

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS CURSO 2012/2013

Elaborado por: M ^a Josefa Bernalte García Coordinador de la Comisión de calidad del título Fecha: 17-12-2013	Aprobado por: María José Benito Bernáldez Responsable SGIC Fecha: 17-12-2013 Aprobado por la Comisión SIGC de la EIA Fecha: 18 12-2013	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 19-12-2013
 Firma: M ^a Josefa Bernalte García	 Firma: María José Benito Bernáldez  Firma: Francisco Pulido García	 Firma: Teresa Bartolomé 

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	3
2.1.- MIEMBROS	3
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN	4
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	4
4.1.- SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA TITULACIÓN	4
4.2.- SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN	8
4.3.- SATISFACCIÓN DEL PAS CON LA TITUACIÓN	15
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS	18
5.1.- GRÁFICOS RESUMEN TIPO RANKING DE ASIGNATURAS	18
5.2.- GRÁFICOS POR CURSO	22
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR	35
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	35
8.- PLAN DE MEJORA	35

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias.

CENTRO: Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

- COORDINADORA: D^a M^a Josefa Bernalte García (Profesor del área de Edafología y Química Agrícola)
- D^a Rocío Velázquez Otero (Profesor del área de Profesor del área de Producción Vegetal)
- D^a Mercedes Gómez-Aguado Gutiérrez (Profesor del área de Ingeniería Agroforestal)
- D^a Ana Isabel Carrapiso Martínez (Profesor del área de Tecnología de los Alimentos)
- D^a María José Benito Bernáldez (Profesor del área de Nutrición y Bromatología)
- D^a Concepción Marín Porgueres (Profesor del área de Matemática Aplicada)
- D^a Elena González Sánchez (Profesor del área Producción Animal)
- D. José María García Generelo (Representante PAS)
- Representante Estudiantes
- Representante Estudiantes

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

La comisión de calidad de la titulación se ha reunido en diversas ocasiones para tratar temas de interés para la titulación, como revisión de los avances en la titulación, coordinación de las asignaturas, revisión de las fichas 12c y las fichas 12a (programas docentes), revisión de las encuestas a profesores y alumnos, posibles propuestas de mejora respecto al curso anterior. El nivel de asistencia de los miembros de la comisión estuvo entre el 70 y 80%. Las fechas de reunión fueron el 18 de octubre de 2012, el 31 de octubre de 2012, el 18 de marzo de 2013 y el 4 y 19 de junio de 2013.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

A continuación se hace un breve resumen de los indicadores de la titulación estimados en este apartado:

- [Nota media de acceso \(OBIN_DU005\)](#). Cupo general 6,641; mayores de 25 años 7,65; titulados 5,972. La nota media de acceso en este curso fue superior a 6, y muy similar a la de cursos anteriores.
- [Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso \(OBIN_DU017\)](#). Hubo 29 alumnos, 18 hombres y 11 mujeres.
- [Movilidad internacional de alumnos \(OBIN_DU008\)](#). Hubo 2 alumnos extranjeros, lo que supone un 2,38% del total de los 84 alumnos matriculados en el grado.
- [Alumnos de movilidad salientes \(OBIN_DU009\)](#). Hubo 1 alumno.
- [Alumnos matriculados \(OBIN_PA004\)](#). Hubo 84 matriculados, 44 hombres y 40 mujeres.
- [Alumnos egresados \(OBIN_PA005\)](#). No hay datos.
- [Tasa de abandono \(OBIN_RA001\)](#). No hay datos.
- [Tasa de rendimiento \(OBIN_RA002\)](#). Número de créditos aprobados 3.096; número de créditos matriculados 4.896; tasa de rendimiento 63,24%.
- [Tasa de éxito \(OBIN_RA003\)](#). Número de créditos aprobados 3.096; número de créditos presentados 4.248; tasa de éxito 72,88%.
- [Tasa de graduación \(OBIN_RA004\)](#). No hay datos.
- [Duración media de los estudios \(OBIN_RA005\)](#). No hay datos.
- [Tasa de eficiencia \(OBIN_RA006\)](#). No hay datos.
- [Convocatorias medias para aprobar \(OBIN_RA008\)](#). 1,44 convocatorias.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

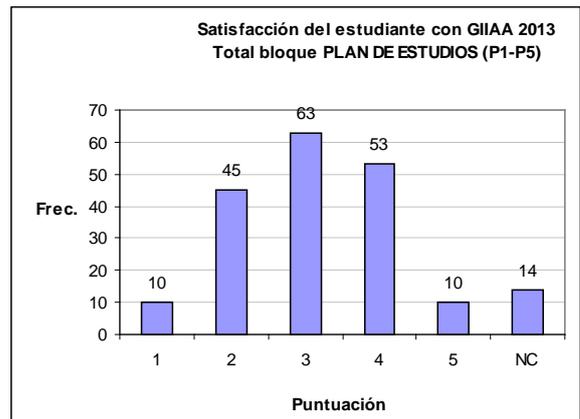
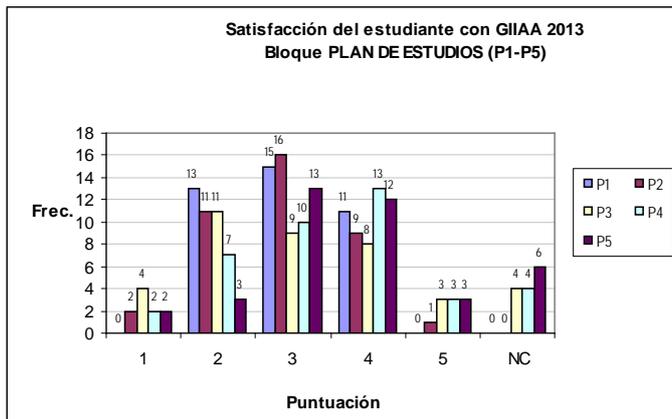
4.1.- SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA TITULACIÓN

Los resultados de las encuestas realizadas a los alumnos se presentan a continuación en gráficos de barra, según los diferentes bloques de la encuesta.

Los indicadores se presentan en una escala de 1 a 5, siendo el 1 nada satisfecho y- 5 totalmente satisfecho. NC es indicativo de no contestan.

Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1-P5)

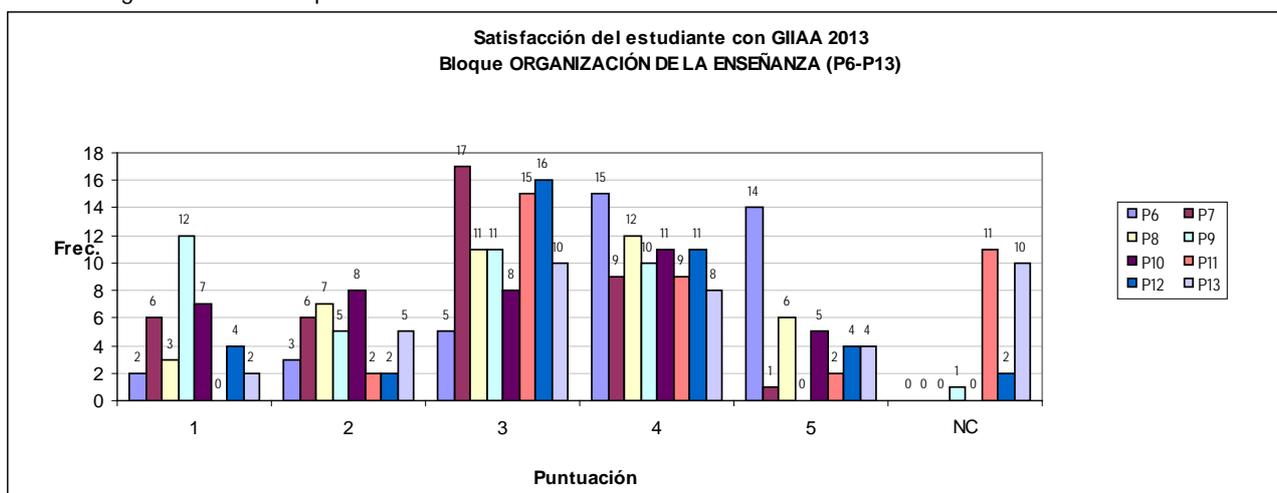
- P01 Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)
- P02 Extensión de los temarios o programas de las asignaturas
- P03 Oferta de asignaturas optativas
- P04 Oferta de prácticas externas
- P05 Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Máster

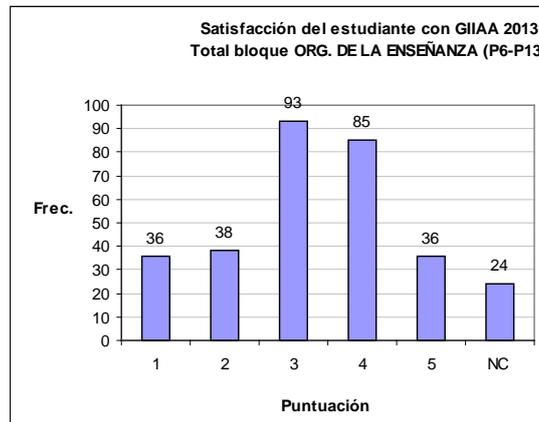


En este bloque la mayoría de las respuestas a las preguntas planteadas se sitúan en las puntuaciones 3 y 4, de lo que se puede deducir que los alumnos están normalmente satisfechos con el plan de estudio, en especial con la extensión y los programas de las asignaturas.

Bloque ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA (P6-P13)

- P06 Configuración de horarios de clases
- P07 Volumen de trabajo exigido
- P08 Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas
- P09 Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso
- P10 Publicidad y distribución de fechas de exámenes
- P11 Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)
- P12 Organización de las tutorías programadas ECTS
- P13 Organización de las prácticas externas

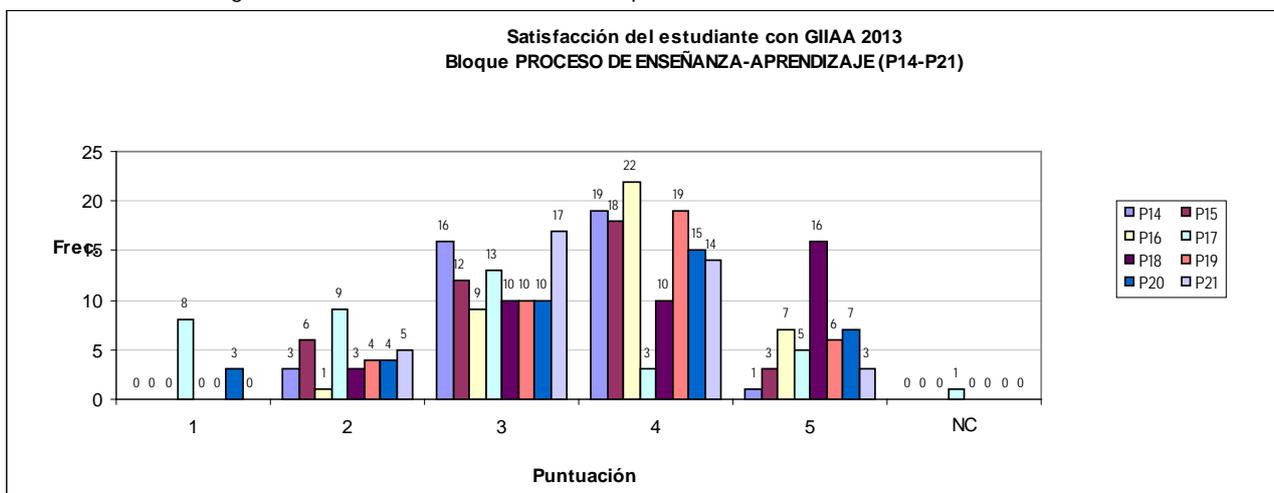


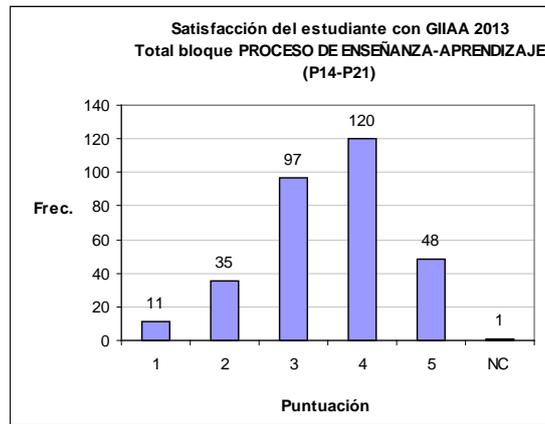


En este bloque la mayoría de las respuestas a las preguntas planteadas se sitúan en el rango 3 y 4, de lo que se infiere que los alumnos están normalmente satisfechos con la organización de la enseñanza. Cabe destacar que la distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso ha recibido una valoración baja por parte del alumnado.

Bloque PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (P14 a P21)

- P14 Métodos de enseñanza empleado por los profesores
- P15 Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas
- P16 Cumplimiento de los temarios de las asignaturas
- P17 Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)
- P18 Cumplimiento de los horarios de las clases
- P19 Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado
- P20 Cumplimiento de los horarios de tutorías
- P21 Satisfacción general con la actuación docente del profesorado





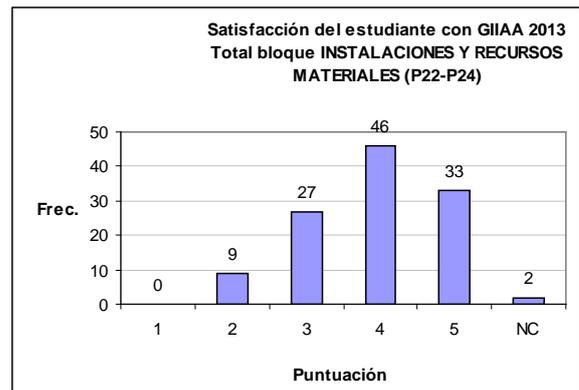
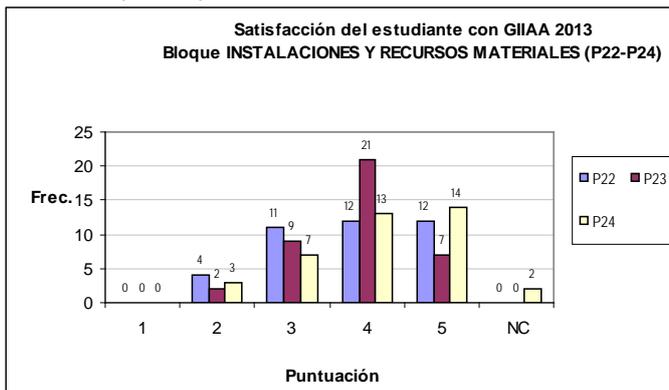
En este bloque la mayoría de las respuestas a las preguntas planteadas se sitúan en el rango 3 y 4, de lo que se deduce que los alumnos están normalmente satisfechos con el proceso de enseñanza/aprendizaje. Cabe destacar que el ítem cumplimiento de los temarios de las asignaturas ha recibido una valoración alta por parte del alumnado.

Bloque INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES (P22-P24)

P22 Aulas para la docencia teórica (instalaciones)

P23 Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).

P24 Espacios para el estudio



En este bloque la mayoría de las respuestas a las preguntas planteadas se sitúan en 4, de lo que se puede inferir que los alumnos están satisfechos con las instalaciones y recursos materiales, especialmente con los recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).

Bloque COMUNICACIÓN, GESTIÓN Y SERVICIOS DE APOYO (P25-P29)

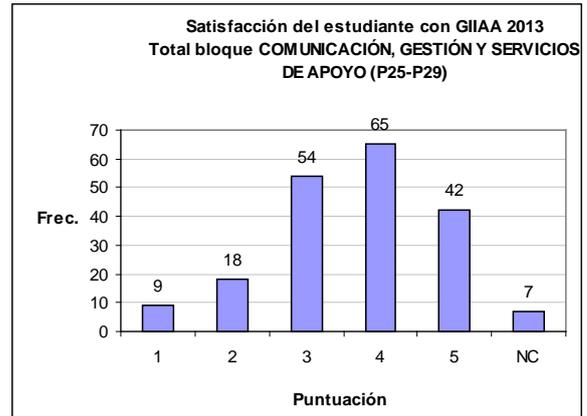
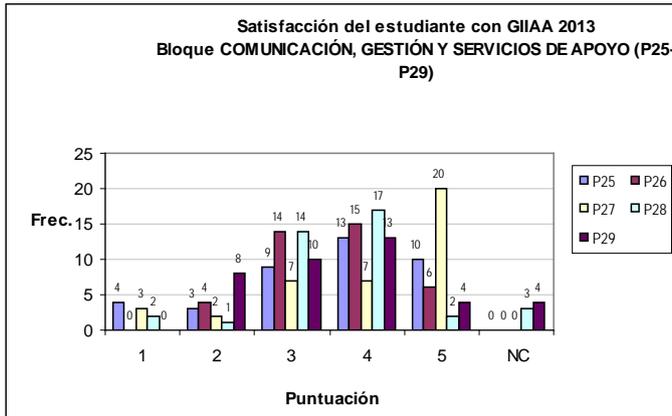
P25 Trámites de matriculación y gestión de expedientes

P26 Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)

P27 Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro

P28 Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)

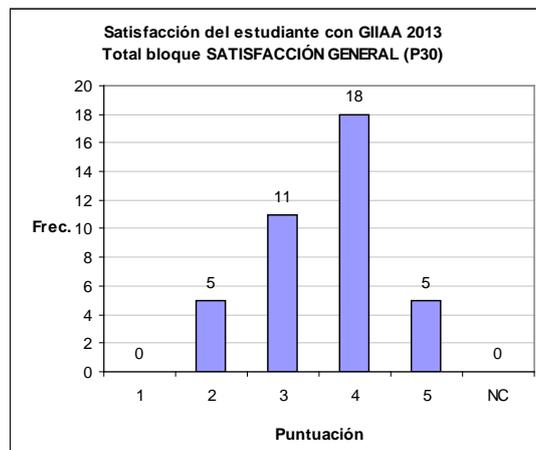
P29 Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).



En este bloque la mayoría de las respuestas a las preguntas planteadas se sitúan entre 3 y 5, de lo que se puede deducir que los alumnos están satisfechos con la comunicación, gestión y servicios de apoyo, especialmente con la atención prestada por el personal de administración y servicio.

Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P30)

P30 Nivel de satisfacción general con la titulación



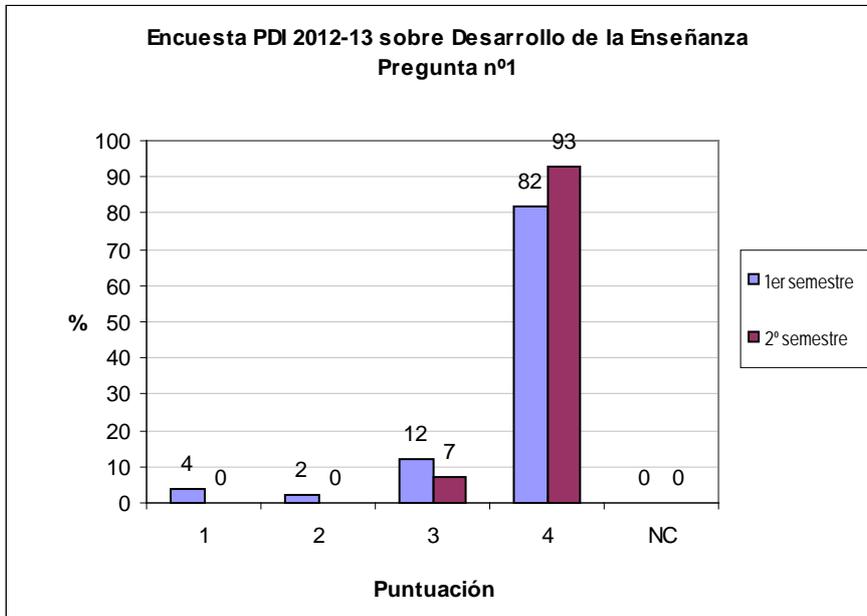
Los alumnos se encuentran, en general, bastante satisfechos con la titulación.

4.2 SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN

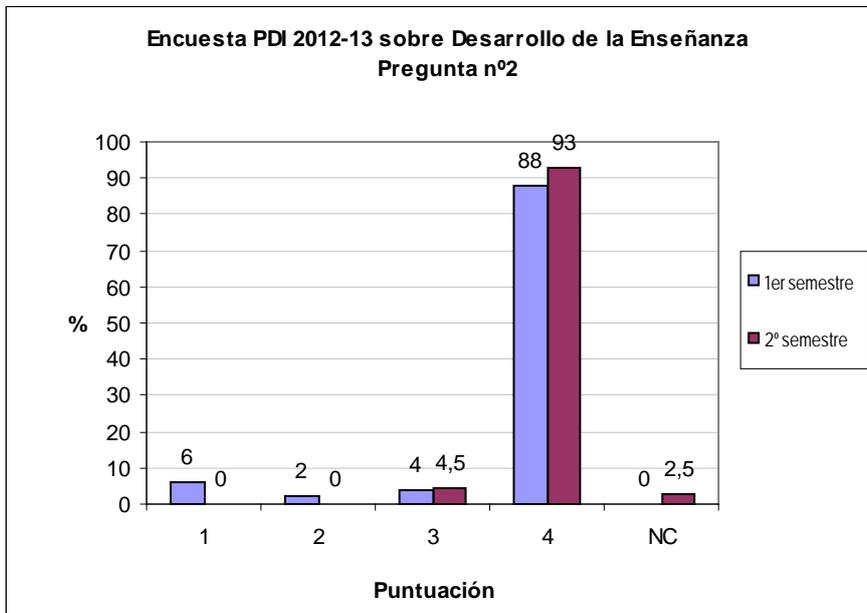
A continuación se presentan los resultados de las encuestas realizadas a los profesores de la titulación correspondientes al curso académico 2012-2013. El número de encuestas respondidas fue de 50 (1^{er} semestre) y 42 (2^o semestre). Las respuestas a las preguntas fueron valoradas del 1 al 4 siendo:

1. Poco o nada satisfecho o de acuerdo: < 50%.
2. Medianamente: 50-75%
3. Bastante: 75-90%
4. Totalmente satisfecho o de acuerdo: 90-100%

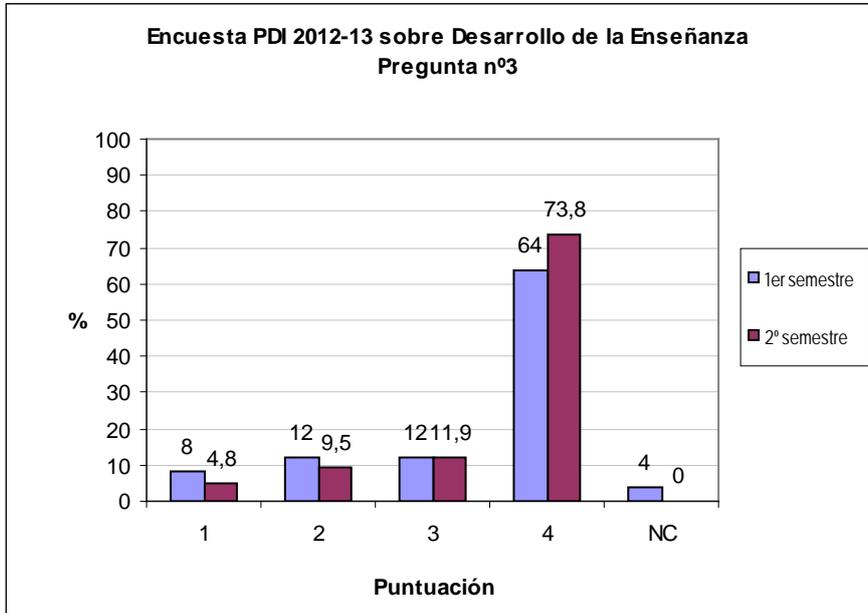
1.- ¿Ha sido posible desarrollar todo el temario teórico previsto?



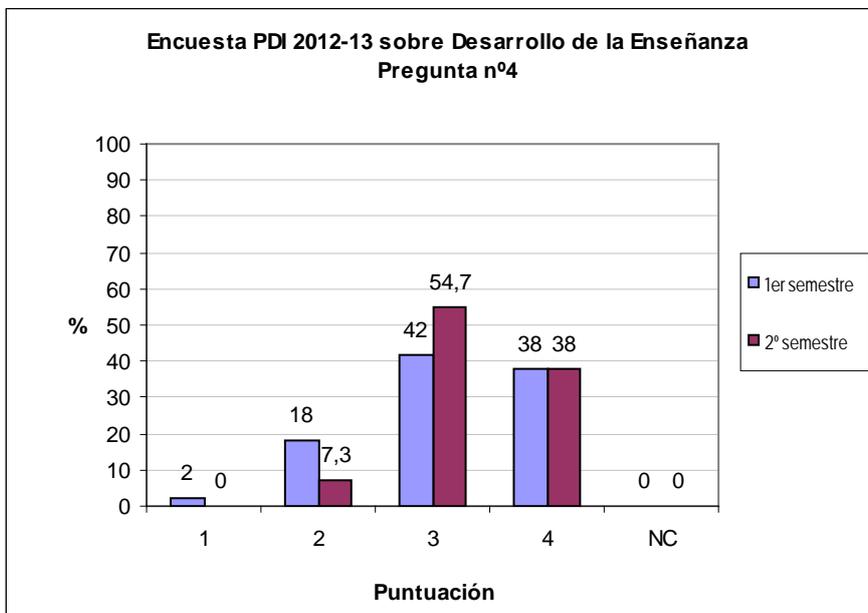
2.- ¿Ha sido posible desarrollar las actividades prácticas previstas?



3.- ¿ Se han desarrollado las tutorías ECTS?

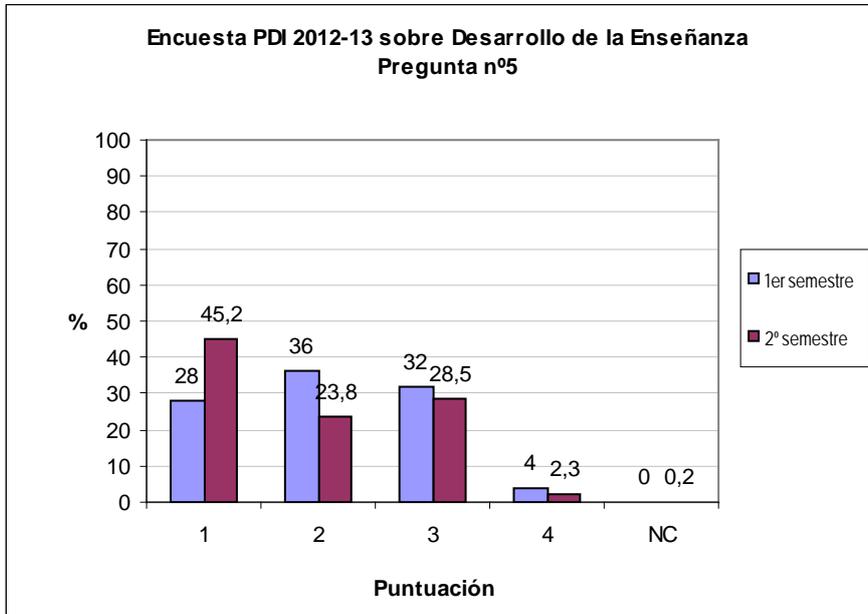


4.- ¿Han asistido la mayoría de los estudiantes regularmente a clase?

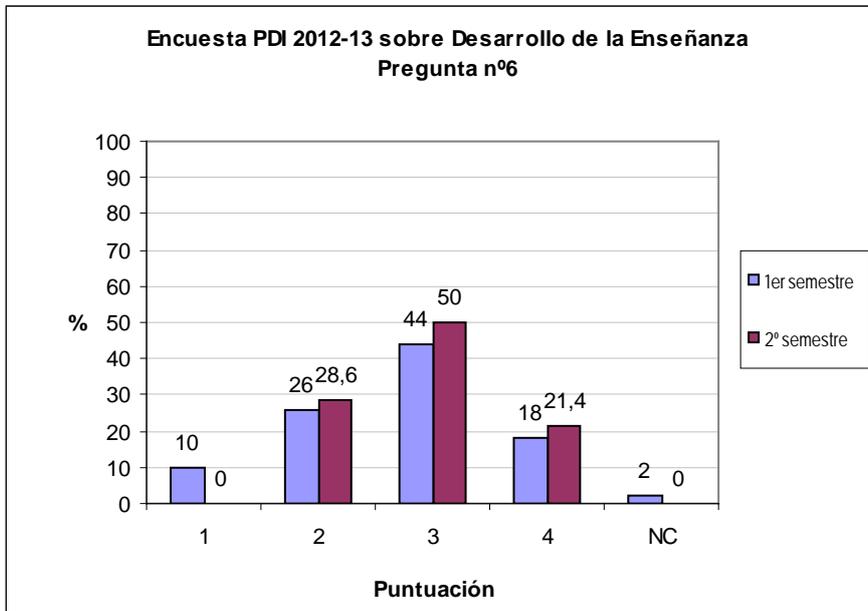




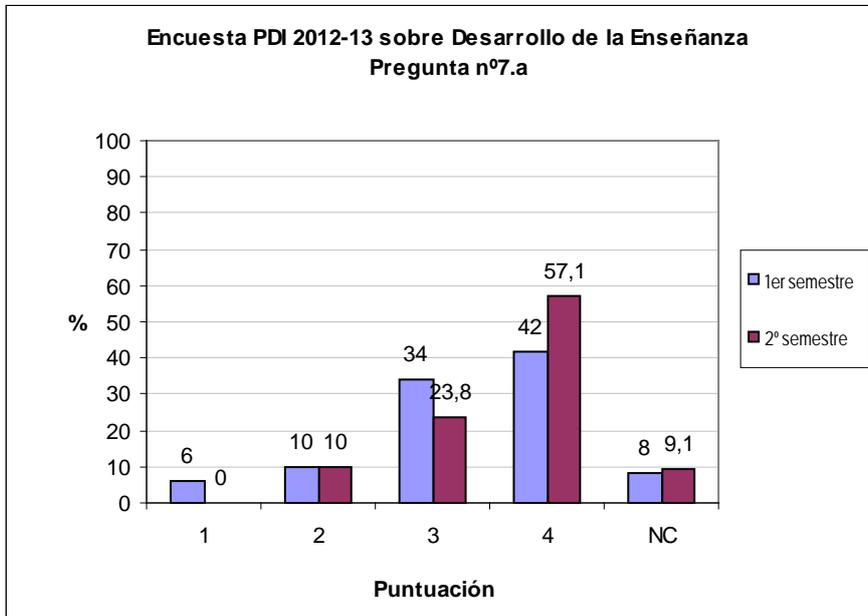
5.- ¿Han aprovechado los alumnos las tutorías de libre acceso?



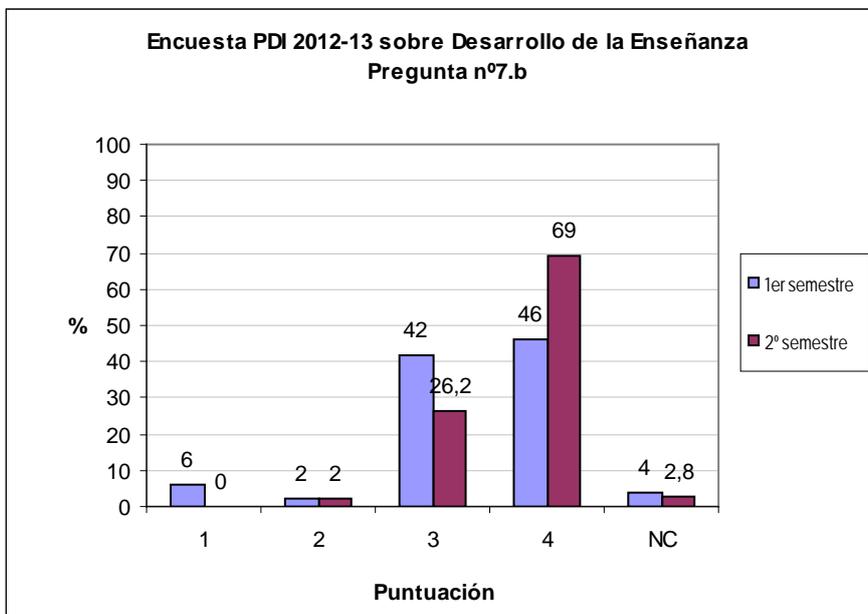
6.- ¿Le parece que los conocimientos previos del alumno son adecuados para el aprendizaje de esta asignatura?



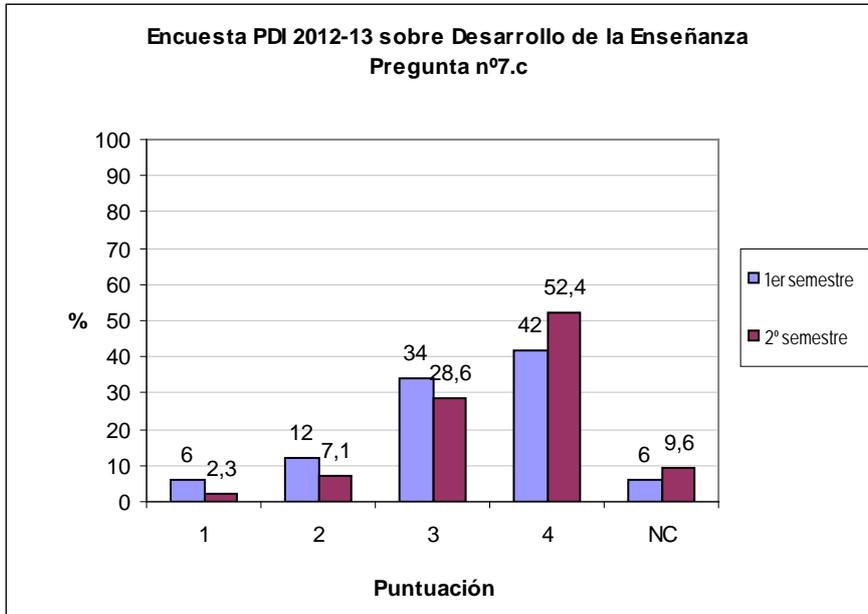
7.a.- Valore si los medios disponibles son adecuados en: Materiales de prácticas



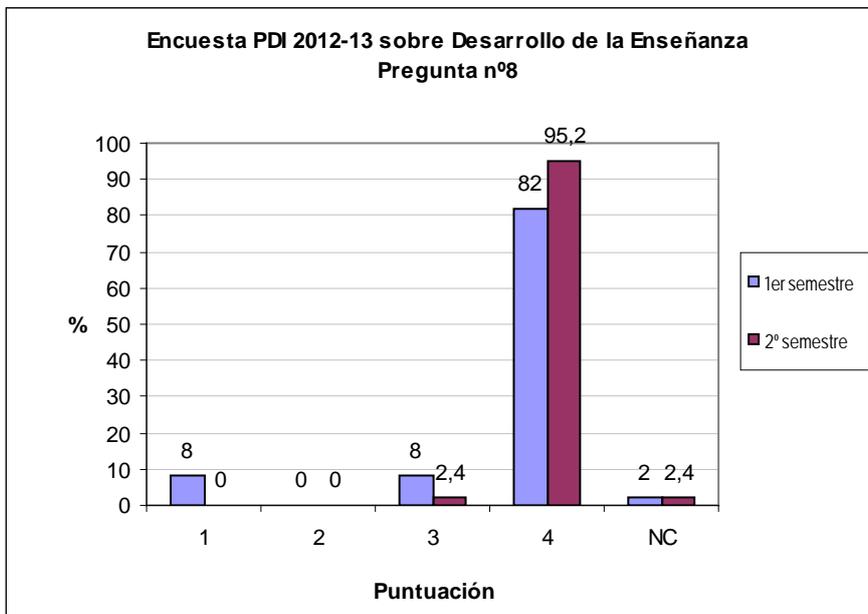
7.b.- Valore si los medios disponibles son adecuados en: Libros de consulta en la Biblioteca



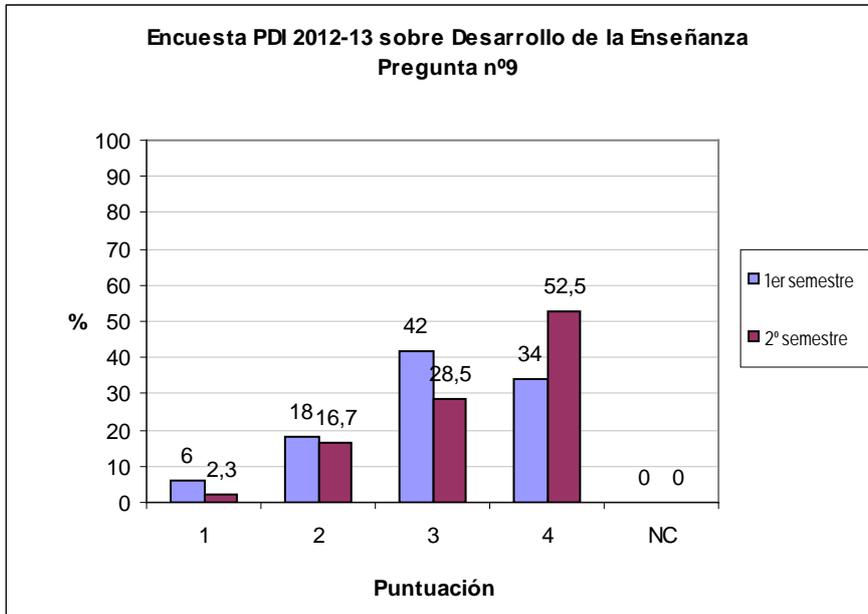
7.c.- Valore si los medios disponibles son adecuados en: Recursos informáticos (accesibilidad a ordenadores)



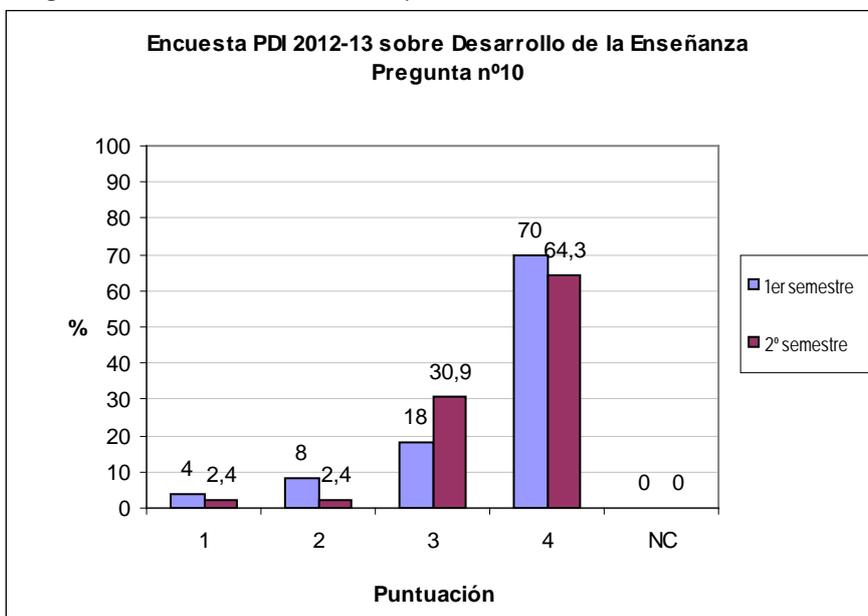
8.- ¿Ha realizado las actividades de evaluación previstas?



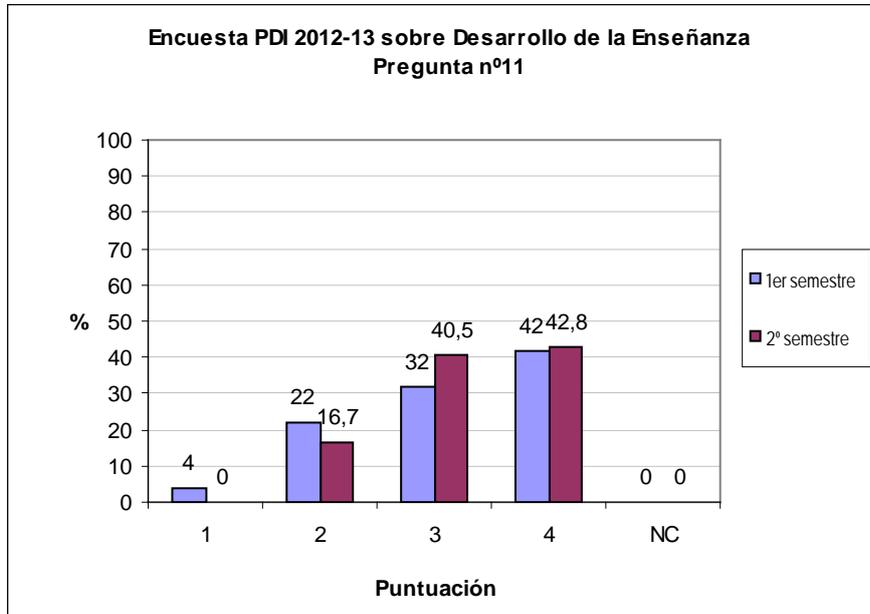
9.- ¿Cree que el seguimiento docente y/o la evaluación continua han servido para mejorar los resultados de su asignatura?



10.- ¿Valore cuantos alumnos se han presentado al examen de la última convocatoria?



11.- ¿Está satisfecho con los resultados logrados en su asignatura en esta convocatoria?



De los resultados de las encuestas se aprecia que los profesores evaluaron con puntuaciones altas aspectos como finalización del temario, el desarrollo de actividades practicas previstas, desarrollo de tutorías ECTS, desarrollo de todas las actividades previstas o número de alumnos presentados al examen final de su asignatura. Sin embargo, los profesores consideran que los alumnos, en general, no hacen demasiado uso de las tutorías (libre acceso y ECTS) y los conocimientos previos que tienen no son suficientes para el normal desarrollo de la clase y aprendizaje de la asignatura.

4.3.- SATISFACCIÓN DEL PAS CON LA TITULACIÓN

Son datos relativos al conjunto de las titulaciones impartidas en la EIA .De los 9 PAS consultados contestaron 7.

Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P1 a P5)

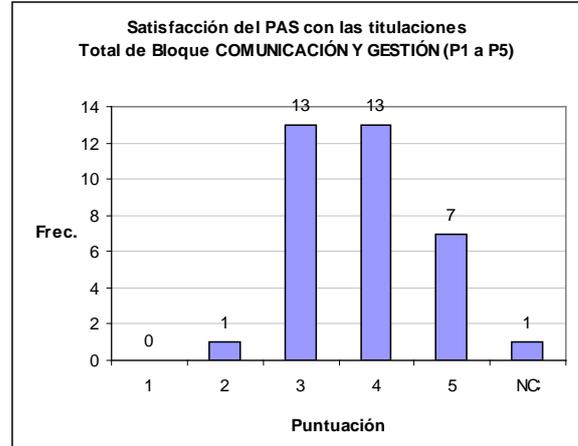
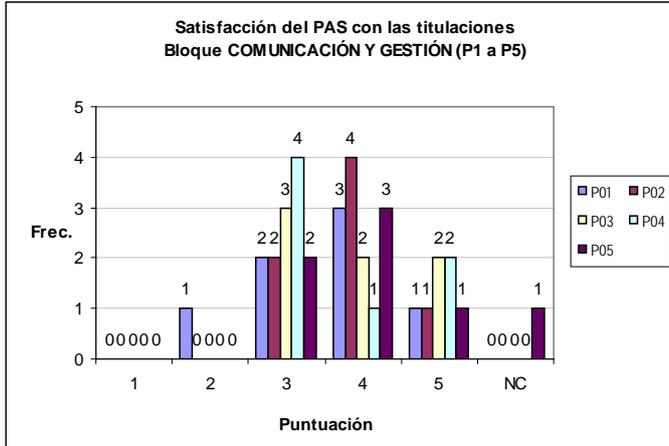
P01: Disponibilidad de la información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes (fechas y requisitos de matriculación, aulas, horarios, etc.)

P02: Trato con los estudiantes del centro

P03: Trato con el profesorado del centro

P04: Gestión de los procesos administrativos de los títulos impartidos en el centro (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)

P05: Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)



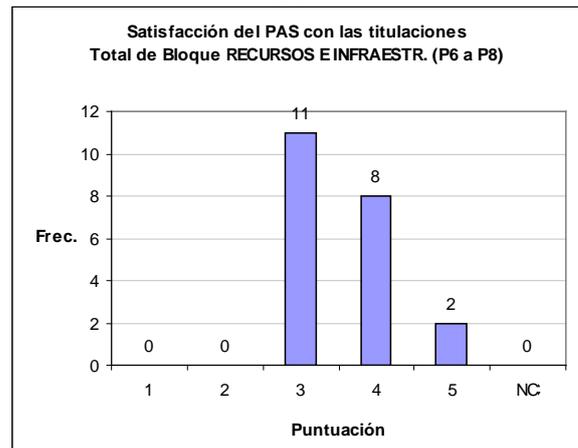
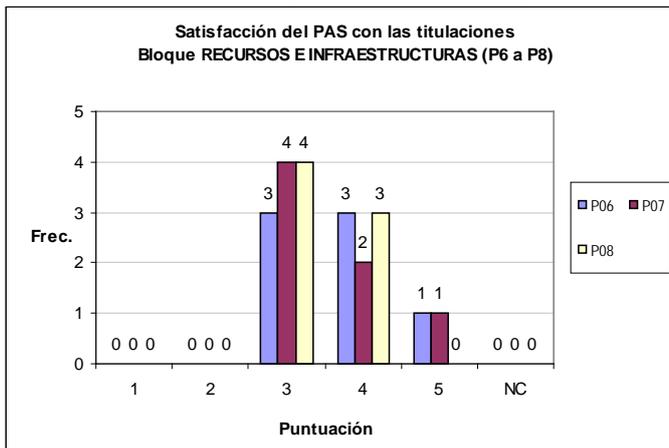
Comentarios recogidos en la encuesta relativos al Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN:
 "Poca información para poder ofrecer."

Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P6 a P8)

P06: Recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado

P07: Plantilla suficiente de personal de administración para atender correctamente la gestión administrativa del centro

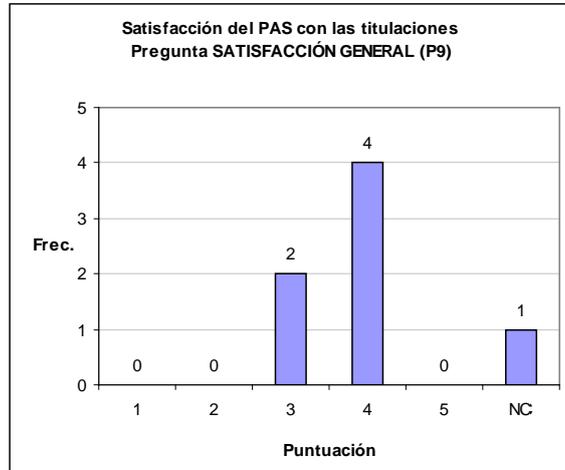
P08: Plantilla suficiente de personal de servicios para atender correctamente a estudiantes y profesorado



	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Pregunta SATISFACCIÓN GENERAL (P9)

P09: Nivel de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos-administrativos del centro

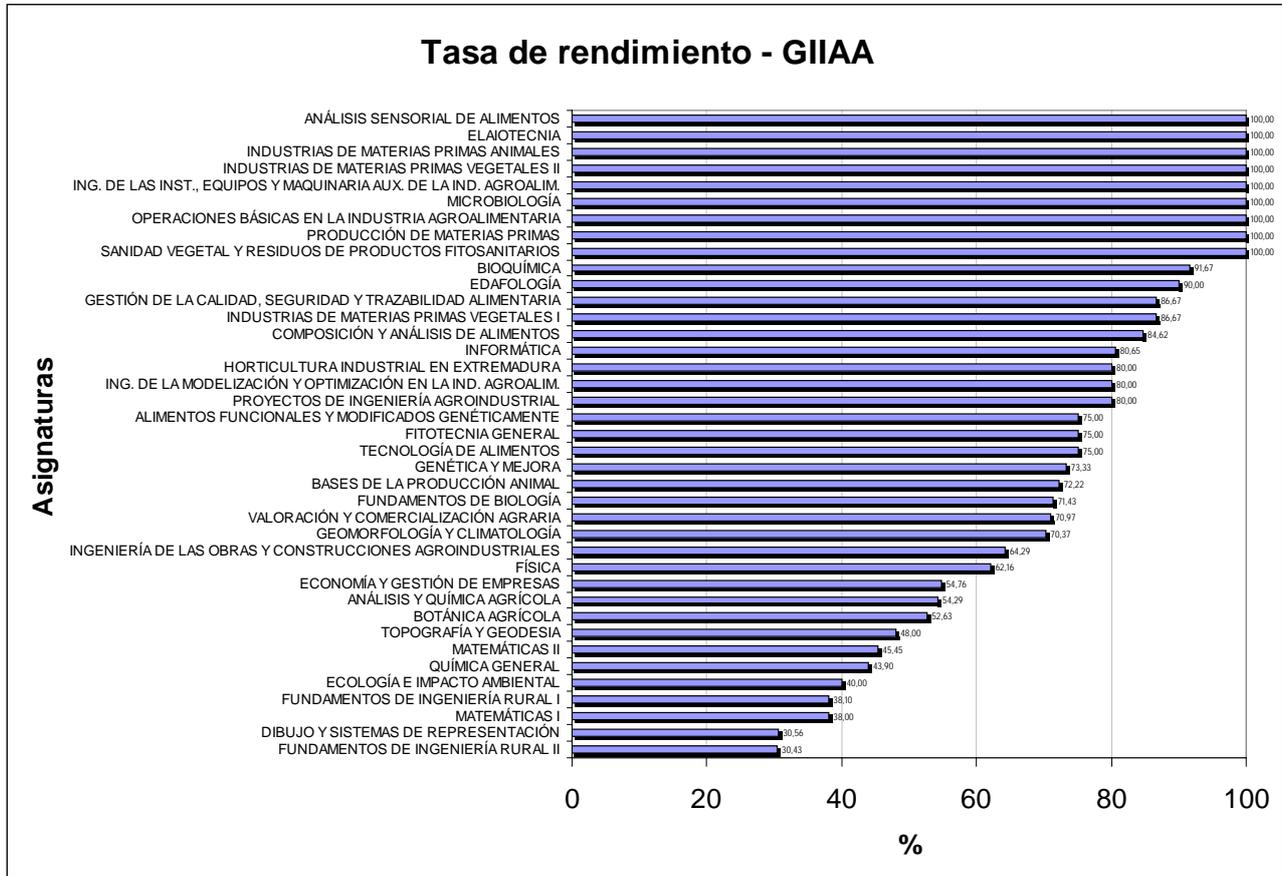


En general, el grado de satisfacción del PAS con el conjunto de las titulaciones impartidas en el centro es bastante alto, ya que las respuestas se sitúan mayoritariamente en el 4.

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

5.1.- GRÁFICOS RESUMEN TIPO RANKING DE ASIGNATURAS

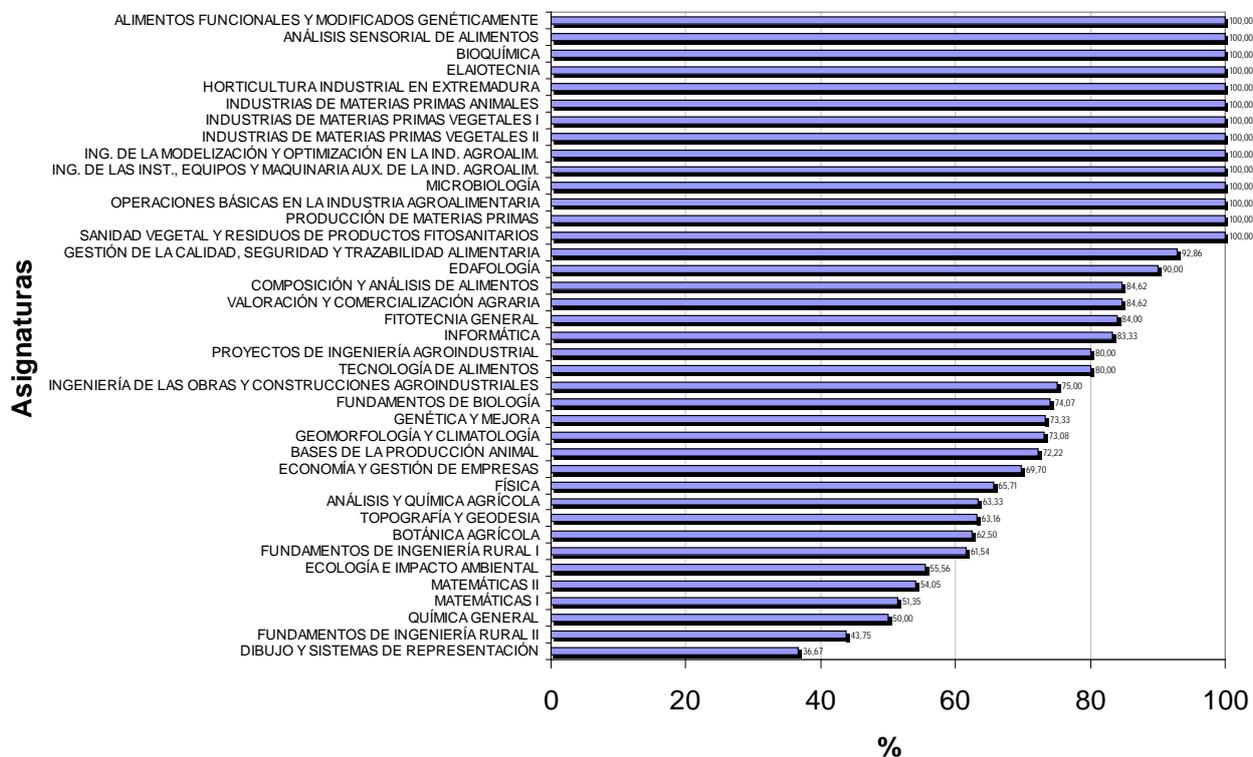
Tasa de rendimiento en GIAA (media entre asignaturas): 72,98%



Tasa de éxito en GIAA (media entre asignaturas): 80,11%



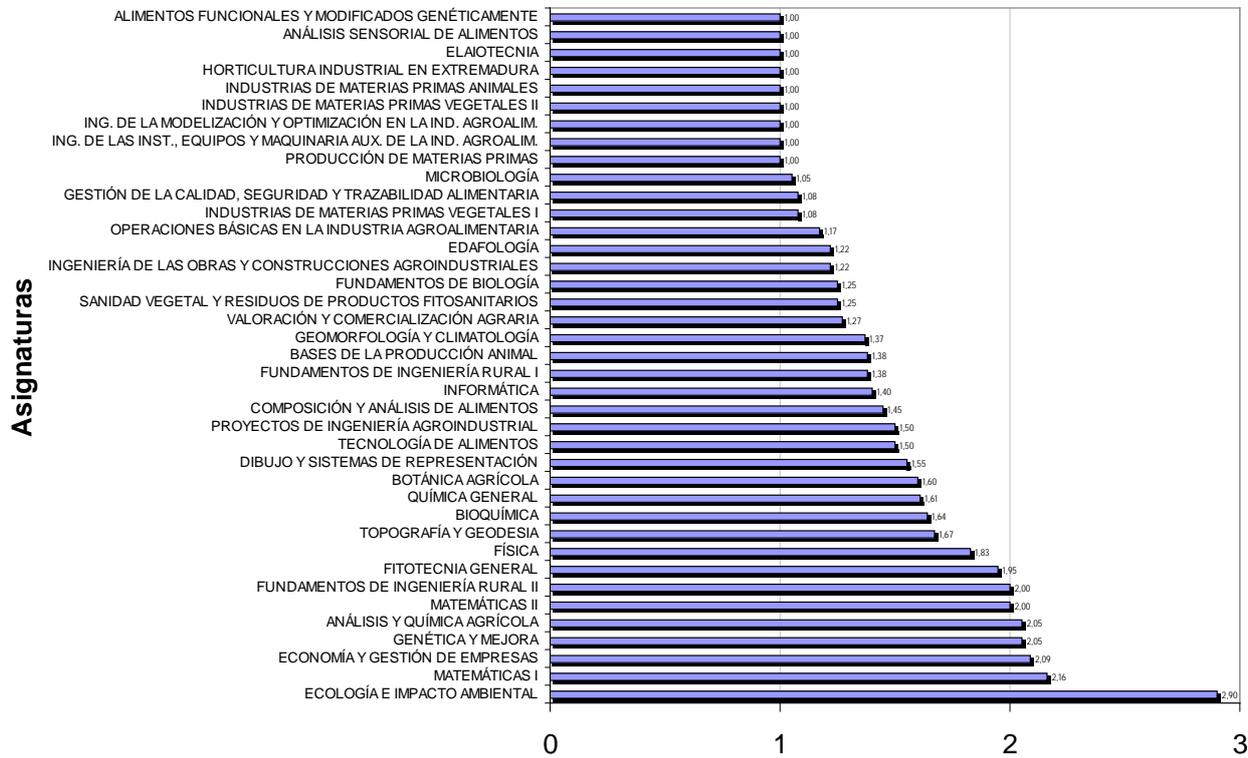
Tasa de éxito - GIAA



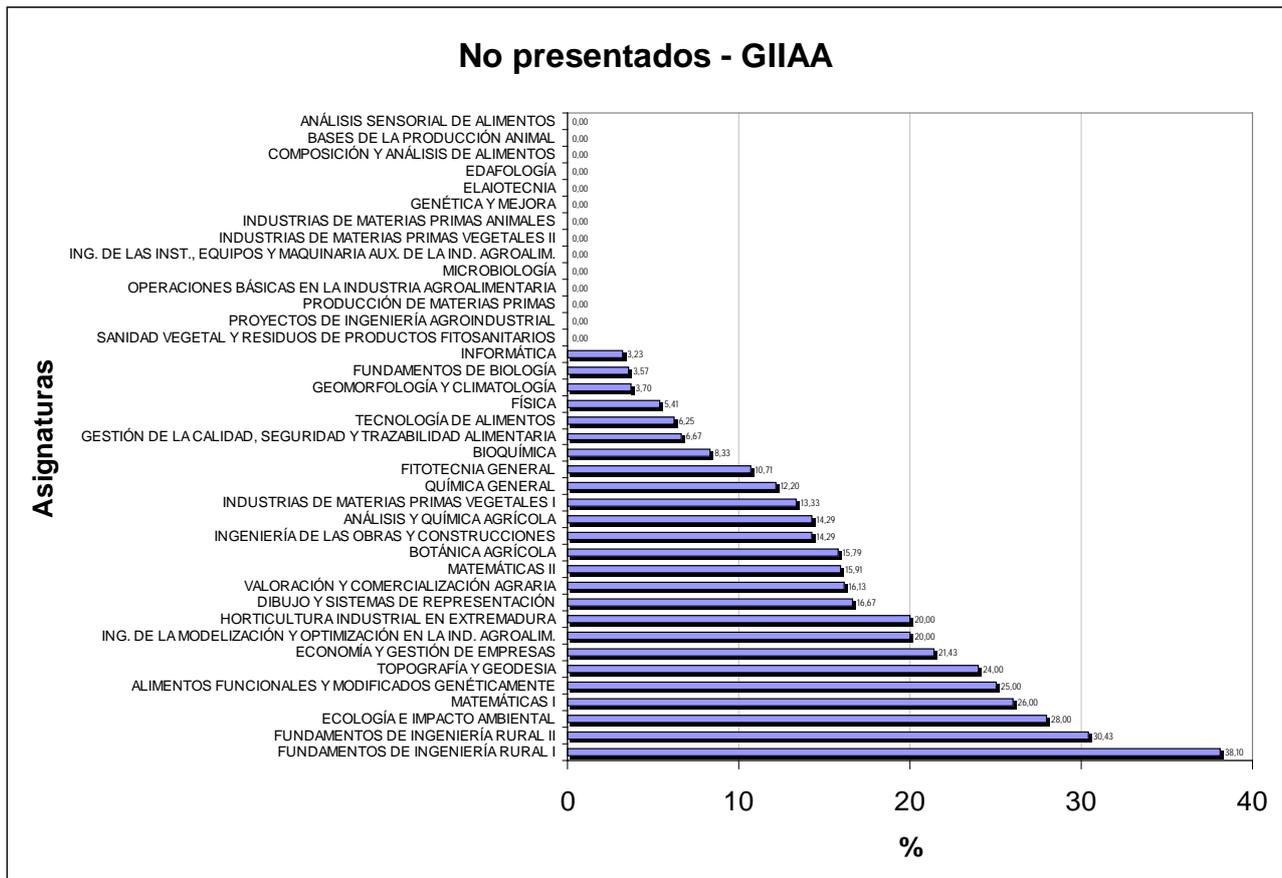
Convocatorias medias para aprobar en GIAA (media entre asignaturas): 1,45 convocatorias



Convocatorias medias - GI/AA



Tasa de no presentados en GI/AA (media entre asignaturas): 10,24%



5.2.- GRÁFICOS POR CURSOS

Se establecieron los siguientes porcentajes:

Para las asignaturas de **primer curso** los siguientes:

- Tasa de rendimiento y tasa de éxito: aquellos que estén por debajo del 40%.
- No presentados: valores superiores al 30%

Para las asignaturas de **segundo curso**:

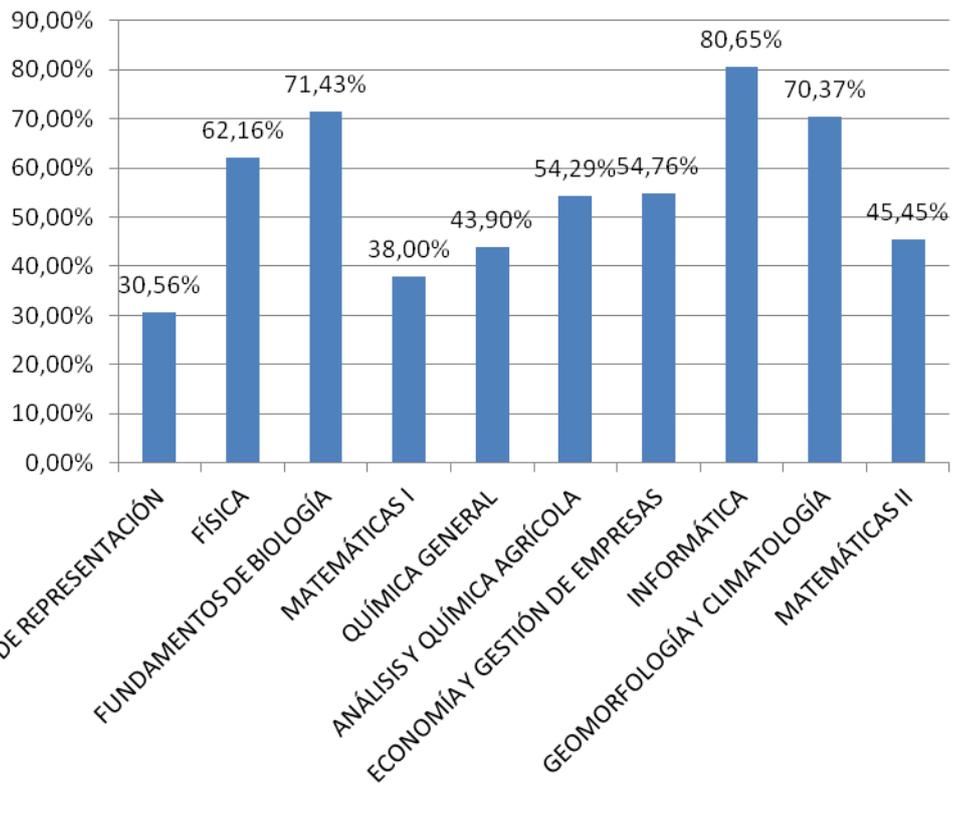
- Tasa de rendimiento y tasa de éxito: aquellos que estén por debajo del 45%.
- No presentados: valores superiores al 30%

Para las asignaturas de **tercero curso**:

- Tasa de rendimiento y tasa de éxito: aquellos que estén por debajo del 50%.
- No presentados: valores superiores al 30%

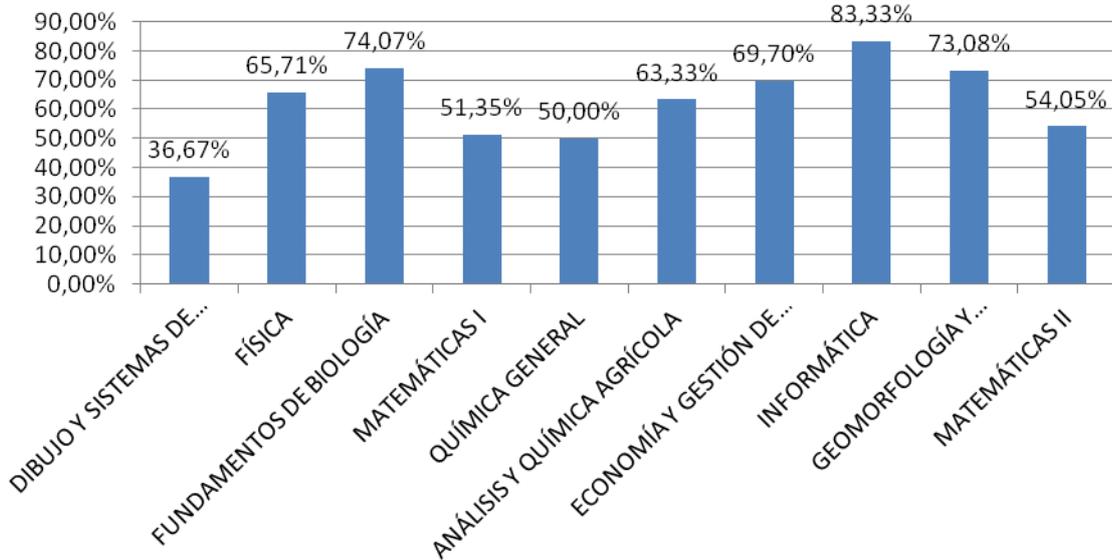


1_grado_tasa_rendimiento_porcentaje

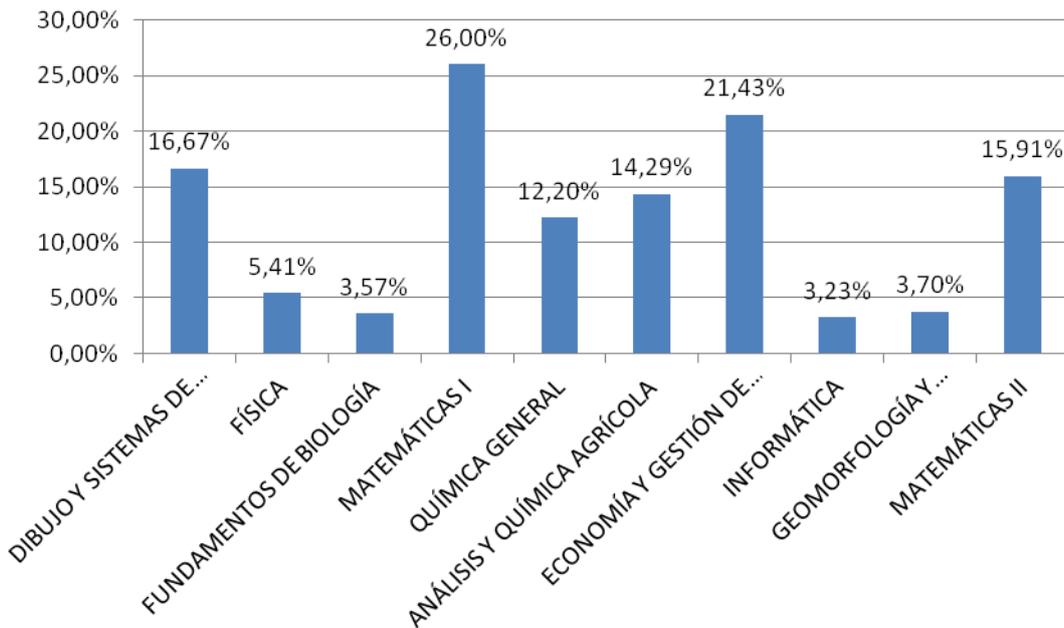




1_grado_tasa_exito_porcentaje



1_grado_no_presentados_porcentaje

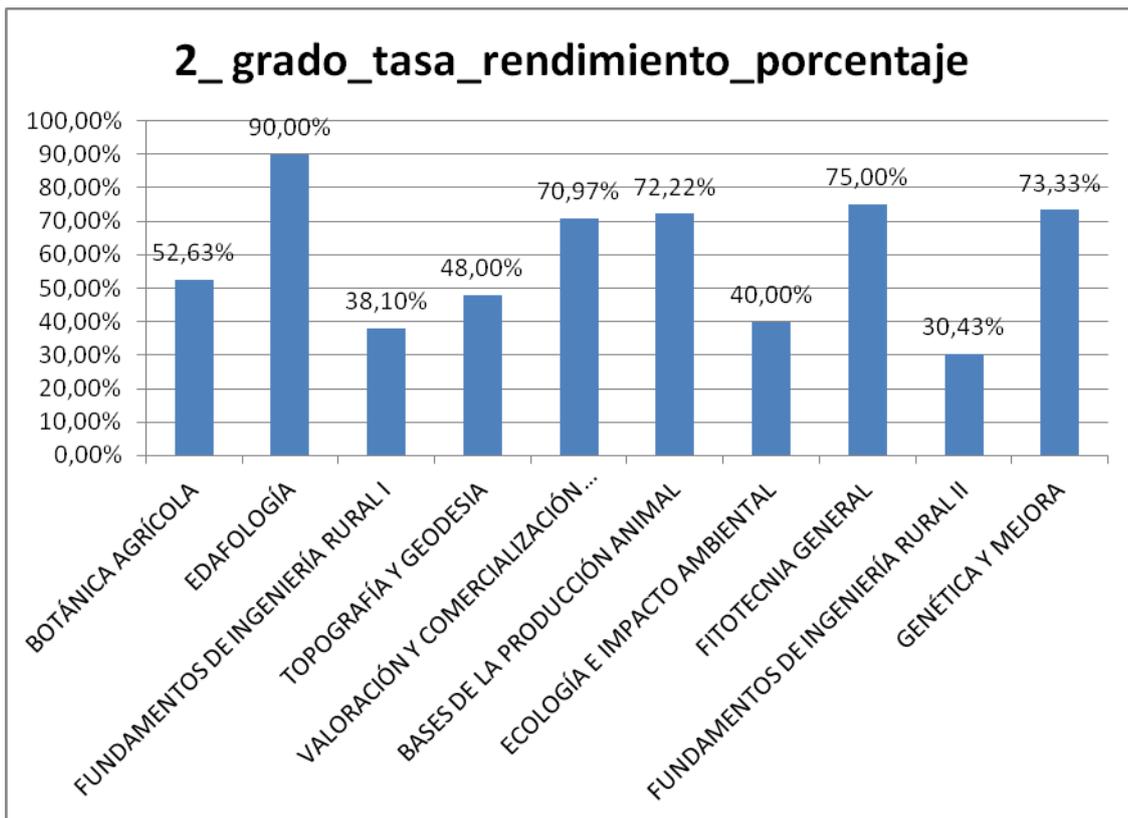


Asignatura	Tasa rendimiento %	Tasa éxito %	No Presentados %	Convocatorias medias
DIBUJO Y SISTEMAS	30,56%	36,67%	16,67%	1.55

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

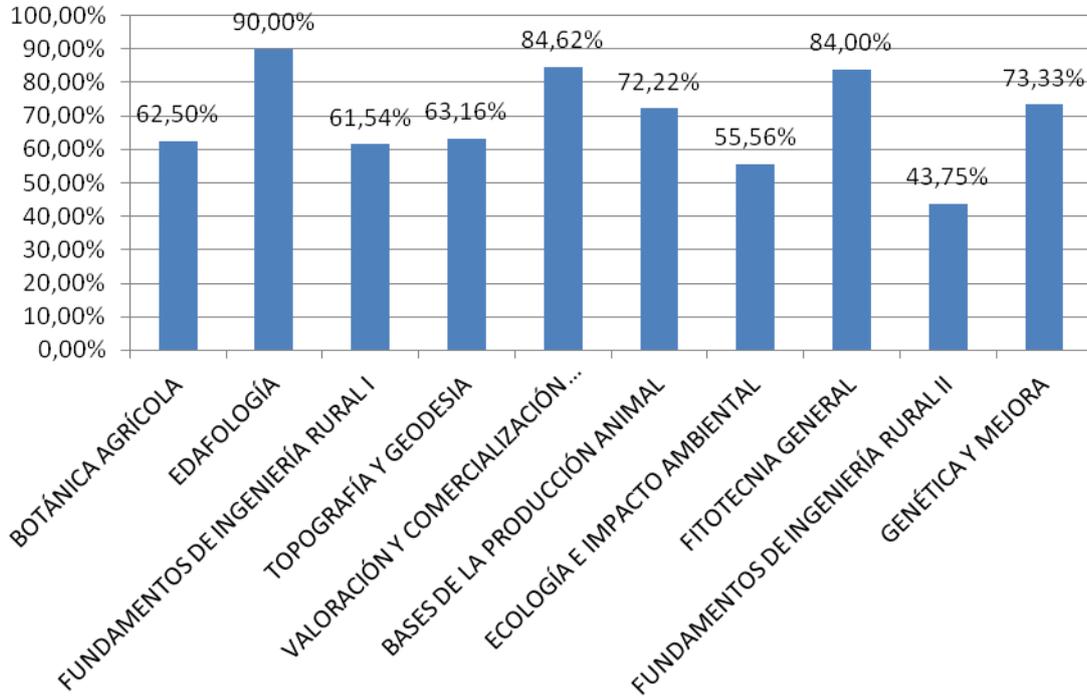
DE REPRESENTACIÓN				
FÍSICA	62,16%	65,71%	5,41%	1.83
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	71,43%	74,07%	3,57%	1.25
MATEMÁTICAS I	38,00%	51,35%	26,00%	2.16
QUÍMICA GENERAL	43,90%	50,00%	12,20%	1.61
ANÁLISIS Y QUÍMICA AGRÍCOLA	54,29%	63,33%	14,29%	2.05
ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS	54,76%	69,70%	21,43%	2.09
INFORMÁTICA	80,65%	83,33%	3,23%	1.40
GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	70,37%	73,08%	3,70%	1.37
MATEMÁTICAS II	45,45%	54,05%	15,91%	2.00

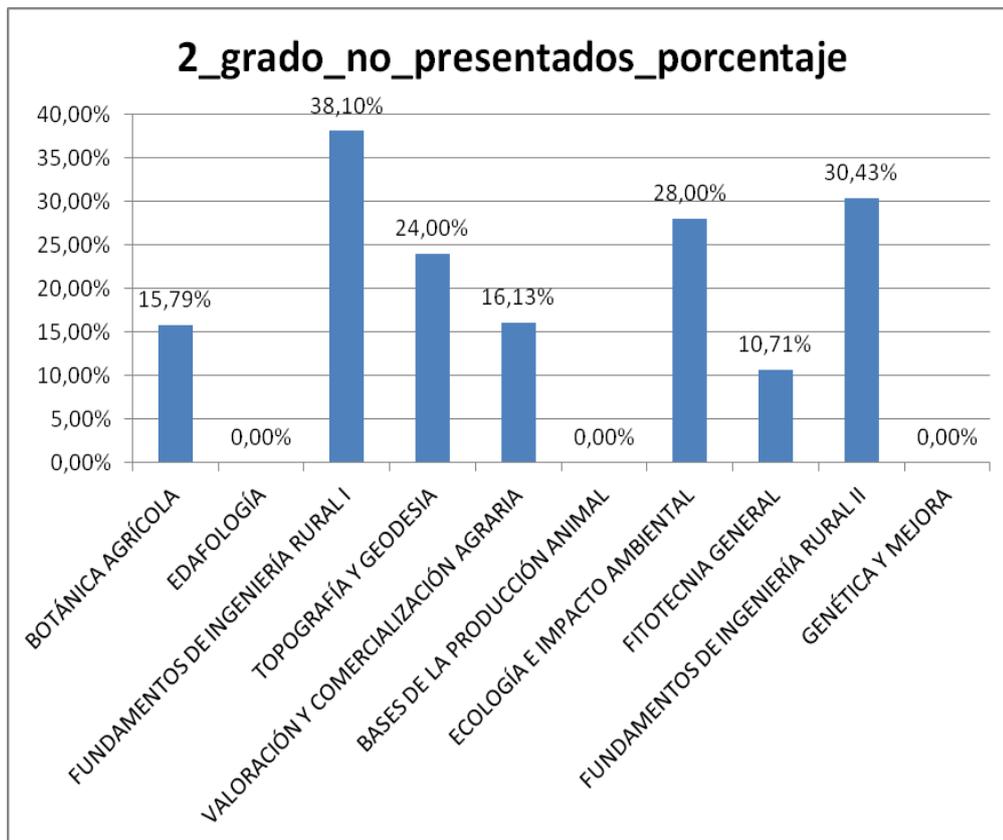
Aplicando los criterios detallados al principio de este apartado se constata que la mayoría de las asignaturas tiene resultados adecuados en las tasas de rendimiento y de éxito y en el porcentaje de no presentados. La asignatura de Dibujo y Sistemas de Representación presentan los porcentajes más bajos en la tasa de rendimiento y en la tasa de no presentados. Respecto al porcentaje de no presentados, ninguna asignatura presenta valores altos.





2_grado_tasa_exito_porcentaje

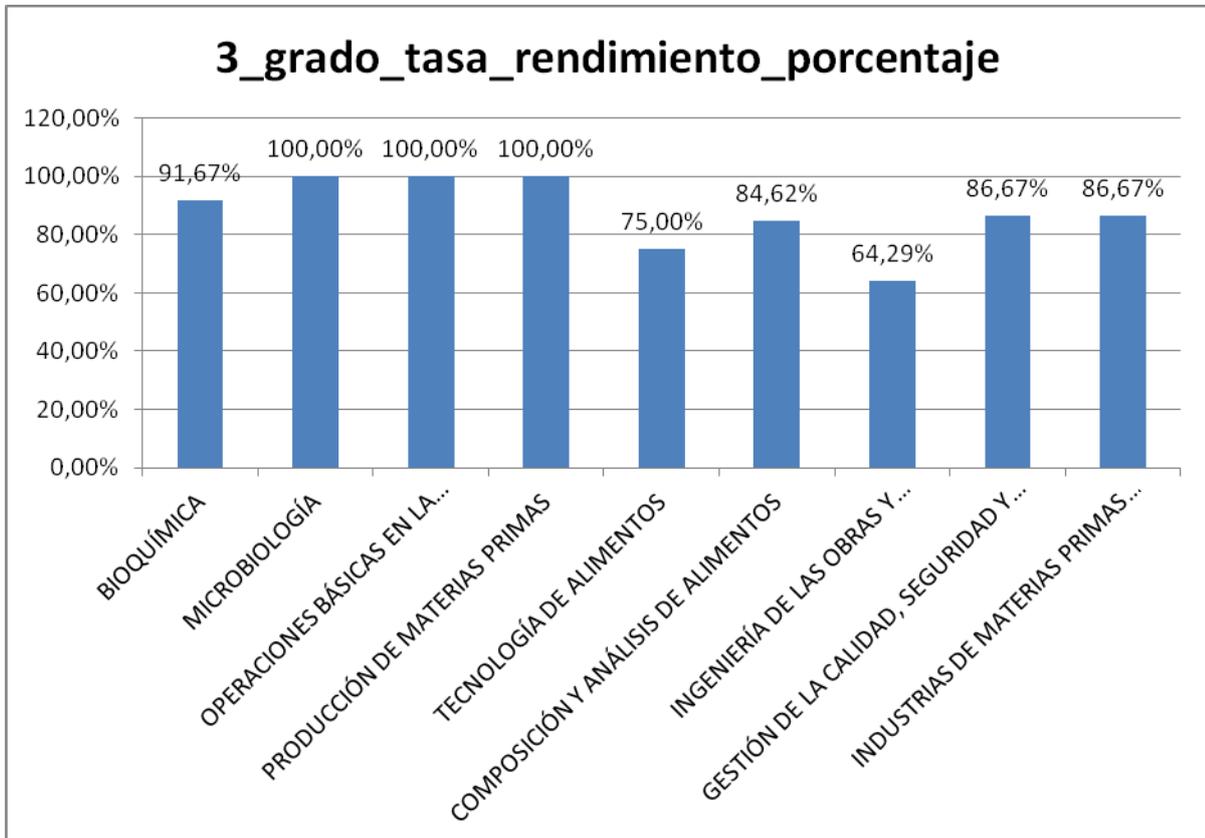




Asignatura	Tasa rendimiento %	Tasa éxito %	No Presentados %	Convocatorias medias
BOTÁNICA AGRÍCOLA	52,63%	62,50%	15,79%	1.60
EDAFOLOGÍA	90,00%	90,00%	0,00%	1.22
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL I	38,10%	61,54%	38,10%	1.38
TOPOGRAFÍA Y GEODESIA	48,00%	63,16%	24,00%	1.67
VALORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRARIA	70,97%	84,62%	16,13%	1.27
BASES DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL	72,22%	72,22%	0,00%	1.38
ECOLOGÍA E IMPACTO AMBIENTAL	40,00%	55,56%	28,00%	2.90
FITOTECNIA GENERAL	75,00%	84,00%	10,71%	1.95
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL II	30,43%	43,75%	30,43%	2.00
GENÉTICA Y MEJORA	73,33%	73,33%	0,00%	2.05

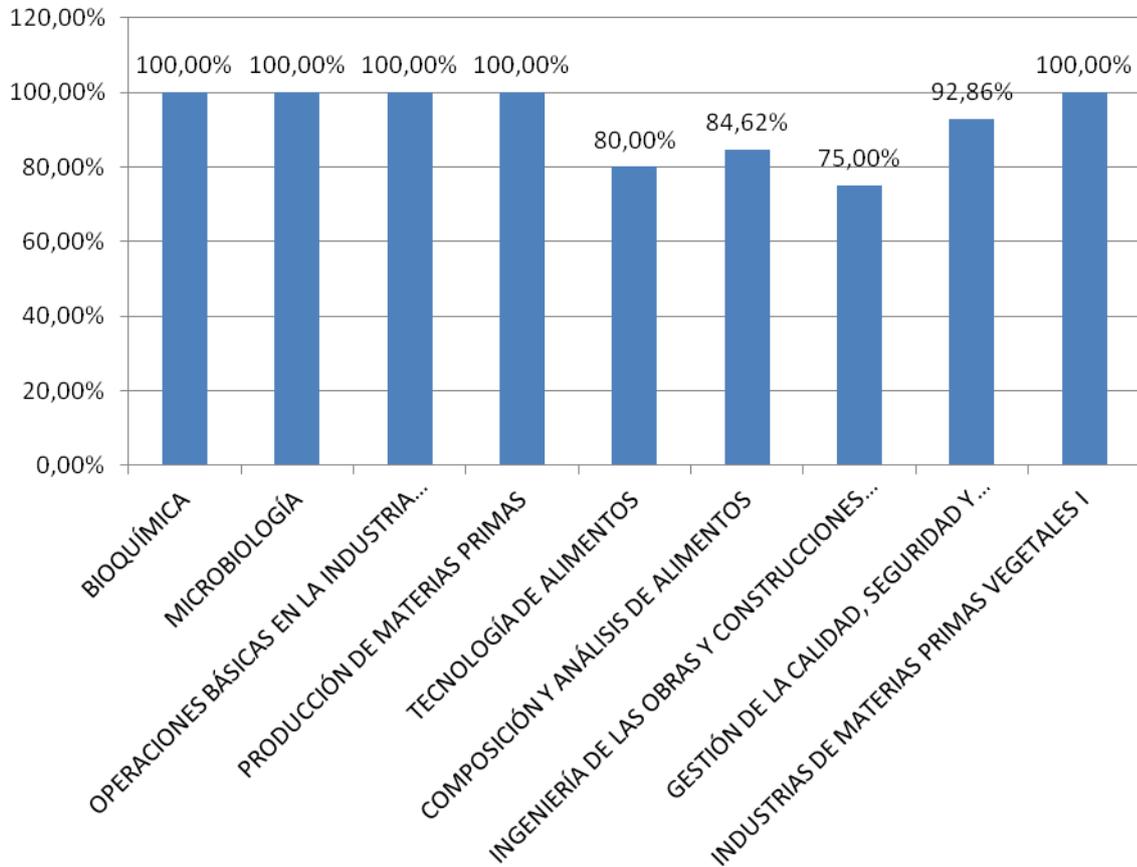
	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

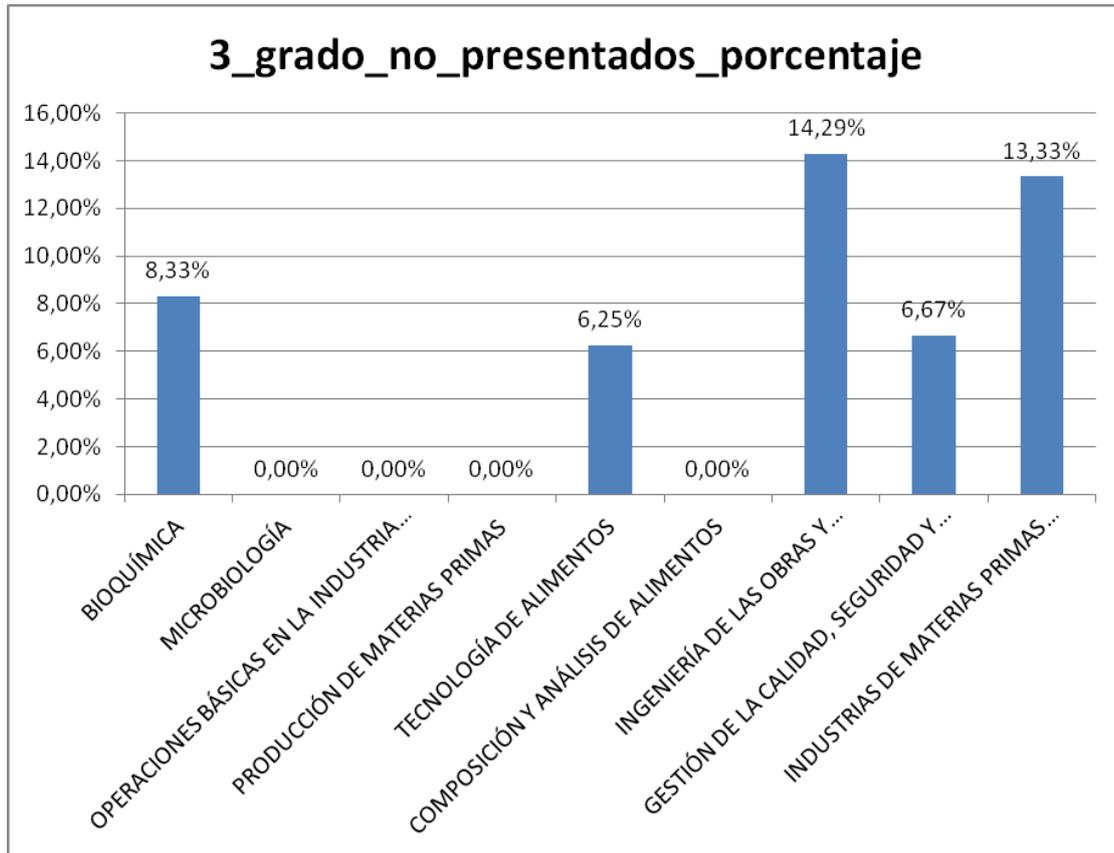
Según los criterios establecidos, la mayoría de las asignaturas de segundo curso presentan valores adecuados de la tasa de rendimiento. Asignaturas como Fundamentos de Ingeniería Rural I, Ecología e Impacto Ambiental y Fundamentos de Ingeniería Rural II presentan los porcentajes más bajos en la tasa de rendimiento, en la tasa de no presentados y más elevados en el número de no presentados





3_grado_tasa_exito_porcentaje



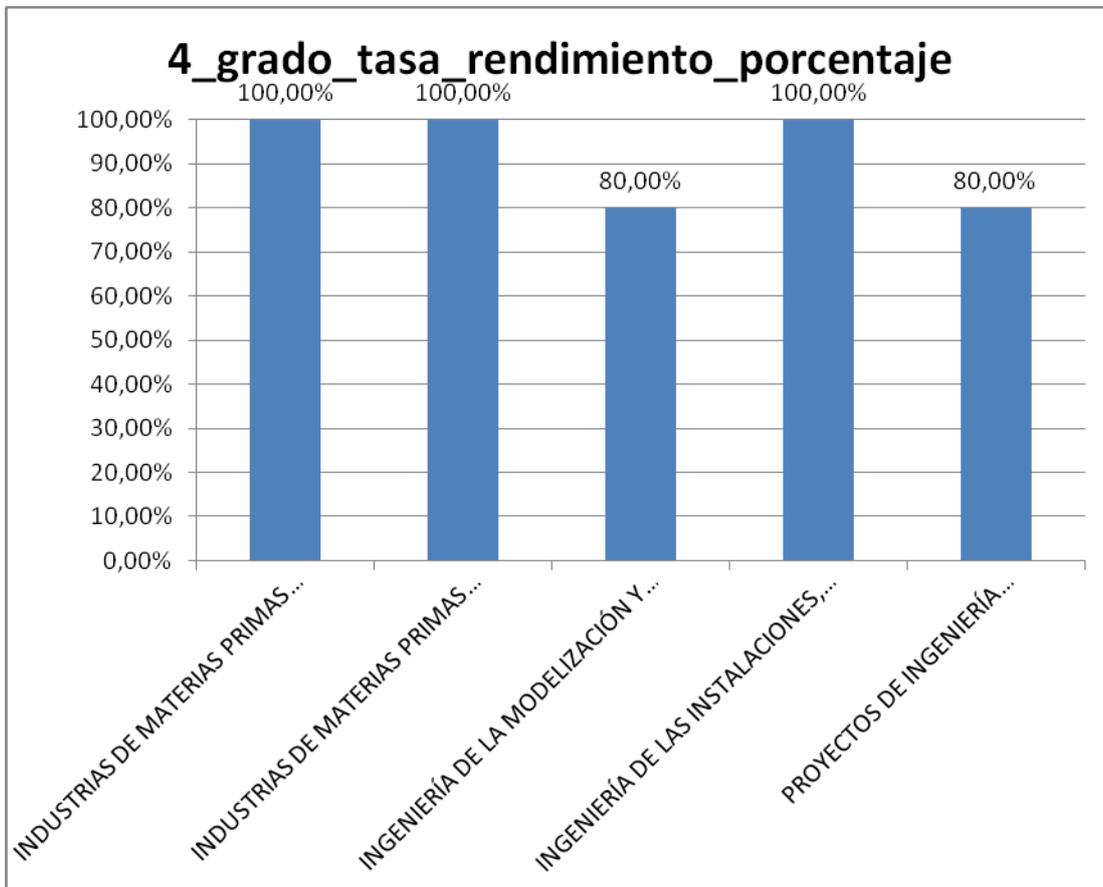


Asignatura	Tasa rendimiento %	Tasa éxito %	No Presentados %	Convocatorias medias
BIOQUÍMICA	91,67%	100,00%	8,33%	1.64
MICROBIOLOGÍA	100,00%	100,00%	0,00%	1.05
OPERACIONES BÁSICAS EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA	100,00%	100,00%	0,00%	1.17
PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS	100,00%	100,00%	0,00%	1.00
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	75,00%	80,00%	6,25%	1.50
COMPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE ALIMENTOS	84,62%	84,62%	0,00%	1.45
INGENIERÍA DE LAS OBRAS Y CONSTRUCCIONES AGROINDUSTRIALES	64,29%	75,00%	14,29%	1.22

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

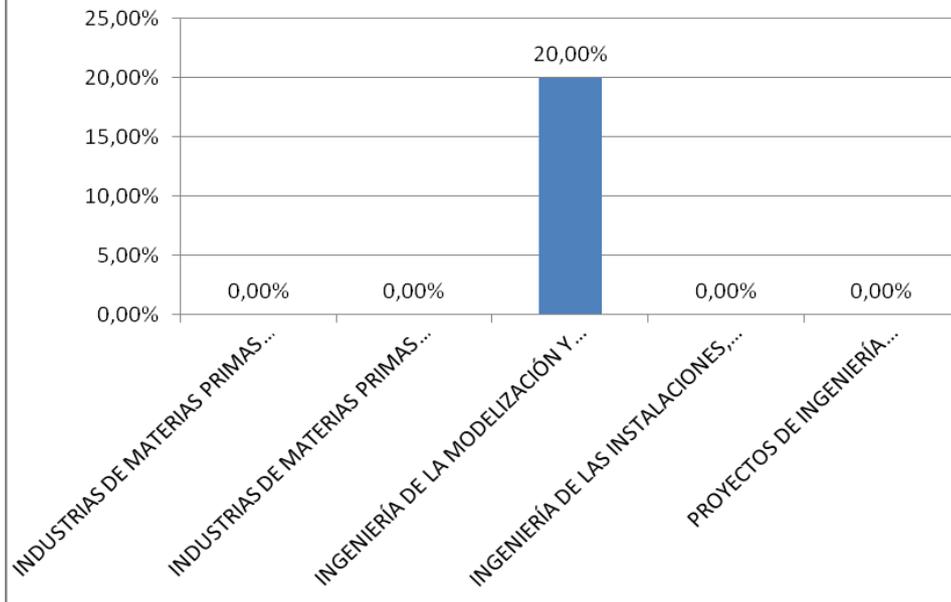
GESTIÓN DE LA CALIDAD, SEGURIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTARIA	86,67%	92,86%	6,67%	1.08
INDUSTRIAS DE MATERIAS PRIMAS VEGETALES I	86,67%	100,00%	13,33%	1.08
BIOQUÍMICA	91,67%	100,00%	8,33%	1.64

Según los criterios establecidos, todas las asignaturas de tercer curso presentan valores muy superiores a los adecuados de la tasa de rendimiento y de la tasa de éxito. Respecto al porcentaje de no presentados, ninguna asignatura presenta valores elevado.

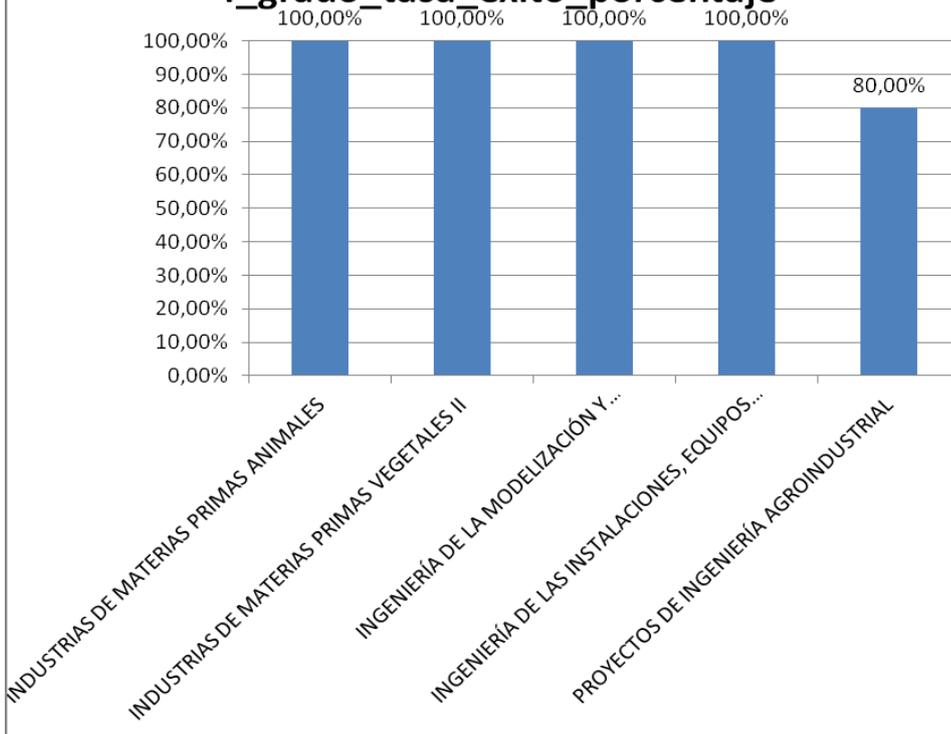




4_grado_no_presentados_porcentaje



4_grado_tasa_exito_porcentaje



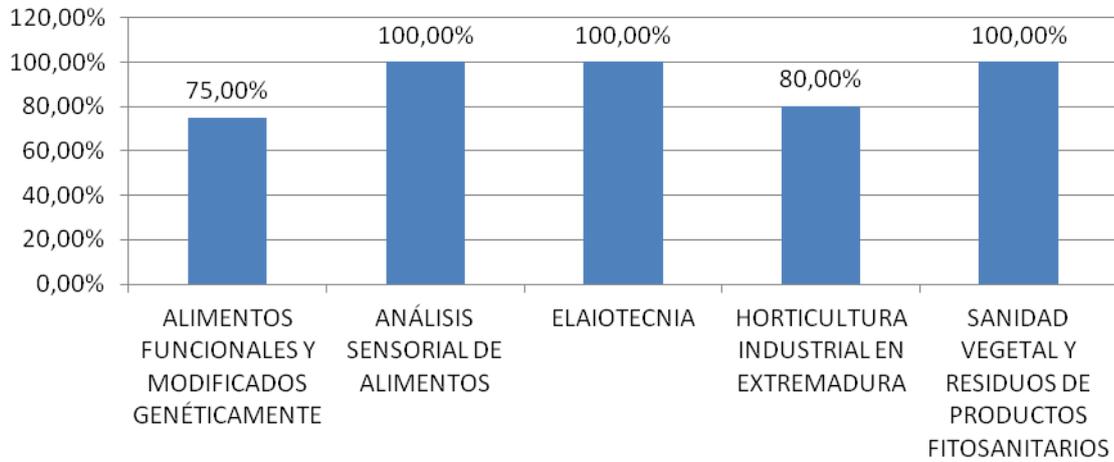
	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Asignatura	Tasa rendimiento %	Tasa éxito %	No Presentados %	Convocatorias medias
INDUSTRIAS DE MATERIAS PRIMAS ANIMALES	100,00%	100,00%	0,00%	1.00
INDUSTRIAS DE MATERIAS PRIMAS VEGETALES II	100,00%	100,00%	0,00%	1.00
INGENIERÍA DE LA MODELIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA	80,00%	100,00%	20,00%	1.00
INGENIERÍA DE LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y MAQUINARIA AUXILIAR DE LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA	100,00%	100,00%	0,00%	1.00
PROYECTOS DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	80,00%	80,00%	0,00%	1.50

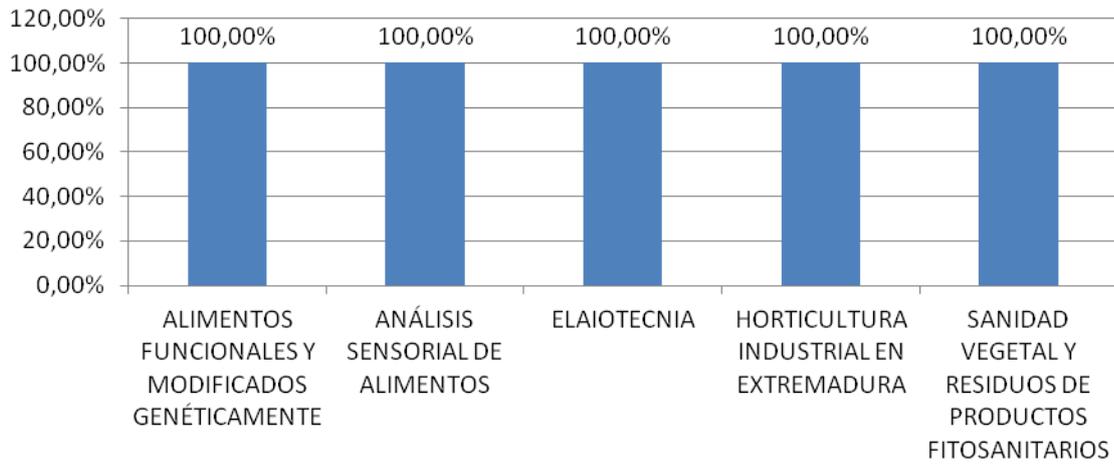
De acuerdo con los criterios establecidos, todas las asignaturas de cuarto curso presentan porcentajes elevados en las tasas de rendimiento y de éxito. Respecto al porcentaje de no presentados, ninguna asignatura presenta valores elevados.



optativas_tasa_rendimiento_porcentaje



optativas_tasa_exito_porcentaje



	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	



Asignatura	Tasa rendimiento %	Tasa éxito %	No Presentados %	Convocatorias medias
ALIMENTOS FUNCIONALES Y MODIFICADOS GENÉTICAMENTE	75,00%	100,00%	25,00%	1.00
ANÁLISIS SENSORIAL DE ALIMENTOS	100,00%	100,00%	0,00%	1.00
ELAIOTECNIA	100,00%	100,00%	0,00%	1.00
HORTICULTURA INDUSTRIAL EN EXTREMADURA	80,00%	100,00%	20,00%	1.00
SANIDAD VEGETAL Y RESIDUOS DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS	100,00%	100,00%	0,00%	1.25

Teniendo en cuenta los criterios anteriormente detallados, todas las asignaturas optativas presentan valores altos en la tasas de rendimiento y de la tasa de éxito. Respecto al porcentaje de no presentados, ninguna asignatura presenta valores elevados.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Aumento de contenidos en la ficha 12a con el fin de mejorar la información al alumno	X			Se ha solucionado la debilidad
2	Ajuste de la ficha 12c a la situación real de las actividades prácticas impartidas en cada asignatura	X			Se ha solucionado la debilidad
3	Realización de encuestas de satisfacción a los alumnos	X			Se ha solucionado la debilidad
4	Aumento de la información relativa al título contenida en la web	X			Se ha solucionado la debilidad

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

- 1- Escasa información al alumnado y profesorado sobre trabajos fin de grado y prácticas externas.
- 2.- Deficiente coordinación entre profesores-asignaturas, tanto vertical como horizontal, para el reparto de tareas y trabajos.
- 3.- Poca asistencia de los alumnos a las tutorías.
- 4.- A la vista de los resultados de los índices analizados, se detecta que en los cursos primero y segundo hay asignaturas que no alcanzan los mínimos establecidos.

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1.1	Organización de sesiones informativas a los alumnos sobre trabajos fin de grado	Comisión de trabajos fin de grado	Curso 2013-14	
1.2	Organización de sesiones informativas a los alumnos sobre las prácticas externas	Comisión de prácticas externas	Curso 2013-14	
2.1	Mejora de la agenda del estudiante	Comisión de calidad de la titulación	Curso 2013-14	
2.2	Reunión con los profesores de las asignaturas del grado	Comisión de calidad de la titulación	Curso 2013-14	
3	Mejora de la agenda del estudiante	Comisión de calidad de la titulación	Curso 2013-14	
4	Reunión con los profesores de las asignaturas con valores inadecuados en las tasas de rendimiento, éxito y no presentados	Coordinadores de los grados	Curso 2013-14	