

MÁSTER EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD EN ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el Campus evaluado:

	NS/NC	< 15%	15-30%	30-50%	50-80%	> 80%	Plan	UEx
AG1. Mi asistencia a clase ha sido	%						Nº respuestas	
	2,33%	6,05%	1,40%	1,86%	18,60%	69,77%	210	32.595
	NS/NC	Sí	No				Plan	UEx
AG2. El profesor me ha impartido los créditos teóricos	%						Nº respuestas	
	10,70%	89,30%	0,00%				192	32.351
	NS/NC	Sí	No				Plan	UEx
AG3. El profesor me ha impartido los créditos prácticos	%						Nº respuestas	
	14,42%	48,37%	37,21%				184	31.732
	NS/NC	Sí	No				Plan	UEx
AG4. He realizado tutorías con este profesor	%						Nº respuestas	
	13,95%	11,16%	74,88%				185	31.718
	NS/NC	Sí	No				Plan	UEx
I.1. El profesor me ha proporcionado el programa y los objetivos de la asignatura	%						Nº respuestas	
	15,81%	65,12%	19,07%				181	31.526
	NS/NC	Sí	No				Plan	UEx
I.2. He conocido con antelación los criterios para la corrección de exámenes	%						Nº respuestas	
	22,33%	41,40%	36,28%				167	30.162

En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10" así como la desviación típica:

	NS/NC	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Neutral	Muy de Acuerdo	Completamente de Acuerdo	Plan			UEx		
	%						Nº respuestas	Media	dv	Nº respuestas	Media	dv
II.1. Lo explicado en clase se ha correspondido con el programa y los objetivos propuestos para la asignatura	15,81%	0,00%	0,00%	25,12%	53,95%	5,12%	181	6,91	1,38	29.973	7,37	2,29
II.2. El profesor ha explicado con claridad los contenidos teóricos de la asignatura	12,56%	2,33%	12,09%	21,86%	40,47%	10,70%	188	6,29	2,42	30.031	6,78	2,75
II.3. El profesor ha utilizado recursos didácticos que me han ayudado a comprender los contenidos (transparencias, medios audiovisuales, informáticos, etc.)	12,56%	0,93%	4,19%	17,67%	49,30%	15,35%	188	7,11	2,01	30.047	6,72	2,83
II.4. La bibliografía recomendada me ha sido útil para el desarrollo de la asignatura	23,72%	2,33%	2,79%	41,86%	26,05%	3,26%	164	5,82	1,88	29.937	5,99	2,56
III.1. Lo explicado en prácticas se ha correspondido con el programa y los objetivos propuestos para la asignatura	55,81%	0,47%	2,33%	11,63%	20,47%	9,30%	95	7,03	2,17	24.322	7,33	2,25
III.2. El profesor ha explicado con claridad los contenidos prácticos de la asignatura	55,81%	1,40%	5,12%	9,30%	16,74%	11,63%	95	6,82	2,69	24.302	6,91	2,66
III.3. El profesor ha utilizado recursos didácticos que han ayudado a comprender los contenidos (ordenadores, laboratorios, etc.)	55,81%	0,93%	2,79%	15,81%	16,74%	7,91%	95	6,58	2,31	24.222	6,30	2,92
III.4. Las actividades prácticas me han sido útiles para aifanzar los contenidos teóricos	56,28%	1,40%	1,86%	11,16%	18,60%	10,70%	94	7,02	2,41	23.939	6,96	2,59
IV.1. El profesor ha cumplido el horario de las clases	8,37%	0,93%	3,26%	9,30%	44,65%	33,49%	197	7,91	2,06	31.127	7,87	2,50
IV.2. Me ha resultado fácil acceder al profesor para realizar las tutorías	88,84%	0,00%	0,00%	0,00%	3,72%	7,44%	24	9,17	1,20	6.849	7,84	2,45
IV.3. Me ha resultado útil la ayuda del profesor en la tutoría	89,30%	0,00%	0,00%	2,79%	1,86%	6,05%	23	8,26	2,19	6.823	7,63	2,44
IV.4. El profesor ha favorecido la participación en clase	10,23%	5,58%	6,98%	21,40%	36,28%	19,53%	193	6,59	2,74	30.627	6,77	2,71
IV.5. El profesor ha despertado mi interés por los distintos temas de la asignatura	8,84%	8,37%	8,37%	29,30%	31,63%	13,49%	196	5,92	2,82	30.810	6,23	2,87
V.1. En general, estoy satisfecho con la labor docente de este profesor	6,05%	2,33%	6,98%	28,84%	42,33%	13,49%	202	6,53	2,27	32.059	6,97	3,03

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:

