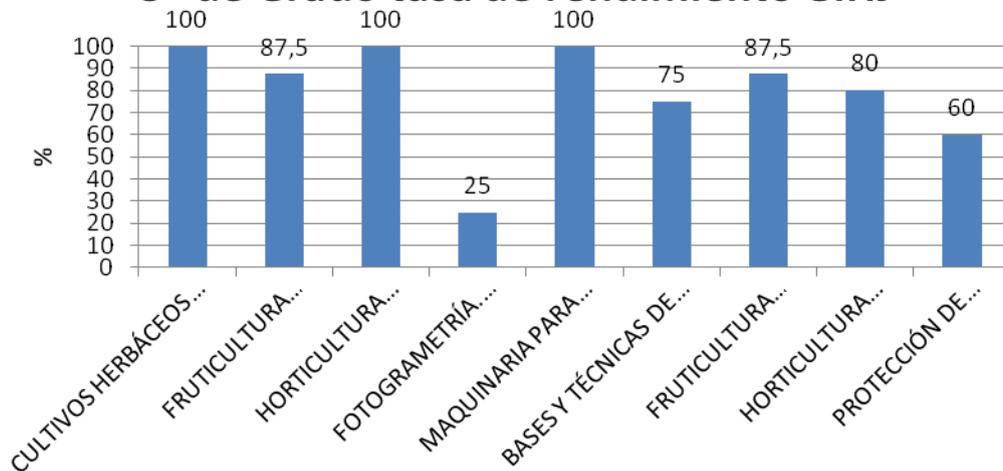
	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	



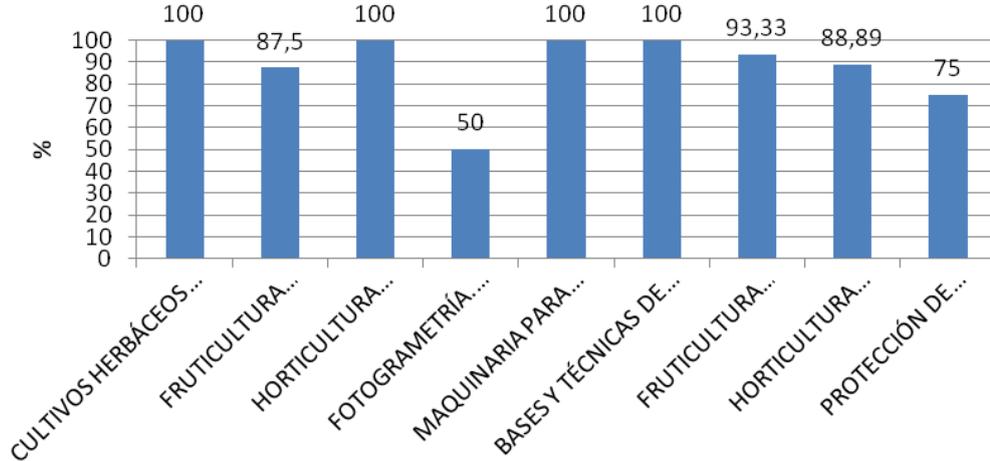
asignatura	Tasa de rendimiento GIHJ	Tasa de éxito GIHJ	Tasa no presentados GIHJ	CONVOCATORIAS MEDIAS GIHJ
BOTÁNICA AGRÍCOLA	53,85	58,33	7,69	1,14
EDAFOLOGÍA	81,82	81,82	0	1,22
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL I	25	41,67	40	1,2
TOPOGRAFÍA Y GEODESIA	44,44	66,67	33,33	1,5
VALORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRARIA	72	78,26	8	1,56
BASES DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL	66,67	100	33,33	1
ECOLOGÍA E IMPACTO AMBIENTAL	61,54	61,54	0	1,88
FITOTECNIA GENERAL	50	58,33	14,29	1,43
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL II	60,87	73,68	17,39	1,71
GENÉTICA Y MEJORA	85,71	92,31	7,14	1,33

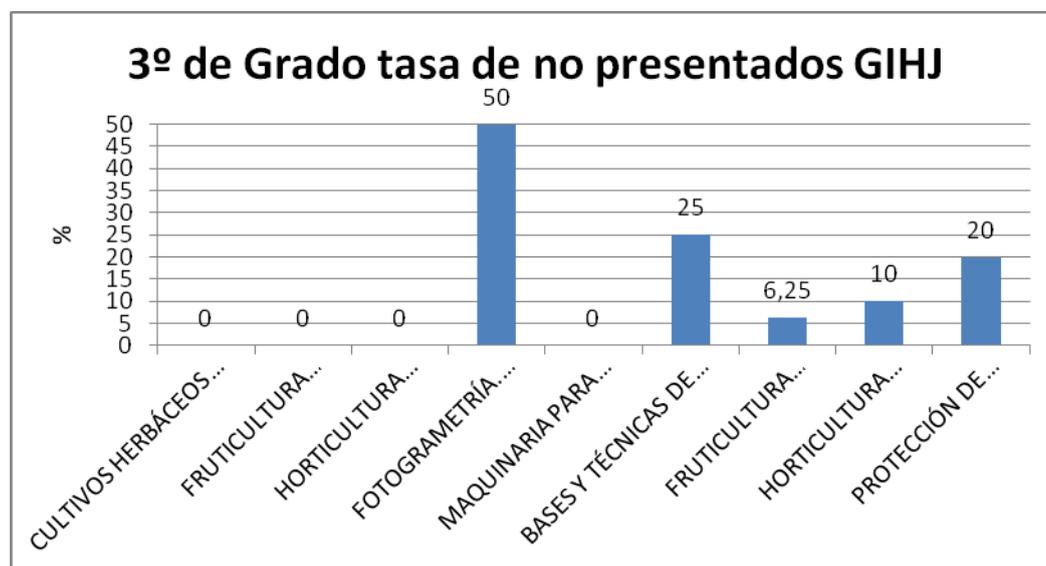
Según los criterios establecidos para segundo curso, la mayoría de las asignaturas tiene resultados adecuados en las tasas de rendimiento y de éxito y en el porcentaje de no presentados a excepción de Topografía y Geodesia y Fundamentos de Ingeniería Rural I, que no llegan al porcentaje mínimo en tasa de rendimiento y ésta última tampoco lo alcanza en la tasa de éxito. En cuanto al porcentaje de no presentados las asignaturas Fundamentos de Ingeniería Rural I, Topografía y Geodesia y Bases de la Producción Animal, superan el porcentaje establecido

### 3º de Grado tasa de rendimiento GIHJ



### 3º de Grado tasa de éxito GIHJ

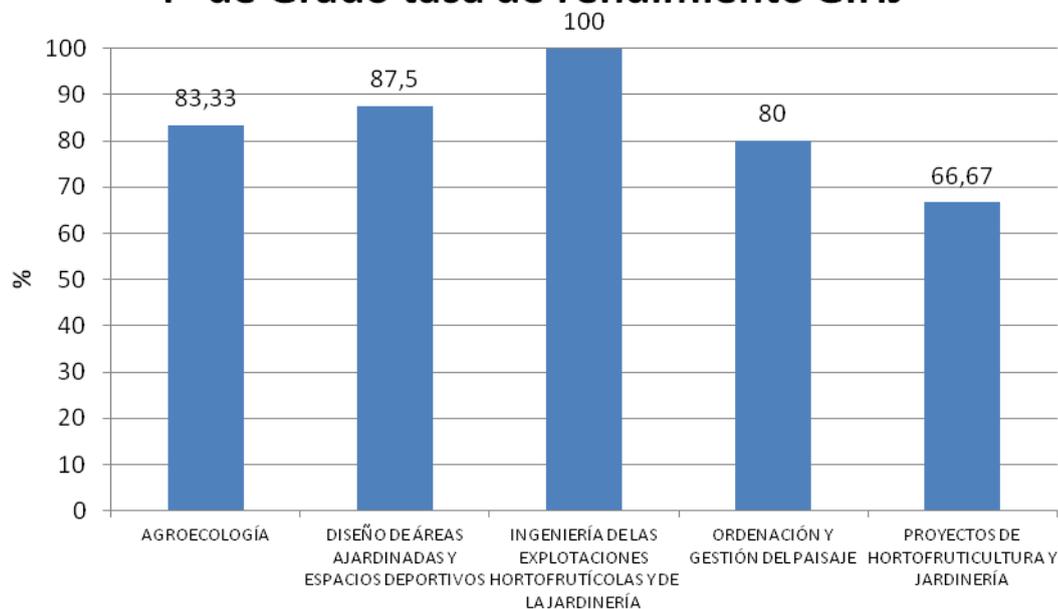




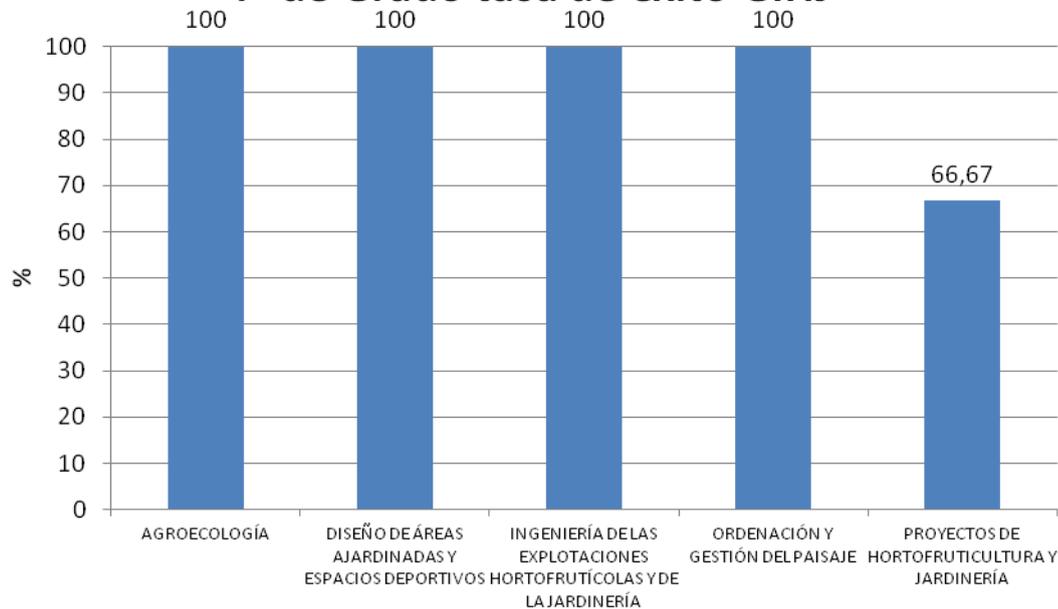
asignatura	Tasa de rendimiento GIHJ	Tasa de éxito GIHJ	Tasa no presentados GIHJ	CONVOCATORIAS MEDIAS GIHJ
CULTIVOS HERBÁCEOS EXTENSIVOS	100	100	0	1,5
FRUTICULTURA GENERAL	87,5	87,5	0	1,29
HORTICULTURA GENERAL	100	100	0	1
FOTOGRAMETRÍA. TELEDETECCIÓN Y SIG	25	50	50	1,25
MAQUINARIA PARA HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA	100	100	0	1
BASES Y TÉCNICAS DE LA JARDINERÍA	75	100	25	1
FRUTICULTURA ESPECIAL	87,5	93,33	6,25	1,21
HORTICULTURA ESPECIAL	80	88,89	10	1
PROTECCIÓN DE CULTIVOS HORTÍCOLAS	60	75	20	1

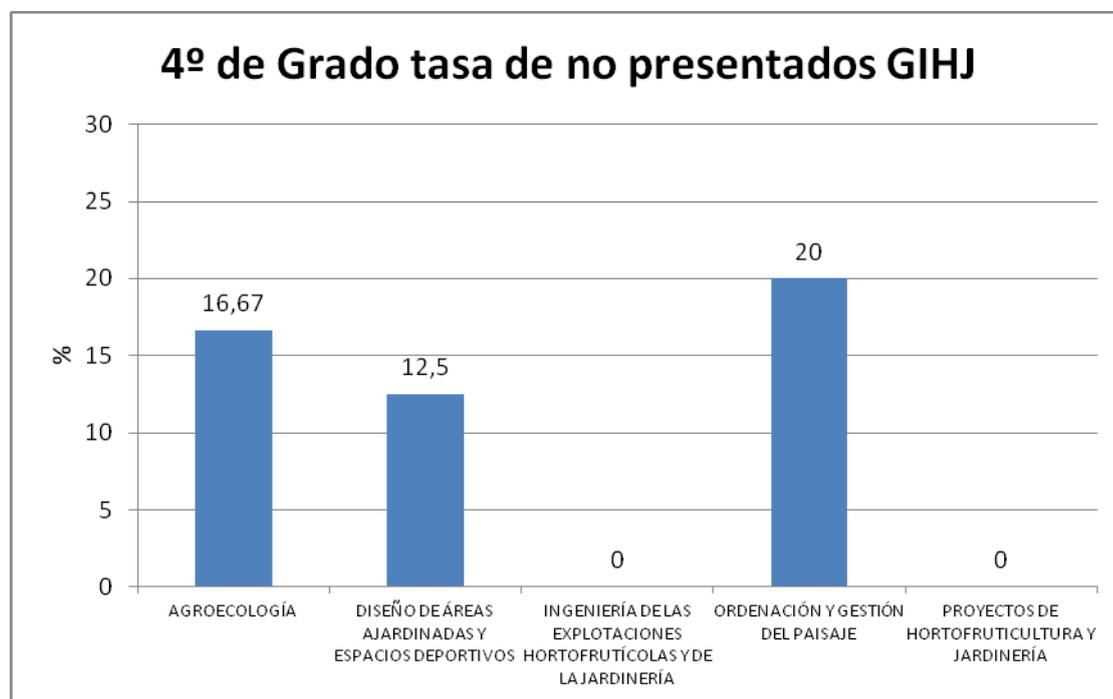
Todas las asignaturas del tercer curso presentan valores adecuados en las tasas de rendimiento y de éxito, a excepción de Fotogrametría, Teledetección y SIG en el caso de la tasa de rendimiento. En cuanto al porcentaje de no presentados, la única asignatura que supera el 30% es Fotogrametría, Teledetección y SGIC

### 4º de Grado tasa de rendimiento GIHJ



### 4º de Grado tasa de éxito GIHJ

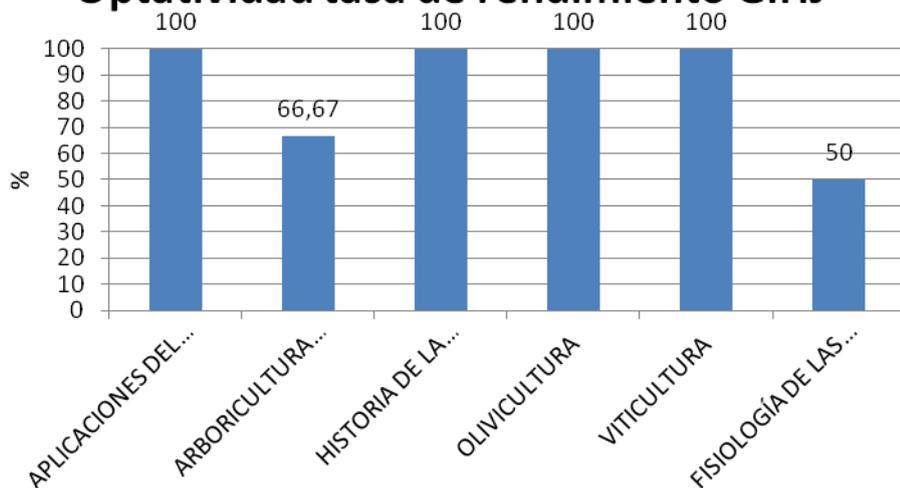




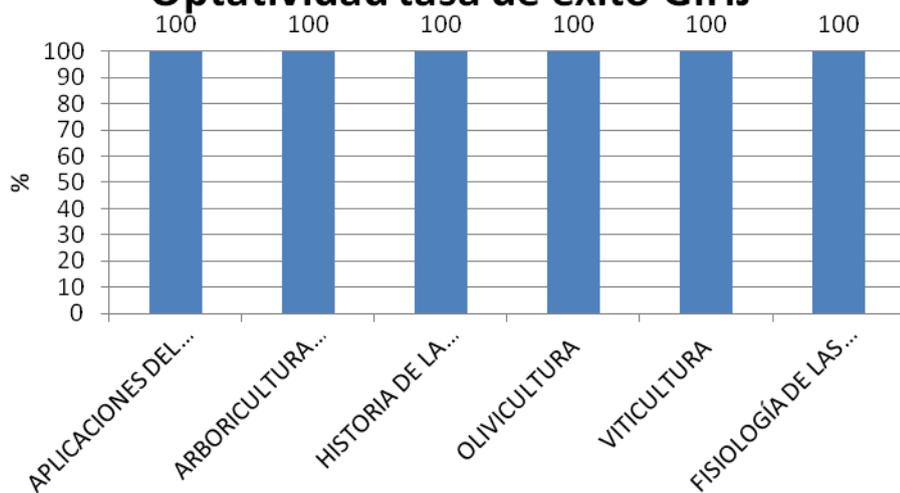
asignatura	Tasa de rendimiento GIHJ	Tasa de éxito GIHJ	Tasa no presentados GIHJ	CONVOCATORIAS MEDIAS GIHJ
AGROECOLOGÍA	83,33	100	16,67	1
DISEÑO DE ÁREAS AJARDINADAS Y ESPACIOS DEPORTIVOS	87,5	100	12,5	1,14
INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES HORTOFRUTÍCOLAS Y DE LA JARDINERÍA	100	100	0	1
ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL PAISAJE	80	100	20	1
PROYECTOS DE HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA	66,67	66,67	0	1

En cuarto curso, todas las asignaturas presentan valores adecuados de tasas de rendimiento, éxito y no presentados.

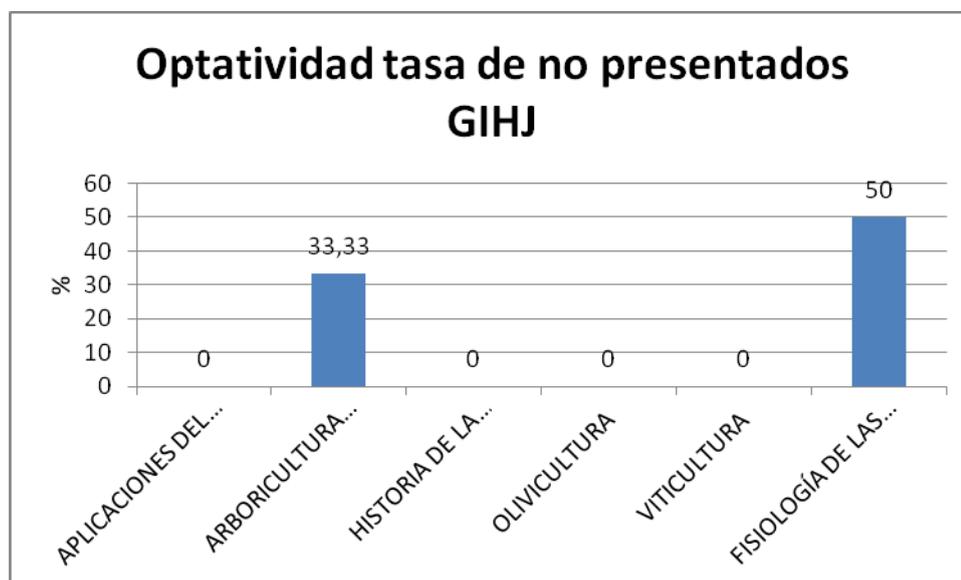
### Optatividad tasa de rendimiento GIHJ



### Optatividad tasa de éxito GIHJ



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	



asignatura	Tasa de rendimiento GIHJ	Tasa de éxito GIHJ	Tasa no presentados GIHJ	CONVOCATORIAS MEDIAS GIHJ
APLICACIONES DEL DISEÑO GRÁFICO	100	100	0	1
ARBORICULTURA ORNAMENTAL	66,67	100	33,33	1
HISTORIA DE LA JARDINERÍA	100	100	0	1
OLIVICULTURA	100	100	0	1
VITICULTURA	100	100	0	1
FISIOLÓGIA DE LAS PLANTAS HORTOFRUTÍCOLAS	50	100	50	1

Todas las asignaturas optativas presentan valores adecuados de tasas de rendimiento, de éxito y de no presentados.

#### 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Organización de sesiones informativas a los alumnos sobre trabajos fin de grado.	X			La debilidad se ha solucionado
2	Organización de sesiones informativas a los alumnos sobre prácticas externas.	X			La debilidad se ha solucionado
3	Mejora de la agenda del		X		Se ha coordinado la agenda del estudiante del primer

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

	estudiante				semestre y falta terminar de coordinar las del segundo semestre y de los cursos superiores de 3º y 4º
4	Reunión con el	X			Se ha solucionado la debilidad
	Profesorado para tratar temas de interés para el alumnado				

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

### 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

1. Gestión de prácticas externas
2. Organización de los trabajos fin de grado
3. Poca asistencia de los alumnos a las tutorías de libre acceso

### 8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Reuniones con el profesorado para revisión de tasas de éxito, rendimiento y no presentados	Comisión Coordinadora de la calidad del grado (CCCG)	Curso 2014-15	
2	Informar a los alumnos de las ventajas de las asistencias a las tutorías	Profesores de las asignaturas	Curso 2014-15	
3	Distribución de prácticas externas por titulaciones	Comisión de prácticas externas	Curso 2014-15	
4	Mejora de la organización y gestión de los trabajos fin de grado	Comisión de trabajos fin de grado	Curso 2014-15	
5	Finalización de la agenda del estudiante	Comisión de la calidad del grado (CCG)	Curso 2014-15	