

**TABLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DOCENTE**

**DATOS GLOBALES DE LA TITULACIÓN: MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIM.**

		1	2	3 ó más			
Sobre el alumno	1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	%					
		98,47	1,11	0,14			
	2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	%					
		1ª	2ª	3ª ó más			
		99,58	0	0			
	3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	<25%	25-49%	50-75%	>75%		
		%					
		0	0,14	0,97	98,47		
	4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	De trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros
		%					
		4,18	0	0	0	0	0
	5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	
		%					
		0	0	12,26	53,76	32,73	
	6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	
		%					
		0	0	64,9	29,53	4,74	
		Media	Media Uex				
Sobre la metodología docente	7. El profesor explica de forma clara y organizada	7,16	6,99				
	8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	7,34	7,33				
	9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	7,5	7,25				
	10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	7,27	7,29				

Sobre la organización de las enseñanzas	11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,72	6,66			
	12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,63	6,49			
Sobre la atención al estudiante	13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	6,91	6,82			
	14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	6,81	6,88			
	15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	7,79	7,72			
	16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	8,49	8,3			
Sobre la evaluación	17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	8,1	7,89			
	18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Si	No			
		%				
		63,09	34,54			
		Media	Media Uex			
	19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	7,73	7,55			
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	7,21	7,43				
Valoración global	21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	7,31	7,21			
Sobre las obligaciones docentes del profesor	22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	Si	No			
		%				
		11,56	75,91			
		Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre
	%					
	23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0	0,14	1,11	3,2	94,85
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,42	0,28	1,67	6,96	89,55	