





	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001	

MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. ESP. ING. AGRARIAS

CURSO 2011/2012

<p>Elaborado por: Pablo Vidal López Coordinador de la Comisión de calidad del título</p>	<p>Aprobado por: Responsable de Calidad de la EIA y Comisión de Calidad de la EIA</p>
<p>Firma</p>  <p>Pablo Vidal López</p>	<p>Firma</p>  <p>María José Benito</p>  <p>Francisco Pulido García</p>

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	3
2.1.- MIEMBROS.....	3
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	4
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.	5
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	8
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.	12
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....	12
8.- PLAN DE MEJORA.	12

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura. (Especialidad Ing. Agrarias)

CENTRO: Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 60

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/titulaciones/postgrado>

Plan de estudios publicado en el Boletín oficial del Estado del 17 de mayo de 2010:

<http://www.boe.es/boe/dias/2010/05/17/pdfs/BOE-A-2010-7957.pdf>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

La comisión está formada por los siguientes miembros:

COORDINADOR: D. Leopoldo Olea Márquez de Prado (Profesor de Producción Vegetal)

D. Luis Lorenzo Paniagua Simón (Profesor de Producción Vegetal)

Dña. M^a José Poblaciones (Profesora de Producción Vegetal)

Dña. M^a Luisa Timón Andrada (Profesora de Tecnología de los Alimentos)

D. Agustín Maldonado (Profesor de Ing. Agroforestal)

D. Emilio Aranda (Profesor de Nutrición y Bromatología) hasta 10/6/2011. Posteriormente D. Alejandro Hernández León Profesor del mismo área de conocimiento

D. Aurelio Álamo Fernández (Representante PAS)



Dña. Paula Gaspar (Profesora de Producción Animal)

D. Miguel Rodríguez Agudo Representante Estudiantes

D. Alberto Esteban Representante Estudiantes

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

Se reunión la comisión 6 veces, 10-05-2012, 22-02-2012, 14-02-2012, 01-12-2011, 10-11-2011, 19-10-2011. En ellas la principal acción fue la resolución de asuntos de trámite, admisión de propuestas y definición de tribunales de trabajos fin de grado. La asistencia de los miembros de la comisión es prácticamente máxima incluyendo a los representantes del alumnado.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001	

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

A continuación se hace un breve resumen de los indicadores de la titulación estimados en este apartado:

- Nota media de acceso [\(OBIN_DU005\)](#). Se trata de una titulación de postgrado y por tanto no se dispone de una nota media de acceso.
- Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso [\(OBIN_DU015\)](#) el curso 2011-12 fueron 13, 10 mujeres y 3 hombres.
- Movilidad internacional de alumnos [\(OBIN_DU008\)](#). En este curso se tiene 1 alumno extranjero de los 35 alumnos del máster lo que supone un 2,86%
- Alumnos de movilidad salientes [\(OBIN_DU009\)](#): no hubo ningún alumno en el curso 2011-12.
- Alumnos matriculados [\(OBIN_PA004\)](#): en total 35 alumnos, 15 hombres y 20 mujeres.
- Alumnos egresados [\(OBIN_PA005\)](#) en total 17, que se desglosan en 12 hombres y 5 mujeres.
- Tasa de abandono [\(OBIN_RA001\)](#): no se dispone de datos por parte de la Universidad de Extremadura en estudios de máster.
- Tasa de rendimiento [\(OBIN_RA002\)](#): la tasa de rendimiento es del 72,57%, debido a los 492 créditos aprobados dentro de los 678 créditos matriculados.
- Tasa de éxito [\(OBIN_RA003\)](#): para este curso fue de 98,8 % (492 de 498 créditos)
- Tasa de graduación [\(OBIN_RA004\)](#): para este curso fue de 37,93%
- Duración media de los estudios [\(OBIN_RA005\)](#): no se dispone de datos por parte de la Universidad de Extremadura en estudios de máster.
- Tasa de eficiencia [\(OBIN_RA006\)](#) para este curso fue de 73,17%
- Convocatorias medias para aprobar [\(OBIN_RA008\)](#): para este curso fue de 1,01 convocatorias.

A la luz de los resultados presentados se aprecia que estamos ante resultados correctos, donde se destaca el buen número de alumnos. Por otro lado, cruzando los datos de tasa de éxito con la tasa de graduación se aprecia la el importante número de alumnos que dejan el trabajo fin de máster en para un segundo curso académico.



Por otro lado se indica que no existen para el curso 2011-12 datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

En lo relativo a la Satisfacción del estudiante con la actuación docente, se extractan a continuación en la Tabla 1 los siguientes indicadores que se comparan con los de los demás centros donde se imparte el máster Universitario de Investigación (no se disponen datos del máster en el Centro Universitario de Mérida). Los indicadores se presentan en una escala de 0 a 10.

Tabla 1 Resultados de la "Satisfacción con la actuación docente" en los diferentes másteres universitarios de investigación en Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Extremadura

		MUI-Agrarias	MUI-Industriales	MUI-Politécnica	Media Uex
Sobre la metodología docente	7. El profesor explica de forma clara y organizada	6,62	6,15	7,54	6,99
	8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	6,45	6,29	7,69	7,33

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001	

	9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	6,56	6,39	7,94	7,25
	10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	5,82	6,02	7,77	7,29
Sobre la organización de las enseñanzas	11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,93	5,68	7,48	6,66
	12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,24	5,7	7,37	6,49
Sobre la atención al estudiante	13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	5,67	5,86	7,45	6,82
	14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	6,12	5,97	7,52	6,88
	15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	7,22	6,53	7,95	7,72
	16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	7,61	7,25	8,74	8,3
	17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,27	7,2	8,37	7,89
Sobre la evaluación	18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Sí	Sí	Sí	No
		%	%	%	
		50	64,34	33,53	61,27
		Media	Media	Media	Media Uex
	19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	7,32	6,2	8,16	7,55
	20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	7,21	6,41	8,37	7,43
Valoración global	21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	6,12	6,17	7,71	7,21

Para una mejor comprensión de los mismos se presentan de manera gráfica los resultados anteriores:

Gráfico1 Indicadores sobre la metodología docente y la organización de las enseñanzas en el Máster Universitario de Investigación. Curso 2011-12, Universidad de Extremadura.

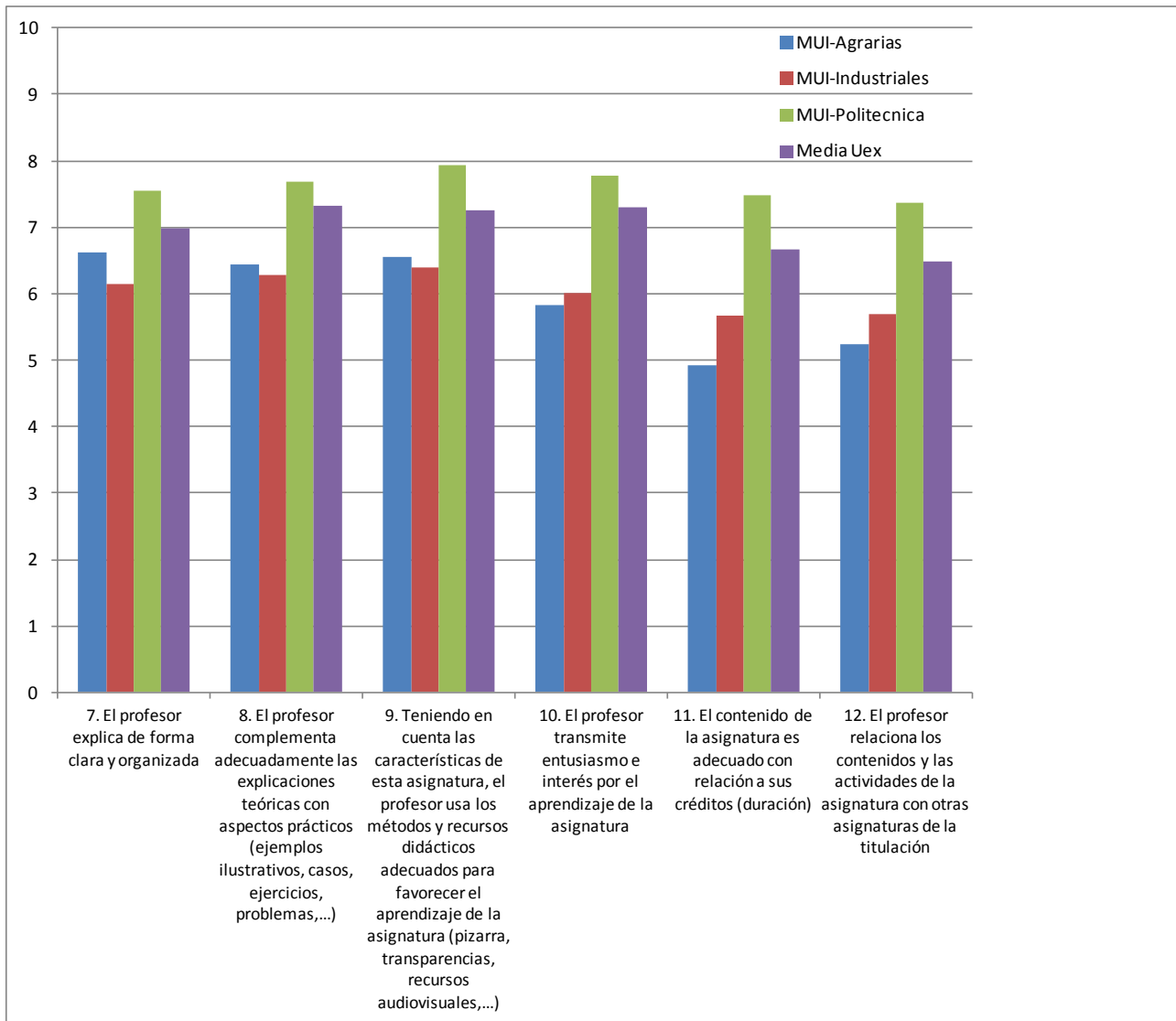
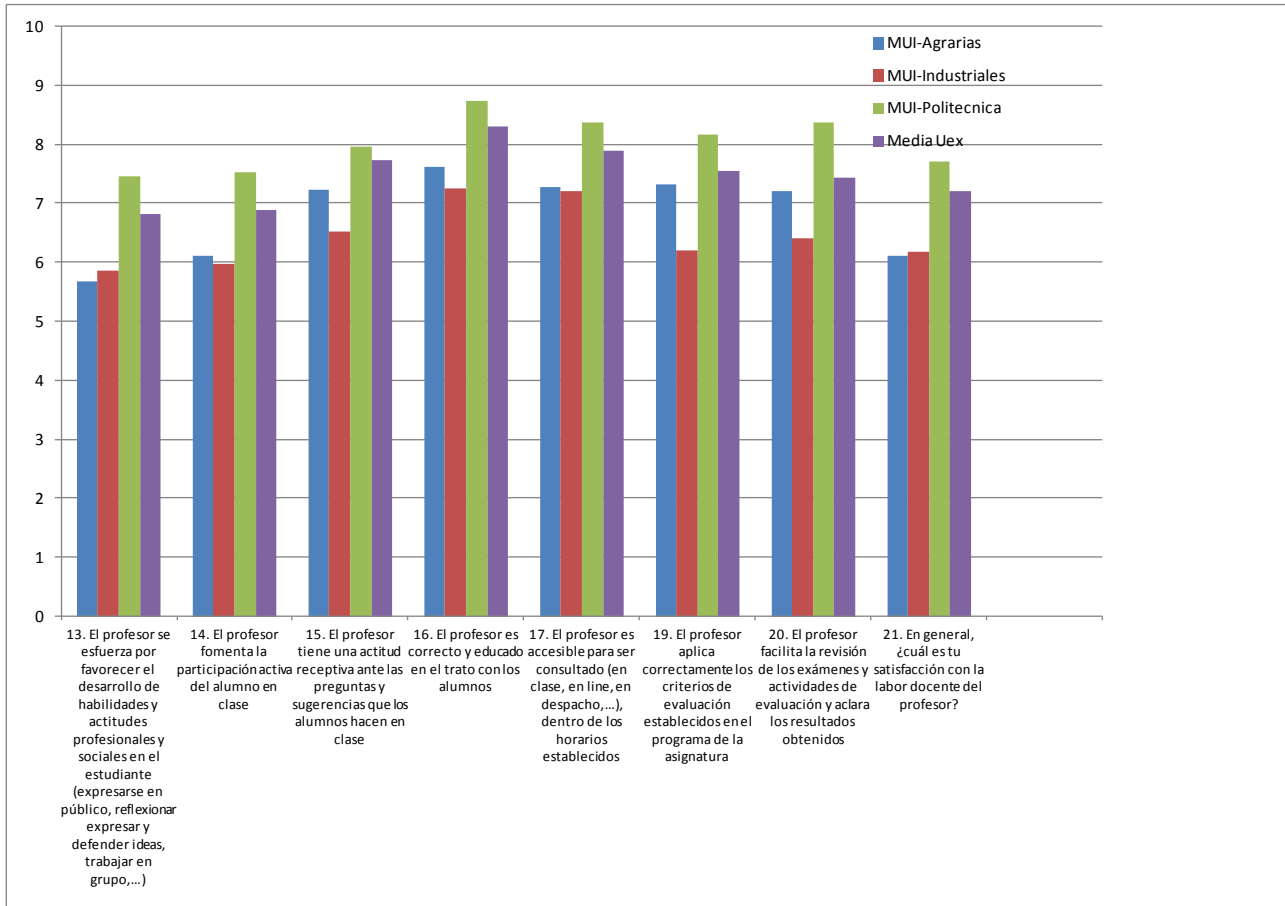




Gráfico 2 Indicadores sobre la metodología docente y la organización de las enseñanzas en el Máster Universitario de Investigación en ingeniería y arquitectura. Curso 2011-12, Universidad de Extremadura.



En lo relativo al cumplimiento de las obligaciones docentes se tienen en la siguiente tabla los indicadores, esta vez sólo para la escuela de Ingenierías Agrarias:

Tabla 2 Resultados del cumplimiento de las obligaciones docentes en el máster universitario de investigación en Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Extremadura, especialidad de Ing. Agrarias.

Sobre las obligaciones docentes del profesor	22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	Sí	No			
		%				
		7,22	74,74			
		Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre
		%				
	23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0	0,52	0,52	1,55	93,81
	24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,52	1,03	0	5,67	89,18

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001	

De los resultados anteriores se destaca que en términos generales un valor positivos, subrayándose las actitudes de los profesores, accesibilidad del alumno a los mismos, la aplicación correcta de criterios de evaluación y en general los aspectos relativos a la organización docente, así como métodos didácticos y las explicaciones de los profesores. Como aspecto menos positivo se aprecia en la cuestión 11 que el contenido de las asignaturas no es adecuado con relación a los créditos de duración, algo que se achaca al escaso tiempo que se dispone en algunas asignaturas. Un aspecto también negativo (y algo contradictorio) es el bajo porcentaje de alumnos que informan que el profesor no ha explicado programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación... algo que llama la atención en profesores que, según las encuestas, tienen una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos, de corrección en el trato y de accesibilidad para ser consultado.

Se finaliza este apartado del informe indicando que en esta titulación no se dispone de resultados de satisfacción de otros grupos de interés (satisfacción del profesorado con la titulación y satisfacción del personal auxiliar) por ser encuestas que no alcanzan a las titulaciones de postgrado.

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

A continuación se presentan las tasas de rendimiento, éxitos y convocatorias medias para todos los centros donde se imparte el máster.

Tabla 3 Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) en los diferentes másteres universitarios de investigación en ingeniería y arquitectura de la Universidad de Extremadura.

	2011-12		
	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Centro Universitario de Mérida	594,00	834,00	71,22
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - <u>Escuela de Ingenierías Agrarias</u>	<u>492,00</u>	<u>678,00</u>	<u>72,57</u>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Escuela de Ingenierías Industriales	768,00	1.002,00	76,65
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Escuela Politécnica	1.206,00	1.686,00	71,53
Media	765,00	1.050,00	72,99





	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001	

Tabla 4 Tasa de éxito (OBIN_RA-003) en los diferentes másteres universitarios de investigación en ingeniería y arquitectura de la Universidad de Extremadura. Curso 2011-12

	2011-12		
	Número de créditos aprobados	Número de créditos presentados	OBIN_RA-003 (%)
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Centro Universitario de Mérida	594,00	600,00	99,00
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - <u>Escuela de Ingenierías Agrarias</u>	<u>492,00</u>	<u>498,00</u>	<u>98,80</u>
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Escuela de Ingenierías Industriales	768,00	774,00	99,22
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Escuela Politécnica	1.206,00	1.206,00	100,00
Media	765,00	769,50	99,26

Tabla 5 Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008) en los diferentes másteres universitarios de investigación en ingeniería y arquitectura de la Universidad de Extremadura. Curso 2011-12

Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)	
Plan de estudios	2011-12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Centro Universitario de Mérida	1,00
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Escuela de Ingenierías Agrarias	1,01
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Escuela de Ingenierías Industriales	1,02
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA - Escuela Politécnica	1,04
Media	1,02

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001	

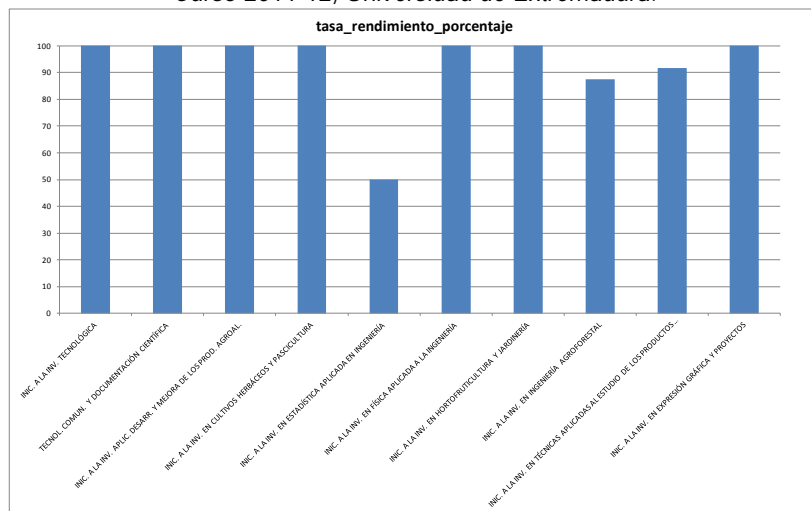
Los valores anteriores están dados por créditos matriculados por lo que se presenta a continuación las tasas de rendimiento, éxito y no presentados en porcentaje por alumnos y por asignatura se presentan en la tabla 6.

Tabla 6 Tasas de rendimiento (%), éxito (%) y no presentados (%) así como convocatorias medias en aprobar por asignaturas del *máster universitario de investigación en ingeniería y arquitectura en la Escuela de Ingenierías Agrarias de la Universidad de Extremadura. Curso 2011-12*

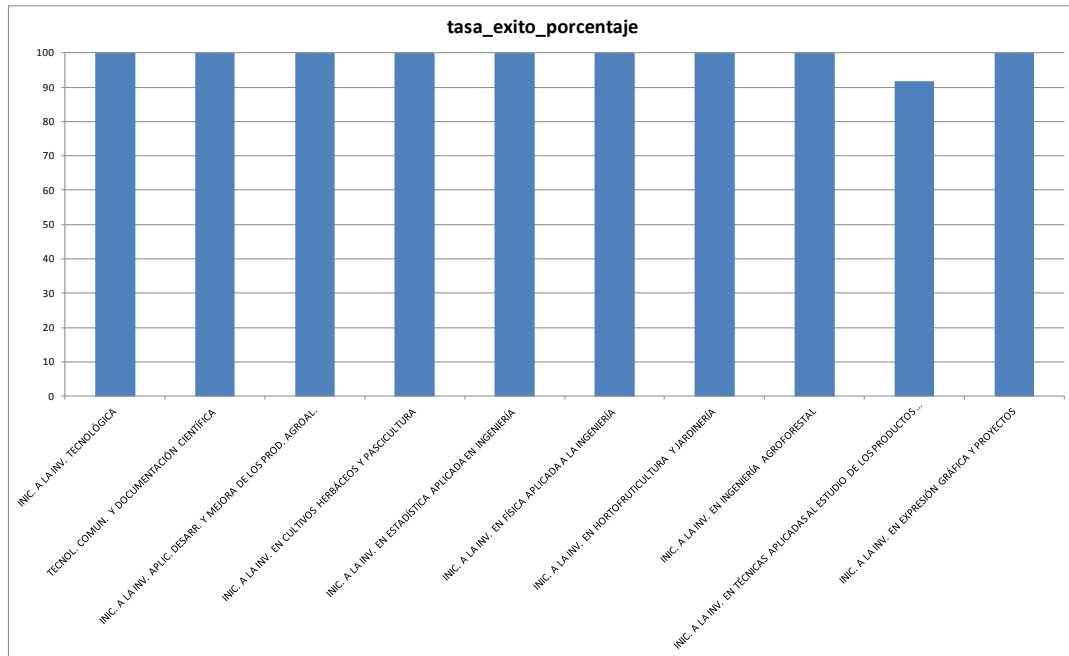
	Tasa rendimiento %	Tasa éxito %	No presentados %	Convocatorias medias
INIC. A LA INV. TECNOLÓGICA	100	100	0	1
TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	100	100	0	1
INIC. A LA INV. APLIC. DESARR. Y MEJORA DE LOS PROD. AGROAL.	100	100	0	1
INIC. A LA INV. EN CULTIVOS HERBÁCEOS Y PASCICULTURA	100	100	0	1
INIC. A LA INV. EN ESTADÍSTICA APLICADA EN INGENIERÍA	50	100	50	1
INIC. A LA INV. EN FÍSICA APLICADA A LA INGENIERÍA	100	100	0	1
INIC. A LA INV. EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA	100	100	0	1
INIC. A LA INV. EN INGENIERÍA AGROFORESTAL	87,5	100	12,5	1
INIC. A LA INV. EN TÉCNICAS APLICADAS AL ESTUDIO DE LOS PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS	91,67	91,67	0	1
INIC. A LA INV. EN EXPRESIÓN GRÁFICA Y PROYECTOS	100	100	0	1
TRABAJO FIN DE MÁSTER	62,96	100	37,04	1,06

La representación de la tasa de rendimiento, tasa de éxito y no presentados en porcentaje se tienen en las siguientes gráficas.

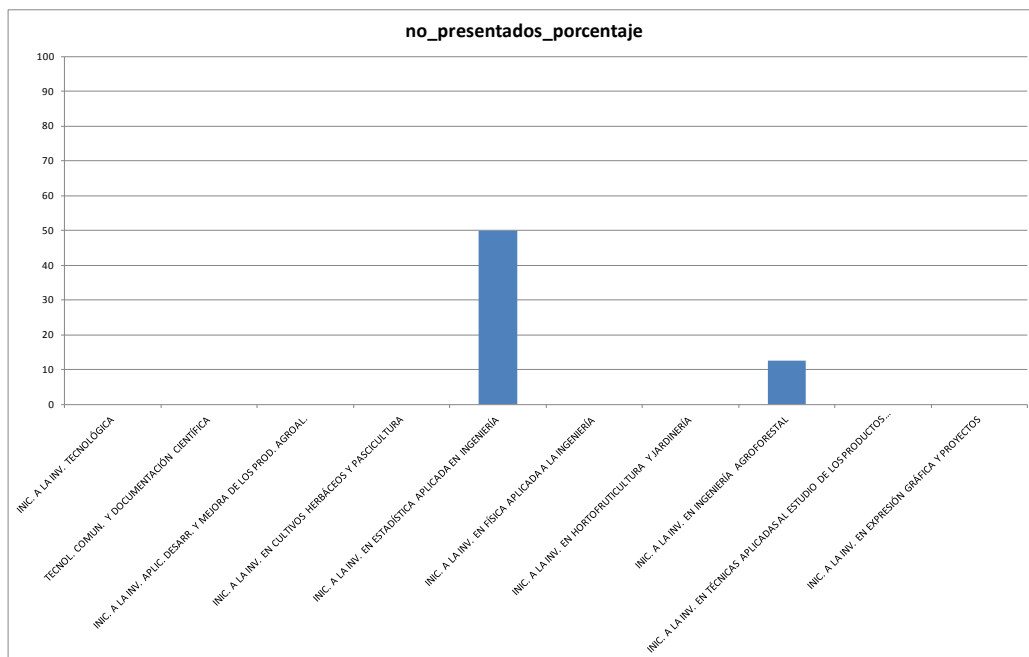
Grafica 3. Tasa de rendimiento en porcentaje en el Máster Universitario de Investigación en ingeniería y arquitectura. Curso 2011-12, Universidad de Extremadura.





Grafica 4. Tasa de éxito en porcentaje en el Máster Universitario de Investigación en ingeniería y arquitectura. Curso 2011-12, Universidad de Extremadura.



Grafica 5. Alumnos no presentados en porcentaje en el Máster Universitario de Investigación en ingeniería y arquitectura. Curso 2011-12, Universidad de Extremadura



En este apartado se destacan adecuados índices de calidad que muestran los indicadores en lo relativo a las tasas de rendimiento, tasas de éxito, convocatorias medias para aprobar y tasas de no presentados. La única excepción se

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2011/12	CÓDIGO: PRESTO_D001	

aprecia en la asignatura de INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ESTADÍSTICA APLICADA EN INGENIERÍA con tasas de rendimiento mucho más bajas que las demás asignaturas debido a un elevado número de alumnos no presentados.

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora de la web	X			
2	Mejora de la coordinación entre profesores	X			
3					
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Se identifica claramente dos debilidades y áreas de mejoras, la primera la asignatura de INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ESTADÍSTICA APLICADA EN INGENIERIA, en la que se detecta una tasa de éxito inusual por lo que se informará al profesor (o profesores) sobre este aspecto. La segunda cuestión es la citada anteriormente, el bajo porcentaje de alumnos que no indican que no se informa del programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación... Se hará hincapié en este apartado informando a todos los profesores.

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Aumento de contenidos en la ficha 12a con el fin de mejorar la información al alumno.	Profesores de la asignaturas	Curso 2012-13	
2	Realización de encuestas de satisfacción a los alumnos.	Comisión de calidad	Curso 2012-13	
3	Aumento de la información contenida en la web de la escuela relativa al título	Comisión de calidad	Curso 2012-13	
...				